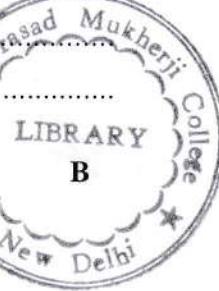


[This question paper contains 6 printed pages.]

3803

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक



B.Ed. - I Annual Examination 2022

बी. एड. - I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: F.2

Human Development, Diversity and Learning

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए नियमित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

This paper has **three** sections.  
Attempt **five** questions as instructed.

इस प्रश्न पत्र में तीन खंड हैं।

निर्देशानुसार पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

## SECTION A

Attempt any **two** Questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain how Erikson conceptualizes the process of identity development during adolescence. What do you envision the role of family to be in facilitating this process? (14)

किशोरावस्था में अस्मिता विकास की प्रक्रिया के एरिक्सन द्वारा किए गए संप्रत्ययीकरण की चर्चा कीजिये। इस प्रक्रिया को सुगम बनाने में आप परिवार की क्या भूमिका देखते हैं?

2. Discuss the assumptions and postulates underlying cognitive development as discussed in Vygotsky's and Piagetian theory. Which one of these do you think best suits to class rooms in India and why? Answer with suitable examples. (14)

पियाजे एवं वायगोत्स्की के सिद्धांतों में विवेचित संज्ञानात्मक विकास में अन्तर्निहित प्राक्कल्पनाओं एवं अभिधारणाओं की चर्चा कीजिये। भारत में कक्षाओं के सन्दर्भ में इन दोनों में से कौन सा अधिक यथोचित प्रतीत होता है और क्यों? उदाहरणों सहित उत्तर दीजिये।

3. (a) What according to you should constitute the core of moral education in school? (14)

(b) Critically discuss the contribution of Kohlberg and Gilligan's theory in shaping your idea of moral development in diverse socio-cultural context of India.

(क) आपके अनुसार विद्यालय में नैतिक शिक्षा का मूल क्या होना चाहिए?

(ब) भारत के विविध सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में नैतिक विकास के आपके विचार को आकार देने में कोलबर्ग और गिलिंगन के सिद्धांत के योगदान की समीक्षात्मक चर्चा करें।

### SECTION B

Attempt any **one** question.

**All** questions carry equal marks.

किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4. Socio-cultural diversity is one of the significant characteristics of schools in India. Critically comment on the given statement. As a teacher, discuss the

P.T.O.

strategies that you would use to address this diversity in various practices of school. (14)

सामाजिक-सांस्कृतिक विविधता भारत में स्कूलों की महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक है। दिए गए कथन पर समीक्षात्मक टिप्पणी कीजिए। एक शिक्षक के रूप में, उन रणनीतियों पर चर्चा करें जिनका उपयोग आप स्कूल के विभिन्न क्रियाकलापों में इस विविधता को संबोधित करने के लिए करेंगे।

5. All Children have creative potential.

(a) What is your understanding of the given statement?

(b) Suggest and discuss some of the strategies to encourage and promote creativity in learners of secondary school in India. (14)

सभी बच्चों में रचनात्मक क्षमता होती है।

(क) दिए गए कथन से आप क्या समझते हैं?

(ख) भारत में माध्यमिक विद्यालय के शिक्षार्थियों में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करने और बढ़ावा देने के लिए कुछ रणनीतियां सुझाइये और चर्चा कीजिए।

## SECTION C

Attempt any **two** questions.

**All** questions carry equal marks.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

6. Present a comparative analysis of the behavioristic and cognitive approach to learning with reference to teacher, learner, learning and knowledge. Write any two educational implication of each of these approaches to learning. (14)

शिक्षक, शिक्षार्थी, सीखने और ज्ञान के संदर्भ में सीखने के व्यवहारवादी और संज्ञानात्मक दृष्टिकोण का तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करें। सीखने के इन दृष्टिकोणों में से प्रत्येक के कोई दो शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

7. What is observational learning as given Albert Bandura? With the help of suitable examples, discuss how will you incorporate observational learning in the classroom? (14)

अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार अवलोकनात्मक अधिगम क्या है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए कि आप कक्षा में अवलोकनात्मक अधिगम को कैसे शामिल करेंगे?

P.T.O.

8. Discuss the conceptualization of learner and learning process as given in humanistic approach to learning. What are the implications of this approach for classroom environment and practices? (14)

सीखने के मानवतावादी दृष्टिकोण में दी गई शिक्षार्थी की अवधारणा और सीखने की प्रक्रिया पर चर्चा करें। कक्षा के वातावरण और कक्षागत क्रियाओं लिए इस दृष्टिकोण के क्या निहितार्थ हैं?

(100)

[This question paper contains 6 printed pages.]

**3805**

*Your Roll No. ....*

आपका अनुक्रमांक

Pratap Mukherji College

**B.Ed. – I Annual Examination 2022**

बी. एड. – I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: F.3



Conceptual Foundations of Education

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :– Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

Attempt **two** questions from **Section A**.

Attempt **two** from **Section B** and **one** from **Section C**.

All questions carry equal marks.

खंड अ में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खंड ब से दो तथा खंड स से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

### SECTION - A

#### खंड - अ

1. “Education as reflective practice”. Discuss its implications for the pedagogical options that can be available to a teacher.

“चिंतनशील अभ्यास के रूप में शिक्षा” एक शिक्षक के लिए उपलब्ध हो सकने वाले शैक्षणिक विकल्पों के लिए इसके निहितार्थों पर चर्चा करें।

2. Discuss the relationship between ‘activity’, ‘discovery’ and ‘dialogue’. Are they pedagogical alternatives, or do they complement each other? Discuss with suitable examples that highlight the significance of each.

‘गतिविधि’, ‘खोज’ और ‘संवाद’ के बीच संबंधों की चर्चा कीजिए। क्या वे शैक्षणिक विकल्प हैं? या वे एक दूसरे के पूरक हैं? उन उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें जो प्रत्येक के महत्व पर प्रकाश डालता हो।

3. Distinguish teaching, training and learning with examples in the context of online education.

ऑनलाइन शिक्षा के सन्दर्भ में शिक्षण, प्रशिक्षण एवं अधिगम में उदाहरण सहित भेद कीजिए।

4. ‘A comprehensive understanding of knowledge and belief are beneficial in deeper classroom planning and teaching’. Discuss the above statement with suitable examples.

