[This question paper contains 2 printed pages.]

B.Ed. II
Paper- E.1
Education for Mental Health

Time: 2 hours ***Maximum Marks: 70***
समय :2 घंटे ***अधिकतम अंक: 70***

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
टिप्पणी% & इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any four questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Develop a mental health programme regarding awareness of students to various ways of countering fake news and hate-speech, for students of classes IX and X. Detail out the objectives, the time duration and the strategies that you would use for conducting the programme.

   नौवीं और दसवीं कक्षा के छात्रों के लिए फर्जी समाचार और द्वेषपूर्ण भाषा से मुकाबला करने के विभिन्न तरीकों से छात्रों की जागरूकता के बारे में एक मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम विकसित करें। कार्यक्रम के संचालन के लिए उद्देश्यों, समय अवधि, और रणनीतियों का विस्तार से वर्णन करें।

2. How have the notions of a healthy personality evolved historically? Discuss with reference to the different schools of Psychology?

   ऐतिहासिक रूप से एक स्वस्थ व्यक्तित्व की धारणाएँ कैसे विकसित हुई हैं? मनोविज्ञान के विभिन्न उपागमों के संदर्भ में चर्चा करें

3. How does the reduction of the identity of a person to being a teacher affect his/her mental health? What suggestions can you make to counter such a reduction?

किसी व्यक्ति की पहचान केवल शिक्षक होने तक सीमित होने से उसके मानसिक स्वास्थ्य पर कैसा प्रभाव होता है? ऐसे परिसीमन का सामना करने के लिए आप क्या सुझाव दे सकते हैं?

4. What are the key sources of stress and anxiety for school going children? Discuss the strategies that students commonly employ for dealing with stress. Distinguish between healthy and unhealthy forms of coping.

स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए तनाव और चिंता के मुख्य स्रोत क्या हैं? वे तनाव से निपटने के लिए किन रणनीतियों का प्रयोग करते हैं ?इन रणनीतियों के स्वस्थ और अस्वस्थ रूपों के बीच भेद स्पष्ट करें

5. In times of COVID'19, there is a need to provide guidance and counseling to school students. Identify the various stress factors for school students. Discuss the various characteristics that teachers need to develop to act as counselors for students.

कोविड'19 के समय में, स्कूल के छात्रों को मार्गदर्शन और परामर्श प्रदान करने की आवश्यकता है। स्कूल के छात्रों के लिए विभिन्न तनाव कारकों की पहचान करें। विभिन्न विशेषताओं की चर्चा करें, जो कि छात्रों के लिए परामर्शदाता के रूप में कार्य करने के लिए शिक्षकों में विकसित करने की आवश्यकता है।

6. How has advertising and propaganda influenced and created stereotypes regarding gender and sexuality? What suggestions would you give to counter their impact on adolescents' mental health?

जेंडर और लैंगिकता के बारे में विज्ञापन और प्रचार ने कैसे रूढ़ियों को प्रभावित और निर्मित किया है? किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर उनके प्रभाव का सामना करने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

[This question paper contains 1 printed page]

B.Ed. II
Paper- E.7
Peace Education

Time: 2 hours **Maximum Marks: 70**
समय : 2 **घंटे** **अधिकतम अंक: 70**

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणीः – इस *प्रश्न* –पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any four questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is your understanding of peace and how does it influence your way of life?
   आपकी शांति की समझ क्या है और यह आपके व्यवहार और जीवन शैली को कैसे प्रभावित करती है ?

2. Discuss the role of stereotypes and symbols in promoting conflicts.
   विवादों की समझ विकसित करने में पूर्वाग्रहों और प्रतीकों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

3. Discuss the significance of dialogue in establishing peace as a value in the class.
   शांति को एक मूल्य के रुप में कक्षा में स्थापित करने में संवाद की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

4. What did you learn from Russell's ideas on knowledge and wisdom?
   रसल ने ज्ञान तथा बुद्विमता पर जो विचार दिए उन से आप ने क्या सीखा?

5. How is justice related to peace?
   न्याय शांति से कैसे संबंधित है ?

6. Discuss the role of technology in increasing the stress in the life of teachers.
   चर्चा करिए कि टैक्नोलोजी शिक्षकों के जीवन में कैसे तनाव बढ़ाती है ।

B.Ed.

F.1 : Education in Contemporary India

Time: 2 Hours | Part II | Maximum Marks: 70

समय : 2 घंटे | अधिकतम अंक : 70

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. 'Education plays a very crucial role in reducing inequality in society' critically comment.

   समाज की असमानता को कम करने में शिक्षा बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। आलोचनात्मक टिप्पणी करे।

2. Discuss the principles of Phule's and Ambedkar's ideas of social reforms. What role do they perceive of education in this process?

