

[This question paper contains 4 printed pages.]

174

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: P-1.1

Language

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt Five questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

P.T.O.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on **any two** of the following :
(5+5)

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :

- (i) Bilingualism Vs multilingualism

द्विभाषिकता बनाम बहुभाषिकता

- (ii) Dialect Vs standard language

बोली बनाम मानक भाषा

- (iii) Language classroom practices in India

भारत में भाषा की कक्षा-अभ्यास/अध्यापन

- (iv) Children's literature

बाल साहित्य

2. Compare the views of Piaget and Vygotsky on language acquisition. How would you use Vygotsky's theory of language development in your language classroom?
(15)

भाषा अधिगम के संबंध में प्याजे और वायगोत्स्की के विचारों की तुलना करें। वायगोत्स्की के भाषा विकास के सिद्धांत को आप अपनी कक्षा में किस प्रकार उपयोग करेंगी/करेंगे?

3. What is language disability? As a language teacher how would you deal with children, with these disabilities in your classroom? Discuss any two language disabilities in detail. (15)

भाषा विकलांगता क्या है? एक भाषा शिक्षिका/शिक्षक के बतौर, अपनी कक्षा में आप, बच्चों की विकलांगता को सामना कैसे संबोधित करेंगी/करेंगे। किन्हीं दो भाषा विकलांगता पर विस्तार से चर्चा करें।

4. What is multilingualism? Discuss with pertinent examples as to how multilingualism can be used as a powerful resource by language teachers. (15)

बहुभाषिकता क्या है? संगत उदाहरणों के द्वारा चर्चा करें कि बहुभाषिकता को भाषा शिक्षिका/शिक्षक किस प्रकार एक ताकतवर स्रोत के रूप में इस्तेमाल कर सकती/सकते हैं।

5. Can language(s) be classified as standard language or dialect? Why? Give reasons to support your answer. (15)

P.T.O.

क्या भाषा को मानक भाषा और बोली के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है? क्यों? अपने उत्तर को पुष्ट करने के लिए इसके पीछे का कारण दें।

6. What is the process approach to writing? What could be the challenges encountered by the language teacher in its application? Suggest measures to overcome these challenges. (15)

लेखन का प्रक्रिया उपागम (प्रोसेस एप्रोच) क्या है? इसको अपनाने के संदर्भ में एक भाषा शिक्षिका/शिक्षक को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ सकता है, उन प्रयासों को समझाएं जिनसे इन चुनौतियों से निपटा जा सकता है।

7. What is the relationship between language and identity? How does school language policy and curriculum address this issue. (15)

अस्मिता और भाषा के बीच क्या संबंध होता है? विद्यालय के संदर्भ में भाषा नीति और पाठ्यचर्या किस प्रकार इस मुद्दे को संबोधित करती है?

[This question paper contains 4 printed pages.]

175

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: P-1.2

Science

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any 5 questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Describe Science as a process and as a product of knowledge. What approach would you prefer to develop a culture of science in science classroom and why?

विज्ञान को ज्ञान की एक प्रक्रिया और एक उत्पाद के रूप में वर्णित करें। विज्ञान कक्षा में विज्ञान की संस्कृति विकसित करने के लिए आप क्या उपागम प्रयोग करेंगे और क्यों?

2. "Science, Technology, Society and Environment are interlinked in many ways and this should be one of the main premise on which science classes are organized". Critically reflect on the above statement with the help of relevant examples pertaining to STSE approach to teach science.

"विज्ञान, प्रौद्योगिकी, समाज और पर्यावरण कई प्रकार से परस्पर जुड़े हुए हैं और यह विज्ञान की कक्षाओं के आयोजन में एक मुख्य आधार होना चाहिए"। विज्ञान पढ़ाने के लिए एसटीएसई दृष्टिकोण से संबंधित प्रासंगिक उदाहरणों की सहायता से उपरोक्त कथन पर समालोचनात्मक चिंतन करें।

3. Do you think understanding children's fear of science is important for a teacher? Why? How can addressing their inabilities to correlate the observed phenomena with micro level processes help us in the same?