‘ज्ञान और विश्वास की व्यापक समझ गहन कक्षा नियोजन और शिक्षण में लाभकारी होती है’। उपयुक्त उदाहरणों के साथ उपरोक्त कथन की चर्चा कीजिए।

#### SECTION - B

##### खंड - ब

5. What kinds of challenges does the nature of Indian society pose in upholding democratic principles in a classroom context? Discuss the role of the teacher considering the diversity in the Indian classroom?

P.T.O.

कक्षा में लोकतांत्रिक सिद्धांतों को कायम रखने में भारतीय समाज की प्रकृति किस प्रकार की चुनौतियों का सामना करती है ? भारतीय कक्षा की विविधता पर विचार करते हुए शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ?

6. Do you think social inequalities are reproduced through the school curriculum and pedagogy? Discuss this by giving appropriate examples.

क्या आपको लगता है कि स्कूली पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र के माध्यम से सामाजिक असमानताओं को पुनः उत्पन्न किया जाता है? उपयुक्त उदाहरण देकर इस पर चर्चा करें।

7. 'Social, political and economic enforcements directly impact aims of education'. Give your reflections on the statement with appropriate reference from NEP 2020 or RTE.

'सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक प्रवर्तन शिक्षा के उद्देश्यों को सीधे प्रभावित करते हैं'। इस कथन पर एनईपी 2020 या आरटीई के संदर्भ में अपना विचार दें।

8. There is often a conflict in the child's socialisation at home & the school, particularly about the ways of addressing conflicts. As a teacher, how would you address this issue. Support your answer with suitable examples.

अक्सर घर और स्कूल में बच्चे के समाजीकरण में संघर्ष होता है, खासकर संघर्षों को दूर करने के तरीकों के बारे में। एक शिक्षक के रूप में, आप इस मुद्दे को कैसे संबोधित करेंगे। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।

### SECTION - C

#### खंड - स

9. Discuss any one educational thinker that inspires your philosophy of education and discuss the implications of his/her philosophy for the aim of education, teaching methodology, curriculum recommendations, and implications at present time.

शिक्षा के आपके दर्शन को प्रेरित करने वाले किसी एक शैक्षिक विचारक पर चर्चा करें और वर्तमान समय में शिक्षा, शिक्षण पद्धति, पाठ्यचर्या की सिफारिशों और निहितार्थों के उद्देश्य के लिए उनके दर्शन के निहितार्थों पर चर्चा करें।

10. Educational thinkers advocated a framework for 'a learning environment in which children, empowered with freedom, seek opportunities to learn'. With eclectic approach, what ways and measures do you suggest to schools to create such opportunities for children?

P.T.O.

शैक्षिक विचारकों ने “एक सीखने के माहौल के लिए एक रूपरेखा की वकालत की जिसमें बच्चे, स्वतंत्रता के साथ सशक्त, सीखने के अवसरों की तलाश करते हैं”। उदार दृष्टिकोण के साथ आप स्कूलों को बच्चों के लिए ऐसे अवसर पैदा करने के लिए कौन से तरीके और उपाय सुझाते हैं?

11. Education is a cultural tool for liberation from oppression. Describe the relevance of this thought in the present system of education and practices that can ensure authentic education.

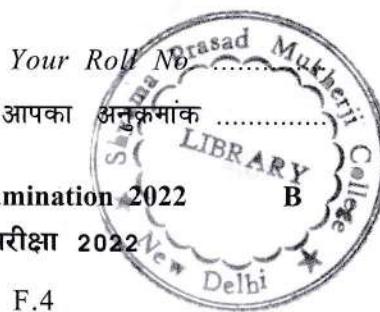
उत्पीड़न से मुक्ति के लिए शिक्षा एक सांस्कृतिक उपकरण है। इस विचार की प्रासंगिकता का वर्णन वर्तमान शिक्षा प्रणाली और प्रथाओं में करें जो प्रामाणिक शिक्षा सुनिश्चित कर सकते हैं।

20/10/2021  
BSC

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

3814



B.Ed. - I Annual Examination 2022

बी. एड. - I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: F.4

Gender, School and Society

Time : 3 hours

Maximum Marks : 35

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Question number **one** is compulsory.

Do any **two** from the rest questions.

प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।

अन्य में से कोई दो प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

1. Throw light on the role of media and literature in forming stereotyped images of women and men. What role can media and literature play in egalitarianizing gender relations? (11)

स्त्रियों और पुरुषों की रूढ़ छवियों को गढ़ने में मीडिया और साहित्य की भूमिका पर प्रकाश ढालिए। जेंडर संबंधों को समतामूलक बनाने में मीडिया और साहित्य की क्या भूमिका हो सकती है?

2. From your course, explain the important features of any two feminist theories. Also explain on what those two feminist theories differ?

अपने पाठ्यक्रम में से किन्हीं दो नारीवादी सिद्धांतों की महत्वपूर्ण विशेषताओं को समझाइए। यह भी समझाइए कि वे दोनों नारीवादी सिद्धांत किन बात पर अलग राय रखते हैं। (12)

3. What is gender based socialization? Illustrate your opinion by giving one example each about family, school, and occupation. (12)

जेंडर आधारित सामाजिककरण क्या है? परिवार, सकल, और व्यवसाय संबंधी एक-एक उदाहरण देकर अपनी राय को स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the difference between gender and sex by giving three examples from socio-economic area.

(12)

सामाजिक-आर्थिक क्षेत्रों से तीन उदाहरण देकर जेंडर और लिंग (सेक्स) में अंतर स्पष्ट कीजिए।

5. Write a comment on **any two** –

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए –

(a) School Curriculum and Gender Formation (6)

स्कूली पाठ्यक्रम और जेंडर की निर्मिति

(b) Education Policies and Gender (6)

शिक्षा नीतियां और जेंडर

P.T.O.

(c) Gender stereotyping and gender justice (6)

जेंडर आधारित छवियों का रुद्धिकरण और जेंडर-न्याय

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

**3815**



**B.Ed. – I Annual Examination 2022**

**दी. एड. – I वार्षिक परीक्षा 2022**

**Paper Code: F.5**

**Knowledge, Disciplines and School Subjects**

**Time : 2 hours**

**Maximum Marks : 35**

**समय : 2 घण्टे**

**अधिकतम अंक : 35**

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

**Attempt 1 question from Section A  
and any 3 questions from Section B.**

**खण्ड अ से कोई एक प्रश्न करना है एवं खण्ड ब से कोई तीन।**

**P.T.O.**

**Section A (11 Marks)**  
**खण्ड अ (11 अंक)**

1. Taking any one subject of your choice, discuss its historical origins and evolution. How did you benefit as a future teacher by learning all that?

