

B.El.Ed. 3rd YEAR

PAPER – F – 3.6

BASIC CONCEPTS IN EDUCATION

TIME : 3 HOURS

MAXIMUM MARKS : 70

NOTE : Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be used throughout the paper.

नोट: उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं लेकिन पूरे प्रश्न पत्र में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

Attempt five questions in all. Question No.1 is compulsory.

कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 1 करना अनिवार्य है।

- 1) Critically analyze the problem of curricular load with reference to the document "Learning without Burden".

दस्तावेज़ "बिना बोझ के शिक्षा" के संदर्भ में पाठ्यक्रम भार की समस्या का गंभीर रूप से विश्लेषण करें।

10

- 2) Discuss the epistemological dimensions of selection of knowledge in the Indian scenario.

भारतीय परिदृश्य में ज्ञान के चयन की ज्ञानिमांस्थिया धारणाओं के आयामों पर चर्चा करें।

15

- 3) With the help of examples, examine how conflict can be used as a resource for learning in the classroom.

उदाहरणों की मदद से, यह जांच करें कि कक्षा में सीखने के लिए संघर्ष को एक संसाधन के रूप में कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है।

15

4) Discuss your conceptualization of a classroom based on John Dewey's educational philosophy.

जॉन डेवी के शैक्षिक दर्शन पर आधारित कक्षा की अपने अवधारणा पर चर्चा करें।

15

5) Analyze the basic assumptions about human nature, knowledge and learning in relation to John Holt's educational ideas.

जॉन होल्ट के शैक्षिक विचारों के संबंध में मानव प्रकृति, ज्ञान और सीखने के बारे में मूल धारणाओं का विश्लेषण करें।

15

6) Comment on Jiddu Krishnamurti's view that schools prepare students for exams and not for life.

जिदू कृष्णमूर्ति के विचार पर टिप्पणी करें कि स्कूल छात्रों को परीक्षा की तैयारी कराते हैं न कि जीवन की।

15

B.El.Ed. – II year
Internal Examinations. 2019

Paper: F- 2.3
Cognition and Learning

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

Instructions: Attempt all the questions. All questions are compulsory. Answers may be written either in English or in Hindi, but use the same medium throughout the paper.

निर्देश: सभी प्रश्नों का जवाब दीजिये। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। आप जवाब अंग्रेजी में या हिंदी में दे सकते हैं, लेकिन एक ही माध्यम का प्रयोग पूरे पेपर में करें।

1. a) Children can construct their knowledge and form schemes through the cognitive processes. Elaborate this statement by providing specific examples from Piaget's theory of constructivism.
b) As an elementary teacher, how would you apply Piaget's ideas for facilitating teaching-learning interaction in the classroom? (10, 10)

1. क) बच्चे ज्ञान सृजन की प्रक्रिया और समायोजन के माध्यम से योजनाएँ बनाते हैं। इस वचन को पियाजे के रचनावाद सिद्धांत से विशिष्ट उदाहरण प्रदान करके प्रकाश डालें।

ख) एक प्रारंभिक शिक्षिका के रूप में, आप शिक्षण से जुड़ी अन्तः क्रियाओं को सुगम बनाने के लिए इस सिद्धांत का प्रयोग कैसे करेंगी? (10, 10)

2. a) Vygotsky assumes that human thinking cannot be understood without examining the cultural tools, language and higher order processes that the culture provides. Elaborate.
b) How would you utilise Vygotsky's socio-cultural perspective in everyday classroom interactions, as a primary school teacher? (10, 10)

2. क) वाईगोत्सकी का मानना है की मानव सोच को संस्कृति द्वारा प्रदान किये गए, उपकरणों की जांच के बिना नहीं समझा जा सकता है। विस्तार से समझाइए।

ख) आप वाईगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य का उपयोग एक प्राथमिक स्कूल शिक्षक के रूप में किस प्रकार नियमित कक्षा बातचीत में कर सकते हैं? (10, 10)

