

[This question paper contains 4 printed pages.]

203

05 JUN 2023



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

B. EL. Ed. Part - I

E

F1.1 CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना  
चाहिए।

Attempt 5 questions in all.  
Question No. 1 is compulsory.

कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं।

1. Write short notes on any two of the following :

(5,5)

- (a) Notion of Tabula Rasa
- (b) Nature vs Nurture
- (c) Ethical issues in studying children
- (d) Observational learning

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) तबूला रासा" की धारणा
- (ख) प्रकृति बनाम वातावरण
- (ग) बच्चों के अध्ययन के नैतिक मुद्दे
- (घ) अवलोकनीय अधिगम

Q.2. Surbhi likes to eat her meals herself and resists any kind of assistance from her caregivers. She is always engaged in a battle of wills with her caregivers.

Identify the stage of Erickson's Psychosocial development Surbhi is in, justify with reasons.

Elaborate the first four stages of psychosocial development and role of caregivers in each stage using suitable examples. (5,10)

सुरभि अपना खाना खुद खाना पसंद करती है और किसी भी प्रकार की सहायता का विरोध करती है। उसकी स्वयं की मर्जी एवं देखभाल करने वाले की मर्जी के बीच एक संघर्ष सा रहता है।

उचित कारण देते हुए बताइए की सुरभि एरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धांत के किस चरण में है?

मनोसामाजिक विकास के पहले चार चरणों की व्याख्या करें और प्रत्येक चरण में देखभाल करने वालों की भूमिका को उपयुक्त उदाहरण देते हुए विस्तृत करें।

Q.3. Illustrate with examples that 'Play is necessary for the development of children'. In what ways can children's play be classified? Discuss, with reference to the work of Parten and Piaget. (15)

बाल विकास में खेल की भूमिका अनिवार्य होती है, उदाहरण देते हुए स्पष्ट करें.

बच्चों के खेल को किस प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है? पार्टन और पियाजे के कार्यों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

Q.4. Salma starts crying when her elder sister pours all the cold drink from a tall, thin bottle into a short and wide glass and serves her. Salma insists on having the cold drink from the bottle, as according to her, it was more.

(a) What are the reasons for cognitive limitation illustrated by the above example.

(b) According to Piaget's theory of cognitive development in which stage Salma is likely to be in? What are the characteristics of children at this stage of cognitive development? (4,11)

सलमा रोने लगती है जब उसकी बड़ी बहन सारा कोल्ड ड्रिंक एक पतली लंबी बोतल से निकाल कर एक छोटे और चौड़े गिलास में डाल कर उसे देती है। सलमा बोतल से कोल्ड ड्रिंक पीने की जिद करती है करती है, क्योंकि उसके अनुसार बोतल में ज्यादा कोल्ड ड्रिंक है।

(ए) उपरोक्त उदाहरण द्वारा सचित्र संज्ञानात्मक सीमा के कारण क्या हैं?

(ब) पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार सलमा के किस चरण में होने की संभावना है? संज्ञानात्मक विकास के इस चरण में बच्चों की विशेषताओं के बारे में लिखिए।

Q5. Based on your experiences of the School Contact Programme, what is your understanding of diversity and need for inclusion within the classroom. Elaborate the role of a teacher in creating an inclusive environment in the classroom. (7,8)

स्कूल संपर्क कार्यक्रम (स्कूल कॉन्टैक्ट प्रोग्राम) के आपके अनुभवों के आधार पर, विविधता के बारे में आपकी समझ क्या है और कक्षा में समावेशन करने की आवश्यकता क्यों है। कक्षा में समावेशी वातावरण के निर्माण में शिक्षक की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q.6. Ritu (5 years old) and Meenakshi (12 years old), were told by their mother not to eat chocolate from the refrigerator in her absence. While discussing with their Aunty why they didn't eat the chocolate, Ritu said that she should obey rules set by mother and avoid getting punished. Meenakshi did not focus so much on the rules set by mother but mentioned that if she eats chocolate, her mother will think that is a bad girl.

At which stage of moral reasoning as given by Piaget and Kohlberg, Ritu and Meenakshi are likely to be in and why?

Using suitable examples, discuss the first two levels of Kohlberg's theory of moral development. (7,8)

रितु (5 साल) और मीनाक्षी (12 साल), की मां उन्हें उनकी अनुपस्थिति में फ्रिज से चॉकलेट नहीं खाने के लिए कहती है। अपनी आंटी से चॉकलेट ना खाने के कारण पर चर्चा करते हुए, रितु कहती है कि उसे लगता है की माँ द्वारा निर्धारित नियमों का पालन करना चाहिए और इससे वह सजा से भी बच जाएगी। मीनाक्षी ने मां के बनाए नियमों पर ज्यादा ध्यान नहीं दिया लेकिन कहा कि अगर वह चॉकलेट खाएगी तो उसकी मां सोचेगी कि वह एक बुरी लड़की है।

पियाजे और कोलबर्ग द्वारा दिए गए नैतिक तर्क के किस स्तर पर रितु और मीनाक्षी के होने की संभावना है और क्यों?

उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के पहले दो स्तरों की चर्चा कीजिए।

Q.7. How do children develop gender identity? Discuss using suitable examples. (15)

बच्चों में लैंगिक पहचान कैसे विकसित होती है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

Q.8 What is the internal working model? Does early life experiences affect a child's relationships in future relationships. In the light of attachment theory discuss the types of attachment.

(7,8)

आंतरिक कार्य मॉडल (इंटरनल वर्किंग मॉडल) क्या है ? क्या बच्चों के शुरुआती जीवन के अनुभव उनके भविष्य के रिश्तों को प्रभावित करते हैं? लगाव के सिद्धांत (अटैचमेंट थिअरी) के संदर्भ में, लगाव के विभिन्न प्रकारों पर चर्चा करें.



[This question paper contains 2 printed pages.]

216

05 JUN 2023



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

B. El. Ed. I Annual Examination -2023

E

बी.एल.एड. - I वार्षिक परीक्षा 2023

F 1.2 CONTEMPORARY INDIA

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your roll no. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नं० लिखें)

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

**Section A**

**भाग क**

Answer any four questions.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. A secular Constitution is important to the stability of Indian Democracy. Place your arguments with suitable examples. (15)

भारतीय लोकतंत्र की स्थिरता के लिए एक धर्मनिरपेक्ष संविधान महत्वपूर्ण है। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने तर्क प्रस्तुत कीजिए।

2. Critically analyse whether the Right to Education Act (2009) balances the aim of universalization of education with the need for quality education. Give relevant examples in support of your argument. (15)

आलोचनात्मक विश्लेषण करें कि क्या शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की आवश्यकता के साथ शिक्षा के सार्वभौमिकरण के उद्देश्य को पूरा करता है। अपने तर्क के समर्थन में प्रासंगिक उदाहरण दीजिए।

3. Is Globalization an Opportunity or a Threat? Reflect on this statement in the light of recent economic policy initiatives in India. (15)

वैश्वीकरण एक अवसर है या खतरा? भारत में हाल ही में आर्थिक नीति में करी गई पहलों के संदर्भ में इस कथन पर विचार करें।

4. Tolerance is both a religious and a civic value. Critically analyse the statement in the light of recent social tensions. (15)

सहिष्णुता एक धार्मिक और नागरिक मूल्य दोनों है। हाल ही में हुए सामाजिक विवादों के संदर्भ में इस कथन का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

5. Achieving substantial representation of women among local government decision-makers does not ensure socio-political empowerment. Critically analyse this statement. (15)

स्थानीय सरकार के निर्णयकर्ताओं में महिलाओं का पर्याप्त प्रतिनिधित्व होना अभी भी उनके सामाजिक-राजनीतिक सशक्तिकरण को सुनिश्चित नहीं करता है। इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

6. Urbanization and Industrialization are always viewed as causes for environmental degradation. In the light of this statement reflect whether environmental issues are problems between urban and rural areas. (15)

शहरीकरण और औद्योगीकरण को हमेशा पर्यावरणीय क्षरण के कारणों के रूप में देखा जाता है। इस कथन के संदर्भ में चिंतन करें कि क्या पर्यावरणीय मुद्दे शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के बीच की समस्याएँ हैं।

### Section B

#### भाग ख

1. Write short notes on **any two** of the following: (5+5=10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें:

A. Relevance of Caste in contemporary India

समकालीन भारत में जाति की प्रासंगिकता

B. Child-rearing practices in Urban India

शहरी भारत में बच्चों के पालनपोषण के तरीके-

C. Indian Nationalism

भारतीय राष्ट्रवाद

[This question paper contains 7 printed pages.]

05 JUN 2023



Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper

: 217

E

Unique Paper Code

: P-3.2

Name of the Paper

: LOGICO-MATHEMATICS EDUCATION

Name of the Course

: B.E1.Ed

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on the receipt of this question paper)

(प्रश्न - पत्र के मिलते ही अपना क्रमांक उपर दिए गए स्थान पर लिखें।)

**Note:** Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी:** इस प्रश्न - पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 4 questions in all. Section 'A' is compulsory.

Choose any two questions from Section 'B' and any one question from Section 'C'

The question in Section 'A' is for 10 marks.

Questions in Section 'B' are for 9 marks each.

Questions in Section 'C' are of 7 marks each.

कुल 4 सवालों का उत्तर दीजिए। खंड 'अ' अनिवार्य है।

खंड 'ब' में से किन्हीं भी दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए और

खंड 'स' में से किसी भी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।



खंड 'अ' का प्रश्न 10 अंक के लिए है ।

खंड 'ब' का प्रत्येक प्रश्न 9 अंक के लिए है ।

खंड 'स' का प्रत्येक प्रश्न 7 अंक के लिए है ।

### Section 'A'

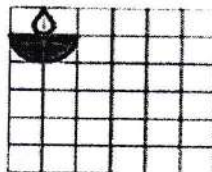
#### (खंड 'अ')

Q1. Given below is an activity taken from the textbook 'Math-Magic' of class 'V' published by NCERT:

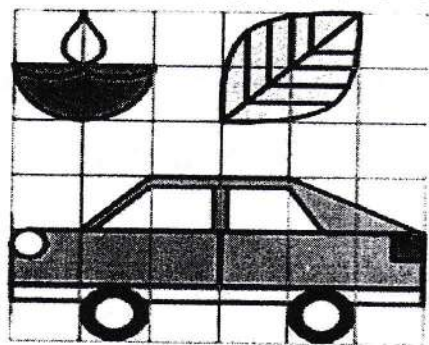
Make It Bigger, Make It Smaller.

Here are some pictures drawn on a 1 cm square grid. Try making the same pictures on a 2 cm grid and also on a  $\frac{1}{2}$  cm grid. One picture is already done.