अपनी पसंद से एक विषय चुनते हुए उसके ऐतिहासिक आरंभ और उद्भव पर चर्चा करें? यह सब सीख कर एक भावी शिक्षक के रूप में आपको क्या मदद मिली?

**OR / अथवा**

It is said that curiosity drives inquiry and contributes to the thirst for knowledge. In light of this, discuss the importance of a teacher's and her students' curiosity towards various things.

ऐसा कहा जाता है कि जिज्ञासा खोज को संचालित करती है और ज्ञान की तुष्णा में योगदान देती है। इस बात के प्रकाश में, विभिन्न चीजों के प्रति एक शिक्षक और उसके विद्यार्थियों की जिज्ञासा के महत्व पर चर्चा करें।

**Section B (8×3=24 Marks)**  
**खण्ड अ (8×3=24 अंक)**

2. Give arguments to establish that health or physical education as a marginalized field of knowledge in Indian schools.

भारतीय स्कूलों में स्वास्थ्य शिक्षा या शारीरिक शिक्षा ज्ञान का एक उपेक्षित क्षेत्र हैं। तर्कों की मदद से स्थापित करें।

3. A school time-table becomes an administrative device rather than a planning device for knowledge construction. Offer a critical commentary on this statement with the help of the samples of school time-table that you may have studied.

स्कूली समय सारणी ज्ञान सृजन के लिए योजना के साधन की बजाए प्रशासनिक साधन बन जाती है। आपने स्कूली समय सारणी के जिन नमूनों का अध्ययन किया हो उनकी मदद से इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी प्रस्तुत करें।

4. Differentiate between 'curriculum' and 'syllabus'. How does a strong conceptual understanding on these two benefit a teacher?

पाठ्यचर्या और पाठ्यसंकलन में अंतर स्पष्ट करें। इन दोनों पर पुरव्वा अवधारणात्मक समझ एक शिक्षक के लिए कैसे मददगार हो सकती है।

5. Choose any one pair of subjects out of the following and discuss how one can contribute in the learning of concepts and skills in the other:

Mathematics-History **OR** Art-Mathematics **OR** Sciences-Social Sciences

P.T.O.

निम्न विषयों के जोड़ों में से कोई एक को चुन कर चर्चा करें कि कैसे एक में अधिगम दूसरे विषय के कौशल और अवधारणाएं सीखने में योगदान दे सकता है।

गणित - इतिहास या कला - गणित या विज्ञान - सामाजिक विज्ञान

6. The reports of various commissions or policy documents on education made certain recommendations based on their assumptions about knowledge. Take any one commission or policy document and discuss its assumptions about knowledge on which its recommendations were based.

शिक्षा पर विभिन्न आयोगों की रपट या नीति दस्तावेजों में अनुशंसाएं दी गई जो उनके ज्ञान की मान्यताओं पर आधारित थीं। किसी एक आयोग या नीति दस्तावेज को लेते हुए उसकी ज्ञान की मान्यताओं पर चर्चा करें जिन पर उसकी अनुशंसाएं आधारित थीं।

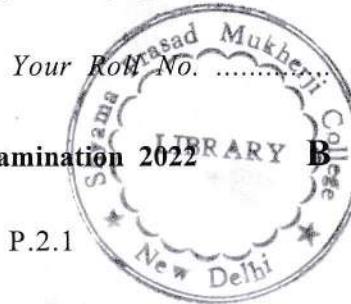
7. Rather than giving information or explaining the content written in the textbook, a teacher should aim at teaching the fundamental structure of a subject Why?

पाठ्यपुस्तक में लिखी विषयवस्तु को समझाने या जानकारी देने की बजाए एक शिक्षक का लक्ष्य अपने विषय की आधारभूत संरचना पढ़ाना होना चाहिए। क्यों?

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

**3820**



**B. Ed. – I Annual Examination 2022**

Paper Code : P.2.1

Paper Name : English

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 70*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*Attempt all questions.*

1. Do as directed :

(a) Transcribe into phonetics :

English , softly, communicate (3)

(b) Differentiate between the following citing clear  
examples : (2+2)

Sentence and Clause

Guided and controlled writing tasks.

P.T.O.

(c) Devise a task for negotiating any two of the following to the middle school learners Difference between pass off and pass out (2+2)

Two functions undertaken by the same modal

Assessment of listening skill at the middle school level

(d) List three specific objectives for transacting poetry at the secondary/senior secondary level. (3)

2. What is the role of literature in a language classroom? What strategies can be employed to enhance and support a variety of response patterns of the learners at the senior secondary stage? (14)

**OR**

Communicative Language teaching is the need of the hour for helping English learners become accurate and fluent. Comment on the statement in the light of understandings developed by you. (14)

3. Indian learners of English find reading to be a difficult process. Discuss the strategies that can be used to develop the reading ability of learners at the middle school level. (14)

**OR**

Develop an outline for developing the English speaking skills of learners at the middle school level. Include tasks and strategies for intra class and co curricular modes. (14)

4. During your school observation programme, you may have observed that learners of class VI are usually able to recognise and comprehend words when listening and reading, but are unable to use them as part of their communication. Devise a plan to help these learners in improving their vocabulary.

**OR**

What innovative methods and strategies can be used by English teachers to enhance their efficacy in the English classroom? Explain with the help of illustrative examples. (14)

P.T.O.

5. Develop a plan (not a lesson plan) for teaching poetry or essays to secondary/senior secondary learners of English, while focussing on the objectives, methods and strategies to be used in class. (14)

**(100)**

[This question paper contains 4 printed pages.]

3827



B.Ed. – I Annual Examination 2022

बी. एड. - I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: P.2.8

## BIOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **five** questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

**All** questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Select any concept of biology of your choice and design Constructivist or Inquiry based lesson plan to teach the concept.

जीव विज्ञान से अपनी पसंद के किसी भी विषय का चयन करें और उसी विषय को सिखाने के लिए रचनावादी या पूछताछ आधारित पाठ्योजना तैयार करें।

2. What is Pedagogical Content Knowledge (PCK) in Biology? How does Pedagogical Content Knowledge help a biology teacher to teach concepts effectively? Illustrate with suitable examples.

जीव विज्ञान में शैक्षणिक विषय ज्ञान (पीसीके) क्या है? शैक्षणिक ज्ञान शिक्षक को जीव विज्ञान विषय को प्रभावी ढंग से पढ़ाने में कैसे मदद कर सकता है? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए।

3. Discuss the need of formative assessment in the Biology classroom. As a Biology teacher, discuss any one task and strategy to assess students by keeping in mind the process aspect of teaching-learning?