क्या आपको लगता है कि विज्ञान के बारे में बच्चों के डर को समझना एक शिक्षक के लिए महत्वपूर्ण है? क्यों? सूक्ष्म स्तर की प्रक्रियाओं को देखी गई घटनाओं से सहसंबंधित करने में उनकी अक्षमताओं को संबोधित करने से हमें इसमें कैसे मदद मिल सकती है?

4. What may be the different types of learner diversity in the classroom? How would you address such diversity? Discuss with help of suitable examples.

कक्षा में विभिन्न प्रकार की शिक्षार्थी विविधता क्या हो सकती है? आप इस विविधता को कैसे संबोधित करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

5. How do you conceptualize the Professional development of science teacher at individual level, organizational level and governmental level?

आप व्यक्तिगत स्तर, संगठनात्मक स्तर और सरकारी स्तर पर विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास को कैसे समझते हैं?

6. Explain conceptual schemes and Concept maps in the context of construction of knowledge in science. Make concept map of any topic of your choice to explain this.

P.T.O.

विज्ञान में ज्ञान के निर्माण के संदर्भ में संकल्पनात्मक योजनाओं और संकल्पना मानचित्रों की व्याख्या कीजिए। इसको समझाने के लिए अपनी पसंद के किसी भी विषय का कॉन्सेप्ट मैप बनाएं।

7. Write reflective short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर चिंतनशील लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Contribution of Kuhn in our Understanding of Nature of Science

विज्ञान की प्रकृति की हमारी समझ में कुह्न का योगदान

- (b) Criteria for analysis of a science textbook

एक विज्ञान पाठ्यपुस्तक के विश्लेषण के आधार

- (c) Need for Professional development of a science teacher

एक विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता

[This question paper contains 4 printed pages.]

176

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: P-1.3

Pedagogy of Mathematics – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any **five** questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Patterning and generalization play a significant role in development of mathematical understanding. Justify this statement by taking two examples to explain the processes of patterning and generalization.

पेटर्निंग (Patterning) और सामान्यीकरण (generalization) गणितीय समझ को विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इस कथन की पुष्टि करते हुए, किन्हीं दो उदाहरणों से पेटर्निंग और सामान्यीकरण की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

2. Explain Bruner's three modes of representation with examples. How can the understanding of these three modes of representation help a mathematics teacher in ensuring conceptual clarity amongst the students?

ब्रूनर के सिद्धांत में निहित प्रतिरूप की तीन अवस्थाओं (three modes of representation) की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। इन तीन अवस्थाओं की समझ, छात्रों में संप्रत्ययों की स्पष्टता को सुनिश्चित करने में एक गणित के शिक्षक की किस प्रकार से सहायता कर सकती है?

3. Problem solving and problem posing are both important mathematical processes. With reference to any one of the above processes, explain with examples, how a mathematics teacher can effectively use that process in the classroom?

समस्या समाधान और समस्या प्रस्तुतीकरण दोनों ही महत्वपूर्ण गणितीय प्रक्रियाएं हैं। इन प्रक्रियाओं में से किसी एक के संदर्भ में उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार एक गणित शिक्षक किसी एक प्रक्रिया का अपनी कक्षा में प्रभावशाली तरीके से प्रयोग कर सकता है?

4. Sharing and exploring ideas are important aspects for creating dynamic learning environment in a mathematics classroom. How can a teacher facilitate interaction and communication in a mathematics class?

गणित कक्षा में एक गतिशील अधिगम वातावरण का निर्माण करने में विचारों का सहजन और अन्वेषण एक महत्वपूर्ण पहलू है। एक गणित शिक्षक अपनी कक्षा में, पारस्परिक बातचीत और संप्रेषण को किस प्रकार से सुगम बना सकता है?

5. Explain some important aspects of nature of mathematics which are essential for a teacher to know, for enhancing understanding of mathematical concepts and procedures in a classroom.

गणित की प्रकृति के कुछ महत्वपूर्ण पहलुओं की व्याख्या कीजिए जो एक शिक्षक को, कक्षा में गणितीय संप्रत्ययों और प्रक्रियाओं की समझ बढ़ाने के लिए जानना आवश्यक है।

6. Discuss any three gender stereotypes related to mathematics learning and achievement. Suggest ways

P.T.O.

of creating a gender equitable learning environment for all the students in a mathematics classroom.