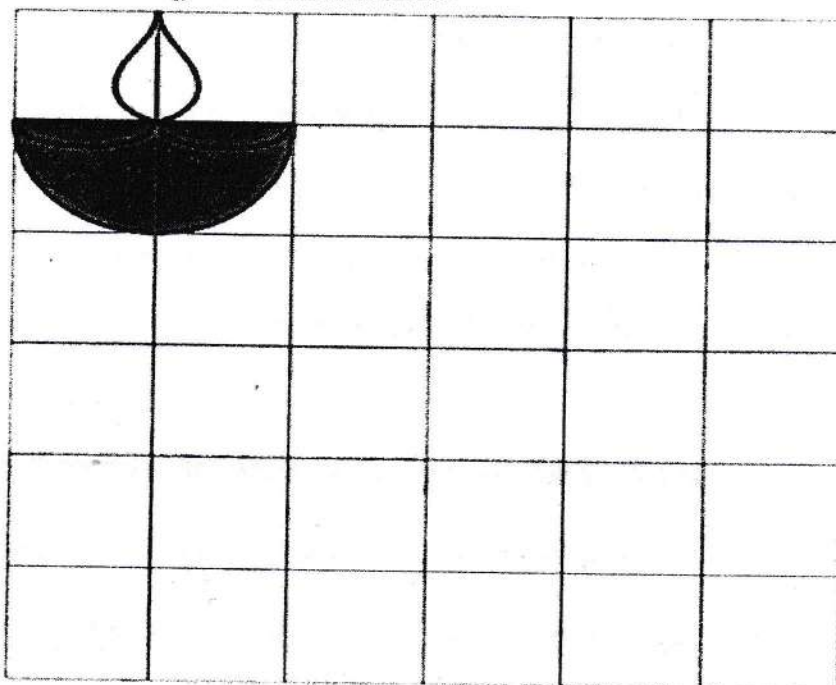
$\frac{1}{2}$  cm  
grid



1 cm  
grid



2 cm  
grid





The side of the square was made two times bigger. Does its area also become two times bigger?

With reference to the given activity, answer the following questions:

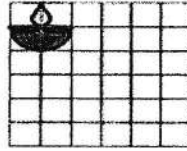
- What mathematical concepts are being addressed by this activity?
- What previous knowledge is required for this activity?
- Suggest two extensions or variations to this activity?
- Which concepts/processes can children invent through this activity?
- What could be an advantage and a disadvantage of this activity?

एन.सी.ई.आर.टी द्वारा प्रकाशित कक्षा 'V' की पाठ्यपुस्तक 'गणित का जादू' से एक गतिविधि नीचे दी गयी है:

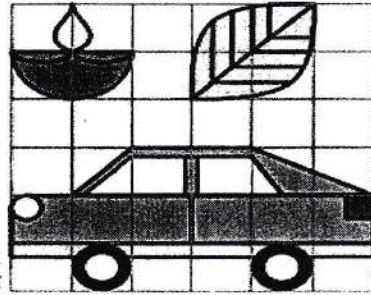
बड़ा करो, छोटा करो

यहाँ कुछ चित्र 1 सेंटीमीटर खानों वाली जाली पर बनाए गए हैं। उन्हीं चित्रों को 2 सेंटीमीटर और  $\frac{1}{2}$  सेंटीमीटर वाली जालियों पर बनाने की कोशिश करो। एक चित्र यहाँ पर बनाया गया है।

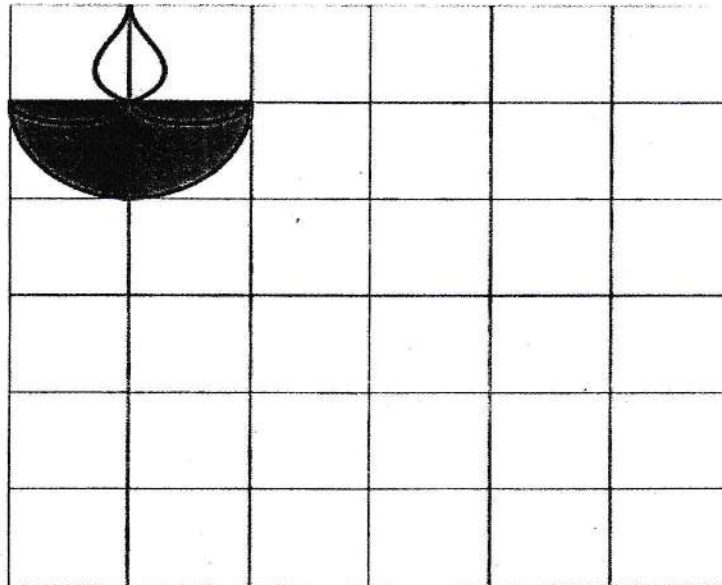
$\frac{1}{2}$  cm  
ग्रिड



1 cm  
ग्रिड



2 cm  
ग्रिड



एक खाने की भुजाओं को दोगुना बड़ा बनाया गया है। क्या इसका क्षेत्रफल भी दोगुना बढ़ेगा?

उपरोक्त गतिविधि के अनुसार नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(क) इस गतिविधि द्वारा कौन - कौनसी गणितीय अवधारणाएँ संबोधित की गयी हैं?

(ख) इस गतिविधि के लिए कौन - कौन से पूर्व ज्ञान की आवश्यकता है?

(ग) इस गतिविधि के लिए दो विस्तार अथवा रूपांतर सुझाएँ?

(घ) इस गतिविधि में बच्चे कौनसी अवधारणाओं अथवा प्रक्रियाओं का अन्वेषण कर सकते हैं?

(ङ) इस गतिविधि को करने के क्या लाभ और अलाभ हैं?

### Section 'B'

#### (खंड 'ब')

Q2. Consider the following solutions presented by primary grade learners:

$\begin{array}{r} 768 \\ +274 \\ \hline 91312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 403 \\ -297 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 12 \\ \hline 36 \\ 84x \\ \hline 876 \end{array}$
--	--	--

- Analyse the responses of students in each case.
- Suggest the possible reasons for each of the incorrect answers.
- Develop an activity to rectify any one of the errors you have identified above.

प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा दिए गए निम्नलिखित समाधानों पर विचार कीजिये:

$\begin{array}{r} 768 \\ +274 \\ \hline 91312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 403 \\ -297 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 12 \\ \hline 36 \\ 84x \\ \hline 876 \end{array}$
--	--	--

(क) प्रत्येक स्थिति में विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण कीजिये।

(ख) हर गलत उत्तर प्राप्त के संभावित कारणों को प्रतिपादित कीजिये।

(ग) ऊपर दर्शायी गयी त्रुटियों में से किसी एक त्रुटि के समाधान के लिए उपयुक्त गतिविधि विकसित कीजिये।

Q3. "Children find word problems in mathematics challenging"

(a) Discuss, with examples, varied kinds of challenges faced by children while doing word problems.

(b) Explain, with examples, how language plays an important role in learning mathematics?

"बच्चों को गणित में इबारती सवाल (शब्द समस्याएँ) चुनौतीपूर्ण लगते हैं"।

(क) इबारती सवाल (शब्द समस्याएँ) हल करते हुए बच्चों के सामने आने वाली विभिन्न प्रकार की चुनौतियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

(ख) गणित सीखने में भाषा किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।



Q4. A student was asked to compute a multiplication problem  $35 \times 4$ . The student responded by saying "30 times 4 is 120...5 times 4 is 20...so it is 140". The student concluded by saying  $35 \times 4$  is 140.

- Explain and analyse the strategy used by the student.
- What do you conclude about the student's conceptual knowledge of multiplication? Justify your answer.
- Compare the strategy used by the student with the standard algorithm of multiplication and bring out an advantage and disadvantage of each method.

एक विद्यार्थी को गुणा के सवाल  $35 \times 4$  की गणना करने के लिए कहा गया। उसने जवाब दिया "30 गुणा 4 है 120...5 गुणा 4 है 20...तो यह 140 है"। उस विद्यार्थी ने यह कहकर निष्कर्ष निकाला की  $35 \times 4 = 140$  है।

(क) विद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त युक्ति को समझाइये और उसका विश्लेषण कीजिये।

(ख) विद्यार्थी के गुणन के अवधारणात्मक ज्ञान के बारे में आप क्या निष्कर्ष निकालते हैं? अपने जवाब का औचित्य साबित कीजिये।

(ग) विद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त इस विधि की तुलना गुणन की मानक कलनविधि (एल्गोरिथ्म) से कीजिये और प्रत्येक विधि का एक लाभ और अलाभ बताइये।

### Section 'C'

#### (खंड 'स')

Q5. Discuss the role of pre-number concepts in developing the concept of numbers.

With a suitable activity discuss how would you develop the concept of place value among grade- I learners using Piagetian framework.

संख्याओं की अवधारणा को विकसित करने में संख्या-पूर्व अवधारणाओं की भूमिका पर चर्चा करें।

एक उपयुक्त गतिविधि की सहायता से चर्चा करें कि आप पियाजे के ढाँचे का उपयोग करते हुए ग्रेड-I के विद्यार्थियों में स्थानीय मान की अवधारणा को कैसे विकसित करेंगे।

Q6. "Van Hiele suggested that initially children can only recognize shapes as a whole and cannot analyse them according to their component parts".

- (a) Explain the levels of Van Hiele theory of geometric thinking.
- (b) In the light of the above statement, to develop the concept of shapes in learners, suggest one activity each at this level and at the level next to it.

“वैन हील्स ने सुझाव दिया कि शुरू में बच्चे केवल आकृतियों को समग्र रूप से पहचान सकते हैं और उनके घटक भागों के अनुसार उनका विश्लेषण नहीं कर सकते।”

क) वैन हील्स सिद्धांत के ज्यामितीय सोच के स्तरों की व्याख्या करें।

ख) उपरोक्त कथन के आलोक में, शिक्षार्थियों में इस स्तर पर और इसके बाद के स्तर पर आकृतियों की अवधारणा विकसित करने के लिए, एक-एक गतिविधि सुझाए।

[This question paper contains 4 printed pages.]

219



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

B. El. Ed. I Annual Examination -2023

E

बी.एल.एड. - I वार्षिक परीक्षा 2023

10 5 JUN 2023

C 1.1 NATURE OF LANGUAGE

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your roll no. immediately on receipt of this question paper. )

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note – Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी – इस प्रश्न-पत्र का उत्तर, आप अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दे सकते हैं; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Interpret the ambiguity and its type in the following sentences:

निम्नलिखित वाक्यों में अस्पष्टता और उसके प्रकार की व्याख्या करें:

- The chicken is ready to eat.
- The man saw the boy with a telescope.
- मैं केले खाते हुए बंदरों के पास गया।
- मैंने भागते हुए चोर को पकड़ा।

(Marks: 8)

Or

Languages are dynamic in nature and vary all the time. What are the different factors that contribute to language variation? Illustrate with, at least, four examples.