जीव विज्ञान की कक्षा में रचनात्मक आकलन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। जीव विज्ञान के शिक्षक के रूप में, शिक्षण-अधिगम के प्रक्रिया पहलू को ध्यान में रखते हए छात्रों का आकलन करने के लिए किसी एक कार्य और रणनीति पर चर्चा करें?

4. What is importance of practical work in Biology? How can you use the Biology laboratory to make Biology teaching more meaningful and realistic?

जीव विज्ञान में व्यावहारिक कार्य का क्या महत्व है? जीव विज्ञान शिक्षण को अधिक सार्थक और यथार्थवादी बनाने के लिए आप जीव विज्ञान प्रयोगशाला का उपयोग कैसे करते हैं?

5. How are teaching-learning resources helpful to Biology teachers and students? How can teachers extend Biology teaching-learning using community resources?

शिक्षण-अधिगम संसाधन जीव विज्ञान के शिक्षकों और विद्यार्थियों के लिए किस प्रकार सहायक हो सकते हैं? सामुदायिक संसाधनों का उपयोग करते हुए शिक्षक जीव विज्ञान शिक्षण अधिगम का विस्तार कैसे कर सकते हैं?

P.T.O.

6. Explain the pros and cons of technology based teaching-learning in Biology. How can a Biology teacher achieve objectives of Biology teaching using technology along with fulfilling the needs of learners in contemporary times?

जीव विज्ञान में प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण - अधिगम के पक्ष - विपक्ष की व्याख्या कीजिए। जीवविज्ञान शिक्षक समकालीन समय में प्रौद्योगिकी का उपयोग करके हए शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के साथ - साथ जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को कैसे प्राप्त कर सकते हैं?

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

3828



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

B.Ed. - I Annual Examination 2022

B

बी. एड. - I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: P.2.9

### INTEGRATED SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का साध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any 5 questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. 'In schools, science teaching at secondary level focuses on transacting facts, concepts and theories'. What are the other important aims of teaching science which should be emphasized by schools? Suggest ways through which these other important aims of science teaching can be realized.

'विद्यालयों में, माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों के लेन-देन करने पर केंद्रित है'। विज्ञान पढ़ाने के अन्य महत्वपूर्ण उद्देश्य क्या हैं जिन पर स्कूलों को जोर देना चाहिए? उन तरीकों का सुनाव दीजिए जिनके द्वारा विज्ञान शिक्षण के इन अन्य महत्वपूर्ण उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

2. 'Science teaching cannot be made relevant, meaningful and participative when students to teacher ratio is very high'. Critically analyze the above statement and give specific examples to support your answer.

जब छात्र-शिक्षक अनुपात बहुत अधिक हो तो विज्ञान शिक्षण को प्रासंगिक, सार्थक और सहभागी नहीं बनाया जा सकता। उपरोक्त कथन का समालोचनात्मक विश्लेषण करें और अपने उत्तर के समर्थन में विशिष्ट उदाहरण दें।

3. What are the different considerations which a teacher should keep in mind while planning a lesson? Support your answer by developing a lesson plan on any topic of your choice from science curriculum.

पाठ की योजना बनाते समय शिक्षक को किन विभिन्न बातों का ध्यान रखना चाहिए? विज्ञान पाठ्यचर्चा से अपनी पसंद के किसी भी विषय पर एक पाठ योजना विकसित करके अपने उत्तर का समर्थन करें।

4. During the pandemic online teaching made effective use of open educational resources, interactive software, and computer aided instructions to make science teaching interesting and interactive. Yet a void was felt both by the learners and teachers towards meaningful science teaching and learning. What aspects associated with classroom science teaching makes it relevant and meaningful in comparison to teaching with technology alone?

महामारी के दौरान ऑनलाइन शिक्षण ने विज्ञान शिक्षण को रोचक और संवादात्मक बनाने के लिए खुले शैक्षिक संसाधनों, इंटरैक्टिव सॉफ्टवेयर और कंप्यूटर सहायता प्राप्त निर्देशों का प्रभावी उपयोग किया, फिर भी शिक्षार्थियों और शिक्षकों दोनों ने सार्थक विज्ञान शिक्षण के प्रति एक शून्य महसूस किया। कक्षा विज्ञान शिक्षण से जुड़े ऐसे कौन से विभिन्न पहलू हैं जो इसे केवल प्रौद्योगिकी के साथ शिक्षण की तुलना में प्रासंगिक और सार्थक बनाते हैं?

P.T.O.

5. Suggest a few alternatives to paper and pencil tests which can be used for assessing science learning. Give specific examples to support your answer.

कागज और पेसिल परीक्षणों के कुछ विकल्पों का सुझाव दें जिनका उपयोग विज्ञान सीखने के आकलन के लिए किया जा सकता है। अपने उत्तर के समर्थन में विशिष्ट उदाहरण दीजिए।

6. Write short notes on **any two** of the following :

- (a) Layout and design of Science Laboratory.
- (b) Usefulness of Investigatory projects for teaching-learning science at secondary level.
- (c) Purpose of Science excursion and its effective planning.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) विज्ञान प्रयोगशाला का लेआउट और डिजाइन।
- (ख) माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लिए स्वोजी परियोजनाओं की उपयोगिता।
- (ग) विज्ञान भ्रमण का उद्देश्य और इसकी प्रभावी योजना।

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

**3829**

*Your Roll No. ....*

आपका अनुक्रमांक .....



**B.Ed. – I Year Annual Examination 2022 B**

की. एड. – I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: P.2.10

**PEDAGOGY – II MATHEMATICS**

(शिक्षाशास्त्र – द्वितीय गणित)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

Attempt any **five** questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल करें।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write any five objectives of teaching probability at school level. Identify any three misconceptions in probability and suggest remedies that a mathematics teacher can use to remove these misconceptions.

स्कूली स्तर पर प्रायिकता पढ़ाने के कोई पाँच उद्देश्य लिखिए। संभाव्यता में किन्हीं तीन भाँतियों की पहचान करें और उन उपायों का सुझाव दें जिनका उपयोग गणित का शिक्षक इन भाँतियों को दूर करने के लिए कर सकता है।

2. Prepare a lesson plan in any one of the following :

निम्नलिखित में से किसी एक में एक पाठ योजना तैयार करें :

(a) Equivalent fractions

समतुल्य भिन्न

(b) Surface area of cuboid

घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल

## (c) Arithmetic Mean

समांतर माध्य

3. How can you make mathematics teaching more interesting and meaningful for students by engaging them in math laboratory? Support your answer with suitable reasons.

