[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

Prasad Mukherji College LIBRARY

Sr. No. of Question Paper : 2102 **F**

Unique Paper Code : 2051001001

Name of the Paper : Hindi Bhasha : Sampreshan Aur Sanchaar (Hindi-A)

Name of the Course : **Common Prog. Group**

Type of the Paper : AEC

Semester : II

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. संप्रेषण की अवधारणा क्या है? स्पष्ट कीजिए। (12)

अथवा

संप्रेषण की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।

2. संप्रेषण में संचार की भूमिका की विवेचना कीजिए। (12)

P.T.O.

अथवा

अन्त:वैयक्तिक और अन्तर्वैयक्तिक संचार की अवधारणा सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

3. अपने क्षेत्र में कूड़ा-निस्तारण की संभावनाओं पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (12)

अथवा

'सड़क पर बढ़ता आक्रोश' विषय पर एक संपादकीय लिखिए।

4. संवाद लेखन की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए। (12)

अथवा

ब्लॉग लेखन क्या है? यह आपको समाज से किस प्रकार जोड़े रखता है, स्पष्ट कीजिए।

5. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : (6×2)

(क) संप्रेषण का उद्देश्य

(ख) संचार का महत्त्व

(ग) डायरी लेखन

(घ) मेरी अभिलाषा (अनुच्छेद-लेखन)

(1000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

Sr. No. of Question Paper : 2103 **F**

Unique Paper Code : 2051001002

Name of the Paper : Hindi Aupcharik Lekhan (Hindi-B)

Name of the Course : **AEC**

Semester : II

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

Mukherji College LIBRARY Delhi

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. कार्यालयी हिंदी का अर्थ बताते हुए उसकी विशेषताएं लिखिए । (12)

अथवा

व्यावसायिक की उपयोगिता को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

2. कार्यालयी पत्र का स्वरूप बतलाते हुए उसके महत्व पर प्रकाश डालिए । (12)

P.T.O.

अथवा

टिप्पण की परिभाषा देते हुए अच्छे टिप्पण की विशेषताएँ लिखिए।

3. किसी सरकारी विद्यालय शिक्षक के पद हेतु स्ववृत्त तैयार कीजिए। (12)

अथवा

सूचना का अधिकार अधिनियम की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

4. सरकारी पत्रों का उल्लेख करते हुए उसके प्रमुख अंगो का सामान्य परिचय लिखिए। (12)

अथवा

प्रेस विज्ञप्ति किसे कहते हैं? प्रेस विज्ञप्ति का एक प्रारूप तैयार कीजिए।

5. किन्हीं **दो** विषयों पर टिप्पणी लिखिए : (6,6)

(i) विज्ञापन की विशेषताएँ

(ii) प्रतिवेदन

(iii) कार्यालय की आचार संहिता

(iv) अर्ध-सरकारी पत्र

(2000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Syama Prasad Mukherji College LIBRARY Delhi

Sr. No. of Question Paper : 2104 **F**

Unique Paper Code	: 2051001003
Name of the Paper	: Social Media aur Blog Lekhan (Hindi-C)
Name of the Course	: **Common Prog. Group**
Type of the Paper	: AEC
Semester	: II

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सोशल मीडिया की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए । (12)

अथवा

'सोशल मीडिया' वर्तमान जीवन के प्रत्येक पहलू को किस प्रकार प्रभावित कर रहा है? उल्लेख कीजिए ।

P.T.O.

2. सोशल मीडिया की विभिन्न नेटवर्किंग साइटस पर विज्ञापन के प्रकारों का विस्तृत विवेचन कीजिए । (12)

अथवा

ब्लॉग लेखन का परिचय देते हुए इस विधा का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।

3. 'जागरूक युवा की समाज-निर्माण में भूमिका' विषय पर सोशल मीडिया हेतु विज्ञापन तैयार कीजिए । (12)

अथवा

ब्लॉग निर्माण की प्रक्रिया बताते हुए अपनी पसंद के किसी ब्लॉग का उल्लेख कीजिए ।

4. सोशल मीडिया पर 'आओ चले, खेलों की ओर' विषय पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए । (12)

अथवा

'राजनीति और धर्म' विषय पर सोशल मीडिया हेतु आलेख तैयार कीजिए ।

5. किन्हीं दो विषयों पर टिप्पणी लिखिए : (6+6)

(क) रोजगार निर्माण में सोशल मीडिया की भूमिका

(ख) जनसामान्य में फेसबुक की बढ़ती प्रतिष्ठा

(ग) यूट्यूब

(घ) सामाजिक मुद्दों से संबंधित सोशल मीडिया

(1000)

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No..............

Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

Sr. No. of Question Paper : 2105 **F**

Unique Paper Code : 2051001004

Name of the Paper : Ability Enhancement Course Hindi (AECs) D

Name of the Course : **AEC**

Semester : II – [UGCF 2022 IN FIRST SEMESTER FOR FOREIGN STUDENTS]

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

समय : 2 घण्टे पूर्णांक : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. **All** questions are compulsory.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

P.T.O.

खंड क / (PART A)

1. निम्नलिखित वर्णों में से 3 स्वर एवं 3 व्यंजन चुनकर अलग-अलग लिखिए - (6)

(Choose any 3 vowels and 3 consonants from the following alphabets and write them separately)

ए, च, त, ओ, उ, क, झ, आ, ल, ई

2. निम्नलिखित शब्दों में संयुक्त व्यंजनों के प्रयोग वाले 6 शब्द चुनकर लिखिए - (6)

Choose and write any 6 words from the following words using compound consonants.

समक्ष, पागल, क्षेत्रीय, आकाश, विज्ञापन, त्रिशूल, परीक्षा, पिता, श्रमिक, रेलगाड़ी

3. (क) किन्हीं 3 शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करके लिखिए - (3)

Write any **3** words using anuswara at the appropriate place –

गगा, सरपच, आरभ, रग, सदूक, पतग

(ख) **किन्हीं** 3 शब्दों में उचित स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग करके लिखिए – (3)

Write in **any 3** words using anunasik at the appropriate place –

धुधला, ऊंचा, पहुच दात, चाद, आठवा

4. (क) दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए – (3)

Put appropriate punctuation marks in the given sentences –

(अ) अध्यापक ने बालक को पढ़ाया (। / - / !)

(ब) अरे यह क्या हुआ? (। / ! / -)

(स) दिल्ली हरियाणा और हिमाचल प्रदेश उत्तर भारत में हैं। (? / , / ।)

(ख) दिए गए विराम चिह्नों के नाम लिखिए - (3)

Name the given punctuation marks –

(अ) ?

(ब) ,

(स) ।

5. (क) दिए गए वाक्यों में से 6 संज्ञा शब्द पहचानकर लिखिए - (6)

Identify and write **six** noun words from the given sentences.

(i) मेरी माँ बहुत अच्छी है।

(ii) भारत में जनवरी में बहुत सर्दी होती है।

(iii) महिलाएँ सोने और चाँदी के आभूषण पहनती हैं।

(iv) सेना में कई सैनिक होते हैं।

(v) बचपन में गलतियाँ होती हैं।

(vi) पहाड़ में पानी मीठा होता है।

(ख) दिए गए वाक्यों में से 6 सर्वनाम शब्द पहचानकर लिखिए - (6)

Identify and write **six** pronoun words from the given sentences.

(i) तुम बहुत अच्छे हो।

(ii) वह फुटबॉल खेल रहा है।

(iii) दूध में कुछ गिर गया है।

(iv) यह मेरी पुस्तक है।

(v) आप कल कहाँ जाएँगे?

(vi) मैंने यह कार्य अपने-आप किया है।

खंड ख / (PART B)

6. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं** 12 शब्दों का हिंदी पर्याय लिखिए - (12)

Write Hindi Synonym of **any 12** words from the given words –

(i) Potato

(ii) Red Fort

(iii) Pomegranate

(iv) Yellow

(v) Independence Day

(vi) Saturday

(vii) Monsoon

(viii) Mother

(ix) Throat

(x) Black Pepper

(xi) Blanket

(xii) Peas

(xiii) Egg

(xiv) Fan

(ख) निम्नलिखित में से **किन्हीं** 12 शब्दों का अंग्रेजी पर्याय लिखिए - (12)

Write English Synonym of **any 12** given words –

(i) पैर

(ii) कुर्सी

(iii) चाय

(iv) आम

(v) पत्तागोभी

(vi) भूरा

(vii) गणतंत्र दिवस

(viii) शुक्रवार

(ix) शिशिर

(x) दादा

(xi) कुतुब मीनार

(xii) प्याज

(xiii) सेब

(xiv) काला

83

[This question paper contains 2 printed pages.]

Prasad Mukherji LIBRARY College New Delhi

Your Roll No...............

F

Sr. No. of Question Paper : 2106

Unique Paper Code : 2081001001

Name of the Paper : Translation and Interpretation in Assamese

Name of the Course : **AEC A**

Semester : I (Undergraduate Examination, 2023)

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

1. তলৰ যিকোনো **পাঁচটা** প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখাঁ। 2X5=10

   (i) অনুবাদ বুলিলে কি বুজা কি?

   (ii) বাল্মীকিৰ 'আদি-কাণ্ড' ৰামায়ণ কোনে অনুবাদ কৰিছিল?