भाषाओं का स्वभाव गतिशील होता है एवं वह सदैव बदलता रहता है। भाषा परिवर्तनशीलता में कौन-कौन से कारण सहायक होते हैं? कम से कम चार उदाहरणों की मदद से वर्णन करें।

(Marks: 8)

P.T.O.



2. Discuss any two design features of human language and compare them with animal systems of communication. Why is the human communication system called infinite when compared to with animal systems of communication? Give examples to support your arguments.

मानव भाषा की किन्हीं दो डिज़ाइन विशेषताओं पर चर्चा करें और संचार की पशु प्रणालियों के साथ उनकी तुलना करें। संचार की पशु प्रणालियों की तुलना में मानव संचार प्रणाली को अनंत क्यों कहा जाता है? अपने तर्कों के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

(Marks: 8)

Or

Read the English passage given below. Analyze and classify the underlined words in terms of inflectional - derivational morphemes and free - bound morphemes. Explain how the two types of morphemes function distinctly from each other.

निम्नलिखित अंग्रेज़ी अनुच्छेद पढ़ें और रेखंकित अक्षरों में लिखे शब्दों का विभक्ति-व्युत्पादी और मुक्त-बद्ध रूपिम के अनुसार विश्लेषण करें।

The second type of complication is due to the plurality of English. It is often said that Indians speak English in many languages. But the many versions or types of English in India are not like dialects. The numerous Indian avatars of English are distinguished mainly by their uses and their users. Because it is not singular, stories about English are necessarily multi-layered and multi-vocal.

(Source: Deshpande, Satish, The Story of my English, www.TheIndiaForum.in September 6, 2019)

(Marks: 4 + 4 = 8)

3. Which rules can you infer from the following examples? What do these examples tell you about languages in general?

निम्नलिखित उदाहरणों से आप कौन से नियम निकाल सकते हैं? ये उदाहरण आपको सामान्य रूप से भाषाओं के बारे में क्या बताते हैं?

- Consonant clusters in English in words such as 'stream'; 'scroll'; 'spring'
- Morphophonemic endings in words such as 'cats' [-s]; 'dogs' [-z]; 'churches' [-iz]

- c. 'My family celebrated my birthday.' : 'My birthday was celebrated by my family.'

(Marks: 6 + 2 = 8)

Or

What are registers? Given below are examples of different registers. Identify the registers and mark the words that are characteristic of them. Why do not we understand a few registers? Justify your answer.

रजिस्टर क्या होते हैं ? नीचे रजिस्ट्रो के दो उदाहरण दिए गए हैं । रजिस्टर पहचानिये और उन सहब्दों को निकलिए जो उन की विशेषता दर्शाए । हम कुछ रजिस्टर को क्यों नहि समझ पाते । अपने उत्तर को सिध्द करे ।

- (i) Looking for a beautiful, fair-complexioned, highly educated 26 years old Punjabi girl for a young, handsome and well-educated Punjabi boy with high salary.

- (ii) First, boil the potatoes, next peel them, then cut them into small pieces...

The umpire raised his hand to declare a sixer.

The judge acquitted the suspect of all charges of theft.

(Marks 2 + 4 + 2 = 8)

4. What makes India a multilingual country? Which language family do the following Indian languages belong to?

क्या भारत को एक बहुभाषी देश बनाता है? भारत की निम्नलिखित भारतीय भाषाएँ किस भाषा परिवार से संबंधित हैं?

Garhwali

Magahi

Kannada

Santali

Aka-bo

Khasi

Give reasons to explain why the number of languages has gradually decreased in the census data of India from 2001 to 2011? How does it impact the status of languages?

2001 से 2011 तक भारत की जनगणना के आँकड़ों में भाषाओं की संख्या धीरे-धीरे क्यों कम हुई है, कारण स्पष्ट कीजिए। इस से भाषाओं की स्थिति कैसे प्रभावित होती है?

(Marks 2 +3 +5 = 10)



[This question paper contains 8 printed pages.]

232

Your Roll No.

B. El. Ed.

Paper : O-3.3

MATHEMATICS – II

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

Attempt **ten** questions in all,  
selecting any **two** questions from each section.  
Simple Calculation is allowed.  
Each question carry equal marks.

**Section – A**

1. (a) Prove that intersection of two subgroups of a group  $G$  is also a subgroup of  $G$ . Is it necessary for the union of two subgroups to result in a subgroup of group  $G$ ? Justify your answer.

P.T.O.



- (b) Prove that the set  $Q^+$  of all positive rational numbers forms an Abelian group under the binary operation  $*$  defined by  $a * b = \frac{ab}{3}$ , where  $ab$  is the ordinary multiplication of two positive rational numbers  $a$  and  $b$ .
2. (a) Prove that every field is an integral domain. Give an example to show that the converse is not true.
- (b) Prove that  $nZ = \{nx : x \in Z\}$  is subring of  $Z$  where  $n$  is any positive integer.
3. (a) Is  $\{(1, 4, 2), (3, 1, 1), (7, -5, 1)\}$  a linearly independent subset of  $R^3$ ? Justify.
- (b) Prove that  $T: R^3 \rightarrow R^2$  defined as  $T(x, y, z) = (x + y, 2z - x)$  is a linear transformation.

### Section - B

4. Evaluate :

(a)  $\int \cos x, \cos 2x, \cos 3x \, dx$

(b)  $\int \sqrt{e^x - 1} \, dx$

5. (a) If  $I_n = \int_0^{\pi/4} \tan^n \theta \, d\theta$ , then show that  $I_n + I_{n-2} = \frac{1}{n-1}$ .

(b) Evaluate  $\int_0^{\pi/2} \log \sin x \, dx$ .

6. (a) Find the area enclosed by the ellipse  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ .

(b) Evaluate  $\int_a^b x^2 \, dx$  as the limit of the sums.

### Section - C

7. Solve the following differential equations :

(a)  $\frac{dy}{dx} = e^{x-y} + x^2 e^{-y}$

P.T.O.



$$(b) \frac{dy}{dx} = \frac{x + 2y - 3}{2x + y - 3}$$

8. (a) Solve the differential equations  $y + px = p^2x^4$ ,

$$\text{where } p = \frac{dy}{dx}.$$

$$(b) \text{ Solve } \cos^3 x \frac{dy}{dx} + y \cos x = \sin x.$$

9. Solve the following differential equations :

$$(a) x^2 \frac{dy}{dx} + x \frac{dy}{dx} - y = x^3$$

$$(b) \frac{d^2y}{dx^2} + 4y = 0 \text{ using } y(0) = 1, y'(0) = 5$$

## Section – D

10. (a) The mean of 200 items was 50. Later, it was discovered that two items were misread as 92 and 8 instead of 192 and 88. Find out the correct mean.
- (b) The mean of two samples of size 50 and 100 respectively are 54.4 and 50.3 the standard deviations are 8 and 7. Obtain the mean and standard deviation of the sample size 150 obtained by combining the two samples.
11. (a) Find the coefficient of correlation for the following table :

x	10	14	18	22	26	30
y	16	8	32	24	40	40

- (b) Find the Regression line of y on x for the following data :

x	1	3	4	6	8	9	11	14
y	1	2	4	4	5	7	8	9

P.T.O.

12. (a) A random sample of 16 values from a normal population showed a mean of 41.5 inches and the sum of squares of deviations from this mean equal to 135 square inches. Show that the assumption of a mean of 43.5 inches for the population is not reasonable. Obtain 95 and 99 percent fiducial limits for the same.
- (b) Find the student's  $t$  for the following variable values in a sample of ten :
- 6, -4, -1, -1, 0, 1, 1, 3, 4, 5 taking the mean of the universe to be zero.

#### Section – E

13. (a) Three machines A, B and C manufacture, respectively, 0.4, 0.5 and 0.1 of the total production. The percentage of defective items produced by A, B and C is 2, 4 and 1 percent, respectively. For an item chosen randomly, what is the probability that it is defective?

(b) A student takes his exam in four subjects  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\delta$ . He estimates his chances of passing in  $\alpha$  as  $4/5$ , in  $\beta$  as  $3/4$ , in  $\gamma$  as  $5/6$  and in  $\delta$  as  $2/3$ . To qualify he must pass in  $\alpha$  and at least two other subjects. What is the probability that he qualifies?

14. (a) The probability that a pen manufactured by a company will be defective is  $1/10$ . If 12 such pens are manufactured, find the probability that :

(i) Exactly two will be defective.

(ii) At least two will be defective.

(iii) None will be defective.

(b) Find the probability that at most 5 defective fuses will be found in a box of 200 fuses if experience shows that 2 percent of such fuses are defective. (Given  $e^{-4} = 0.0183$ )

P.T.O.



15. (a) Four fair coins are tossed. What is the expectation of number of heads?

(b) If  $f(x)$  has probability density  $cx^2$ ,  $0 < x < 1$ ,

determine  $c$  and find  $P\left(\frac{1}{3} < x < \frac{1}{2}\right)$ .

[This question paper contains 4 printed pages.]

12

05 JUN 2023

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper

:

201

JUN 2023

E

Unique Paper Code

F 2.3

Name of the Paper

Cognition and Learning

Name of the Course

B.El. Ed.-II Annual Examination 2023



बी.एल.एड. - II वार्षिक परीक्षा 2023

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 70

(Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए)

Note: Answers may be written in English or Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt five Questions in all.

Question no. 1 is compulsory.

Any four more questions.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

कोई चार और प्रश्न दीजिए।

Chose two from section B and two from section C

अनुभाग ख से दो प्रश्न और अनुभाग ग से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये

P.T.O.