   फुले और अंबेडकर के सामाजिक सुधारों के विचारों के सिद्धांतों पर चर्चा करें। इस प्रक्रिया में शिक्षा के बारे में उनकी क्या भूमिका है?

3. How national policy of Education targeted and tried to overcome the socio-cultural and economic differences present in the society?

   शिक्षा की राष्ट्रीय नीति ने समाज में मौजूद सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक मतभेदों को दूर करने का लक्ष्य कैसे रखा?

4. What role does school administration plays in ensuring the equal and quality education for children according to Right to Education Act, 2009?

   शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार बच्चों के लिए समान और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में स्कूल प्रशासन की क्या भूमिका है?

5. Critically comment on the idea of 'Teacher's Agency' in the classroom.

   कक्षा में 'शिक्षक की एजेंसी' के विचार पर गंभीर टिप्पणी करें।

6. "Education as a means of social justice in the Indian Constitutions". What are the educational rights ensured by constitutions for social justice of marginalized groups and women?

   "भारतीय संविधान में सामाजिक न्याय के साधन के रूप में शिक्षा"। हाशिए के समूहों और महिलाओं के सामाजिक न्याय के लिए गठित शैक्षिक अधिकार क्या हैं?

B.Ed.

F 2 : Human, Development, Diversity and Learning

Time: 2 Hours
समय : 2 घंटे

Part II

Maximum Marks: 70
अधिकतम अंक : 70

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.
किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Identify the key challenges and conflicts faced by adolescents growing up in diverse urban contexts in India.
भारत में विविध प्रकार के शहरी संदर्भों में किशोरों द्वारा सामना की जाने वाली प्रमुख चुनौतियों और संघर्षों की पहचान करें।

2. Discuss how the theoretical perspectives suggested by Piaget and Vygotsky differ in their understanding of the development and learning of children?

   चर्चा करें कि पियाजे और वायगोत्स्की द्वारा सुझाए गए सैद्धांतिक दृष्टिकोण बच्चों के विकास और सीखने की प्रक्रिया की समझ के सन्दर्भ में किस प्रकार भिन्न हैं ?

3. The socialisation and context of a child influence his/ her overall development and learning. Explain this statement with reference to Bronfenbrenner's Ecological systems theory.

   बच्चे का समाजीकरण और संदर्भ उसके समग्र विकास और सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। इस कथन को ब्रोंनफेनब्रेनर के पारिस्थितिक प्रणालियों के सिद्धांत के संदर्भ में स्पष्ट करे।

4. Describe any three key debates of human development giving their implications for education. Discuss how these debates help you to understand the discourse on human development critically?

   मानव विकास की तीन प्रमुख बहसों का वर्णन शिक्षा के लिए उनके निहितार्थ देते हुए कीजिए। चर्चा करें कि ये विवाद मानव विकास के विमर्श के प्रति समीक्षात्मक समझ विकसित करने में किस प्रकार सहायता करते है ?

5. Inclusive education is more than simply ‘integrating’ learners with special needs in a mainstream setting. It requires a fundamental change in the way schools address and support the individual needs of each learner. Examine the given statement by giving relevant examples.

   समावेशी शिक्षा, विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों को मुख्यधारा की सेटिंग में ‘एकीकृत’ करने से अधिक है। इसमें जिस प्रकार स्कूल प्रत्येक शिक्षार्थी की व्यक्तिगत आवश्यकताओं को सम्बोधित और समर्थित करता है, में मूलभूत परिवर्तन की आवश्यकता है। प्रासंगिक उदाहरणों सहित कथन की जाँच करें ।

6. Human learning is explained by Bandura as a cognitive process which encompasses *beliefs, self-perception* and *expectations*. What implications can you draw from the above statement for the teaching-learning process as a secondary school teacher?

   बेंदूरा ने मानव अधिगम को एक ऐसी संज्ञानात्मक प्रक्रिया के रूप में व्याखित किया है जो ‘ विश्वास’ , ‘आत्म– प्रत्यक्षीकरण’ एवं ‘ अपेक्षाओं’ को समाहित रखता है ।एक माध्यमिक विद्यालय के शिक्षक के रूप में उपरोक्त कथन से आप शिक्षण– अधिगम प्रक्रिया हेतु क्या निहितार्थ निकाल सकते हैं ?

B.Ed.
F 3 : Conceptual Foundations of Education

Time: 2 Hours
समय : 2 घंटे

Part II

Maximum Marks: 70
अधिकतम अंक : 70

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.
किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Which according to you are the most important aims of education philosophy? Why? In the light of your field observations, comment whether these are being fulfilled in the practice of education.
आपके अनुसार दार्शनिक दृष्टिकोण से शिक्षा के सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य क्या हैं? क्यों? अपने क्षेत्र अवलोकन के प्रकाश में टिप्पणी करें कि क्या ये शिक्षा के व्यावहारिक रूप में संपन्न हो रहे हैंi

2. Discuss the importance of understanding the concept of teaching and learning for successful educational practice.
सफल शैक्षिक अभ्यास के लिए शिक्षण एवं अधिगम की संकल्पनाओं की समझ के महत्व पर चर्चा करें.