3. Discuss the different ways of teaching-learning the concepts using Rosch's prototype, Bruner's Discovery learning approach and Ausubel's Receptive learning Model to elementary school children. Elaborate the different learning approaches by considering a specific concept, along with its characteristic features and examples. (15)

3. प्राथमिक स्कूल के बच्चों के लिए रोस्च प्रोटोटाइप, ब्रूनर खोज-सीखने का दृष्टिकोण और औसोबेल का ग्रहणशील सीखने के मॉडल का उपयोग कर शिक्षण-अधिगम अवधारणाओं के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें। एक विशिष्ट अवधारणा पर विचार करके, विभिन्न शिक्षण दृष्टिकोण पर इसकी विशेषता सुविधाओं और उदाहरणों के साथ प्रकाश डालें। (15)

4. Write Short Notes on the following :

(a) Deductive versus Inductive Reasoning

(b) 3 Modes of Learning

(c) Advance Organiser

(5, 5, 5)

4. निम्नलिखित में लघु नोट लिखें :

(क) आगमनात्मक बनाम आगमनात्मक तर्क

(ख) 3 प्रकार के प्रशिक्षण

(ग) अग्रिम आयोजक

(5, 5, 5)

B. EL.ED – I year
Half Yearly Examination, 2019
Paper Code: F 1.2
CONTEMPORARY INDIA

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

Instructions: Attempt all the questions. All questions are compulsory.
Answers may be written either in English or in Hindi, but use the same language throughout the paper.

निर्देश : सभी प्रश्नों का जवाब दीजिये। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्नों का जवाब हिन्दी या अंग्रेज़ी किसी भी भाषा में दे सकते हैं, लेकिन पूरे पत्र में एक माध्यम का प्रयोग करें।

1. What do you understand by the term gender? What do you think is the role of socialization in understanding gender? Explain with appropriate examples.

जेंडर शब्द से आप क्या समझते हैं? आपको क्या लगता है कि जेंडर को समझने में समाजीकरण की क्या भूमिका है?

उचित उदाहरणों के साथ समझाइए।

15

2. What do you understand by the word 'diversity'? Discuss main factors of diversity in India. How India's diversity is challenge for its plurality?

विविधता से आप क्या समझते हैं? भारत में विविधता के मुख्य कारकों की चर्चा करिये। भारत की विविधता हमारी बहुलता के लिये किस प्रकार एक चुनौती है?

15

3 Explain the socio-cultural, economic, educational and political aspects of the colonial struggle that played important role in emergence of India as a Nation.

औपनिवेशिक संघर्ष के सामाजिक-सांस्कृतिक शैक्षिक, आर्थिक और राजनैतिक पहलुओं को समझाइए, जो एक राष्ट्र के रूप में भारत के उभरने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

15

4. Take an example of commercial advertisement or film and explain how this media perpetuates patriarchy in society?

किसी व्यावसायिक विज्ञापन या फिल्म का उदाहरण लेते हुए यह बताइये कि यह मीडिया समाज में किस प्रकार से पितृसत्ता को बढ़ावा देती है?

15

5. Write short note on any two

5x5=10

1. Democracy in India
2. Social Diversity
3. Federalism as best governance for territorially diverse and pluralist society
4. Indian nationalism as anti-colonial hegemony

किन्हीं दो पर लघु नोट लिखिये

1. भारत में लोकतंत्र
2. सामाजिक विविधता
3. भौगोलिक विविधता और बहुलवादी समाज में संघवाद एक बेहतर सरकार के रूप में
4. औपनिवेशिक ताकतों के विरोध में भारतीय राष्ट्रवाद

Roll No.

B.El.Ed.