गणितीय अधिगम और उपलब्धि संबंधी किन्हीं तीन लैंगिक रूढ़िवादीताओं की चर्चा कीजिए। गणित कक्षा में सभी छात्रों के लिए लैंगिक समतायुक्त अधिगम वातावरण के निर्माण के कुछ तरीके सुझाये।

7. Write short notes on **any two** of the following :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखिये :

(a) Difference between relational understanding and instrumental understanding

रिलेशनल समझ और इन्स्ट्रुमेंटल समझ में अंतर

(b) Role of a teacher in reducing maths anxiety in the classroom

कक्षा में गणितीय तनाव को कम करने में शिक्षक की भूमिका

(c) Importance of using Technology in a mathematics class

गणितीय कक्षा में तकनीकी की महत्ता

(d) Relevance of axioms in mathematics

गणित में स्वयंसिद्ध की भूमिका

(e) Role of a mathematics teacher in a multicultural classroom

बहु-सांस्कृतिक कक्षा में शिक्षक की भूमिका

(400)

[This question paper contains 4 printed pages.]

177

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: P-1.4

Social Science

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any **five** questions.

Question No. **1** is compulsory.

All questions carry equal marks.

P.T.O.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. How did natural science contribute in the evolution and development of the discipline of social science? Illustrate with appropriate examples.

प्राकृतिक विज्ञान ने सामाजिक विज्ञान के विषयगत विकास में किस प्रकार योगदान दिया? इसे उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the role and significance of democratisation of social science classroom to build a progressive and humanitarian society. Substantiate with appropriate examples.

एक प्रगतिशील और मानवतावादी समाज की संरचना में सामाजिक विज्ञान कक्षा के लोकतंत्रीकरण की भूमिका और महत्व की व्याख्या समुचित उदाहरणों से करें।

3. Suppose you have to prepare the social science curriculum for elementary grades, what will be the appropriate criteria for development of social science curriculum in accordance with constructivist paradigm.

मान लीजिए कि आपको प्रारंभिक कक्षाओं के लिए सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या तैयार करनी है, तो संरचनावादी प्रतिमान के अनुसार इसके उचित मानदंड क्या होंगे?

4. How do you understand the concept of 'Learning how to learn' mentioned in the framework of National Curriculum for Elementary and Secondary Education, (NCESE, 1988) in the context of Social science teaching?

सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में प्रारंभिक और माध्यमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, (NCESE, 1988) के ढांचे में 'सीखना कैसे सीखें' की अवधारणा को आप कैसे समझते हैं?

5. With its epistemological assumptions and pedagogical principals, National Curriculum Framework, 2005 pushed back the political ideologies within the discipline and teaching of Social Science at school level. Critically examine the statement with suitable examples.

अपनी ज्ञानमीमांसीय मान्यताओं और शिक्षा शास्त्रीय सिद्धांतों के साथ, स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान के विषयगत शिक्षण से, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के ढांचे 2005 ने राजनैतिक विचारधाराओं की लड़ाइयों को पीछे धकेल दिया। उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

P.T.O.

6. To what extent ICT tools can be effectively utilised to amalgamate the textbook knowledge with social knowledge to teach any particular lesson of social science? Explain with concrete examples.

सामाजिक विज्ञान के किसी पाठ को पढ़ाने के लिए पाठ्यपुस्तक के ज्ञान को आसपास के सामाजिक ज्ञान के साथ मिलाने के लिए उपकरणों का किस हद तक इस्तेमाल किया जा सकता है? ठोस उदाहरणों सहित समझाइये।

7. Write short notes on **any two** of the following in the context of teaching of Social sciences:

- (a) Role of teacher as a constructivist practitioner
- (b) Interdisciplinary approach in context of social science and social studies
- (c) Critical pedagogy

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखें :

- (क) एक संरचनावादी अभ्यासकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका
- (ख) सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन के संदर्भ में अन्तर्विषयक दृष्टिकोण
- (ग) आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र

(400)

[This question paper contains 4 printed pages.]

178

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: P-1.5

Commerce

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer any **four** questions.

All questions carry equal marks.

P.T.O.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Commerce as a discipline share close interrelationship with many other school subjects. Can commerce education exist in isolation from other subject areas? Substantiate your views with relevant examples.