## Section A

## अनुभाग क

1. The teacher takes his students to the school garden regularly. They make note of different kinds of insects and plants found in the garden. The teacher does not directly answer children's questions but encourages them to find answers. With the help of different theoretical frameworks you have studied, briefly discuss the following: (20 marks)

- a. assumptions about learning and learner
- b. role of a teacher
- c. nature of 'activity' in a constructivist classroom

एक शिक्षक अपने छात्रों को नियमित रूप से स्कूल के बगीचे में ले जाता है। वे बगीचे में पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कीटों और पौधों को नोट करते हैं। बच्चे सवाल पूछते हैं, पर शिक्षक बच्चों के सवालों का सीधे जवाब नहीं देते बल्कि उन्हें स्वयं जवाब खोजने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। आपका जिन विभिन्न सैद्धांतिक ढांचों से परिचित है, उनकी सहायता से, संक्षेप में निम्नलिखित पर चर्चा करें:

- क. सीखने और विद्यार्थी के बारे में धारणाएँ
- ख. शिक्षक की भूमिका
- ग. संरचनावादी कक्षा में गतिविधि की प्रकृति

## Section B (attempt any two questions)

अनुभाग ख किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये

2. Mental activity is not merely a passive reflection of the external world, but an active process of constructing knowledge through interaction with the environment. Discuss with reference to Piaget's theory of cognitive development. (15 marks)

मानसिक गतिविधि केवल बाहरी दुनिया का निष्क्रिय प्रतिबिम्ब नहीं है, बल्कि परिवेश के साथ अंतःक्रिया के माध्यम से ज्ञान निर्माण की सक्रिय प्रक्रिया है। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

3. What is genetic epistemology? Discuss how Piaget developed his theory of genetic epistemology deploying interdisciplinary frames, while critiquing the prevalent conceptions and assumptions of intelligence and its measurement using IQ tests and standardized methods. (15 marks)

आनुवंशिक ज्ञानमीमांसा क्या है? बुद्धि, बुद्धिलब्धि और मानकीकृत विधियों की प्रचलित धारणाओं और पूर्वानुमानों की आलोचना करते हुए, चर्चा कीजिए कि कैसे पियाजे ने अंतर्विषयक दायरों की मदद से आनुवंशिक ज्ञानमीमांसा के सिद्धांत को विकसित किया।

4. A. Social interaction between a learner and a more knowledgeable other (MKO) forms the basis of cognitive development. Discuss with reference to Vygotsky's theory. (8 marks)

शिक्षार्थी और अधिक जानने वाले (MKO) के बीच सामाजिक अंतःक्रिया संज्ञानात्मक विकास का आधार बनती है। वायगोत्स्की के सिद्धांत के संदर्भ में चर्चा करें।

- B. How can we create a classroom environment that capitalizes on social interaction? (7 marks)

हम एक कक्षा-कक्ष में ऐसा वातावरण कैसे निर्मित कर सकते हैं, जहाँ सामाजिक अंतःक्रियाओं का पूरा लाभ मिल सके ?

5. What are attribution patterns of failure avoiding and failure accepting students? How can a teacher make such learners feel more engaged in learning? (15 marks)

छात्रों में असफलता से बचने और विफलता स्वीकार करने के आरोपण प्रतिरूप क्या हैं? ऐसे शिक्षार्थियों को सीखने में पूर्णतः कार्यरत महसूस करने में एक शिक्षक कैसे मदद कर सकता है?

### Section C (attempt any two questions)

अनुभाग ग किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये

6. Discuss Bruner's discovery oriented learning with reference to the construct of a 'spiral curriculum'. How does discovery learning enable concept formation? (10 marks)



स्पाइरल पाठ्यक्रम के निर्माण के संदर्भ में ब्रूनर की अन्वेषिक अधिगम पर चर्चा करें। अन्वेषिक अधिगम अवधारणा निर्माण का कैसे समर्थकरण करता है?

7. What is the significance of metacognition? How can a teacher facilitate the development of metacognitive skills among her students? (10 marks)

अधिसंज्ञान का क्या महत्व है? एक शिक्षक अपने छात्रों के बीच अधिसंज्ञानात्मक कौशल का विकास को कैसे विकसित बना सकता है?

8. Explain the difference between declarative and procedural memory. Why should a teacher pay attention to both?

घोषणात्मक और प्रक्रियात्मक स्मृति के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। एक शिक्षक क्यों इन पर ध्यान दे ?

9. Write short notes on any two of the following : (10 Marks)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- a. Operant conditioning

क्रियाप्रसूत अनुकूलन

- b. Intrinsic and Extrinsic motivation

आंतरिक और बाह्य प्रेरणा

- c. Cognitive conflict

संज्ञानात्मक संघर्ष

- d. Scientific or spontaneous concepts

वैज्ञानिक या सहज अवधारणाएँ

[This question paper contains 12 printed pages.]

218

05 JUN 2023

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

B. El. Ed. IInd Year

Paper – P 2.1

Language Across the Curriculum



Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **four** questions in all including **one** question  
from **Part A** and **three** questions from **Part B**.

कुल चार प्रश्न कीजिए। खण्ड 'अ' में से एक प्रश्न  
और खण्ड 'ब' में से तीन प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

## PART A

(खण्ड 'अ')

1. Kiran teaches students of Grade II. She often reads aloud stories to her students and encourages them to talk about the story.

(a) Is this talk valuable in the classroom? In what ways?

(b) Comment on two functions of language, which come into the classroom through Kiran's approach. For each function, mention one more way of extending that function. (8)

किरण कक्षा दो के बच्चों को पढ़ाती हैं। वह कई बार उन्हें कहानियाँ पढ़कर सुनाती हैं और उन्हें कहानी पर बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित करती हैं।

(क) क्या यह बातचीत कक्षा के लिए मूल्यवान है? कैसे?

(ख) भाषा के किन्हीं दो क्रियाकलापों पर टिप्पणी करें जो किरण की अप्रोच के कारण कक्षा में आती हैं। भाषा के इन दो क्रियाकलापों/उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए एक-एक अतिरिक्त सुझाव दीजिए।

2. Neha is a teacher of Grade-I in a government school. Most of her students are first generation learners. Neha has labelled all the objects in her classroom and created a corner where she has kept empty cartoons and wrappers for the students to play with. What does this say about her approach? (8)

नेहा, सरकारी विद्यालय में कक्षा एक को पढ़ाती है। उनकी कक्षा में अधिकतर छात्र पहली पीढ़ी के हैं। नेहा ने अपनी कक्षा में सारी वस्तुओं को 'लेबल' किया है, साथ ही एक कोना बनाया है जहाँ छात्रों के खेलने के लिए खाली डिब्बे और 'रैपर्स' रखे हैं। उसके भाषा शिक्षण पर दृष्टिकोण के बारे में हमें क्या पता चलता है?

P.T.O.



## PART B

(खण्ड 'ब')

According to schema theory, a reader's schema, provides much of the basis of comprehending, learning and remembering the ideas in stories and texts.

(a) Do you agree with this statement? Why or why not? Give suitable reasons to support your answer.

(b) As a teacher how would you activate the schema of grade-III students on **one** of the following topics :

(i) Rain

(ii) Tree

(9)

स्कीमा सिद्धांत के अनुसार, एक पाठक का स्कीमा, कहानियों और पाठ के विचार को समझने, सीखने और याद करने के लिए आधार प्रदान करता है।

6. Many children from different Hindi-speaking states took admission in a school located in Delhi. Reena teaches them Hindi and remains worried about their use of home language in the classroom. She is also worried about the influence of these newly admitted students on other students. Therefore, she constantly corrects them. Read the following classroom conversation :

Conversation I

Child : हमरा गाँव म बहुते बरसा होता है ।

Teacher : मेरे गाँव में बहुत बारिश होती है।

Conversation II

Teacher : पेड़ पर कौन सा जानवर नज़र आ रहा है?

Child : गिलहरी

Teacher : पेड़ पर गिलहरी है।

- (a) Do you agree with the teacher's approach? Why or why not?

- (b) Can the teacher use the presence of multiple languages in her classroom as a resource?  
How? (9)

विभिन्न हिंदी भाषी राज्यों के कई बच्चों ने दिल्ली स्थित एक स्कूल में प्रवेश लिया। रीना उनको हिंदी पढ़ाती हैं और उन बच्चों द्वारा घरेलू भाषा के उपयोग से चिंतित रहती हैं। वह बाकी छात्रों पर इन छात्रों की भाषा के प्रभाव से भी चिंतित रहती है। इसलिए, वह उन्हें लगातार टोकती रहती है। कक्षा के निम्नलिखित वार्तालाप को पढ़िए :

बातचीत - I

Child : हमरा गाँव म बहुते बरसा होता है ।

Teacher : मेरे गाँव में बहुत बारिश होती है।

बातचीत - II

Teacher : पेड़ पर कौन सा जानवर नज़र आ रहा है?

Child : गिलहरी

Teacher : पेड़ पर गिलहरी है।

P.T.O.

(क) क्या आप शिक्षिका के दृष्टिकोण से सहमत हैं? क्यों या क्यों नहीं?

(ख) क्या शिक्षिका अपनी कक्षा में बहुभाषिता को संसाधन के रूप में से उपयोग कर सकती हैं? कैसे?



[This question paper contains 4 printed pages.]

222

Your Roll No. ....



05 JUN 2023

B.El.Ed. – Part-II-2023

Paper Code:- O.2.1

English – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

Answer **six** questions in all,  
selecting **four** questions from **Section A**  
and **two** questions from **Section B**.

### SECTION A

1. Carl Sagan's purpose of writing 'Cosmos' was to popularise astronomy by improving public understanding of science. Explain with reference to the excerpt in your syllabus. (10)

P.T.O.

2. Indian matrimonial advertisements reveal a lot about the way our society looks at women in the context of marriage. Comment on the statement based on your reading of the unit on advertisement. (10)
3. Leacock in his story "My financial Career" uses humour to criticise the banking system. Do you agree? Give reasons for your answer. (10)
4. Comment on the adult world that surrounded Anne and how she dealt with the cruelties of such a world. (10)
5. Antony was able to convince the Romans that Brutus had betrayed Caesar. Explicate the techniques he used to do the same, with illustrations from the portion in your syllabus. (10)

6. How does Wole Soyinka's use of language highlight the deep-rooted racism in the mind of the landlady? Comment. (10)

### SECTION B

1. Discuss the history and role of English education in India. In what ways is English perceived as a language of power and prestige in India. (15)
2. Enlist the different teaching methods and techniques to teach the English language. Which one do you find the most appropriate to teach the students of elementary classes who have the habit of speaking in their mother tongue and describe the reasons for the same? (15)

P.T.O.

3. What are the most common mistakes of language that Indian speakers of English make? (15)

[This question paper contains 4 printed pages.]

224

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक .....

05 JUN 2023

B. El. Ed. Part – II

Paper Code : O.2.3

Mathematics – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

Attempt any 14 questions.  
Each question carries 5 marks.

1. If  $z = \cos \theta + i \sin \theta$ , show that  $\frac{z^{2n} - 1}{z^{2n} + 1} = i \tan n\theta$ ,  
where  $n$  is an integer.

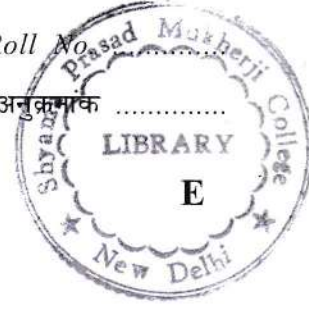
2. Solve the following system of linear equations

$$x - y + 2z = 4$$

$$3x + y + 4z = 6$$

$$x + y + z = 1$$

P.T.O.