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Answer **five** questions from **Section A** and **one** question from **Section B** and **Section C**

Section A

Q1. Discuss the Marxist approach to literary texts giving illustrations from any one of the prescribed texts. (10 marks)

Or

Discuss the Historical approach to literary texts giving illustrations from any one of the prescribed texts.
(10 marks)

Q2. "In every cry of every Man,
In every Infants cry of fear,
In every voice: in every ban,
The mind-forg'd manacles I hear"

Discuss the significance of "mind-forg'd manacles" (10 marks)

Or

Discuss the relationship between the poet and the working classes as represented in PB Shelley's "Men of England" (10 marks)

Q3. In the Republic of Gilead sexual freedom and sex itself is considered a near taboo and is used as an instrument for "controlling" its women. On the contrary, as the narrative unfolds, how does it become a political instrument in the hands of a Handmaid like Offred? (10 marks)

Or

Discuss the Feminist approach to literary texts giving illustrations from any one of the prescribed texts. (10 marks)

Q4. Discuss Mr and Mrs. Bennet. (5 marks)

Or

Discuss the marriage between Collins and Charlotte.
(5 marks)

Q5. Discuss the historical emergence of Feminism in the West keeping in mind key figures and their concerns. (5 marks)

Or

Write a short note on any one thinker/theorist who has contributed to your understanding of Feminism. (5 marks)

Section B (Novels)

Q1. Examine the relationship between "It is a truth universally acknowledged, that a single man in possession of good fortune must be in want of wife" and its reverse, that a single woman in need of money is inevitably in want of a husband. (15 marks)

Or

What is the significance of the section "Historical Notes" in *The Handmaid's Tale*? (15 marks)

Section C (Poems)

Q1. Langston Hughes's "I, too" is an exploration of racial tensions in America. Discuss. (15 marks)

Or

Discuss the working of ideology and class consciousness in any one of the poems prescribed in your syllabus (15 marks)

Paper: F- 2.5

Human Relations and Communication

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 35

Instructions: Attempt all questions. All questions are compulsory. Answers may be written either in English or in Hindi, but use the same medium throughout the paper.

निर्देश: सभी प्रश्नों का जवाब दीजिये। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। आप जवाब अंग्रेजी में या हिंदी में दे सकते हैं, लेकिन एक ही माध्यम का प्रयोग पूरे पेपर में करें।

1. a) Describe the main characteristics of Behaviourist School by giving two examples. Discuss its Educational Implications. (10)

b) Explain rewards and punishment by giving two examples from classroom. (5)

1. क) व्यवहारवादी दृष्टिकोण की विशेषताओं को स्पष्ट करे किन्हीं दो उदाहरण देकर। उसके शैक्षिक निहितार्थों की चर्चा करें। (10)

ख) पुरस्कार और दंड स्पष्ट करे किन्हीं दो उदाहरण कक्षा से देते हुए। (5)

2. Discuss Feminist Perspective on the development of Self and Identity. What is feminist critique and related new insights for understanding human relations? (10)

2. स्व एवं अस्मिता के विकास के सम्बन्ध में नारीवाद परिप्रेष्य की चर्चा करे। नारीवाद आलोचना क्या है और मानवीय रिश्तों को समझने हेतु इससे क्या नयी दृष्टि मिलती है? (10)

3. What is the importance of communication in a student--teacher relationship? Discuss the barriers in communication in a classroom and illustrate with examples. (5)

3. एक छात्र--शिक्षक संबंध में संचार का महत्व क्या है ? एक कक्षा में संचार में आ रही बाधाओं पर चर्चा करें और उदाहरण दें । (5)

4. "A teacher must be an effective communicator". Justify this statement by elaborating on effective classroom communication skills. (5)

4. "एक शिक्षक, एक प्रभावी संचारक (कम्युनिकेटर) होना चाहिए" । आपने जवाब को प्रभावी कक्षा संचार कौशल पर चर्चा करके साबित करें । (5)

52 copies.