   (iii) অনুবাদত 'লক্ষ্যপাঠ' বুলিলে কি বুজা?

   (iv) অনুবাদকক কিয় "অনুবাদ কাৰ্য্যৰ হৰ্তা, কৰ্তা আৰু বিধাতা" বুলি কোৱা হয়?

   (v) তুমি পঢ়া যিকোনো দুটা অনূদিত পাঠ বা দুখন কিতাপৰ নাম লিখাঁ।

   (vi) প্ৰক্ৰিয়া অনুসৰি অনুবাদক কি কি ভাগত ভগাব পাৰি?

2. তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখাঁ। 5X4=20

   (i) অনুবাদ কৰিবলৈ অনুবাদকগৰাকীয়ে কি কি গুণ আহৰণ কৰিব লাগে চমুকৈ লিখাঁ।

   (ii) যন্ত্ৰ অনুবাদৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ।

   (iii) মৌখিক অনুবাদত অনুবাদকগৰাকীৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত আলোচনা কৰাঁ।

   (iv) অনুবাদ কাৰ্য্যত মূল পাঠ অধ্যয়নৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি চমু আলোচনা যুগুতোৱাঁ।

   (v) অনুবাদ সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱাঁ।

3. তলৰ কথাখিনি অসমীয়া ভাষালৈ অনুবাদ কৰাঁ। 15

Yoga is most important for everyone's life as it helps in balancing the relationship between body and mind. It is a type of exercise that helps learn physical and mental discipline through regular practice. It originated in India long years ago in ancient times. Earlier, people belonging to Buddhism and Hinduism used to yoga and meditation. Various types of yoga are Raja yoga, jnana yoga, Bhakti yoga, Karma yoga, and Hatha yoga. Generally, Hatha yoga

P.T.O.

having many asanas, practiced by the people in India. A world-level event is celebrated every year called the International Day of Yoga to increase the awareness of yoga benefits worldwide.

International Day of Yoga or World Yoga Day has been declared (by the United Nations General Assembly) to get celebrated on the 21st of June after the suggestion and initiation of India. Yoga includes pranayama and also Kapal Bharti, one of the best and most effective breathing exercises. Yoga is a therapy that helps get rid of illnesses slowly if practiced regularly.

4. তলৰ কথাখিনি ইংৰাজী বা হিন্দী ভাষালৈ অনুবাদ কৰাঁ। 15

ভাৰতীয় সমাজ আৰু সংস্কৃতিয়ে নৈতিক মূল্যবোধক অতিশয় গুৰুত্ব দিয়ে। শৈশৱৰপৰাই যিকোনো ব্যক্তিৰপৰা নৈতিকভাৱে শুদ্ধ আচৰণ আশা কৰা হয়। শৈশৱৰপৰাই সমাজ অনুযায়ী শিশুক উচিত-অনুচিত শিকোৱা হয়। বয়োজ্যেষ্ঠসকলৰ লগত সন্মানেৰে আৰু আমাতকৈ সৰুসকলৰ লগত ধৈৰ্য্য আৰু মৰমেৰে কথা পতাটো আমাক শিকোৱা প্ৰথম পাঠসমূহৰ ভিতৰত অন্যতম। শৈশৱৰপৰাই ব্যক্তিক যোগাত্মকভাবে নৈতিক চৰিত্ৰ বহন কৰিবলৈয়ো শিকোৱা হয়। মদ্যপান, ধূমপান আৰু এনেধৰণৰ অন্যান্য বেয়া কামত লিপ্ত হোৱাটোক ভাৰতীয় সমাজে কেতিয়াও সমৰ্থন নকৰে। এইবোৰক ভাৰতীয় সমাজৰ ৰীতি-নীতি আৰু পৰম্পৰাৰ বিৰোধী বুলি গণ্য কৰা হয়। ভাৰতবৰ্ষত নৈতিকভাৱে অশুদ্ধ পথত ভৰি দিয়া লোকসকলৰ লগত পাৰিবাৰিক সম্পৰ্ক ছিঙি পেলোৱাৰ উদাহৰণো আছে।

কিন্তু পৰিৱৰ্তিত সময় আৰু পশ্চিমীয়া সংস্কৃতিৰ প্ৰতি ক্ৰমবৰ্ধিত আকৰ্ষণৰ লগে লগে বহুতে নৈতিকতাৰ এই নিৰ্ধাৰিত নীতি-নিয়মবোৰ মানি চলিবলৈ নিবিচাৰে। আজিকালি প্ৰত্যেকেই নিজৰ জীৱনটো নিজৰ মতে জীয়াই থকাৰ স্বাধীনতা বিচাৰে আৰু কঠোৰ নৈতিক মূল্যবোধে প্ৰায়ে তেওঁলোকে বিচৰা ধৰণে থাকিবলৈ দিয়াত বাধাৰ সৃষ্টি কৰে। স্বাধীনতা আৰু সুখৰ সন্ধানত বহুতে সমাজৰ বিৰুদ্ধে যায়।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Syama Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

Your Roll No................