आप गणित की प्रयोगशाला में विद्यार्थियों को शामिल करके गणित शिक्षण को अधिक रोचक और अर्थपूर्ण कैसे बना सकते हैं? उपयुक्त कारणों से अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

4. In what ways does assessment play an important role in teaching mathematics. Explain the meaning and significance of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE).

गणित पढ़ाने में आकलन किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) के अर्थ और महत्व की व्याख्या करें।

5. Explain the role of axioms in geometry. State the similarities and differences in Euclidean and non Euclidean geometry.

ज्यामिति में अभिगृहीतों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। यूक्लिडियन और गैर यूक्लिडियन ज्यामिति में समानताएं और अंतर बताएं।

P.T.O.

6. Discuss the use of activities in mathematics class at secondary level. How these activities can help in enhancing in understanding of mathematical concepts. Justify your answer with suitable example by giving a good activity in mathematics.

माध्यमिक स्तर पर गणित की कक्षा में गतिविधियों के उपयोग की चर्चा कीजिए। ये गतिविधियाँ गणितीय अवधारणाओं की समझ को बढ़ाने में कैसे मदद कर सकती हैं। गणित में एक अच्छी गतिविधि देकर अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरण सहित सिद्ध कीजिए।

7. Write shorts notes on any **two** :

किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(a) Rational numbers as ratio

अनुपात के रूप में परिमेय संख्या

(b) Oral and written works in mathematics

गणित में मैरिक और लिखित कार्य

(c) Concept maps

संकल्पना मानचित्र

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

3830

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

B.Ed. – I Year Annual Examination 2022

**B**

बी. एड. – I वार्षिक परीक्षा 2022

Paper Code: P.2.11

Pedagogy of History

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

P.T.O.



Attempt any **five** questions in all.

**All** questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल करें।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by a 'lesson plan'? Construct a lesson plan for a History class at Secondary Level to develop sensitivity towards secularism and peace. What precautions need to be kept in mind?

'पाठ योजना' से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक स्तर पर इतिहास की कक्षा में पंथनिरपेक्षता एवं शांति के प्रति संवेदनशीलता संवर्धन करने के लिए एक पाठ योजना विकसित करें। किन सावधानियों को ध्यान में रखेंगे?

2. The construction of history needs to celebrate 'diverse socio-cultural milieu'. Giving appropriate examples, critically examine as to what extent did you see these concerns addressed in the history text books which you engaged with for the Upper Primary Level of school education?

यह आवश्यक है कि इतिहास निर्माण 'सामाजिक-सांस्कृतिक विविधतापूर्ण परिवेश' को स्वीकृति दे। उपयुक्त उदाहरण देते हुए आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि विद्यालयी शिक्षा के उच्च प्राथमिक स्तर पर

इतिहास की पाठ्यपुस्तकों में इस मुददे को किस हद तक स्थान प्रदान किया गया है?

3. Critically examine the relationship of History with other Social Sciences. Discuss the limitations and possibilities in bringing out the integration among these subjects.

इतिहास के साथ अन्य सामाजिक विज्ञानों के सह-सम्बन्ध की आलोचनात्मक परिक्षण कीजिए। इन विषयों के बीच समाकलन क्रियान्वित करने की परिसीमाओं और संभावनाओं की विवेचना कीजिए।

4. What are 'Primary and Secondary Sources' in History? Illustrate with examples on how pedagogic practices such as 'Source Method' provide adequate spaces for dialogue and reflective inquiry in the History classroom.

इतिहास में 'प्राथमिक और द्वितीयक स्रोत' क्या होते हैं? सोदाहरण स्पष्ट करें कि इतिहास कि कक्षा में 'स्रोत विधि' के शिक्षण-शास्त्रीय आचरण द्वारा संवाद एवं चिंतनशील जांच को पर्याप्त स्थान प्राप्त होता है।

5. Why do controversies occur in History? With the help of recent controversies in the context of Indian History, suggest strategies for teaching of controversial and sensitive issues.

P.T.O.

इतिहास में विवाद क्यों उत्पन्न होते हैं? भारतीय इतिहास के सन्दर्भ में हुए समकालीन विवादों की सहायता से विवादित एवं संवेदनशील मुद्दों के शिक्षण के लिए शिक्षण युक्तियाँ सुझाईं।

6. Discuss the various aids that can be used in a History classroom.

इतिहास कक्षा में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न सहायक सामग्रियों की चर्चा कीजिए।

7. Write a critical note on 'learning through local history'.

'स्थानीय इतिहास के द्वारा सीखना' पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

**3831**

*Your Roll No. ....*

आपका अनुक्रमांक .....

**B.Ed. – I Year Annual Examination 2022**

**बी. एड. – I वार्षिक परीक्षा 2022**

Paper Code: P.2.12

Pedagogy of Political Science



Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

P.T.O.

Attempt any **five** questions in all.

Question No. 7 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल करें।

प्रश्न संख्या 7 अनिवार्य है।

1. Describe the meaning, nature and scope of teaching political science at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर राजनीति विज्ञान पढ़ाने के अर्थ प्रकृति और कार्यक्षेत्र का वर्णन करें। (14)

2. “International Understanding and Conflict Resolution is the need of the hour”. Discuss the statement with regard to your experiences in teaching Political science at secondary level? (14)

“अंतर्राष्ट्रीय समझ और संघर्ष समाधान समय की मांग है”। माध्यमिक स्तर पर राजनीति विज्ञान पढ़ाने के अपने अनुभवों के संबंध में इस कथन की चर्चा कीजिए?

3. Prepare a lesson plan on any topic from Political science textbooks from classes IX-XII. (14)

कक्षा IX-XII से राजनीति विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों से किसी भी विषय पर एक पाठ योजना तैयार करें।

4. "Democratic Ethos is one of the core pillars of Political Science classroom". Write a critical note with suitable examples. (14)

"लोकतांत्रिक लोकाचार राजनीति विज्ञान कक्षा के मुख्य स्तंभों में से एक है"। उपयुक्त उदाहरणों के साथ आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

5. Differentiate between summative and formative form of assessment with examples. How can students use the assessment as a learning tool and teachers use it as a support for learning? (14)

उदाहरण सहित आकलन के योगात्मक और रचनात्मक रूप में अंतर स्पष्ट कीजिए। छात्र आकलन को सीखने के उपकरण के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं और शिक्षक इसे सीखने के लिए समर्थन के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं?

6. Explain the 'Problem Solving method' or 'Lecture Method', discuss its advantages and disadvantages.

(14)

'समस्या समाधान विधि' या 'व्याख्यान विधि' की व्याख्या कीजिए, इसके लाभ और हानि की चर्चा कीजिए।

P.T.O.

7. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(i) Use of Blog in Political Science

राजनीति विज्ञान में ब्लॉग का उपयोग

(ii) Importance of 'Field Trips' in Political Science

राजनीति विज्ञान में 'फील्ड ट्रिप' का महत्व

(iii) Evolution and Development of Political Science  
as a discipline

एक विषय के रूप में राजनीति विज्ञान का विकास और उन्नति

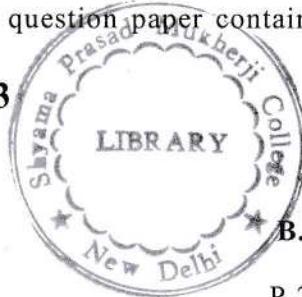
(iv) Neo- Liberalism and its implications (2×7)

नव-उदारवाद और उसके निहितार्थ

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

3833



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

B.Ed.

B

P.2.14

Pedagogy II – Geography

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt five questions in all.

Question 1 is compulsory.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. What is the role of Geography as a discipline of synthesis? Elaborate it with examples.

संश्लेषण के एक विषय के रूप में भूगोल की क्या भूमिका है? इसे उदाहरण सहित समझाइए।

**OR**

Explain with examples the importance of different geographical themes that helps in understanding geography as a discipline. (10)

उदाहरणों के साथ विभिन्न भौगोलिक प्रसंगों के महत्व को समझाएं जो एक अध्ययन के विषय के रूप में भूगोल को समझने में सहायता करते हैं।

2. What are the different methods of teaching of geography? Take a specific concept from class 9th and explain the appropriateness and choice of the methods that you would adopt to teach that concept.

(15)

भूगोल शिक्षण की विभिन्न विधियां प्रविधियां कौन-कौन सी हैं? नवीं कक्षा में किसी अवधारणा को की के लिए आप किन विधियों का इस्तेमाल करेगे, इसके चुनाव और औचित्य को भी स्पष्ट कीजिए।

3. Based on your experiences of field observations in Geography classrooms, describe the pedagogic insights, which you could gather related to pedagogy of geography. (15)

भूगोल की कक्षाओं में क्षेत्र अवलोकन के अपने अनुभवों के आधार पर, शैक्षणिक अंतर्दृष्टि का वर्णन करें, जिसे आप भूगोल के शिक्षाशास्त्र से संबंधित एकत्र कर सकते हैं।

4. Concept mapping can help teachers to organize their lessons. Support the statement by preparing concept map on any topic of secondary level. How can you use it to guide yourself in lesson planning? (15)

अवधारणा मानचित्रण शिक्षकों को अपने पाठों को व्यवस्थित करने में मदद कर सकता है। माध्यमिक स्तर के किसी भी विषय पर अवधारणा मानचित्र बनाकर कथन का समर्थन करें। आप इसका उपयोग पाठ आयोजना में स्वयं का मार्गदर्शन करने के लिए कैसे कर सकते हैं?

5. Which multiple modes can a teacher adopts for assessing his/her students in geography classroom? Discuss some factors that hinder a Geography teacher from using alternative assessment strategies in his/her class. Cite appropriate examples from your field observations in school. (15)

P.T.O.

भूगोलीय योग्यताओं का आंकलन करने के दौरान कौन-कौन से विविध प्रकार के तरीकों को अध्यापक अपना सकता है? कुछ कारकों पर चर्चा करें जो का गोल शिक्षक को अपनी कक्षा में वैकल्पिक मूल्यांकन रणनीतियों का उपयोग करने से रोकते हैं। विद्यालय में अपने क्षेत्र प्रेक्षणों से उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

6. Write notes on any **three** of the following :— (15)

निम्न में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी करें :—

(i) Principles of curriculum constructions in geography.

भूगोल में पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांत।

(ii) Interdisciplinary and constructivism in geography.

भूगोल में अंतःविषय और रचनावाद।

(iii) Field study or Excursion in teaching of geography.

भूगोल के शिक्षण में क्षेत्र अध्ययन या भ्रमण।

(iv) Role of research in professional development of a geography teacher.

भूगोल शिक्षक के व्यवसायिक विकास में क्रियात्मक शोध की।

(100)

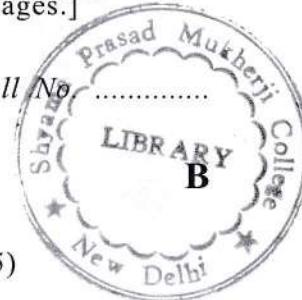
[This question paper contains 2 printed pages.]

**3834**

*Your Roll No. ....*

**B.Ed**

Psychology (Paper P - 2.15)



*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 70*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

**All questions are compulsory.**

1. What is a statement of teaching philosophy? Write your statement and subsequently analyze it to delineate your beliefs about teaching, learning and evaluating?

*(3+3+4=10)*

2. Discussions on the twin conceptualizations of Ontology and epistemology must predate any attempts at teaching pedagogical planning to pre-service teacher educators. Examine the veracity of this statement with illustrative examples? *(15)*

P.T.O.

3. What according to you are the aims of education?

Build your argument while drawing upon any two readings you may have pursued on the same.

(15)

4. What considerations inform teaching at the secondary school level generally. What additional considerations come into play when teaching psychology at this level?

(15)

5. Write short notes on : (7.5×2=15)

(a) Enlightenment and its role in shaping the nature of psychology as a discipline.

(b) Re-envisioning HW as an Enrichment activity.

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

B.Ed

B

P-2.16

Pedagogy of Sociology

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी:- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Explain why for a Sociology teacher, it is important to enable students to differentiate between 'common-sense knowledge' and sociological imagination. (14)

यह समझाइए कि समाजशास्त्र के शिक्षक के लिए छात्रों को 'सामान्य ज्ञान' और समाजशास्त्रीय कल्पना के बीच अंतर करने में सक्षम बनाना क्यों महत्वपूर्ण है।

2. Sociological perspectives help in critically exploring and question familiar social reality. Discuss with reference to the project you did during the study of the course. (14)

समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण परिचित सामाजिक वास्तविकता की आलोचनात्मक अन्वेषण और प्रश्न करने में मदद करते हैं। पाठ्यक्रम के अध्ययन के दौरान आपके द्वारा किए गए प्रोजेक्ट के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

3. What are the various methods of assessment for a sociology classroom? Discuss with the help of examples. (14)

समाजशास्त्र कक्षा के लिए आकलन के विभिन्न तरीके क्या हैं? उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