B. Ed (IIIrd year)

F2.4

Language Acquisition

35 Marks
1 hour.

Q1. Language is a learned behaviour not imitative. Critically analyse this view - 9

भाषा सीखा जाने वाले व्यवहार है। इस दृष्टि को बारीक आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
— 9

Q2. How are negative and wh questions formed.

नकारात्मक एवं wh प्रश्न किस प्रकार बने हैं।
— 8

Q3. Write notes :-

- (a) Critical Period 4
- (b) Language Acquisition Device 4
- (c) Mile stone 4

निर्णायक अवधि ।

भाषा अधिग्रहण यंत्र ।

मील अवधि ।

Q4. Father: You drew it well

Child : Yippie I drewed it well.

Based on the above conservation
analyse and explain :

The role of overt correction and
expansion in language Acquisition.

उपर्युक्त बातचीत के विश्लेषण के आधार पर
निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिए।

भाषा अर्जन में प्रत्यक्ष सुधार और 6
विस्तार की भूमिका।

B.El.Ed- II Year
Internal (Half Yearly) Examinations , 2019

PAPER- 0 2.1
Liberal Option- English

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

Instructions: Attempt any 4 questions from Section A.
Attempt any 2 questions from Section B.

SECTION A

1. In the play *Julius Caesar*, Mark Antony grieves Caesar's death while manipulating the crowd. Discuss with suitable examples from the text. (10)
2. Write your opinions about the language used in matrimonial advertisements. (10)
3. What is the major theme in story 'The Monkey and the Crocodile?' (10)
4. Consider the narrator's experience in 'Telephone Conversation' and comment on the treatment of the theme of racial prejudice. (10)
5. Comment on the depiction of women in any two fairy tales that you have read. (10)
6. Provide a character sketch of Brutus with reference to Shakespeare's *Julius Caesar*. (10)

SECTION B

7. Discuss the depiction of patriarchal elements in the story Rapunzel, paying close attention to the plot and the symbolism used. (15)
8. Literature and language should be studied together and not separately. Do you agree? Discuss. (15)
9. In the poem 'Macavity: The Mystery Cat,' Macavity has been compared to a demon and has been called a 'monster of depravity.' However, there is a distinct note of admiration that runs throughout the poem. Discuss with suitable examples from the text. (15)

BEEEd II Year Examination (2019-20)
Mathematics (Liberal Option)
Paper No. 02.3

Duration: 3Hrs

Max. Marks 70

Question Paper is divided in two sections
Section A and Section B.

It is Compulsary to attempt 7 questions
from each section.
Each question is of 5 marks.

Sec A

Q1 Solve the equation

$$4x^3 + 16x^2 - 9x - 36 = 0$$

the sum of two of the roots being zero.

Q2 Prove that

$$64 \sin^7 \theta = -\sin 7\theta + 7 \sin 5\theta - 21 \sin 3\theta + 35 \sin \theta$$

Q3 Obtain the characteristic equation of
the following matrix and hence
calculate its inverse

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

Q4 Solve the system of equations

$$x - 2y + 3z = 6$$

$$3x + y - 4z = -7$$

$$5x + 3y + 2z = 5$$

Q5 If α, β, γ are roots of the eqⁿ $x^3 - px^2 + qx - r = 0$
Find the value of

i) $(\alpha + \beta)(\beta + \gamma)(\gamma + \alpha)$

ii) $\beta^2\gamma^2 + \gamma^2\alpha^2 + \alpha^2\beta^2$

iii) $\frac{\Sigma \alpha}{\beta}$

Q6 Solve the equation $z^{10} - z^5 + 1 = 0$

Q7 Prove that the polar of the point (p, q)
w.r.t circle $x^2 + y^2 = a^2$ touches $(x-c)^2 + (y-d)^2 = b^2$
if $b^2(p^2 + q^2) = (a^2 - cp - dq)^2$

Q8 Prove that the locus of the poles of
normal chords of the ellipse
 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ is

$$\frac{a^6}{x^2} + \frac{b^6}{y^2} = (a^2 - b^2)^2$$

Q9 Find modulus and argument of
 $\left(\frac{1 + \cos\theta + i\sin\theta}{1 + \cos\theta - i\sin\theta} \right)^n$ where n is a +ve integer
and $\theta \neq (2k+1)\pi$.