F

Sr. No. of Question Paper : 2114

Unique Paper Code : 2081001009

Name of the Paper : TRANSLATION AND INTERPRETATION IN MALAYALAM

Name of the Course : **AEC A**

Semester : I (Under Graduate Examination, 2023)

Duration : 2 Hour

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

1. Answer the following questions. 2X10=20

(i). പൊരുൾ നഷ്ടപ്പെടാതെ ഒരു ആശയം ഒരു ഭാഷയിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു ഭാഷയിലേക്ക് മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനത്തെ ______________ എന്ന് പറയുന്നു.

A. ആശുവിവർത്തനം B. പുനസൃഷ്ടി

C. വിവർത്തനം D. ലിപ്യന്തരണം.

(ii). ലോകഭാഷകളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥം

A. ഖുറാൻ B. ബൈബിൾ

C. മഹാഭാരതം D. രാമായണം

(iii). അന്തർഭാഷാ വിവർത്തനം, ഭാഷാന്തര വിവർത്തനം, ചിഹ്നാന്തരവിവർത്തനം എന്നിങ്ങനെ പദചിഹ്നത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ഉപാധികളെ വേർതിരിച്ചത് ആര്

A. സാമുവൽ ജോൺസൺ B. റോമൻ യാക്കോബ്സൺ

C. യൂജിൻ നൈഡ D. എബ്രഹാം കൗലി

(iv). വിവർത്തനത്തിൽ സ്രോതഭാഷയ്ക്ക് പറയുന്ന മറ്റൊരു പേര്

A. ഭരണഭാഷ B. വിപണന ഭാഷ

C. മൂലഭാഷ. D. ലക്ഷ്യ ഭാഷ

(v). ഒരു ക്രേന്ദീകൃത ആശയത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ സംഗ്രഹം ആണ്____________

A. ദ്വിഭാഷാ നിഘണ്ടു B.പര്യായ വിപരീത കോശം

C. ഉച്ചാരണകോശം D.തെസാറസ്

(vi). രൂപതുല്യത വിവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവർത്ത്ന രീതി

A. ഏകദേശ വിവർത്തനം B. പദാനുപദ വിവർത്തനം

C. പുനസൃഷ്ടി D. തത്വാനു രൂപം

(vii). സാങ്കേതിക ഭാഷകളെ പറയുന്ന മറ്റൊരു പേര്

A. ലക്ഷ്യ ഭാഷ B.വിപണന ഭാഷ.

C. തൊഴിൽ മൊഴികൾ C. സ്രോത ഭാഷ.

(viii). പ്രസംഗങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവർത്തന രീതിയെ പൊതുവായി പറയുന്ന പേര്

A. സ്വതന്ത്ര വിവർത്തനം B. സവിരാമ തർജ്ജമ

C. അവിരാമ തർജ്ജമ. D.ആശുവിവർത്തനം

(Ix) ഒരു വിവർത്തിത കൃതിയിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു ഭാഷയിലേക്കുള്ള വിവർത്തനത്തെ - എന്ന് പറയുന്നു

A. പദാനുപദ വിവർത്തനം **B**. പരോക്ഷ വിവർത്തനം

C. പുനസൃഷ്ടി D. തത്വാനു രൂപം

(x). ഭാഷയ്ക്കുള്ളിൽ തന്നെ ഒരു കൂട്ടം പദചിഹ്നങ്ങളെ മറ്റൊരു കൂട്ടം പദചിഹ്നങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയ

A. അന്തർഭാഷാ വിവർത്തനം B. ഭാഷാന്തര വിവർത്തനം

C. ചിഹ്നാന്തര വിവർത്തനം D. പദാനുപദ വിവർത്തനം

2. Answer any **four** questions. (5 x4=20)

(i). സ്രോതഭാഷ, ലക്ഷ്യഭാഷ ഇവ എന്തെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക?

(ii). ലിപ്യന്തരണം (Transliteration) എന്നാൽ എന്ത്?

(iii). വിവർത്തനകനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട പ്രധാന യോഗ്യതകൾ ഏവ?

(iv). സവിരാമതർജ്ജമ, അവിരാമ തർജ്ജമ ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്?

(V). ഭാഷാശ്രിത വിവർത്തനം എന്നാൽ എന്ത്?

