[This question paper contains 2 printed pages.]

451

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

Shyama Prasad Mukherji College Library New Delhi

B.Ed. – II Annual Examination 2022 **A**

बी.एड. – II वार्षिक परीक्षा 2022

Paper F-7 : Assessment for Learning

पेपर एफ-7 : सीखने के लिए आकलन

Time : 2 hours 30 minutes | Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे 30 मिनट्स | अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **five** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) has conceptual merits but its introduction in schools in India, of late, has helped in limited ways. Discuss at least *three* functional/ practical limitations of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) as felt by various stakeholders and suggest ways to address them.
निरन्तर व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) की संकल्पनात्मक प्रबलताएं हैं लेकिन हाल ही में भारत के विधालयों में इसे लागू किया जाना सीमित रूप से ही सहायक सिद्ध हुआ है । विभिन्न शैक्षिक हितधारकों द्वारा अनुभव की गई निरन्तर व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) की कम से कम तीन सीमाओं की चर्चा कीजिए और उनके निदान के तरीके सुझाइए।

2. Discuss the purpose of assessment in behaviourist paradigm using examples from your school experience programme (SEP).
अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम (एस.ई.पी.) से उदाहरण लेते हुए व्यवहारवादी प्रतिमान में आँकलन के प्रयोजन की चर्चा कीजिए।

3. The arguments cited by many in favour of ability grouping end up in accentuating its limitations only. Discuss.
अनेक लोगों द्वारा प्रतिभा समूहन के पक्ष में दिए गए तर्क उसकी कमियों को ही रखांकित करते हैं । चर्चा कीजिए।

4. What are question banks and how are they developed? Do you think question banks play some role in commercialising assessment? Give arguments in support of your answer.
क्वेस्चन बैंक क्या है और कैसे विकसित किए जाते हैं ? क्या आप ऐसा मानते है कि क्वेस्चन बैंक की आँकलन के व्यापरीकरण मे कोई भूमिका है । अपने उत्तर के पक्ष में तर्क कीजिए ।

5. Discuss the role of peer assessment and reflective journal in enhancing learning/ assessment in an educational setting.
शैक्षिक संदर्भ में सहपाठी आँकलन (Peer Assessment) और रिफ्लैक्टिव जर्नल (Reflective journal)की अधिगम और आँकलन के संदर्भ में भूमिका की विवेचन कीजिये |

6. Discuss at least *three* ways in which feedback can be used creatively in learning/ assessment situations. Illustrate using examples from your school experience programme (SEP).
अधिगम / आँकलन में फीडबैक सृजनात्मक प्रयोग की कम से कम तीन विधियों की चर्चा कीजिए । आप अपने विधालय अनुभव कार्यकर्म (एस.ई.पी.) से उचित उदाहरण लेते हुए समझा सकते है ।

7. Write short notes on *any two* of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

   (a) Teacher's Diary
   अध्यापक डायरी

   (b) Assessment in online mode
   ऑनलाइन मोड में आँकलन

   (c) Diagnostic Testing
   निदानात्मक परीक्षण

   (d) Learner Profile
   लर्नर प्रोफाइल

   (e) Assessment for learning
   अधिगम के लिए मूल्यांकन आँकलन

June 2022

(500)

[This question paper contains 6 printed pages.]

459

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

Syama Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

B.Ed.-II Annual Examination 2022 A

बी.एड. – II वार्षिक परीक्षा 2022

Paper E-8: Adolescence Education

पेपर ई – 8 : किशोरावस्था शिक्षा

Time : 3 hours 30 minutes | Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे 30 मिनट्स | अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on the receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **FIVE** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. COVID-19 Pandemic has impacted behaviour of adolescents as they face issues and challenges in terms of socio - emotional aspects. Develop an Adolescence Education programme to help adolescents to deal effectively with these issues and challenges.