4. Why textbook analysis is a precursor to effective lesson planning? Explain how it helped you to become a better sociology teacher. (14)

प्रभावी पाठ योजना के लिए पाठ्यपुस्तक विश्लेषण क्यों आवश्यक है? बताएं कि इसने आपको एक बेहतर समाजशास्त्र शिक्षक बनने में कैसे मदद की।

5. How different sociological perspectives helped you in reimagining sociology classrooms? Discuss with the help of any one sociological theory. (14)

विभिन्न समाजशास्त्रीय दृष्टिकोणों ने समाजशास्त्र की कक्षाओं की पुनर्कल्पना करने में आपकी किस प्रकार सहायता की? किसी एक समाजशास्त्रीय सिद्धांत की सहायता से चर्चा कीजिए।

6. As a sociology teacher it is important to use resources of data to develop a sociological understanding of Indian society. Share your reflection on any one of the reports on Census/National Sample Surveys or UNIECF/UNESCO reports you have analysed in the context of COVID-19 and Gender. (14)

एक समाजशास्त्र शिक्षक के रूप में भारतीय समाज की समाजशास्त्रीय समझ विकसित करने के लिए डेटा के संसाधनों का उपयोग करना महत्वपूर्ण है। कोविड-19 और जेंडर के संदर्भ में आपके द्वारा विश्लेषण की गई जनगणना/राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण या यूनिसेफ/यूनेस्को की रिपोर्ट में से किसी एक पर अपने विचार साझा कीजिए।

P.T.O.

7. Write short note on any **two** of the following :

( $7 \times 2 = 14$ )

- (a) McDonaldisation
- (b) Sociological imagination
- (c) Rationalization
- (d) School as social system

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) मैकडॉनल्डाइजेशन
- (ख) समाजशास्त्रीय कल्पना
- (ग) युक्तिकरण
- (घ) सामाजिक व्यवस्था के रूप में स्कूल

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

**3836**

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक

**B.Ed - I**

Paper - P.2.17

Pedagogy of Social Science  
सामाजिक विज्ञान का शिक्षाशास्त्र



Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **five** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Make a lesson plan, choosing any one concept from secondary textbooks, keeping in mind the 'Divyang' students.

दिव्यांग विद्यार्थियों को ध्यान में रखते हुए माध्यमिक पाठ्यपुस्तकों पर आधारित किसी एक अवधारणा का चुनाव करते हुए एक पाठ योजना बनाएँ।

2. How does approach of social studies and social science differ in the conception of tomorrow's citizen.

भविष्य के नागरिक की अवधारणा में सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान का दृष्टिकोण किस प्रकार भिन्न है?

3. 'Social Science is crucial for the protection of democratic and secular values of Indian constitution'. Critically comment on the statement from the perspective of National Curriculum Framework – NCF 2005.

'भारतीय संविधान के लोकतांत्रिक और धर्मनिरपेक्ष मूल्यों की रक्षा के लिए सामाजिक विज्ञान महत्वपूर्ण है'। राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा – एनसीएफ 2005 के परिप्रेक्ष्य से इस कथन की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

4. As a student of Social Science, what are the possibilities and challenges do you see in the use of information communication technology in social science classrooms.

सामाजिक विज्ञान के एक छात्र/छात्रा के रूप में, आप सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में सूचना संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग में क्या संभावनाएं और चुनौतियाँ देखते हैं।

5. 'To democratise the society, we need to create democratic classroom'. Explain the above- mentioned statement with appropriate example.

'समाज को लोकतान्त्रिक बनाने के लिए हमें कक्षा कक्ष को लोकतान्त्रिक बनाने की जरूरत है'। उपर्युक्त कथन की यथोचित उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

6. What is the difference between 'assessment for learning' and 'assessment of learning'? In the assessment process of Social Science which one would you prefer and why?

'सीखने के लिए आंकलन' और 'सीखने के आंकलन' में क्या अंतर है? आपके विचार में सामाजिक विज्ञान के आंकलन के लिए उक्त दोनों में से कौन सी पद्धति अधिक उपयुक्त है और क्यों?

P.T.O.

7. Analyse the salient recommendations of the second education commission to promote the idea of vigilant citizen.

प्रबुद्ध नागरिकों के निर्माण के संदर्भ में दूसरे शिक्षा आयोग की मुख्य शिकारिशों का विश्लेषण करें।

8. Write short note on any **two** :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :

(a) Inductive approach and deductive approach in Social Science teaching

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में आगमनात्मक पद्धति और निगमनात्मक पद्धति

(b) Role of field trips and excursion in the teaching of social science

सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में क्षेत्र यात्राओं और भ्रमण की भूमिका

(c) Utilization of community resources and extra-departmental avenues of another department

सामाजिक विज्ञान की शिक्षण समुदाय तथा सरकार के शिक्षे तर विभागों व संसाधनों का उपयोग

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

3837

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक



B.Ed. I Year

P 2.18

Pedagogy of Commerce

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer any **four** questions.  
All questions carry equal marks.

*किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

P.T.O.

1. Discuss the concept of reflective teaching in relation to a commerce classroom. In your opinion why reflective teaching is important for enhancing the learning experience.

एक वाणिज्य कक्षा के संबंध में चिंतनशील शिक्षण की अवधारणा पर चर्चा करें। आपकी राय में सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए चिंतनशील शिक्षण क्यों महत्वपूर्ण है।

2. Prepare a lesson plan by choosing any topic of business studies at +2 level. Your lesson plan must focus on the chosen instructional method and the associated resources to be used for teaching the topic in an inclusive manner.

+2 स्तर पर व्यावसायिक अध्ययन के किसी भी विषय को चुनकर एक पाठ योजना तैयार करें। आपकी पाठ योजना को चुनी हुई शिक्षण पद्धति और विषय को समावेशी तरीके से पढ़ाने के लिए उपयोग किए जाने वाले संबंधित संसाधनों पर कोंड्रित होना चाहिए।

3. Online teaching learning involves a different preparation of content, resources and includes a distinct time management. Do you agree with the statement?

ऑनलाइन शिक्षण सीखने में सामग्री, संसाधनों की एक अलग तेयारी और इसमें एक अलग समय प्रबंधन शामिल है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं, उपयुक्त उदाहरणों का हवाला देते हुए अपने विचारों पर चर्चा करें।

4. What are the ways in which lecture method can be used more interestingly for teaching business studies in a regular classroom? Discuss.