3. Answer any two questions. (10 x 2=20)

(i) യന്ത്രവിവർത്തനം എന്നാൽ എന്ത് ? ഭാരതീയ ഭാഷകളിൽ യന്ത്രവിവർത്തനം ചെയ്യുവാനുള്ള പരിമിതികൾ എന്തെല്ലാം?

(ii). വിവർത്തന രീതികളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക

(iii). വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

The world is too much with us, late and soon,
Getting and spending, we lay waste our powers :
Little we see in Nature that is ours;
We have given our hearts away, à sordid boon!
This Sea that bares her bosom to the moon;
The winds that will be howling at all hours,

And are up-gathered now like sleeping flowers,
For this, for everything, we are out of tune;
It moves us not-Great God! I'd rather be
A Pagan suckled in a creed outwarn;
So might I. standing on this pleasant lea,
Have glimpses that would make me less forlorn;
Have sight of Proteus rising from the sea;
Or hear old Triton blow his wreathed horn.

27.07.2023
Morning

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper	:	**2125**
Unique Paper Code	:	2081001020
Name of the Paper	:	Basic Bengali
Name of the Course	:	**AEC**
Semester	:	II

F

Shyama Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

Duration : 2 Hours　　　　Maximum Marks : 60

Instruction for Candidates :

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Write all the answers in Bengali Language only.

Answer the following questions :

Unit I

1. Write down the Bengali Vowels. 5

2. Fill in the Blanks.

_খ _ঘ_ _ছ_ _ _ট_ _ _ণ

প_ব_ _ _ _ _ _ _ ষ_হ_ _ _ৎ_ _ _ 10

3. Write down five words each with the following vowel signs.(Any three)

3 x 5 = 15

ঐকার	ঔকার
ঊকার	ওকার
ঋকার	একার

Unit II

4. Write Bengali numbers with its Pronunciation from 5 to 25

10

5. Write down Tense Table with the helps of following verbs in Bengali(Present, Past Indefinite Tense only).

2 x 10 =20

হাসা, দেখা, ঘুমানো, বসা, দেওয়া, বলা, শোনা, লেখা, পড়া, খাওয়া

[This question paper contains 2 printed pages.]

LIBRARY
Delhi

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 2132 **F**

Unique Paper Code : 2081001027

Name of the Paper : Basic in Malayalam

Name of the Course : **AEC B**

Semester : I (Under Graduate Examination, 2023)

Duration : 2 Hour Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

1. Answer the following questions. 2X10=20

സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക (Identify the Swaraksharangal)

(i). ക ത ട ഋ

(ii). ങ പ ഇ ഞ

(iii). യ ര റ ഊ

(iv). ഔ കോ ണ്ണ പ്പ

(v). ഷ ഴ ഐ ൾ

(vi). ൺ അം തു നീ

(vii). ഈ ഴ ഴു മ

(viii). ത്ത ക്ക ഒ പ്പ

(ix). ൺ ആ മ ക

(x). വ ഏ പ പ്പ

2. Answer any **four** questions. 4x5=20

(i). കുറിപ്പ് (Short Note) : മലയാളം

P.T.O.

(ii). ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ ഉദാഹരണ സഹിതം എഴുതുക (write the chilluaksharangal with example).

(iii). മലയാളത്തിലെ പ്രിപൊസിഷനുകൾ എന്തെല്ലാം (What are prepositions in Malayalam?)

(iv). എന്താണ് സർവ്വനാമങ്ങൾ (What is sarvanamangal?)

(v). ക്രിയാനാമം എന്നാൽ എന്ത്? (What is mean by Kriyanamam)

3. Answer Any Two Questions 2x10=20

(i). സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ ഉദാഹരണ സഹിതം എഴുതുക (Write swaraksharangal with Example)

(ii). നാമങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്? ഉദാഹരണസഹിതം വിവരിക്കുക (what Mean by Namangal? Explain with Example).

(iii). വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ ഉദാഹരണം സഹിതം എഴുതുക (write vyanjanaksharangal with Example)

(6)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No..............

Sr. No. of Question Paper : 2145 F

Shyama Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

Unique Paper Code	:	2131001001
Name of the Paper	:	Advance Neeti literature in Sanskrit (Sanskrit A)
Name of the Course	:	**Common Programme Group**
Semester	:	II

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in Sanskrit or in Hindi or in English, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.

1. नीतिकाव्य की उत्पत्ति एवं विकास का विवेचन कीजिए। (15)

Describe the origin and development of Neetikavya.

अथवा / OR

नीतिकाव्य की विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए।

Explain the features of Neetikavya.

2. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : (2×7=14)

Write notes of any **two** of the following :

(i) पंचतन्त्र : Panchtantra

(ii) कथासरित्सागर : Kathasaritsagar

(iii) हितोपदेश : Hitopadesh

(iv) चाणक्यनीति : Chanakyaniti

3. निम्नलिखित में से किसी **एक** का अनुवाद कीजिए : (5)

Translate any **one** of the following :

(i) वर्द्धमानोमहान्स्नेह: सिंह – गोवृषयोर्वने ।

पिशुनेनातिलुब्धेनजम्बुकेनविनाशित: ।

(ii) पूज्यतेयदपूज्योऽपि, यदगम्योऽपिगम्यते ।

वन्द्यतेयदवन्द्योऽपिसप्रभावोधनस्यच ।।

4. निम्नलिखित में से किसी **एक** की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : (8)

Explain with reference to the context of any of the following :

(i) नसाविद्यानतद्दानंनतच्छिल्पंनसाकला ।

नतत्स्थैर्यंहिधनिनांयाचकैर्यन्नगीयते ।।

(ii) परिवर्त्तिनिसंसारेमृत: कोवानजायते ।

जातस्तुगण्यतेसोऽत्रय: स्फुरेच्चश्रियाधिक: ।।

---

5. प्रश्न संख्या 3 एवं 4 के रेखांकित पदों में से किन्हीं **तीन** पर व्याकरणात्मक टिप्पणी लिखिए । (3×1=3)

Write grammatical notes on any **three** of the underlined words given in Question No. 3 and 4.

6. पञ्चतन्त्र के पठितांश के आधार पर धन की महत्ता का वर्णन कीजिए। (15)

Explain the importance of wealth (Dhana) on the basis of the reading excerpts of Panchtantra.

अथवा / OR

पंचतन्त्र के पठितअंश के आधार पर वाणिज्य के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the types of business (वाणिज्य-प्रकार) on the basis of the reading excerpts of Panchtantra.

LIBRARY
Syama Prasad Mukherji College
New Delhi

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No...............

F

Sr. No. of Question Paper : **2151**

Unique Paper Code : 2181001001

Name of the Paper : Environmental Science : Theory into Practice (I)

Name of the Course : **Ability Enhancement Course**

Semester : II

For students of regular courses

Duration : 1h 45 min (**Part A:** 1h; **Part B**: 45 min)

Maximum marks : 50 (**Part A:** 30; **Part B:** 20)

For students from SOL

Duration : 2h 30 min (**Part A:** 1h; **Part B:** 45 min; **Part C:** 45 min) – for SOL students only

Maximum marks : 70 (**Part A:** 30; **Part B:** 20; **Part C:** 20)

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. For regular students, the question paper is divided into two sections, **Part A (30 marks)** and **B (20 marks)**. Attempt **three** questions from **Part A** and any **two** from **Part B**.
3. For SOL students, the question paper is divided into three sections, **Part A (30 marks)**, **Part B (20 marks)**, and **Part C (20 marks)**. Attempt **three** questions from **Part A**, any **two** questions from **Part B** and any **two** questions **Part C**.
4. Question number **1** from **Part A** is compulsory.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. नियमित छात्रों के लिए, प्रश्न पत्र **दो** खंडों में विभाजित है, **भाग ए** (30 अंक) और **भाग बी (20 अंक)** । **भाग ए** से **तीन** प्रश्न तथा **भाग बी** से कोई **दो** प्रश्न करें ।

3. एसओएल छात्रों के लिए, प्रश्न पत्र **तीन** खंडों में विभाजित है, **भाग ए** (30 अंक), **भाग बी (20 अंक)**, **और भाग सी** (20 अंक) । **भाग ए** से **तीन** प्रश्न, **भाग बी** से कोई **दो** प्रश्न तथा **भाग सी** कोई **दो प्रश्न** करें ।

4. **भाग ए** से प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का **माध्यम एक ही होना** चाहिए ।

PART A

*(**Q.1** is mandatory. Attempt any **two** questions out of the remaining **three** questions.)*

*(प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष **तीन** प्रश्नों में से किन्हीं **दो** के उत्तर दीजिए।)*

1. (a) Fill in the blanks : **(5×1=5)**

(i) The non – living elements such as land, air and water are called an ________ component.

(ii) The first species that colonize a new area are called ________

(iii) ________ are a non-renewable energy resource formed from the remains of organisms that lived long ago. ________.

(iv) ________ is an example of hazardous waste.

(v) The full form of UNFCC is ________ .