COVID-19 महामारी ने किशोरों के व्यवहार को प्रभावित किया हैं क्योंकि वे सामाजिक-भावनात्मक पहलुओं के संदर्भ में मुद्दों और चुनौतियों का सामना करते हैं। किशोरों को इन मुद्दों और चुनौतियों से प्रभावी ढंग से निपटने में मदद करने के लिए एक किशोर शिक्षा कार्यक्रम विकसित करें।

2. Rita, 16 years old, has been observing a group of young people in her neighbourhood, The group is into partying and drug abuse regularly. She is having a troubled relationship with her parents and tries to find some opportunity to hang out with these people. What are the potential risk factors Rita is vulnerable to, especially for drug addiction? What should be the role of parents and teachers in such situations?

16 साल की रीता, अपने पड़ोस में युवाओं के एक समूह को नियमित रूप से पार्टी करते और नशीली पदार्थों का सेवन करते हुए देखती रही

है। वह अपने माता-पिता के साथ एक कठिन रिश्ते में है और इन लोगों के साथ घूमने फिरने का अवसर खोजने की कोशिश करती है। विशेष रूप से नशीली दवाओं की लत के लिए रीटा के संभावित जोखिम कारक क्या हैं? ऐसी स्थितियों में माता-पिता और शिक्षकों की क्या भूमिका होनी चाहिए?

3. How can an adolescent educator in a school create awareness against physical & sexual abuse among other educators, students, and parents? Discuss the pedagogical strategies keeping in view the rising number of cases during pandemic as children spent more time in their homes and usage of mobile phones/computers/laptops has increased.

एक स्कूल में एक किशोर शिक्षक अन्य शिक्षकों, छात्रों और अभिभावकों के बीच शारीरिक और यौन शोषण के प्रति जागरूकता कैसे पैदा कर सकता है? महामारी के दौरान मामलों की बढ़ती संख्या को ध्यान में रखते हुए शैक्षणिक पद्धतियों पर चर्चा करें क्योंकि बच्चों ने अपने घरों में अधिक समय बिताया है और मोबाइल फोन/कंप्यूटर/लैपटॉप का उपयोग बढ़ गया है।

4. What are the myths and misconceptions related to sexual and reproductive health, specific to the Indian socio-cultural context? As a teacher, what role can you play in dealing with these myths and misconceptions?

भारतीय सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के लिए विशिष्ट यौन और प्रजनन स्वास्थ्य से संबंधित मिथक और भ्रांतियां क्या हैं? एक शिक्षक के रूप में आप इन मिथकों और भ्रांतियों से निपटने में क्या भूमिका निभा सकते हैं?

5. School based health programmes (like Iron & folic acid supplementation, deworming etc.) are the most cost-effective public health strategies to reach children and adolescents in terms of health education. How as an adolescent educator, you can contribute towards successful implementation of this programmes especially among adolescents when there are lot of myths and misconceptions among adolescents and their parents.

स्वास्थ्य शिक्षा के मामले में बच्चों और किशोरों तक पहुँचने के लिए स्कूल आधारित स्वास्थ्य कार्यक्रम (जैसे आयरन और फोलिक एसिड सप्लीमेंट, डीवर्मिंग आदि) सबसे अधिक लागत प्रभावी सार्वजनिक स्वास्थ्य

रणनीतियाँ हैं। एक किशोर शिक्षक के रूप में विशेषत: किशोरों के बीच आप इस कार्यक्रम के सफल क्रियान्वयन में कैसे योगदान दे सकते हैं, जब कि किशोरों और उनके माता-पिता के बीच बहुत सारे मिथक और भ्रांतियां हैं।

6. What role can life skills education play in mental health promotion? Enumerate with appropriate examples. Also highlight the role of teachers as life skill educations.

मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने में जीवन कौशल शिक्षा क्या भूमिका निभा सकती है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तृत विवरण कीजिए। जीवन कौशल शिक्षा में शिक्षकों की भूमिका पर भी प्रकाश डालिए।

7. Write short notes on **"any two"** of the following :

निम्नलिखित में से **"कोई दो"** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Role of Community in Adolescence Education

किशोरावस्था शिक्षा में समुदाय की भूमिका

(b) Social Networking and adolescence

सोशल नेटवर्किंग और किशोरावस्था

(c) Role of schools in HIV prevention

एचआईवी की रोकथाम में स्कूलों की भूमिका

(200)

B.ED June 2022