[ This question paper contains 2 printed pages.]

Serial No of the Question Paper:
Unique Paper Code: **12101101**
Name of the Paper: Indian Philosophy
Name of the Course: B.A. (Hons.)- Philosophy CBCS-LOCF
Semester : I
Duration: 3 +1 hours Maximum Marks: 75

Instruction for Candidates:
Write your Roll No. on the top immediately on receipt of the question paper.
**Attempt FOUR questions in all. All questions carry EQUAL marks.**
Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिये निर्देश:
इस प्रश्न पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमाक लिखिए।
**कुल चार प्रश्नो के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नो के अंक समान है।**
इस प्रश्न पत्र का उत्तर अँगेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss critically the common characteristics of the various schools of Indian Philosophy.
भारतीय दर्शनशास्त्र के विभिन्न सम्प्रदाओं की सामान्य विशेषताओं की समीक्षात्मक चर्चा कीजिए।

OR अथवा

Bring out the philosophical significance of the notions of *Śreyas* and *Preyas* according to the *Kaṭopaniṣad.*
कठोपनिषद के श्रेयस और प्रेयस की अवधारणाओं के दार्शनिक महत्व को स्पष्ट कीजिए।

2. Examine the metaphysics and epistemology of the Cārvāka materialism.
चार्वाक जड़वाद के तत्वमीमामसा और ज्ञानमीमामसा की परीक्षा कीजिए।

OR अथवा

Analyse the ‘Four Noble Truths’ propounded by the Buddha.
बुद्ध द्वारा प्रतिपादित ‘चार आर्य सत्य’ का विश्लेषण कीजिए।

3. Explain the conception of *Syādvāda.*
स्यादवाद की अवधारणा की व्याख्या कीजिए

OR अथवा

Discuss the Nyāya notion of *pratyakṣa* (perception) as a *pramāna.*
न्याय दर्शन के प्रत्यक्ष प्रमाण की परिकल्पना की चर्चा कीजिए।

4. Examine the notion of *Satkāryavāda* advocated by the Sāmkhya system.
सांख्य दर्शन द्वारा प्रतिपादित सत्कार्यवाद की परिकल्पना की परीक्षा कीजिए।

OR अथवा

5. Evaluate the conception of Māyā n the philosophy of Śaṁkarācārya.

शंकराचार्य के दर्शन में माया की धारणा की समीक्षा कजिए।

6. Compare the doctrine of the Self propounded in Cārvāka and Buddhism.
चार्वाक और बौद्ध दर्शन में प्रतिपादित आत्मा के सिद्धांत की तुलना कीजिए।

OR अथवा

Bring out the significance of *karma* and *apūrva* as discussed in *Pūrva-Mīmāṁsā*.
पूर्व-मीमामसा में चर्चित कर्म और अपूर्व की सार्थकता को स्पष्ट कीजिए।

7. State and examine the '*sapta-anupapatti*' advanced by Rāmānujācārya .
रामानुजाचार्य द्वारा प्रतिपादित 'सप्त-अनुपपत्ति' को स्पष्ट कीजिए और उसका मूल्याँकन कीजिए।

********************

| | | |
|---|---|---|
| **UNIQUE PAPER CODE** | : | 12101102 |
| **NAME OF THE PAPER** | : | **LOGIC** |
| **NAME OF THE COURSE** | : | B A (HONS) PHILOSOPHY |
| **SEMESTER** | : | **I** |
| **DURATION** | : | 3 HOURS |
| **MAXIMUM MARKS** | : | **75** |

*Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper. Attempt* ***any four*** *questions. All questions carry equal mark.*

नोट - इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये,लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए। किन्हीं **चार प्रश्नों** के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Answer **ANY TWO** of the following -

   (A) Explain the difference between sentence and proposition.

   (B) "The truth and falsity of an argument's conclusion does not by itself determine the validity or invalidity of that argument." Discuss it with reference to truth and validity.

   (C) Elucidate the difference between deduction and induction.

   (D) State the difference between argument and explanation.

   किन्हीं **दो प्रश्नों** के उत्तर दीजिये

   (अ ) वाक्य और तर्कवाक्य में अंतर को समझाइए।

   (ब) " किसी युक्ति के निष्कर्ष की सत्यता या असत्यता उस युक्ति की वैधता या अवैधता को निर्धारित नहीं करती।" सत्यता और वैधता के संदर्भ में इस कथन की विवेचना कीजिये।

   (स) निगमन और आगमन के बीच अंतर को व्याख्यायित करें।

   (द) युक्ति और व्याख्या के बीच अंतर बताएं।

2. Answer **ANY TWO** of the following

(A) What do you mean by extensional and intentional meaning of a term? Explain with examples.

(B) What do you mean by definition? Elaborate any two types of definition.

(C) State the three basic functions of language. Which function of language is the main concern of logicians?

किन्हीं **दो प्रश्नों** के उत्तर दीजिये

(अ) पद के विस्तारात्मक और अभिप्रयात्मक अर्थ से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए ।

(ब) परिभाषा से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो प्रकार के परिभाषा को व्याख्यायित कीजिये ।

(स) भाषा के तीन मूल प्रकार्यों को बतायें । एक तर्कशास्त्री के लिए भाषा का कौन सा प्रयोग महत्वपूर्ण है ?