रिक्त स्थान भरें :

(i) भूमि, वायु और जल जैसे निर्जीव तत्वों को ________ घटक कहा जाता है।

(ii) किसी नए क्षेत्र में बसने वाली पहली प्रजाति को ________ कहा जाता है।

(iii) ________ एक गैर-नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन हैं जो बहुत पहले जीवों के अवशेषों से बने हैं।

(iv) ________ खतरनाक अपशिष्ट का एक उदाहरण है।

(v) UNFCC का फुल फॉर्म है ________ ।

(b) State True or False : (5×1=5)

(i) Ozone layer is found in thermosphere.

(ii) The running fresh water ecosystem is known as lotic biome.

(iii) The Rio de Janeiro Earth Summit was held in 1992.

(iv) About 10 percent of the India's electricity comes from coal-fired power stations.

(v) Sulfur dioxide released from burning coal is converted into acid rain in the atmosphere.

सही या गलत बताएं :

(i) ओजोन परत थर्मोस्फीयर में पाई जाती है।

(ii) बहते ताजे पानी के पारिस्थितिकी तंत्र को लोटिक बायोम के रूप में जाना जाता है।

(iii) रियो डी जनेरियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन 1992 में आयोजित किया गया था।

(iv) भारत की लगभग 10 प्रतिशत बिजली कोयला आधारित बिजली स्टेशनों से आती है।

(v) कोयले को जलाने से निकलने वाली सल्फर डाइऑक्साइड वायुमंडल में अम्लीय वर्षा में परिवर्तित हो जाती है।

2. Write a short note on any **two** of the following : (2×5=10)

(i) Estuaries

(ii) Apikko Movement

(iii) Bhopal gas tragedy

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) खाड़ियां

(ii) अपिक्को आंदोलन

(iii) भोपाल गैस काण्ड

3. (a) Describe the effects of acid rain on man-made materials and monuments. (5)

मानव निर्मित सामग्रियों और स्मारकों पर अम्लीय वर्षा के प्रभावों का वर्णन करें।

(b) How are human health risks caused by nuclear hazards? (5)

परमाणु खतरों के कारण मानव स्वास्थ्य जोखिम कैसे उत्पन्न होते हैं?

4. What are the key principles of ecological restoration? Giving a suitable example explain how ecological restoration can restore an ecosystem to its original state? (10)

पारिस्थितिक बहाली के प्रमुख सिद्धांत क्या हैं? एक उपयुक्त उदाहरण देते हुए बताएं कि पारिस्थितिक पुनर्स्थापना किसी पारिस्थितिकी तंत्र को उसकी मूल स्थिति में कैसे बहाल कर सकती है?

PART B

Attempt any **two** *out of* **three** *questions.*

(तीन में से कोई दो प्रश्न कीजिए।)

5. The various steps representing organisms in a food chain at which the transfer of food and energy takes place are called trophic levels. (10)

(a) Construct a terrestrial food chain comprising four trophic levels. Label it.

(b) What will happen if we kill all organisms in one trophic level? Why?

(c) What is the maximum number of trophic levels possible in a food chain? Why?

(d) Calculate the amount of energy available to the organisms at the fourth trophic level, if the energy available to the organisms at the second trophic level is 600 J. Explain.

खाद्य श्रृंखला में जीवों का प्रतिनिधित्व करने वाले विभिन्न चरण जिन पर भोजन और ऊर्जा का स्थानांतरण होता है, पोषी स्तर कहलाते हैं।

(अ) चार पोषी स्तरों वाली एक स्थलीय खाद्य श्रृंखला का निर्माण करें। इसे उपनाम दें।

(ब) यदि हम एक पोषी स्तर के सभी जीवों को मार दें तो क्या होगा? क्यों?

(स) किसी खाद्य श्रृंखला में पोषी स्तरों की अधिकतम कितनी संख्या संभव है? क्यों?

(द) चौथे पोषी स्तर पर जीवों के लिए उपलब्ध ऊर्जा की मात्रा की गणना करें, यदि दूसरे पोषी स्तर पर जीवों के लिए उपलब्ध ऊर्जा 600 J है। व्याख्या करें।

6. After the examinations Raman and his friends went for a small get together in a nearby park. They carried along with them cooked food wrapped in aluminum foil, paper plates, wooden spoons, water bottles, chocolate and chips in plastic wrappers and some juice in tetra-packs. After they were done eating, they collected

all the leftover food and other materials and went to dispose of in the dustbins nearby. There were blue and green colour dustbins in the park. Since they were some confusions on which waste to throw in which dustbin, they decided to dispose them off by burning. **(10)**

(a) In your opinion, is burning plastic an eco-friendly method of waste disposal? Explain with reasons.

(b) Outline a proper method of segregation for the various types of waste generated by Raman and his friends in the park.

(c) After segregating the available waste, what should Raman and his friends do?

(d) If everyone in the park follows the same method of waste disposal, how will it impact the city and the country? Please explain the potential implications.

