[This question paper contains 4 printed pages.]

250

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

Shyama Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

B.Ed. – II Annual Examination 2023 **E**

बी.एड. – II वार्षिक परीक्षा 2023

Paper Code : F.6

The Inclusive School

Time : 2 hours

समय : 2 घण्टे

Maximum Marks : 35

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all **three** questions.

सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

1. It is extremely important for a teacher to know and understand the students at school level specially in case of students with any disability. Considering the situation of a class which includes some students with Autism Spectrum Disorder (ASD) or Visual Impairment or Hearing Impairment, what will be the role of parents and teachers in early identification and early intervention in cheating an inclusive environment for them? Discuss physical infrastructural arrangements, appropriate pedagogical strategies and a few easy to use assistive technologies for their inclusion in school and classroom setting?

(4+8=12)

एक शिक्षक के लिए विशेष रूप से स्कूल स्तर पर विकलांगता वाले बच्चों को जानना और समझना आवश्यक है, किसी एक कक्षा की स्थिति को ध्यान में रखते हुए जिसमें ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (एएसडी) या दृश्यबाधित या श्रवणबाधित वाले कुछ छात्र हो, इन छात्रो के लिए एक समावेशी वातावरण बनाने मे प्रारम्भिक पहचान और प्रारम्भिक हस्तक्षेप करने में माता-पिता और शिक्षकों की क्या भूमिका रहेगी? इन के स्कूलो और कक्षा व्यवस्था में समावेशन के लिये ढांचागत प्रबंधन, उपयुक्त शिक्षणशास्त्रिय रणनीतियों और कुछ उपयोग मे सुलभ सहायक तकनीकों पर चर्चा करें?

2. Attempt any **three** questions given below :

(5+5+5=15)

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** के उत्तर दीजिए :

(a) Elaborate on the initiative taken for Inclusion of students with disabilities in main stream education with special reference to India. (5)

भारतीय संदर्भ में दिव्यांग विद्यार्थियों को शिक्षा की मुख्य धारा में सम्मिलित करने की पहल/प्रयासों पर प्रकाश डालिए।

(b) Describe how National Institutions of Disabilities in India can contribute in the process of transforming existing education system into an inclusive one. (5)

वर्णन कीजिये कि राष्ट्रीय निशक्तता संस्थान वर्तमान शिक्षा व्यवस्था को समावेशी व्यवस्था में रूपांतरित करने में किस प्रकार अपना सहयोग दे सकते हैं?

(c) Describe how peer tutoring and buddy system in teaching learning are very supportive in an inclusive classroom setting illustrate using a suitable example of any kind of disability. (5)

किसी भी प्रकार कीदिव्यांगताका उपयुक्त उदाहरण लेते हुए वर्णन कीजिये किस प्रकार समकक्षी शिक्षण (peer tutoring) और बंधुता व्यवस्था (buddy system) शिक्षण-अधिगम रूप मेंएक समावेशी कक्षा व्यवस्था में बहुत मददगार हो सकती हैं।

(d) Make a list of the support services required to transform a school into an Inclusive School, Explain any three services in detail. (5)

एक विद्यालय को समावेशी विद्यालय में रूपांतरित करने में मूलभूत सहायतार्थ सेवाओं की एक सूची तैयार कीजिये और किन्हीं तीन की विस्तृत व्याख्या कीजिये ।

3. Write short note on any **two** of the following : (4+4=8)

किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

(a) Basic Principles of Curriculum Adaptation.

पाठ्यक्रम अनुकूलन के आधारभूत सिद्धांत

(b) Social and Human Right Model of Disability.

दिव्यांगता का सामाजिक और मानवाधिकार मॉडेल

(c) Role of Vocational Therapist, Clinical Psychologist, Other External Experts, and Family in the educational inclusion of students with disabilities.

व्यवसायिक थेरपिस्ट, क्लीनिकल साइकालजिस्ट, अन्य बाहरी विशेषज्ञों और परिवार की दिव्यांग विद्यार्थियों के शैक्षिक समावेशन में भूमिका

(d) Right to Person with Disability Act 2016 and actual status of disabled students in academic institutions.

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 और दिव्यांग विद्यार्थियों की शिक्षण संस्थाओं में वास्तविक परिस्थितियाँ

(e) Role of Rehabilitation Council of India (RCI).

भारतीय पुनर्वास परिषद की भूमिका

(600)

[This question paper contains 4 printed pages.]

251

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक ....

Shyama Prasad Mukherji College LIBRARY New Delhi

B. Ed. – II Annual Examination 2023 **E**

बी.एड. – II वार्षिक परीक्षा 2023

Paper Code : E.1

Education for Mental Health

Time : 3 hours | Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे | अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

Attempt any **five** questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the various sources of stress for families in urban India. What recommendations would you give to help them cope with stress?

   शहरी भारत में परिवार के लिए तनाव के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए। इन तनावों से निपटने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

2. Discuss some coping strategies used by school children across different school stages.

   स्कूल के विभिन्न चरणों में स्कूली बच्चों द्वारा तनाव से मुकाबला करने के लिए उपयोग की जाने वाली कुछ रणनीतियों पर चर्चा करें।

3. How does formation of self and identity of students happen in schools?

   विद्यालयों में विद्यार्थियों के स्व एवं पहचान का निर्माण कैसे होता है?

4. How have the conceptualization and addressing of mental health concerns changed historically? How is mental health perceived in contemporary Indian society?

मानसिक स्वास्थ्य संबंधी चिंताओं की अवधारणा और समाधान ऐतिहासिक रूप से कैसे बदले हैं? समकालीन भारतीय समाज में मानसिक स्वास्थ्य को किस प्रकार देखा जाता है?

5. Elaborate on how differences in sex, gender, and sexuality would lead to variation in personal and social experiences. What role may peers and family play in supporting adolescents with non-heterosexual sexual orientations?

विस्तार से बताएं कि सेक्स, लिंग और कामुकता में अंतर व्यक्तिगत और सामाजिक अनुभवों में भिन्नता को कैसे जन्म देगा। गैर-विषमलैंगिक यौन झुकाव वाले किशोरों का समर्थन करने में सहकर्मी और परिवार क्या भूमिका निभा सकते हैं?

6. Using suitable examples discuss school practices that may help in promoting and conserving mental health of teachers.

अध्यापकों के मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने और बनाए रखने में मदद करने वाली मौजूदा स्कूली प्रथाओं का उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करते हुए वर्णन करें।

7. Write short notes on any **two** of the following :

(i) Lifestyle and mental health

(ii) Cultural values and mental health

(iii) The relationship between the mental health of adolescents and the social ethos

(iv) The impact of internet on the mental health of school children

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) जीवनशैली और मानसिक स्वास्थ्य

(ii) सांस्कृतिक मूल्य और मानसिक स्वास्थ्य

(iii) किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक लोकाचार के बीच संबंध

(iv) स्कूली बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य पर इंटरनेट का प्रभाव

B.Ed, May June 2023