3. Is there a relationship between activity, discovery and dialogue or are they independent of each other? Discuss them on the basis of the ideas of the thinkers you have studied.

क्या गतिविधि, खोज और संवाद के बीच कोई संबंध है या वे एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं? आपके द्वारा अध्ययन किए गए विचारकों द्वारा दिए गए विचारों के आधार पर चर्चा करें ।

4. Is there a conflict in the role of culture and economy in shaping the aims of education? Discuss with two examples to support your answer.

क्या शिक्षा के उद्देश्यों को रूप देने में संस्कृति और आर्थिक शक्तियों में परस्पर द्वन्द/ टकराव है? किन्ही दो उदाहरणों सहित अपना उत्तर लिखें ।

5. Does education reproduce or change social relations of different groups in society? Justify your answer with suitable examples.

शिक्षा समाज के विभिन्न समूहों के सामाजिक संबंधों को प्रजनित करती है अथवा परिवर्तित करती है ? टिप्पणी करें ।

6 ..Krishnamurti lays stress on “a heightened critical awareness of the inner and the outer world, a refusal to accept authority at any level and a harmonious balance of intellect and sensitivity.” Discuss the significance of his approach in the light of technological advancement.

"आंतरिक एवं बाह्य जगत की बढ़ी हुई आलोचनात्मक चेतना/जागरूकता, किसी भी स्तर पर किसी भी सत्ता को स्वीकार करने से इंकार, एवं संवेदनशीलता तथा बुद्धि के बीच एक सामंजस्यपूर्ण संतुलन", कृष्णमूर्ति ने इन विचारों पर बल दिया गया । तकनीकी उन्नति के संदर्भ में उनके विचारों के महत्व एवं प्रासंगिकता की चर्चा करें।

B.Ed.

F 4 : Gender, School and Society

Time: 2 Hours | Maximum Marks: 35

समय : 2 घंटे | Part II | अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.
किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. How does feminist thought explain gender stereotyping ?

नारीवादी चिंतन जेंडर आधारित रूढ़ छवियों के निर्माण की व्याख्या किस प्रकार करता है ?

2. The life history of Pandita Ramabai holds critical relevance for the women of contemporary India .Explain using at least two examples from her biography.

पंडिता रमाबाई का जीवन इतिहास समकालीन भारत की महिलाओं के लिए बहुत गहरा महत्व रखता है| उनकी जीवनी में से कम से कम दो उदाहरण लेकर इस बात को स्पष्ट कीजिए

3. In the past few years, the mainstream Hindi films have been working to broaden and deepen the feminist discourse, or to mislead it or maybe both at the same time. Comment with example.

पिछले कुछ वर्षों में प्रदर्शित मुख्यधारा की हिंदी फिल्म ने स्त्रीवादी विमर्श को व्यापक करने एवं गहराने का काम किया है अथवा उसे भ्रमाने का या फिर कुछ ना कुछ दोनों ही स्थितियां हैं उदाहरण सहित टिप्पणी करें ।

4. Examine how cultural traditions and religion intertwine to preserve a patriarchal society.

परीक्षण कीजिए कि पितृसत्तात्मक समाज को बनाए रखने में सांस्कृतिक परंपरा एवं धर्म किस प्रकार आपस में गुथे होते हैं|

5. Discuss any two issues arising from the contemporary debate on gender in India.

प्रश्न 5 हमारे देश में समकालीन जेंडर संबंधी बहसों में उठ रहे किन्ही दो मुद्दों पर चर्चा करें|

6. Would you agree that education policy in India addresses the issue of gender inequality in very narrow terms ? Give substantive reasons to develop your argument.

क्या आप इस तर्क से सहमत हैं कि हमारी शिक्षा नीति जेंडर समानता के मुद्दों को बहुत संकुचित ढंग से संबोधित करती रही हैं अपना उत्तर ठोस उदाहरणों के आधार पर प्रस्तुत करें|

[This question paper contains 2 printed pages]

B.Ed. II
Paper –F.6
The Inclusive School

Time: 2 hours **Maximum Marks: 35**
समय: 2 घंटे **अधिकतम अंक: 35**

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी% & इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any 4 questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों का अंक समान हैं।

1. Based on the understanding gained during school experience program, what according to youare the challenges faced by the school system in the process of inclusion? How can schools utilize their existing resources to become inclusive for disabled children? Discuss.

   अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के आधार पर आपके अनुसार विद्यालय व्यवस्था मे समावेशन प्रक्रिया में कौन-कौन सी समस्याएं हैं? नि:शक्त बच्चों के संदर्भ मे समावेशी बनने के लिए विद्यालय मौजूदा संसाधनों का कैसे उपयोग कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

2. Trace the progress of inclusive education in the Indian Context over the last 30 years . Highlight the significant factors which have shaped the journey from segregation to inclusion.

   भारतीय सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा की प्रगति को पिछले ३० वर्षों के आधार पर चिन्हित कीजिये। पृथक्करण से समावेशन की यात्रा आकार देने वाले मुख्य कारकों को उजागर करो।

3. Critically discuss the strategies for curriculum adaptation needed to meet the requirements of students with any one disability.

   किसी भी एक प्रकार की अक्षमता वाले छात्र की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए जरूरी पाठ्यक्रम अनुकूलन की रणनीतियों की समीक्षात्मक चर्चा करें।

4. As a teacher, how can you practice inclusion in the class room? Discuss pedagogical practices and supportive services needed to bring about Inclusive education in the school.

   एक शिक्षक होने के नाते, आप किस प्रकार अपनी कक्षा में समावेशन का प्रयोग करेंगे। स्कूल में समावेशी शिक्षा को कार्यान्वित करने के लिए शिक्षणशास्त्रीय पद्धतियों तथा सहायक सेवाओं की चर्चा कीजिए।

5. Elaborate upon the collaboration between special educators and regular teacher in the effective inclusion of the child with disability in the school.

   नि:शक्त बच्चे के विद्यालय में बेहतर समावेशन हेतु नियमित एवं विशेष शिक्षक में सहयोग की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये। विधालय में नि:शक्त बच्चो के प्रलावी समावेशन हेतु नियमित एवं विशेष शिक्षक के मध्य सहयोग की सविस्तर चर्चा कीजिए।

6. Discuss how in an inclusive setting multisensory and multidisciplinary approaches can be used as strategies for teaching?

   चर्चा करे, किस प्रकार समावेशी व्यवस्था में बहुसंवेदी तथा बहुविषयक उपागम का उपयोग शिक्षण हेतु एक कार्यनीति के रूप में जा सकता है।

[This question paper contains 2 printed pages]

B.Ed. II

Paper –F.7

Assessment for Learning

Time: 2 hours **Maximum Marks: 35**

समय: 2 घंटे **अधिकतम अंक: 35**

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी% & इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any 4 questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं 4 प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों का अंक समान हैं।

1. Continuous Comprehensive Evaluation helps in improving student's performance by identifying his/her learning difficulties Critically comment on the above statement Support your claim with examples from your School Experience Programme (SEP).
   निरंतर व्यापक मूल्यांकन छात्र को अपने सीखने की कठिनाइयों की पहचान कराता है ताकि वह बेहतर हो सके। अपने स्कूल अनुभव कार्यकर्म (SEP) के उदाहरण के साथ अपने दावे पर टिप्पणी करें।

2. What do you understand by the term 'Question Bank'? Discuss any three possible outcomes of a question bank.
   'प्रश्न बैंक' शब्द से आप क्या समझते हैं ? प्रश्न बैंक के किसी भी तीन संभावित परिणामों पर चर्चा करें ।

3. Discuss the limitations of the present examination system in our country. What according to you could be the possible remedies?
   हमारे देश में वर्तमान परीक्षा प्रणाली की सीमाओं पर चर्चा करें। आपके अनुसार संभावित उपाय क्या हो सकते हैं?

4. How are constructivists views on assessment different from those laid down by behaviorists? Which according to you has an edge over the other and why?
   निर्माणवादी का मूल्यांकन व्यवहारवादी मूल्यांकन से क्या भिन्नताएँ कैसे भिन्न है ? आपके अनुसार किसकी दूसरे पर बढ़त है और क्यों ?

5. Distinguish between Assessment for Learning and Assessment of Learning. Which one would you prefer and why ?

सीखने के लिए आकलन और सीखने के आकलन के बीच अंतर। आप किसे पसंद करेंगे और क्यों ?

6. A Report Card is an assessment tool to know what a student has learnt and achieved in an yea. Do you agree or disagree with this statement. Justify. Illustrating with the help of some Report Cards that you have come across, do you think Report Cards are representing a shift in mindset towards assessment?

   'रिपोर्ट कार्ड' मूल्यांकन का वह टूल है जिससे छात्र ने वर्ष में क्या सीखा और हासिल किया का अनुमान लगाया जा सकता है। आपके सामने आए रिपोर्ट कार्डों के संदर्भ में बताएं कि क्या आपको लगता है कि रिपोर्ट कार्ड मूल्यांकन से जुड़ी सोच को बदलने कि क्षमता रखते है?