एक अनुशासन के रूप में वाणिज्य कई अन्य स्कूली विषयों के साथ घनिष्ठ अंतर्संबंध साझा करता है। क्या वाणिज्य शिक्षा अन्य विषय क्षेत्रों से अलग-थलग रह सकती है? प्रासंगिक उदाहरणों के साथ अपने विचारों की पुष्टि करें।

2. Business ethics are critical for students of commerce to develop ethical business mindset. Do you agree? Discuss some strategies to incorporate ethics and values in commerce classroom.

वाणिज्य के छात्रों के लिए नैतिक व्यावसायिक मानसिकता विकसित करने के लिए व्यावसायिक नैतिकता महत्वपूर्ण है। क्या आप सहमत हैं? वाणिज्य कक्षा में नैतिकता और मूल्यों को शामिल करने के लिए कुछ रणनीतियों पर चर्चा करें।

3. Examine the existing commerce curriculum in the context of rapidly digitalizing and enhanced usage of online technologies adopted in the classrooms. What

suggestions would you give for contextualization of the commerce curriculum in relation to evolving technology based educational scenario?

तेजी से डिजिटलीकरण और कक्षाओं में अपनाई गई ऑनलाइन तकनीकों के बढ़ते उपयोग के संदर्भ में मौजूदा वाणिज्य पाठ्यक्रम की जांच करें। उभरते प्रौद्योगिकी आधारित शैक्षिक परिदृश्य के संबंध में वाणिज्य पाठ्यक्रम को प्रासंगिक बनाने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

4. Critically analyse the place of commerce curriculum in school education with special reference to New Education Policy 2020. Give substantive arguments in support of your views.

नई शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में स्कूली शिक्षा में वाणिज्य पाठ्यक्रम के स्थान का आलोचनात्मक विश्लेषण करें। अपने विचारों के समर्थन में ठोस तर्क दें।

5. 'Commerce education should not begin at +2 stage but before that'. Examine the statement and describe the place of commerce in school education.

‘वाणिज्य शिक्षा +2 स्तर पर नहीं बल्कि उससे पहले शुरू होनी चाहिए।’ कथन की जाँच करें और स्कूली शिक्षा में वाणिज्य के स्थान का वर्णन करें।

P.T.O.

6. Write short notes on **any two** of the following :

- (a) Gap between theory and practice in commerce education.
- (b) Contemporary business environment and commerce education.
- (c) Professional bodies of commerce and commerce education.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (क) वाणिज्य शिक्षा में सिद्धांत और व्यवहार के बीच अंतर।
- (ख) समसामयिक व्यवसाय माहौल और वाणिज्य शिक्षा।
- (ग) वाणिज्य शिक्षा और वाणिज्य के व्यावसायिक निकाय।

[This question paper contains 4 printed pages.]

179

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: F.4

Gender, School and Society

जेंडर, स्कूल और समाज

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt **three** questions in all. **Q1** is compulsory.

कुल मिलाकर तीन प्रश्न हल करें। प्रश्न नं. 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. "Social change cannot be effected overnight". Critically comment on this statement from the perspective of gender. Explain how does school as an institution play a crucial role in transforming social institutions vis-à-vis gender. (11)

“सामाजिक परिवर्तन एक रात में नहीं लाया जा सकता”। जेंडर के दृष्टिकोण से इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें। एक संस्था के रूप में स्कूल, जेंडर के परिप्रेक्ष्य से मुकाबले सामाजिक संस्थाओं को बदलने में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। व्याख्या करें।

2. Which feminist theory, do you think, is most relevant in today's context? Justify your stance with the help of illustrative examples. (12)

आपके अनुसार कौन सा नारीवादी सिद्धांत आज के संदर्भ में सबसे अधिक प्रासंगिक है? उदाहरणों की सहायता से अपने दृष्टिकोण की पुष्टि करें।

3. Critically reflect on the challenges and injustice faced by the transgender people in our society. Discuss the instrumental role education can play in ensuring equality and justice for the trans community. (12)

हमारे समाज में किन्नर (ट्रांसजेंडर) लोगों के द्वारा सामना किये जाने वाले अन्याय और चुनौतियों पर आलोचनात्मक प्रतिबिम्बन करें। किन्नर समुदाय के लिए समानता एवं न्याय सुनिश्चित करने में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है पर चर्चा करें।