Sec BSEC-B

Q1. A function f is defined as:

$$f(x) = \begin{cases} -x^2; & x \leq 0 \\ 5x-4; & 0 < x \leq 1 \\ 4x^2-3x; & 1 < x \leq 2 \\ 3x+4; & x > 2 \end{cases}$$

Examine f for continuity at $x=0, 1, 2$.
Also discuss the kind of discontinuity.

Q2. Show that $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{1/x} - 1}{e^{1/x} + 1}$ doesn't exist.

Q3. The function f is defined by:

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + 2x - 1; & x \leq 1 \\ b - \frac{c}{x^2}; & x > 1 \end{cases}$$

where a, b, c are constants. It is given that $f(x)$ is differentiable at $x=1$ & $f(0) = f'(2)$.
Find the values of a, b, c .

Q4. Differentiate $y = x^x + (\sin x)^{\log x}$

Q5. If $p^2 = a^2 \cos^2 \theta + b^2 \sin^2 \theta$, then show that,
 $p^2 + p \frac{dp}{d\theta} = \frac{a^2 b^2}{p^2}$.

Q6. If $y = \tan^x x$, show that,

$$(1+x^2)y_{n+2} + (2n+1)xy_{n+1} + n(n+1)y_n = 0$$

Q7. If U & V are two functions of x having derivatives of n^{th} order, then show that,

$$(UV)_n = U_n V + n C_1 U_{n-1} V + n C_2 U_{n-2} V_2 + \dots + n C_{n-1} U_{n-n} V_{n-1} \\ + \dots + n C_n U V_n.$$

Q8. Find the extreme values of the function,
 $f(x) = x^4 - 8x^2 + 2$

Q9. Show that of all rectangles of given area, the square has the smallest perimeter.

600p121

Nature of Language B.Ed Ed - 1st yr
paper C.I.1

MM: 35

Time 2 hours

1. Choose any four design features that you think to be central to human communication and critically analyse if each of these is unique to human communication or is also found in other animal communication.
- 9

मानव भाषा की किन्हीं चार विशेषताओं को चुनें जो आपको लगता है मानव संप्रेषण में प्रमुख हैं, और विश्लेषण करें कि ये मानव संप्रेषण के लिए विशिष्ट हैं या फिर और मानव संप्रेषण में भी पाई जाती हैं।

2. Discuss the parameters on which consonants (English) are classified, with examples.
- व्यंजन (English) को किन आधारों पर विभाजित किया जाता है, उदाहरणों के साथ विस्तार से चर्चा करें।

3. Write short notes on ~~any three~~ ^{the} followings.

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) Phonemes and allophones | 3 |
| (2) Aspirates and Non aspirates. | 3 |
| (3) Voiced and non Voiced. | 3 |

निम्नलिखित पर संक्षिप्त में लिखिए।

- (1) स्वरानुसृत और उपस्वर 3
- (2) अनुप्राण और महाप्राण 3
- (3) व्योम और अनुव्योम 3

4. Write notes on the following

- (1) The morphological nature of Plural S 4
- (2) What is the difference between inflectional morpheme and derivational morpheme 4

संक्षिप्त में लिखिए

1. Morphological स्वरूप अंग्रेजी बहुवचन - S -
के बारे में लिखें। — 4
2. अन्तर्-स्पष्ट करें।
रूपसिद्धि एवं व्युत्पत्ति। — 4

