

[This question paper contains 6 printed pages.]

3870

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed. 1 Year

F1.1 CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 5 questions in all.

Question 1 is compulsory.

कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.



1. Write short notes on ANY TWO : (5,5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिपणी लिखें :

- (a) Interview method

साक्षात्कार विधि

- (b) Ecological systems theory

पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत

- (c) Make believe play

विश्वास करो खेलो

- (d) Principles of development

विकास के सिद्धांत

2. Sumit, a 10 year old, spends hours sorting and resorting his cricket cards, grouping them first by league they play for, then by playing position and batting average. At what stage is Sumit according to Piaget's theory of cognitive development and why? Elaborate the characteristics of the stage Sumit is in. (15)

सुमित की आयु 10 वर्ष है। वह घंटों बिताता है अपने क्रिकेट कार्ड्स को अलग अलग तरह से छांटने और एकत्रित करने में, पहले वह उन्हें लीग के आधार पर, फिर खेलने की पोजीशन के आधार पर और फिर बैटिंग एवरेज के आधार पर छांटता और एकत्रित करता है। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार सुमित किस चरण में है और क्यों? सुमित जिस चरण में है उस चरण की विशेषताएँ बताइये।

3. Radha is a two-and-a-half-year-old girl. Whenever her mother tries to feed her, she insists on eating on her own. Her mother feels that Radha would drop food and would create a mess which can be embarrassing for Radha and her mother. She also believes it is important to sometimes let Radha feed herself independently. Identify the stage of Erikson's psychosocial development Radha is in, justify with reasons. Explain the first four stages of psychosocial development in Erikson's theory. (15)

राधा एक ढाई साल की लड़की है। राधा की माँ जब भी उसे खाना खिलाती है राधा अपनी माँ से ज़िद करती है की उसे खुद अपने हाथों से खाना खाना है। लेकिन राधा की माँ को लगता है की अगर राधा अपने आप खाना खाएगी तो वह खाना गिरा देगी और गड़बड़ कर देगी जिसके राधा और उसकी माँ को शर्मिदा होना पड़ सकता है। वह यह

P.T.O.

भी मानती है की यह भी जरूरी है की राधा कभी कभी अपने आप खाना खाये। एरिक्सन की साइकोसोशल दिवेलपमेंट के सिद्धांत के अनुसार राधा किस साइकोसोशल दिवेलपमेंट के किस चरण में है उसके बारे में विस्तार से समझाएँ। एरिक्सन की साइकोसोशल दिवेलपमेंट के सिद्धांत के पहले चार चरणों के बारे में विस्तार से लिखें।

4. As a child matures in his/her cognitive capacities and experience, he/she develops a deeper appreciation of interpersonal relationships, societal institutions, and law-making, moving away from reasoning that is dependent on the fear of power and external consequences. Reflect on this statement in light of how children's moral reasoning develops in light of Piaget and Kohlberg's theory of moral development.

(15)

जैसे-जैसे बच्चा अपनी संज्ञानात्मक क्षमताओं और अनुभव में परिपक्व होता है, वह पारस्परिक संबंधों, सामाजिक संस्थानों और कानून-निर्माण की गहरी समझ विकसित करता है, जो कि शक्ति और बाहरी परिणामों के डर पर निर्भर तर्क से दूर होता है। पियाजे और कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के आलोक में बच्चों के नैतिक तर्क कैसे विकसित होते हैं, इस पर विचार करें।

5. Explain the various patterns of attachment indicating the quality of child's security of attachment with the parent/caregiver. Explain the significance of attachment patterns in childhood on the quality of relationships that children would develop later in life. (15)

माता-पिता/देखभालकर्ता के साथ बच्चे के लगाव की सुरक्षा की गुणवत्ता को दर्शाने वाले लगाव के विभिन्न स्वरूपों की व्याख्या करें।
माता-पिता/देखभालकर्ता के साथ बचपन में विकसित होने वाले लगाव के स्वरूप का क्या महत्व होता है बच्चे के जीवन में बाद में विकसित होने वाले रिश्तों पर, इसकी व्याख्या करें।