3. Find the rank of the matrix

$$\begin{pmatrix} 3 & 11 & 3 & 24 \\ 5 & 0 & 5 & 6 \\ 10 & 0 & 10 & 6 \\ 7 & 1 & 7 & 30 \end{pmatrix}$$

4. Solve the equation  $28x^3 - 39x^2 + 12x - 1 = 0$ , the roots of the given equation are in H.P.
5. Define neighbourhood of a point. If sets A and B are two neighbourhoods of a point p, then prove that  $A \cap B$  is also a neighborhood of p.
6. State Cauchy Convergence Criterion and hence show that the sequence  $\langle a_n \rangle$  defined by

$$a_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n} \text{ does not converge.}$$

7. Test for convergence of the following series :

$$1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^3} + \frac{1}{4^4} + \frac{1}{5^5} + \cdots$$

Also, state the test used.

8. Check the continuity of the following function defined by

$$f(x) = \begin{cases} -x^3, & x \leq 0 \\ 7x - 4, & 0 < x \leq 1 \\ 2x^3 - 3x, & x > 1 \end{cases}$$

at  $x = 0$  and  $x = 1$ .

9. Let  $f$  be a function defined by setting

$$f(x) = |x - 1| + |x + 1|, \text{ for all } x \in \mathbb{R}.$$

Show that  $f$  is not derivable at the points  $x = -1$  and  $x = 1$ .

10. If  $\frac{1}{y^m} + y^{\frac{1}{m}} = 2x$ , then show that

$$(x^2 - 1)y_{n+2} + (2n + 1)xy_{n+1} + (n^2 - m^2)y_n = 0.$$

11. If  $z = xy f\left(\frac{x}{y}\right)$ , then using Euler's theorem show that

$$x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y} = 2z$$

and hence deduce that

$$x^2 \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} + 2xy \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} + y^2 \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = 2z$$

P.T.O.

12. Trace the curve  $x(x^2 + y^2) = (x^2 - y^2)$ .

13. Show that  $\frac{x}{1+x} < \log(1+x) < x$ , for all  $x > 0$ .

14. Find the maximum and the minimum values of the function  $f$  in the interval  $[0, \pi]$ , where

$$f(x) = \sin x + \frac{1}{2} \sin 2x + \frac{1}{2} \sin 3x.$$

15. Using Maclaurin's theorem, find expansion of  $e^x$  up to 4 terms.

16. Find the middle point of the chord of the circle  $x^2 + y^2 = 4$ , lying along the line  $lx + my = n$ .

17. Find the center and radius of the circle given by

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2y - 4z = 11, \quad x + 2y + 2z = 15.$$

18. Find curl and divergence of

$$\vec{F} = x^2y\hat{i} + x^3y^2z\hat{j} + y^2z^3\hat{k}.$$

[This question paper contains 4 printed pages.]

228

05 JUN 2023

Your Roll No. LIBRARY.

आपका अनुक्रमांक

B. El. Ed.-II Annual Examination 2023

E

बी.एल.एड. - II वार्षिक परीक्षा 2023

Paper Code : O-2.8

Political Science - I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

Attempt **all** Questions.

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define Power. Elaborate various dimensions of power.

शक्ति को परिभाषित करें। शक्ति के विभिन्न आयाम विस्तृत कीजिए।

**Or / अथवा**

Discuss the role of Gandhian ethics in conflict resolution.

विवाद समाधान में गांधीवादी नैतिकता की भूमिका की चर्चा कीजिए।

2. What are social movements? Differentiate between social change and social movements.

सामाजिक आंदोलन क्या होते हैं? सामाजिक परिवर्तन और सामाजिक आंदोलनों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

**Or / अथवा**

Write an essay on various dimensions of equality.

समानता के विभिन्न आयामों पर एक निबंध लिखिए।



3. Critically examine Historical Materialism of Karl Marx.

काले मार्क्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद का मूल्यांकन कीजिए।

Or / अथवा

Discuss feminist perspective on the concept of justice.

न्याय की अवधारणा पर नारीवादी परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।

- 4: Define Nation. Discuss causes responsible for emergence of nationalism in Europe.

राष्ट्र को परिभाषित करें। यूरोप में राष्ट्रवाद के उद्भव के कारणों पर चर्चा कीजिए।

Or / अथवा

Examine the causes responsible for the rise of Nazism and Fascism.

नाजीवाद और फासीवाद के उदय के लिए उत्तरदायी कारणों का परीक्षण कीजिए।

5. Write short notes on any **two** topics :

किन्हीं दो विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये :-

P.T.O.

(i) Monarchy

राजतंत्र

(ii) Significance of study of comparative politics

तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन का महत्व

(iii) Rights and duties

अधिकार और कर्तव्य

(iv) Colonialism

उपनिवेशवाद

[This question paper contains 8 printed pages.]

220

05 JUN 2023

Your Roll No. LIBRARY...

आपका अनुक्रमांक .....

B. El. Ed. III Annual Examination 2023 E

Paper Code : P 3.3

PEDAGOGY OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 4 questions in all.

Question 6 is compulsory.

कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न संख्या 6 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. (a) 'Experimental Learning plays an important role in EVS classroom.' Comment on the above statement in light of the nature of EVS by drawing examples from any one theme as given in the EVS text books. (5)

“पर्यावरण की कक्षा में अनुभवात्मक आर्धगम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।” पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य पुस्तक में किसी एक विषय से उदाहरण लेकर पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति के प्रकाश में उपरोक्त कथन पर टिप्पणी करें।

- (b) The present NCERT textbooks at primary level address gender concerns and oppression through its chapters. By taking examples from the text, explain how values of equality and justice are addressed. (4)

वर्तमान में एनसीईआरटी की प्राथमिक स्तर की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य पुस्तक लैंगिक चिन्ताओं और उत्पीड़न को संबोधित करती हैं पाठ्य पुस्तक से उदाहरण लेकर व्याख्या करें कि किस प्रकार समानता और न्याय के मूल्य संबोधित किए गये हैं।

2. Children of Grade III are given a task of mapping their own classroom.

(a) Why is teaching of mapping skills so important?

(b) Which process skills are involved in mapping skills?

Explain.

(c) Is it appropriate to teach 'World Map' to Class V children. Justify your answer.

(2+3+4)

P.T.O.



कक्षा 3 के बच्चों को अपनी कक्षा का मानचित्रण करने का कार्य दिया जाता है।

(अ) मानचित्रण कौशल का शिक्षण इतना महत्वपूर्ण क्यों है?

(ब) मानचित्रण कौशल में कौन से प्रक्रिया कौशल शामिल हैं? व्याख्या करे।

(स) क्या कक्षा V के छात्रों को विश्व का मानचित्र पढ़ाना उचित है? अपने उत्तर की उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए।

3. (a) A grade V teacher gives the following group task to her learners :

“Conduct a water audit in your neighbourhood to find out information regarding water consumption, water conservation, source of water, water bill paid etc. and submit a written report”.

List and explain what are the various indicators of learning which are being assessed in this task?

(b) Discuss the advantage and challenge involved in using field visit as an assessment strategy.

(5+4)

(अ) कक्षा V की शिक्षिका ने शिक्षार्थियों को निम्नलिखित समूह कार्य दिया :

“अपने आस पड़ोस का जल लेखा परीक्षण करे जिसके अंतर्गत पानी की खपत, जल संरक्षण, पानी के स्रोत, पानी के बिल भुगतान आदि के बारे में जानकारी प्राप्त करें और एक लिखित रिपोर्ट प्रस्तुत करें।

इस कार्य में सीखने के विभिन्न संकेतक कौन से हैं जिनका मूल्यांकन किया जा रहा है? संकेतकों की सूची बनाये और व्याख्या करें

P.T.O.

(ब) क्षेत्र भ्रमण का इस्तेमाल आकलन के तरीके के रूप में भी किया जाता है। इसके फायदे और चुनौतियों पर चर्चा करें।

4. What is the role of Experimentation in teaching - learning of EVS? Design an experiment for grade 5 learners and explain any 3 process skills which can be developed through this activity. (3+6)

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में प्रयोगों की क्या भूमिका है? ग्रेड 5 के शिक्षार्थियों के लिए एक प्रयोग डिजाइन करें और इस गतिविधि के माध्यम से विकसित किया जाने वाले 3 प्रक्रिया कौशलों की व्याख्या करें।

5. What are alternate conceptions? Choose any topic and list major alternate conceptions which the primary children are likely to have. How would you address these as a teacher? Discuss briefly. (6+3)

वैकल्पिक अवधारणाएं क्या हैं? किसी भी सम्प्रव्य/अवधारणा का उदाहरण लेकर व्याख्या करे कि प्राथमिक स्तर के बच्चों में कौन सी वैकल्पिक अवधारणाएं हो सकती हैं? आप एक शिक्षक के रूप में इन्हें कैसे पता करोगी? संक्षेप में चर्चा करें।

6. Write short notes on role of any two of the following in promoting inter disciplinary learning in EVS at primary level (4+4)

- (a) Newspapers
- (b) Planting a tree
- (c) Portfolios in assessment
- (d) Collection of stamps and flags

प्राथमिक स्तर पर ईवीएस में अंतःविषय शिक्षा को बढ़ावा देने में निम्नलिखित में से किन्हीं दो की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (अ) समाचार पत्र

P.T.O.

- (ब) पौधा/पेड़ लगाना
- (स) आकलन में पोर्टफोलियो
- (द) डाक टिकटों एवम झंडा का संग्रह



29/05/2023

[This question paper contains 8 printed pages.]

230

Your Roll No.

05 JUN 2023

B. Ed. Ed.

Paper : O-3.1

ENGLISH – II



Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

### SECTION A

1. Write a short note on any **one** of the following, giving illustrations from any of the prescribed texts :

(a) The Feminist approach to literary interpretation.

(b) The Historical approach to literary interpretation.

(10)

P.T.O.

2. Write a short note on any **three** of the following, choosing **one** each from a, b, and c.

(a) Lydia in *Pride and Prejudice*

**Or**

Hanuman House

**Or**

Commander

**Or**

Crooks

(5)

(b) Krogstaad

**Or**

Wang, the water seller

**Or**

Barani

**Or**

Ann Deever

(5)

- (c) The animal imagery in Ted Hughes "The Jaguar".  
(5)

Or

But her hands are a wet eagle's  
two black pink-crinkled feet,  
one talon crippled in a garden  
trap set for a mouse. Her sarees  
do not cling: they hang loose  
feather of a one-time wing.

- (i) Relate the above lines to its context.  
(ii) Comment on the imagery used by the poet  
in these lines. (2+3)

**SECTION B (NOVELS) (15)**

3. Comment on the condition of women in early nineteenth century and the significance of marriage, relating it to Austen's *Pride and Prejudice*.