4. School textbooks can be an instrument of reinforcing gender stereotypes as well as bringing about a transformation in society vis-à-vis gender. Discuss with the help of suitable examples from school textbooks you have referred to. (12)

स्कूल की पाठ्यपुस्तकों जेंडर रूढ़िवादिता को मजबूत करने के साथ-साथ जेंडर के संबंध में समाज में बदलाव लाने का एक साधन हो सकती हैं। आप के द्वारा संदर्भित स्कूली पाठ्यपुस्तकों से उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा करें।

5. Critically comment on **any two** of the following :

(a) Intersection of gender and disability

(b) Hidden Curriculum and gender

(c) Gender in Media (6+6)

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें :

(क) जेंडर और विकलांगता का अंतर्संबंध

(ख) छद्म पाठ्यक्रम और जेंडर

(ग) मीडिया में जेंडर

[This question paper contains 4 printed pages.]

180

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

F

B.Ed. – 1st Year : Annual Examination 2023

Unique Paper Code: F.5

Knowledge, Disciplines and School Subjects

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Please note that **Q. 1** in **Section A** is compulsory.
Kindly select any **three** Questions from **Section B**.

P.T.O.

कृपया ध्यान दें कि खंड (अ) में प्रश्न 1 अनिवार्य है।
कृपया खंड (ब) से कोई भी तीन प्रश्न चुनें।

Section A

1. Write short notes on **any one** of the following : (5)

निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Conceptualization of Knowledge in the Context of
NEP 2020

एन ई पी 2020 के संदर्भ में ज्ञान की अवधारणा

- (b) Integrated Curriculum Approach

एकीकृत पाठ्यक्रम उपागम

- (c) Indian Knowledge Systems in the Curriculum

पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान प्रणाली

- (d) Role of Work Experience in Education

शिक्षा में कार्य अनुभव की भूमिका

Section B

1. Discuss the social perceptions and stereotypes related to disciplinary streams along with the changing perceptions in the present context in India. (10)

भारत में वर्तमान संदर्भ में बदलती धारणाओं के साथ-साथ अनुशासनात्मक धाराओं के साथ जुड़ी सामाजिक धारणाओं एवं रूढ़िवादिता चर्चा करें।

2. School timetable is not only a tool of arranging different subjects in a sequence but conveys a great deal about the principles of knowledge organization. Critically reflect on this statement. (10)

विद्यालय की समय सारिणी न केवल एक अनुक्रम में विभिन्न विषयों को व्यवस्थित करने का एक उपकरण है, बल्कि ज्ञान संगठन के सिद्धांतों के बारे में बहुत कुछ बताती है। इस कथन पर समीक्षात्मक विमर्श करें।

3. "Interdisciplinary and multidisciplinary learning does not minimize the importance of disciplines, rather it complements the various disciplines". Explain this statement with suitable examples. (10)

"अंतःविषय और बहु-विषयक शिक्षा विषयों के महत्व को कम नहीं करती है, बल्कि यह विविध विषयों का पूरक है"। इस कथन को उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

4. In the context of knowledge construction, when the learner is intrinsically motivated it triggers inquiry and curiosity. Give illustrative examples. (10)

ज्ञान निर्माण के संदर्भ में, जब शिक्षार्थी आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होता है तो यह अन्वेषण और जिज्ञासा को उत्प्रेरित करता है। विशदीकृत उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।

5. Differentiate between 'Curriculum' and 'Syllabus'. Why is it essential for any teacher to have a conceptual understanding regarding these two aspects? (10)

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम के मध्य अंतर स्पष्ट करें। किसी शिक्षक के लिए क्यों जरूरी है कि वह शिक्षा में इन दोनों इकाइयों पर एक अवधारणात्मक समझ बनाएँ?

6. Discuss the significance of indigenous knowledge systems and their contribution in knowledge creation. Critically comment taking an example from one subject area. (10)

स्वदेशी ज्ञान प्रणालियों के महत्व और ज्ञान सृजन में उनके योगदान पर चर्चा करें। एक विषय क्षेत्र से एक उदाहरण लेते हुए आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिये।

(1000)