6. Explain how you understand the development of self from early childhood to middle childhood. Explain various factors that influence the development of self-concept. (15)

शैशव काल से बाल्य अवस्था तक आप स्वयं के विकास को किस तरह समझते हैं विस्तार से समझाइए। आत्म अवधारणा प्रभावित करने वाले विभिन्न कारणों को समझाइए।

7. "When we're talking about diversity, it's not a box to check. It is a reality that should be deeply felt and

P.T.O.

held and valued by all of us. It is having to figure out how to walk through this world together..." Discuss the above statement in context of diversities existing in classrooms and ways in which teacher can include all diversities in a classroom. (15)

"विविधता और समावेश प्रत्येक बच्चे को मूल्य देने के बारे में हैं, भले ही कोई भी भिन्नताएं हों..." कक्षाओं में मौजूद विविधताओं के संदर्भ में उपरोक्त कथन पर चर्चा करें। किस तरीके से शिक्षक कक्षा में सभी विविधताओं को शामिल कर सकता है, यह स्पष्ट कीजिये।

8. In what ways family, peer relationships, media and school are significant contexts in child's development? Elaborate your answers using suitable examples. (15)

किस तरह से बच्चे के विकास के संदर्भ में परिवार, मित्रगण, मीडिया और विद्यालय महत्वपूर्ण संदर्भ हैं? उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए अपने उत्तरों को विस्तृत कीजिए।

B. El. Ed I yr Aug 2022

[This question paper contains 16 printed pages.]

3871

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed. I Year

C1.3 Core Natural Science



Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **seven** questions.

All questions carry equal marks.

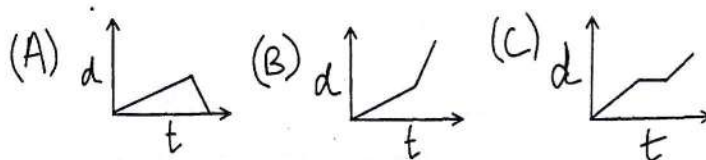
किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दें।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. (a) Third law of motion states that, "To every action, there is an equal and opposite reaction." Why is this considered a law and not a theory? Elaborate the difference between a law and a theory in science. (3)
- (b) Bholu walks to his school which is at a distance of 2 km from his home in 30 minutes. On reaching he finds that the school is closed and comes back by a bicycle with his friend and reaches home in 10 minutes.

Identify the option that correctly represents Bholu's journey from the distance-time graphs given below. Give reason for your choice. (2)



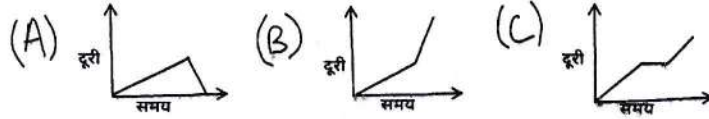
Or (For VI candidates only)

- (b) Explain the importance of classification in science giving suitable examples. (2)

(क) गति का तीसरा नियम कहता है कि, "प्रत्येक क्रिया की समान और विपरीत प्रतिक्रिया होती है।" इसे एक नियम माना जाता है न कि एक सिद्धांत? क्यों? विज्ञान में नियम और सिद्धांत के बीच अंतर स्पष्ट करें।

(ख) भोलू अपने स्कूल 30 मिनट में पैदल चल कर गया, जोकि उस के घर से 2 कि.मी. की दूरी पर है। पहुँचने पर उसने पाया कि स्कूल बंद है और वह अपने अपने दोस्त के साथ साइकिल से वापस आता है और 10 मिनट में घर पहुँच जाता है।

नीचे दिए गए दूरी-समय ग्राफ से उस विकल्प की पहचान करें जो भोलू की यात्रा को सही ढंग से दर्शाता है। अपने द्वारा चुने गए विकल्प का उचित कारण दें।



अथवा (केवल दृष्टि-बाधित अभ्यर्थियों के लिए)

(ख) उपयुक्त उदाहरण देते हुए विज्ञान में वर्गीकरण के महत्व को समझाएं।

2. State if the given statements are true or false. Also, justify your answer for each statement. (1×5=5)

P.T.O.