Your Roll No. _____

B.El.Ed - Bachelor of Elementary Education -
बैचलर ऑफ एलिमेंटरी एजुकेशन

2nd Year - द्वितीय वर्ष

PAPER: 0-2.8

POLITICAL SCIENCE – I

Liberal Option: Political Science (राजनीति विज्ञान)

Time : 3 Hour

समय : 3 घंटा

Maximum Marks: 70

अधिकतम अंक: 70

NOTE:- Answers should be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिपणी :- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

All questions carry equal marks,
(except question - 5)

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों पर अंक समान हैं।

1. Define power. Do you think that the notion of power is essential to understand politics? (15)
शक्ति को परिभाषित कीजिये। क्या आपको लगता है कि राजनीति को समझने के लिए शक्ति की धारणा आवश्यकता है?

or

Examine feminist critique of Rawls' theory of justice?

रॉल्सके न्याय के सिद्धांत की नारीवादी आलोचना की जाँच कीजिये?

2. What do you understand by 'social change'? Discuss the role of social movement in social change. (15)

'सामाजिक परिवर्तन' से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आंदोलन की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

Or

Examine 'two notions of liberty'.

स्वतंत्रता की दो धारणाओं की जाँच कीजिये।

3. Discuss the nature of state in post-colonial societies.

उत्तर-औपनिवेशिक समाजों में राज्य की प्रकृति पर चर्चा कीजिये।

(15)

or

Discuss the idea of citizenship in Greek City states.

ग्रीक सिटी-राज्यों में नागरिकता के विचार पर चर्चा कीजिये।

4. Discuss theories of Marxist state.

मार्क्सवादी राज्य के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिये।

(15)

Or

What are Human rights? Do you think that human rights should be universal? Give reason.

मानवाधिकार क्या हैं? क्या आपको लगता है कि मानवाधिकार सार्वभौमिक होना चाहिए? कारण बताइये।

5. Write two short answers.

(5,5)

- a. Social Movements

सामाजिक आंदोलन

- b. Formal equality

औपचारिक समानता

- c. Three Generation of Rights

तीन पीढ़ियों की अधिकारों

- d. Nation-state

राष्ट्र-राज्य

- 1) D- भारत में महिला आंदोलन के बदलते स्वरूप का विश्लेषण कीजिए? (15)
Analyse the changing nature of women's movements in India?

(अथवा)
नारीवादी मुद्दों का विभिन्न पर्यावरण संबंधित आंदोलनों पर परिवर्तन का सामाजिक विश्लेषण कीजिए?
Critically analyse the feminist issues in various environmental movements?

- 2)- पश्चिमी परिसंस्थितिकीय आंदोलनों के विकास को समझाइये। ये गैर पश्चिमी आंदोलनों से कैसे भिन्न रहे हैं। (15)
Trace the evolution and development of western ecological movements. how they are different from non-western movements?

(अथवा)
पर्यावरण के मुद्दों से संबंधित उत्तर-दक्षिण विवाद समझाइये?
What is north-south debate related to environment?

- 3)- निम्न में से किसी दो पर टिप्पणी लिखिए? (10)
क) पितृसत्ता (ख) नर्मदा संचालन आंदोलन (ग) चिंपको आंदोलन (घ) साइबेरिया
write short note on any 2 following?
A- Patriarchy B Narmada Bachao Andolan C Chipko Andolan D Silent Valley

- 4)- राजनीतिक सिद्धांत में लिंग की अवधारणा की चुनौतियों को समझाइये? (15)
What are the challenges of Political theory from the Concept of gender?

(अथवा)
1980 के दशक तक समाजवादी विचारधारा की विशेषताओं को समझाइये?
What are the main features of socialist thought up to 1980.

- 5)- गांधीवादी विचारधारा का पर्यावरण के साथ संबंध को समझाइये? (15)
Explain Gandhian model on environmental issues.

(अथवा)
नारीवाद से आप क्या समझते हैं? नारीवादी प्रमुख लहरों को बताइये?
What is feminism and explain feminism waves?