P.T.O.

Or

Is Fitzwilliam Darcy in Jane Austen's novel in '*Pride and Prejudice*' is an example of perfect gentleman. Do you agree? Elucidate.

Or

Discuss the significance of the title, *A House for Mr Biswas* in relation to its central theme.

Or

*A House for Mr Biswas* is a comprehensive analysis of the colonial situation. Discuss.

Or

Examine *The Handmaid's Tale* as an unusual example of science fiction.

Or

Discuss how in *A Handmaid's Tale*, Atwood examines both feminist ideology as well as women's biological, familial and social experiences under patriarchal systems of domination and control.

Or

Critically analyse the relationship of George and Lennie, keeping in mind the condition of migrant workers during the Depression.

Or

Steinbeck's novel *Of Mice and Men* is a critique of the American dream. Comment.

**SECTION C (PLAYS)**

(15)

4. Reflect on the relationship between Nora and Torvald as opposed to that between Krogstad and Mrs. Linde in Ibsen's play, *A Doll House*.

Or

Comment on Ibsen's views on marriage keeping in mind the opposite choices made by the two women, Nora and Mrs. Linde, in *A Doll House*.

P.T.O.



Or

Critically analyse Brecht's use of the technique of "defamiliarization" and its function in *The Good Person of Szechwan*. Give atleast two examples from the text.

Or

Do you think the ending of *The Good Person of Szechwan* resolves the "problem of goodness" explored in the play? What, is your opinion, is Brecht attempting in this play, and how successful was he?

Or

Critically comment on the suicides in Arthur Miller's *All My Sons*.

Or

Discuss how the use of symbols enriches the play *All My Sons*.

Or

Discuss Kamad's *Tughlaq* from a psychological perspective.

Or

Comment on the view that *Tughlaq* is a play about contemporary India.

**SECTION D (POETRY)**

(15)

5. The two poems 'I, Too, Sing America' and 'Incident: Baltimore' echo the memories of racial discrimination. Discuss.

Or

Discuss the theme of call for action and reform in the poem 'Song to the men of England.'

Or

P.T.O.

Compare and contrast the theme of love and affection in the two poems, 'The Sun Rising' and 'Sonnet: 130'.

Or

William Blake presents an unusual cityscape in 'London' as he emphasizes the oppression and suffering of its inhabitants. Comment.

(200)

B.E. ED - 1, 11, 111 & 1111  
May - June 2023

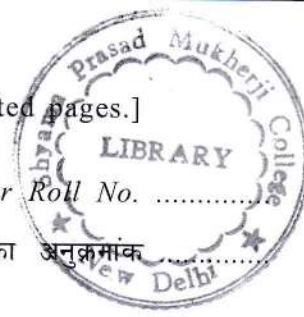
[This question paper contains 8 printed pages.]

204

05 JUN 2023

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....



B.El.Ed. III Year

E

F 3.6 Basic Concepts in Education

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Five** questions in all.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

## Section A

(Question one is compulsory.)

भाग क

(प्रश्न एक अनिवार्य है)

1. Comment on any **two** of the following themes :

(10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो विषयों पर टिप्पणी कीजिए :

- (a) Deschooling society.

डीस्कूलिंग समाज ।

- (b) State as the provider of elementary education.

प्रारंभिक शिक्षा के प्रदाता के रूप में राज्य ।

- (c) Montessori's prepared environment as the basis of early childhood education

प्रारंभिक बचपन की शिक्षा के आधार के रूप में मोटेसरी का 'तैयार वातावरण' ।

**Section B**

(Attempt four questions.)

**भाग ख**

(चार प्रश्न करें)

2. Krishnamurti believed that "an education that does not allow us to understand the deeper meaning and significance of life is useless". What according to you should be the aim of education? Does our prevailing education system enable learners to actualize deeper aims of education? (15)

कृष्णमूर्ति का मानना था कि 'जो शिक्षा हमें जीवन के गहरे अर्थ और महत्व को समझने की अनुमति नहीं देती है वह बेकार है। आपके अनुसार शिक्षा का क्या उद्देश्य होना चाहिए'? क्या शिक्षा के ऐसे गहरे उद्देश्यों को साकार करने के लिए हमारी प्रचलित शिक्षा प्रणाली संगठित है?

P.T.O.



3. Tagore believed that the aim of education should be nothing short of the highest aim of life itself. In his essay My School he writes "The highest education is that which doesn't merely give us information but makes our life in harmony with all existence." What according to you should be the aims of education? (15)

टैगोर का मानना था कि शिक्षा का उद्देश्य स्वयं जीवन के उच्चतम दल से कम नहीं होना चाहिए। अपने निबंध मेरा स्कूल में वे लिखते हैं 'उच्चतम शिक्षा वह है जो हमें न केवल जानकारी देती है बल्कि हमारे जीवन को सभी अस्तित्वों के अमूर्त बनाती है।' आपके अनुसार शिक्षा का क्या उद्देश्य होना चाहिए?

4. Indian school education has perpetuated, legitimized and even reinforced social inequalities. Do you agree with this view? What are the consequences of a stratified, hierarchical and multilayered school education system for the society? (15)

भारतीय स्कूली शिक्षा ने सामाजिक असमानताओं को वैधता दी है, बढ़ावा दिया है और पुनर्बलन भी क्या आप इस विचार से सहमत हैं? एक स्तरीकृत, पदानुक्रमित और बहुस्तरीय स्कूली शिक्षा प्रणाली के समाज के लिए क्या परिणाम हैं?

5. Compare and contrast 'education as the acquisition of a given body of knowledge' model of education with 'education as construction of knowledge on one's own'. What are the assumptions about the nature

P.T.O.

of knowledge underlying the two models? What is your own understanding about the nature of knowledge? (15)

‘ज्ञान के एक दिए गए निकाय के अधिग्रहण के रूप में शिक्षा’ की तुलना ‘अपने आप ज्ञान के निर्माण के रूप में शिक्षा’ के साथ करें। दो मॉडलों के अंतर्निहित ज्ञान की प्रकृति के बारे में क्या धारणाएँ हैं? ज्ञान की प्रकृति के बारे में आपकी क्या समझ है?

6. ‘To prepare a child for the future life means to give command of himself, it means to train him that he will have the full and ready use of all his experiences’. Examine the role of school as laboratory for child’s life experiences in light of Dewey’s educational ideas. What specific role

can a teacher play in providing such a platform to students? (15)

‘भविष्य के जीवन के लिए एक बच्चे को तैयार करमे का मतलब है खुद पर नियंत्रण रखना, इसका मतलब उसे प्रशिक्षित करना है ताकि वह अपने सभी अनुभवों का पूरा और तैयार उपयोग कर सके।’ डिव्यी के शैक्षिक विचारों के प्रकाश में बच्चे के जीवन के अनुभवों के लिए प्रयोगशाला के रूप में स्कूल की भूमिका की जांच करें। छात्रों को ऐसा मंच प्रदान करने में एक शिक्षक की क्या विशिष्ट भूमिका हो सकती है?

7. Based on your visits to different kinds of schools, comment on the role of teacher in challenging as well as reproducing existing stereotypes related to the marginalized sections of society. (15)

P.T.O.

विभिन्न प्रकार के विद्यालयों के अनुभवों के आधार पर, समाज के वंचित वर्गों से संबंधित मौजूदा रूढ़िवादिता को चुनौती देने के साथ पुनरुत्पादित करने में शिक्षक की भूमिका पर टिप्पणी करें।

[This question paper contains 4 printed pages.]

207

05 JUN 2023

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....



B.El.Ed. III Year

E

F3.7

School Planning and Management

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **four** questions.

Question No. 1 is compulsory.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.



- 1 Prerequisite for staff development in school is effective supervision. Critically analyse the above statement by citing examples from your school visit experiences. (11)

विद्यालय में कर्मचारियों के विकास के लिए प्रभावी पर्यवेक्षण आवश्यक है। अपनी विद्यालय यात्रा के अनुभवों से उदाहरण देते हुए उपरोक्त कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

Or/अथवा

Discuss the significance of continuous professional development of teachers and enhancing their abilities as researchers.

शिक्षकों के निरंतर व्यावसायिक विकास और शोधकर्ताओं के रूप में उनकी क्षमताओं को बढ़ाने के महत्व पर चर्चा करें।

2. Physical infrastructure of a school is as important as the psychological environment. Discuss. (8)

विद्यालय का भौतिक ढांचा उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि मनोवैज्ञानिक वातावरण स्वविस्तार से चर्चा करें।

3. Amendment of no detention policy (examination and detention at the end of class V and VIII) is in contradiction to the basic ideas of Right to Education (RTE) Act 2009. Do you agree? Present your views. (8)

फेल न करने की नीति में संशोधन (कक्षा 5 और 8 के अंत में परीक्षा और डिटेक्शन) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के मूल विचारों के विपरीत है। क्या आप सहमत हैं? अपने विचार रखें।

4. Active parental involvement is a significant factor for a school's functioning. Offer a critical commentary. (8)

विद्यालय के कार्यकरण के लिए माता-पिता की सक्रिय भागीदारी एक महत्वपूर्ण कारक है। आलोचनात्मक टिप्पणी प्रस्तुत करें।

5. Write short notes on **any two** of the following : (8)
- (a) Importance of performing and visual art activities
  - (b) Types of records and registers in school
  - (c) Moral Education in curriculum

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) प्रदर्शन और दृश्य कला की गतिविधियों का महत्व ।
- (ब) विद्यालय में रिकार्ड और रजिस्टर के प्रकार ।
- (स) विद्यालय में नैतिक शिक्षा ।

[This question paper contains 4 printed pages.]

236

05 JUN 2023

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

LIBRARY



B. El. Ed. – III

Annual Examination 2023

बी.एल.एड. – III वार्षिक परीक्षा 2023

Paper Code : O-3.8

Political Science – III

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

Attempt **all** Questions.

**All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you understand by the concept of 'Politics' as a study of power in society? Give examples.

समाज में शक्ति के अध्ययन के रूप में 'राजनीति' की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? उदाहरण दीजिए।

**Or/अथवा**

Explain the transformation of the global balance of power in the late 20th century.

20वीं सदी के अंत में वैश्विक शक्ति संतुलन के परिवर्तन की व्याख्या कीजिए ।

2. Give a brief survey of the women's movement in India.

भारत में महिलाओं के आंदोलन का एक संक्षिप्त सर्वेक्षण दीजिए ।

**Or/अथवा**

Discuss the major issues in the feminist politics. Explain with examples.

नारीवादी राजनीति में प्रमुख मुद्दों की चर्चा कीजिए। उदाहरण सहित समझाइए।

3. Examine the various environmental movement in India.

भारत में विभिन्न पर्यावरण आंदोलन का परीक्षण कीजिए।

**Or/अथवा**

What do you understand by environmental pollution?  
How can 'Sustainable Development' conserve the environment?

पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? 'सतत विकास' से कैसे पर्यावरण का संरक्षण कर सकते हैं?

4. Discuss the changing character of capitalism in 1980s with special reference of Thatcherism and Reaganism.

1980 के दशक में थैचरवाद और रीगनवाद के विशेष संदर्भ में पूंजीवाद के बदलते स्वरूप पर चर्चा कीजिए।

**Or/अथवा**

What were the characteristics of socialist countries before the collapse of the Soviet Union? Do you think that they became 'democratized' after the collapse?

P.T.O.



सोवियत संघ के पतन से पूर्व समाजवादी देशों की क्या विशेषताएं थीं?  
क्या आपको लगता है कि पतन के बाद वे 'लोकतांत्रिक' हो गए?

5. Critically evaluate how far Transnational Corporation have influenced the nature and content of economic development of the developing countries.

आलोचनात्मक रूप से मूल्यांकन करें कि ट्रांसनैशनल कॉर्पोरेशन ने विकासशील देशों के आर्थिक विकास के स्वरूप और प्रकरण को कितना प्रभावित किया है ?

Or/अथवा

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Marginalized groups
- (b) Contraception issues in India
- (c) Gandhian model of development and environment
- (d) Economic reforms in China's

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) उपेक्षित समूह
- (ख) भारत में गर्भनिरोध के मुद्दे
- (ग) विकास और पर्यावरण का गांधीवादी मॉडल
- (घ) चीन में आर्थिक सुधार

(200)

[This question paper contains 4 printed pages]

202

05 JUN 2023

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....



B.El.Ed. IV Year

E

F4.8 CURRICULUM STUDIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer **one** question from **Section A**,  
and **two** questions from **Section B**.

खण्ड 'अ' से एक प्रश्न कीजिये एवं

खण्ड 'ब' से कोई दो प्रश्न कीजिये।

P.T.O.

**Section A** (Attempt any **one** question)

खण्ड 'अ' (कोई एक प्रश्न हल कीजिए)

1. What do you understand by determinants of curriculum? How do you think these are important in giving shape to the curriculum? Elaborate with examples on the relationship between ideology and curriculum. (13)

पाठ्यचर्या के निर्धारकों से आप क्या समझते हैं? आपके विचार से पाठ्यचर्या को आकार देने में ये कैसे महत्वपूर्ण हैं? विचारधारा और पाठ्यचर्या के बीच संबंध पर उदाहरणों के साथ विस्तार करें।

2. What are the factors that influence the nature of curriculum on day-to-day basis? Do you think socio-economic background of a teacher and her students impacts the curriculum? (13)

वे कौन से कारक हैं जो दैनिक आधार पर पाठ्यचर्या की प्रकृति को प्रभावित करते हैं? क्या आपको लगता है कि एक शिक्षक और उसके विद्यार्थियों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि पाठ्यचर्या के निष्पादन को प्रभावित करती है?

## Section B (Attempt any two questions)

खण्ड 'ब' (किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

3. How does school influence students in ways which are unplanned and not articulated? Explain with examples. (11)

स्कूल छात्रों को उन तरीकों से कैसे प्रभावित करता है जो अनियोजित हैं और स्पष्ट नहीं हैं? समझाइए उदाहरण सहित समझाइए।

4. What is John Dewey's conceptualization of an educational environment? How was it related to his vision of democracy? (11)

जॉन डेवी की शैक्षिक वातावरण की अवधारणा क्या है? यह उनकी दृष्टि में लोकतंत्र से कैसे संबंधित था?

5. What is the importance of evaluating a curriculum? Discuss the problems associated with using 'objectives'-based model of curriculum evaluation. (11)

पाठ्यचर्या के मूल्यांकन का क्या महत्व है? पाठ्यचर्या मूल्यांकन के 'उद्देश्य' आधारित मॉडल से जुड़ी समस्याओं पर चर्चा करें।

P.T.O.

6. What is curriculum design? Discuss the significance of integrated curriculum designs at the elementary level. (11)

पाठ्यचर्या अभिकल्पना क्या है? प्राथमिक स्तर पर एकीकृत पाठ्यचर्या की अभिकल्पना के महत्व पर चर्चा करें।

[This question paper contains 4 printed pages.]

206

05 JUN 2023

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....



B.El.Ed. IV Year

F 4.9

Gender and Schooling

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **three** questions in all.

Question **one** is compulsory.

कुल तीन प्रश्न करने हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

P.T.O.



1. Examine the concept of 'production' and 'reproduction' within the feminist discourse. Focus on central issues, which have emerged in the feminist debates, on the organization of gender relations and sexual division of labour prevailing within the family and in the larger social structure. (15)

नारीवादी विमर्श के सन्दर्भ में 'उत्पादन' और 'पुनरुत्पादन' की अवधारणा का परीक्षण कीजिए। प्रमुख मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करें जो परिवार के भीतर और एक बड़े सामाजिक ढांचे में प्रचलित लिंग संबंधों और श्रम के यौन विभाजन के संगठन पर नारीवादी बहस में उभरे हैं।

OR / अथवा

Raising gender issues is considered an act of feminism. Comment, drawing upon any two waves of feminism.

लैंगिक मुद्दों को उठाना नारीवाद का एक कार्य माना जाता है नारीवाद की किन्हीं दो लहरों का वर्णन करते हुए टिप्पणी कीजिए।

Attempt **two** questions from this section. (10×2)

इस खंड से दो प्रश्न करने हैं।

2. What kind of socio-cultural identities get internalised by Indian girls in their socialization?

समाजीकरण के तहत भारतीय लड़कियां किस तरह की सामाजिक अस्मिताएं आत्मसात कर लेती हैं?

3. Women are ideally suited to be teachers. Critically discuss this popular notion.

महिलाएं आदर्श रूप से शिक्षक होने के लिए उपयुक्त हैं। इस प्रचलित धारणा पर आलोचनात्मक चर्चा करें।

OR / अथवा

Which gender-based conceptual categories would you deploy to analyse the school textbooks? Cite examples in support of your argument.

स्कूल की पाठ्यपुस्तकों का विश्लेषण करने के लिए आप कौन-सीलिंग-आधारित वैचारिक श्रेणियां लागू करेंगे? अपने तर्क के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

4. Drawing on television advertisements featuring families, discuss the role of media in promoting gendered identities even more aggressively.

टेलीवीजन के परिवार आधारित विज्ञापनों को लेते हुए, चर्चा कीजिए कि किस तरह मीडिया जेंडरड अस्मिताओं को आक्रामक रूप से बढ़ावा देता है।

P.T.O.

5. How does the gender schema theory help in establishing that 'gender is a social construction'?

जेंडर स्कीमा सिद्धांत यह स्थापित करने में कैसे मदद करता है कि 'जेंडर एक सामाजिक रचना है'?

[This question paper contains 4 printed pages.]

210



Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....

05 JUN 2023

B. El. Ed. IV Annual Examination -2023

E

बी.एल.एड. - IV वार्षिक परीक्षा 2023

OP 4.1 PEDAGOGY OF LANGUAGE

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **one question** from part A and any **two questions** from part B.  
Answer **three** questions in all.

भाग अ से किसी एक प्रश्न तथा भाग ब से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें। कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Part A**

**भाग अ**

Q-1 What do you understand by 'Schema Theory'? How does it help in comprehension?  
Suggest any three strategies which you have used during your school internship for activating students' schema for the theme 'Adventure'.

(11)

P.T.O.

'स्कीमा-सिद्धांत' से आप क्या समझते हैं? अर्थ निर्माण में यह किस प्रकार से सहायक है? किन्हीं तीन तरीकों का सुझाव दें जिनका इस्तेमाल आपने स्कूल इंटर्नशिप के दौरान 'एडवेंचर'/'साहसिक-काम' थीम/विषय पर छात्रों का स्कीमा सक्रिय करने के लिए किया।

Q-2 Despite studying English for so many years as a part of school curriculum, why do students face difficulty in comprehension and communication in it? Discuss some teaching practices to improve the pedagogy of English in schools.

(11)

विद्यालय पाठ्यक्रम के भाग के रूप में बहुत वर्षों तक अंग्रेजी पढ़ने के बावजूद छात्रों को अंग्रेजी में पढ़ कर अर्थ निर्माण करने में एवं सम्प्रेषण में बाधाओं का सामना क्यों करना पड़ता है? अंग्रेजी के शिक्षण शास्त्र को सुधारने हेतु कुछ शिक्षण पद्धतियों की चर्चा कीजिए।

Q-3 Generally, after reading a story/poem or any other text, students are expected to answer direct questions on comprehension other a critical commentary on this practice. What are some other ways in which reading and writing experiences can be integrated? Support with examples from your own internship experiences.

(11)

अक्सर, कविता/कहानी या अन्य लेख पढ़ने के बाद, छात्र उन पर सीधे सवालों के जवाब देकर अपनी समझ का प्रमाण देते हैं। पढ़ने-लिखने के अनुभवों को जोड़ने के और क्या तरीके हो सकते हैं। कक्षा में पढ़ने - लिखने को जोड़ना क्यों ज़रूरी है ? अपने इंटर्नशिप के अनुभवों के आधार पर उदाहरण दीजिये।

### Part-B

#### भाग-'ब'

Q4. As a language teacher, you have devised a final written test for your students in Grade VI. What can be some of the limitations of this form of assessment? Based on the principles of literacy assessment, what are some other ways in which you can assess your students' growth and progress? Discuss with the help of two examples.

(12)

एक भाषा शिक्षिका के तौर पर आपने अपने कक्षा 6 के छात्रों के लिए समापक लिखित परीक्षा का आयोजन किया है। इस तरह के आकलन की क्या सीमाएं होती हैं? साक्षरता मूल्यांकन के सिद्धांतों के आधार पर छात्रों के विकास और प्रगति के आकलन के और क्या तरीके हो सकते हैं ? दो उदाहरण दीजिए मदद से चर्चा करें ।



Q-5 Based on your school internship, describe the nature of 'writing' teaching you observed in upper primary classes? Also describe the writing tasks usually assigned in upper primary classes. What does it indicate about teachers' understanding for the teaching of writing? How did you make writing more meaningful for your students?