परीक्षा के बाद रमन और उसके दोस्त पास के एक पार्क में एक छोटी सी मुलाकात के लिए गए। वे अपने साथ एल्यूमीनियम पन्नी में लपेटा हुआ पका हुआ भोजन, पेपर प्लेट, लकड़ी के चम्मच, पानी की बोतलें, प्लास्टिक के रैपर में चॉकलेट और चिप्स और टेट्रा-पैक में कुछ जूस ले गए। खाना खत्म करने के बाद उन्होंने बचा हुआ खाना और अन्य सामग्री इकट्ठा की और पास के कूड़ेदान में डालने चले गए। पार्क में नीले और हरे रंग के कूड़ेदान थे। चूंकि वे इस बात को लेकर असमंजस में थे कि कौन सा कचरा किस कूड़ेदान में डाला जाए, इसलिए उन्होंने इसे जलाकर निपटाने का फैसला किया।

(अ) आपकी राय में, क्या प्लास्टिक जलाना अपशिष्ट निपटान का एक पर्यावरण-अनुकूल तरीका है? कारण सहित समझाइये

(ब) पार्क में रमन और उसके दोस्तों द्वारा उत्पन्न विभिन्न प्रकार के कचरे को अलग करने की एक उचित विधि की रूपरेखा तैयार करें।

(स) रमन और उनके दोस्तों को उपलब्ध कचरे को अलग करने के बाद क्या करना चाहिए?

(द) अगर पार्क में हर कोई कचरे को फेंकने के एक ही तरीके का पालन करेगा तो यह शहर और देश पर कैसा प्रभाव डालेगा? कृपया संभावित प्रभाव की व्याख्या करें।

7. You have been selected to talk on "Ozone layer and its protection" in an event on 'Environment Day'. Prepare a small speech covering the following points. (10)

(a) What are the major causes of ozone depletion, and how do they contribute to environmental damage? Discuss three key factors.

(b) How can individuals reduce their personal consumption of ozone-depleting substances? Share two specific lifestyle changes or practices that can significantly contribute to minimizing the release of harmful substances.

(c) Discuss the role of international agreements and policies in the protection of the ozone layer.

(d) Provide two examples of such agreements and explain how they have helped in reducing ozone-depleting substances globally.

आपको 'पर्यावरण दिवस' पर एक कार्यक्रम में "ओजोन परत और इसकी सुरक्षा" पर बात करने के लिए चुना गया है। निम्नलिखित बिंदुओं को शामिल करते हुए एक छोटा भाषण तैयार करें।

(अ) ओजोन कमी के प्रमुख कारण क्या हैं, और ये पर्यावरण को कैसे क्षति पहुंचाते हैं? तीन मुख्य कारकों पर चर्चा करें।

(ब) व्यक्तियों को ओजोन-कमी करने वाले पदार्थों के व्यक्तिगत खपत को कैसे कम कर सकते हैं? दो विशिष्ट जीवनशैली परिवर्तन या अभ्यासों को साझा करें जो हानिकारक पदार्थों के छूटने को कम करने में महत्त्वपूर्ण योगदान कर सकते हैं।

(स) ओजोन परत के संरक्षण में अंतरराष्ट्रीय समझौतों और नीतियों की क्या भूमिका है?

(द) ऐसे समझौतों के दो उदाहरण प्रदान करें और यह बताएं कि वे वैश्विक रूप से ओजोन-कमी करने वाले पदार्थों को कम करने में कैसे मदद कर रहे हैं।

PART C

(**For SOL students only:** *Attempt any* **two** *out of three questions.*)

(**केवल एसओएल छात्रों के लिए : तीन** *में से* **कोई दो** *प्रश्न कीजिए।*)

8. Define the following (any **five**) : (5×2=10)

   (i) Hydrosphere

   (ii) Particulate Matter

   (iii) Ecological Pyramid

   (iv) Geothermal energy

   (v) Subsidence

   (vi) E-waste

   निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए (**कोई पाँच**) :

   (i) जलमंडल

   (ii) पार्टिकुलेट मैटर

   (iii) पारिस्थितिकीय पिरामिड

   (iv) भूतापीय ऊर्जा

   (v) सब्सिडेंस

   (vi) ई - कचरा

9. Explain with examples, how Indian environmentalism was able to foster a culture of environmental stewardship and sustainability in the country. (10)

   उदाहरण सहित समझाइए कि कैसे भारतीय पर्यावरणवाद देश में पर्यावरणीय प्रबंधन और स्थिरता की संस्कृति को बढ़ावा देने में सक्षम था।

10. Briefly discuss various categories of ecosystem services. (10)

    पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं की विभिन्न श्रेणियों पर संक्षेप में चर्चा करें।

(10,000)