नियमित कक्षा में व्यावसायिक अध्ययन पढ़ाने के लिए व्याख्यान पद्धति का अधिक रुचिकर उपयोग करने के कौन-से तरीके हैं। चर्चा करें।

5. Describe the criteria to select learning resources for teaching of business studies at +2 level. Do you think we are moving towards more of ICT based resources in recent times, discuss?

+ 2 स्तर पर व्यावसायिक अध्ययन के शिक्षण के लिए शिक्षण संसाधनों के चयन के मानदंड का वर्णन करें। क्या आपको लगता है कि हम हाल के दिनों में अधिक आईसीटी आधारित संसाधनों की ओर बढ़ रहे हैं, चर्चा करें।

6. Suggest some innovative ways to enrich assessment in commerce teaching. Write how can you help your learners through these new methods in generating a positive feedback loop.

वाणिज्य शिक्षण में मूल्यांकन को समृद्ध बनाने के लिए कुछ नवीन तरीकों का सुझाव दें। मूल्यांकन के इन नए तरीकों का उपयोग करके अपने शिक्षार्थियों की मदद करने के लिए आप एक सकारात्मक फीडबैक लूप कैसे उत्पन्न कर सकते हैं, लिखें।

(100)

[This question paper contains 6 printed pages.]

**3839**

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

**B.Ed First Year**

P.2.19 : Home Science



Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

**टिप्पणी :-** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **five** questions.

Each question carries 14 marks.

किसी भी पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न में 14 अंक हैं।

P.T.O.

1. "Home Science is not only empowerment of women but empowerment of family, community, society and the larger global world". Justify the statement with illustrative examples. Out of the seventeen Sustainable Development Goals, take up any two (2) goals and discuss how Home Science contributes towards these goals. (8+3+3=14)

"गृह विज्ञान नाकि केवल महिलाओं का सशक्तिकरण है बल्कि परिवार, समुदाय, समाज और व्यापक वैश्विक दुनिया का सशक्तिकरण है।" दृष्टांत उदाहरणों के साथ कथन की पुष्टि करें। सत्रह सतत विकास लक्ष्यों में से किन्हीं दो (2) लक्ष्यों को लें कर चर्चा करें कि इन लक्ष्यों में गृह विज्ञान कैसे योगदान देता है।

Or

Home Science has a long historical path. Highlight the major historical landmarks in the evolution of Home Science. (14)

गृह विज्ञान का एक लंबा ऐतिहासिक मार्ग है। गृह विज्ञान के विकास में प्रमुख ऐतिहासिक स्थलों पर प्रकाश डालिए।

2. Discussion Method and Practical Method are both learner-centered methods, Justify. Elaborate on differences, challenges and strengths in executing these methods of Home Science for senior secondary classes.  $(2+3\times4=14)$

चर्चा विधि और व्यावहारिक विधि दोनों ही शिक्षार्थीकेंद्रित विधियाँ हैं- औचित्य सिद्ध कीजिए। वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाओं के लिए गृह विज्ञान के इन तरीकों को क्रियान्वित करने में अंतर, चुनौतियों और ताकत पर विस्तार से बताएं।

3. Success of teaching depends upon proper selection of teaching methodology. Comment upon it. Elaborate with suitable examples on the methods namely-seminar, problem solving and project in teaching Home Science.  $(8+2+2+2=14)$

शिक्षण की सफलता शिक्षण पद्धति के उचित चयन पर निर्भर करती है। उस पर टिप्पणी करें। गृह विज्ञान शिक्षण में संगोष्ठी, समस्या समाधान और परियोजना जैसे तरीकों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार से बताएं।

**Or**

P.T.O.

As a part of your School Experience Programme -I (SEP I) experience, you have viewed both virtual and physical mode of learning-teaching processes. Indicate the best impacts of each of the two learning teaching modes. What are the challenges of each of these modes of learning and teaching? (7+7=14)

अपने स्कूल अनुभव कार्यक्रम - I (एस ई पी - I) अनुभव के एक भाग के रूप में, आपने सीखने-सिखाने की प्रक्रियाओं के आभासी और भौतिक दोनों तरीकों को देखा है। इन दो शिक्षण विधियों में से प्रत्येक के सर्वोत्तम प्रभावों का संकेत दें। सीखने और सिखाने के इन तरीकों में से प्रत्येक की चुनौतियाँ क्या हैं?

4. The terminology audio-visual aids are moving forward to be termed as learning-teaching aids. Highlight the need for and importance of audio-visual aids in effective transaction of content to achieve the learning outcome. Explain the positioning of Edgar Dale's cone of experience in selection of appropriate audio-visual aids in effective teaching-learning process.

(4+5+5=14)

शब्दावली ऑडियो-विजुअल एड्स को शिक्षण-शिक्षण सहायक के रूप में कहा जा रहा है। सीखने के परिणाम प्राप्त करने के लिए सामग्री के प्रभावी लेन-देन में ऑडियो-विजुअल एड्स की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालें। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रभावा ऑडियो-विजुअल एड्स के चयन में एडगर डेल के अनुभव सीखना सिखाना शंकु की समझ की व्याख्या करें।

5. Discuss the guiding principles of curriculum construction. In the light of guiding principles of curriculum construction, suggest the changes in the existing curriculum of Home Science for class VI/VII/VIII. Give reasons for the modifications and justify your answer in the light of present-day requirement.

(4+5+5=14)

पाठ्यचर्या निर्माण के मार्गदर्शक सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। पाठ्यचर्या निर्माण के मार्गदर्शक सिद्धांतों के आलोक में कक्षा VI/VII/VIII के लिए गृह विज्ञान के मौजूदा पाठ्यक्रम में परिवर्तन का सुझाव दें। संशोधनों के कारण दीजिए और वर्तमान आवश्यकता के आलोक में अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

P.T.O.

6. While designing a Home Science laboratory for government schools, what components/elements would you suggest to the Directorate of Education and why? What is the role of the Home Science teacher in maintaining records at the school level? (8+6=14)

सरकारी स्कूलों के लिए गृह विज्ञान प्रयोगशाला डिजाइन करते समय आप शिक्षा निदेशालय को किन घटकों/तत्वों का सुझाव देंगे और क्यों? विद्यालय स्तर पर अभिलेखों के रख-रखाव में गृह विज्ञान शिक्षक की क्या भूमिका है?

7. Explain measurement, assessment and evaluation in Home Science with suitable examples. Suggest ways to make evaluation process in Home Science continuous and comprehensive. (8+6=14)

गृह विज्ञान में मापन, आकलन और मूल्यांकन को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए। गृह विज्ञान में मूल्यांकन प्रक्रिया को सतत और व्यापक बनाने के उपाय सुझाएं।

(100)