(12)

अपने स्कूल इंटरनशिप के अवलोकन के आधार पर उच्च प्राथमिक कक्षाओं में लेखन शिक्षण की प्रकृति का वर्णन कीजिए। उच्च प्राथमिक कक्षाओं में लेखन संबंधी दिए जाने वाले कार्यों का वर्णन भी करें। वह अध्यपको की 'लेखन' पढ़ाने की समझ के बारे में क्या करते हैं? आपने अपने छात्रों के लिए लेखन को किस प्रकार सार्थक बनाया।

Q-6 Lata teaches literature in Grade VIII. She is teaching a story. The following is the brief glimpse of her class:

*Today we will start reading the chapter. I will ask you all to read all the paragraph of the chapter one by one. I will explain each paragraph. I will also ask you to underline all unfamiliar words. All the students will write the meaning of these words too. We will also underline the lines significant for the examination.*

*After the chapter reading finished by following the above stated steps, Lata asks few factual questions from the story, message/moral of the story and the author's intention for writing the story. She concluded by instructing the students to do questions- answers given at the end of the chapter.*

लता कक्षा-7 में साहित्य पढ़ाती है। वह एक कहानी पढ़ा रही है। उसकी कक्षा की एक संक्षिप्त बानगी इस प्रकार से है-

आज हम पाठ पढ़ना शुरू करेंगे। मैं सभी को एक-एक कर के पाठ के अनुच्छेद पढ़ने को कहूँगी। मैं सभी अनुच्छेदों को समझाऊँगी। मैं आप सबको सारे अपरिचित शब्दों को रेखांकित करने को कहूँगी तथा साथ में उस शब्द का अर्थ लिखने को भी कहूँगी। वह छात्रों को परीक्षा की दृष्टि से महत्वपूर्ण पंक्तियों को रेखांकित करने को भी कहती है।

उपरोक्त विधि द्वारा पाठ का पठन समाप्त होने के पश्चात उसने छात्रों से कहानी पर आधारित तथ्य परक सवाल, कहानी का मुख्य भाव/शिक्षा, तथा कहानी लिखने के पीछे लेखक का मुख्य पूछे। पाठ के पीछे दिए गए प्रश्नोत्तर करने के लिए निर्देश देते हुए उसने कक्षा समाप्त करी।

A) Based on the above description of Lata's class, what conclusions can you draw about her beliefs and understanding about the pedagogy of literature? (6)

अ) लता की कक्षा के वर्णन के आधार पर उसकी साहित्य पढ़ाने की शिक्षणशास्त्रिय मान्यताओं एवं समझ के बारे में आप क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं।

B) What was your approach to teaching literature during your school internship? Give suitable examples to support your answer. (6)

ब) अपने स्कूल इंटर्नशिप के दौरान साहित्य पढ़ाने का आपका क्या दृष्टिकोण था ? अपने उत्तर के पक्ष में उचित उदाहरण दें।

Q-7 What are the challenges that students generally face in comprehending informative texts? Describe any four teaching practices to help students comprehend expository text better.

(12)

सूचनात्मक लेखों को समझने में छात्रों को अक्सर किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? छात्रों को सूचनात्मक लेख बेहतर तरीके से समझने में सहायक किन्हीं चार शिक्षण पद्धतियों की व्याख्या करें।



[This question paper contains 8 printed pages.]

211

05 JUN 2023

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक .....



B.El.Ed. – IV

E

Annual Examination 2023

बी.एल.एड. – IV वार्षिक परीक्षा 2023

Paper Code : OP-4.2

Pedagogy of Mathematics

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

Attempt **Four** questions in all.

Question No. 6 is compulsory.

कुल चार प्रश्न ही कीजिये ।

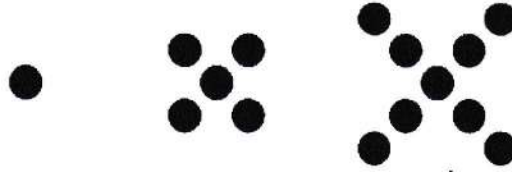
प्रश्न क्रमांक 6 अनिवार्य है ।

1. Explain in your own words what you understand by proof in mathematics. Give one example of proof by contradiction and one example of proof by contrapositive. (9)

गणित में प्रमाण (proof) से आप जो समझते हैं उसे अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए । Contradiction द्वारा प्रमाण का एक उदाहरण और contrapositive द्वारा प्रमाण का एक उदाहरण दीजिए।

2. The following problem is taken from the algebra chapter of a class 6 mathematics textbook.

The figure given below shows the first three stages of a growing pattern of dots.



How many dots will be required to make the 4th, 5th and 9th stages of the pattern?

How many dots will be required to make the 60th and 75th stages of the pattern?

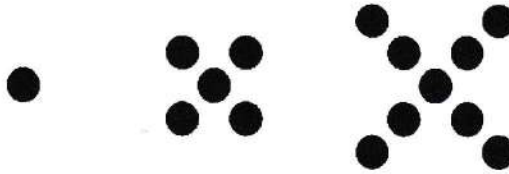
- (i) Which aspects of algebraic thinking are addressed through this problem?
- (ii) What strategies will you adopt to scaffold students' thinking to arrive at the correct answers?
- (iii) What is the scope of extending this problem?

(9)

P.T.O.

निम्नलिखित सवाल कक्षा 6 की गणित की पाठ्यपुस्तक के बीज गणित अध्याय से लिया गया है।

नीचे दिया गया आंकड़ा डॉट्स के बढ़ते पैटर्न के पहले तीन चरणों को दर्शाता है।



पैटर्न के चौथे, पांचवें और नौवें चरणों को बनाने के लिए कितने बिंदुओं की आवश्यकता होगी?

पैटर्न के 60वें और 75वें चरण को बनाने के लिए कितने बिंदुओं की आवश्यकता होगी?

- (i) इस सवाल के माध्यम से बीज गणितीय सोच के किन पहलुओं को संबोधित किया जाता है?

(ii) विद्यार्थियों के सोच को सही उत्तर तक पहुँचाने के लिए आप कौन-सी रणनीतियाँ अपनाएँगे?

(iii) इस सवाल को विस्तारित करने का दायरा क्या है?

3. Mathematical discovery can benefit immensely from technology. Discuss about the implications of this statement using appropriate examples. Choose any one topic from the middle school mathematics curriculum and give two examples to support the statement.

(9)

गणितीय खोज प्रौद्योगिकी से अत्यधिक लाभान्वित हो सकती है। उचित उदाहरण देते हुए इस कथन के निहितार्थों की चर्चा कीजिए। मिडिल स्कूल गणित से कोई भी विषय चुनें और दो उदाहरणों के साथ कथन का समर्थन करें।

4. Consider that you are a middle school teacher and teaching the topic of 'Integers'. Give varied

P.T.O.

pedagogical considerations that you will employ for teaching the concepts and sub concepts related with Integers. (9)

विचार करें कि आप एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक हैं और 'पूर्णांक' पढ़ा रहे हैं। पूर्णांक से संबंधित संप्रत्ययों और उपसंप्रत्ययों को पढ़ाने के लिए आप किन विभिन्न शैक्षणिक विचारों को प्रयोग में लाएंगे, बताएँ।

5. Experience and interactions with the environment help students to create the 'spatial image' of an object. Discuss how a middle school teacher can provide such experiences to his/her students to learn geometry. (9)

अनुभव और वातावरण के साथ बातचीत छात्रों को किसी वस्तु की 'स्थानिक छवि' (spatial image) बनाने में मदद करती है। चर्चा कीजिए कि कैसे माध्यमिक स्कूल शिक्षक, ज्यामिति सिखाने के लिए इस तरह के अनुभवों का अवसर अपने छात्रों को दे सकता है।

6. Write short notes on **any two** of the following : (8)

(a) Importance of Word Problems in Mathematics

(b) Reasons for fear of failure in Mathematics

(c) Nature of Mathematics and its implications for  
Middle school teacher

(d) Role of symbols and formulas in Mathematics

(e) Mathematical Modelling and its relevance in middle  
school

निम्नलिखित में से किसी भी दो संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(क) गणित में शब्द समस्याओं का महत्व

(ख) गणित में फेल होने के डर के कारण

P.T.O.



(ग) गणित की प्रकृति और माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक के लिए  
इसके निहितार्थ

(घ) गणित में प्रतीकों और सूत्रों की भूमिका

(ङ) गणितीय मॉडलिंग और मध्य विद्यालय में इसकी प्रासंगिकता

*P.D.*

[This question paper contains 2 printed pages.]

05 JUN 2023



Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 213

Unique Paper Code : O.P 4.4

Name of the Paper : Pedagogy of Social Science

Name of the Course : B.El.Ed.

Semester : IV Year

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए)

Note :- Answers may be written *either* in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout this paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

**Attempt four questions in all. Question one is compulsory.**

कुल चार प्रश्न करने हैं। प्रश्न 1 अनिवार्य है।

1. Social studies is a compulsory subject at the elementary level of schooling. With the help of appropriate examples, explain its significance as a subject in the elementary school curriculum. 8

स्कूल के प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन अनिवार्य है। उपयुक्त उदाहरणों की मदद से प्राथमिक स्तर की पाठ्यर्या के लिए उसके महत्व की चर्चा करें।

**Attempt three questions from this section.**

इस खंड से तीन प्रश्न करने हैं।

2. Social sciences help us to understand social realities from diverse perspectives? Discuss in details. 9

सामाजिक विज्ञान समाज के यथार्थ को विभिन्न परिप्रेक्ष्यों से समझने में मदद करते हैं। विस्तार से चर्चा करें।

3. Discuss the methods and findings of the pedagogy based project you undertook. How has your research contributed in addressing pedagogical concerns in social science? 9

आपने जो शिक्षणशास्त्रीय परियोजना की हो उसके परिणाम और प्रणाली पर चर्चा करें। सामाजिक विज्ञान में शिक्षणशास्त्रीय सरोकारों को संबोधित करने में आपकी शोध ने कैसे मदद की ?

4. Elaborate on any two innovative pedagogical methods that you have used in your classes during middle internship. What kind of challenges did you face? 9

किन्हीं दो शिक्षणशास्त्रीय तरीकों पर चर्चा करें जिनका आपने अपनी माध्यमिक स्तर की इंटर्नशिप की कक्षाओं में में इस्तेमाल किया। आपको किन चुनौतियों का सामना करना पड़ा ?

5. In the contemporary times, media has become a powerful tool to influence public opinion. As a social science teacher what aspects, will you keep in mind while planning a discussion on the role of media in class. 9

हाल के समय में, मीडिया सार्वजनिक राय को प्रभावित करने का एक उपकरण बन गया है। कक्षा में मीडिया पर चर्चा करने के लिए सामाजिक विज्ञान की शिक्षक के रूप में आप किन पहलुओं पर ध्यान देंगी ?

6. Role of a teacher is pertinent in the teaching learning process. In the light of the statement, discuss the qualities of a good social science teacher. 9

शिक्षण शास्त्रीय प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका निहित होती है इस कथन के आलोक में एक अच्छी सामाजिक विज्ञान की शिक्षक के गुणों पर चर्चा करें ।