3. Answer **ANY TWO** of the following

(A) Write an essay on traditional square of opposition.

(B) Give conversion, obversion and contraposition of the following-

(i) No philosophers are politicians.

(ii) Some officers are honest.

(C) Change the following into standard form of categorical proposition. (Any four )

(i) No cat eat grass.

(ii) A few students are wise.

(iii) Only brave are soldiers.

(iv) Indians are rarely punctual.

(v) Snakes are reptiles .

(vi) Snakes are poisonous.

किन्हीं **दो प्रश्नों** के उत्तर दीजिये –

(अ ) परंपरागत विरोध-वर्ग पर एक निबंध लिखिए ।

(ब) निम्नलिखित के परिवर्तन, प्रतिवर्तन और प्रतिपरिवर्तन बताएं –

(i) कोई दार्शनिक राजनेता नहीं है ।

(ii) कुछ अधिकारी ईमानदार हैं ।

(स) निम्नलिखित को मानक तर्कवाक्य में परिवर्तित करें – (**कोई चार**)

(i) कोई बिल्ली घास नहीं खाती है ।

(ii) कुछ एक विद्यार्थी समझदार हैं ।

(iii) केवल बहादुर ही सिपाही हैं ।

(iv) भारतीय विरले ही समयबद्ध हैं ।

(v) साँप सरीसृप होते हैं ।

(vi) साँप जहरीले होते हैं ।

(4.) Answer **ANY TWO** of the following

(A) Change the following into standard form of categorical syllogism and check their validity/invalidity by six rules. **(Any two)**

(i) No Logicians are idiots, so some idiots are scientists because some scientists are not logicians.

(ii) Some idealists are reformers since all philosophers are idealists and some philosophers are reformers.

(iii) All students are genius and no students are lazy ; obviously no genius are lazy.

(B) What do you mean by distribution of terms ? Explain with examples.

(C) Test the validity/invalidity of the following by Venn Diagram method. **(Any two)**

(i) OAO - 4 (ii) AOO -2 (iii) EAE -1 (iv) AEE - 3

किन्हीं **दो प्रश्नों** के उत्तर दीजिये –

(अ) निम्नलिखित को मानक निरपेक्ष न्यायवाक्य में परिवर्तित करते हुए वैधता के छः नियमों द्वारा उनकी वैधता / अवैधता की जांच करें । **( कोई दो )**

(i) कोई तर्कशास्त्री बेवकूफ नहीं है, इसलिए कुछ बेवकूफ वैज्ञानिक हैं क्योंकि कुछ वैज्ञानिक तर्कशास्त्री नहीं हैं ।

(ii) कुछ आदर्शवादी सुधारक हैं क्योंकि सभी दार्शनिक आदर्शवादी हैं और कुछ दार्शनिक सुधारक हैं ।

(iii) सभी विद्यार्थी मेधावी हैं और कोई विद्यार्थी आलसी नहीं है , स्पष्ट है कोई मेधावी आलसी नहीं है ।

(ब ) पदों की व्याप्ति से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए ।

(स) वेन आरेख विधि से निम्नलिखित की वैधता–अवैधता का परीक्षण करें । **(कोई दो )**

(i) OAO - 4 (ii) AOO - 2 (iii) EAE -1 (iv) AEE - 3

5. Answer **ANY TWO** of the following

(A) Prove that why one of the premise must be negative in $2^{nd}$ figure.

(B) Elucidate disjunctive syllogism and hypothetical syllogism.

(C) What is the problem of existential import? Discuss in brief.

किन्हीं **दो प्रश्नों** के उत्तर दीजिये

(अ ) सिद्ध कीजिये कि द्वितीय आकृति में एक आधारवाक्य क्यों निषेधात्मक होना चाहिए ।

(ब) वियोजनात्मक और सोपाधिक न्यायवाक्य की व्याख्या कीजिये ।

(स) सत्तात्मक तात्पर्य की समस्या क्या है ? संक्षेप में विवेचना करें ।

6. Answer **ANY TWO** of the following

(A) Define with examples informal fallacies ‘fallacy of complex question’ and ‘fallacy of division’.

(B) Identify and explain the fallacy committed in the passage – ‘Learning is important because everyone should acquire knowledge.’

(C) Identify and explain the fallacy committed in the passage - ‘Taking bath is good for health, so a person suffering from pneumonia should take bath .’

किन्हीं **दो प्रश्नों** के उत्तर दीजिये

(अ) उदाहरण सहित ‘छल प्रश्न ’और ‘विग्रह दोष ’ अनौपचारिक तर्कदोषों को परिभाषित कीजिये ।

(ब) अधोलिखित गद्यान्श में प्रयुक्त तर्कदोष को पहचानकर उसकी व्याख्या कीजिये – ‘ सीखना महत्त्वपूर्ण है क्योंकि हर किसी को सीखना चाहिए ।’

(स) अधोलिखित गद्यान्श में प्रयुक्त तर्कदोष को पहचानकर उसकी व्याख्या कीजिये - ‘ नहाना स्वास्थ्य के लिए अच्छा है ,इसलिए निमोनिया से पीड़ित व्यक्ति को नहाना चाहिए । ’