- (a) Copper sulphate forms a blue solution in water. It will remain blue on adding an Iron nail.
- (b) Presence of sunlight is essential for seed germination.
- (c) Helium atom has 2 electrons in its valence shell but its valency is zero.
- (d) Pulmonary arteries carry oxygenated blood from lungs to the heart.
- (e) After fertilization, ovule develops as the fruit of the plant and zygote grows into a seed within it.

बताइये कि नीचे दिए गए कथन सही हैं या गलत। प्रत्येक कथन के बारे में अपने उत्तर का उचित कारण भी दीजिये।

- (क) कॉपरसल्फेट पानी के साथ एक नीला घोल बनाता है। उसमें लोहे की कील डालने पर भी वह नीला ही रहेगा।
- (ख) बीजों के अंकुरण के लिए सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति अनिवार्य होती है।
- (ग) हीलियम के परमाणु में उसकी संयोजक शैल में 2 इलेक्ट्रॉन होते हैं पर उसकी संयोजकता शून्य होती है।

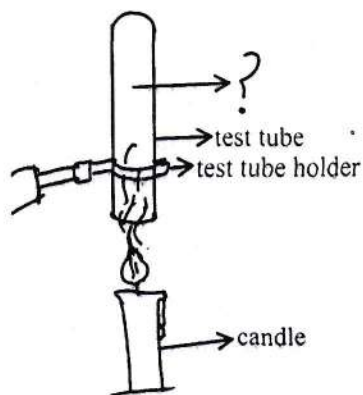
(घ) फुफ्फुसीय धमनियाँ ऑक्सीजन युक्त रक्त को फेफड़ों से हृदय तक ले जाती हैं।

(ङ) निषेचन के बाद, बीजांड पौधे के फल के रूप में विकसित होता है और युग्मनज उसके भीतर एक बीज के रूप में विकसित होता है।

3. (a) Can some plants reproduce without seeds? Explain with suitable examples. (2)

(b) A person holds a bundle of hay over his head for 30 minutes and gets tired. Has he done some work or not? Justify your answer. (1)

(c) Zoya inverted a test tube over the flame of a candle and collected the gas being released from the process. (Refer to the diagram given below) (2)



P.T.O.

Which gas must have been collected in the test tube and how could she confirm the presence of that gas? (2)

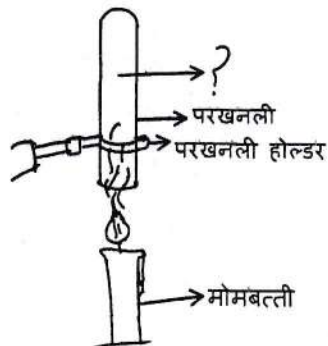
OR (only for VI candidates)

(c) Give any two similarities between respiration and combustion.

(क) क्या कुछ पौधे बिना बीजों के भी प्रजनन कर सकते हैं? उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए।

(ख) एक व्यक्ति 30 मिनट के लिए अपने सिर पर घास का एक ढेर रखता है और थक जाता है। उसने कुछ काम किया है या नहीं? अपने उत्तर का कारण स्पष्ट करें।

(ग) जोया ने एक जलती हुयी मोमबत्ती की लौ के ऊपर एक परखनली को उल्टा करके रखा और प्रक्रिया के दौरान निकलने वाली गैस को एकत्रित किया। (नीचे दिये गए चित्र को देखें)



परखनली में कौनसी गैस एकत्रित हुई होगी और उसने उस गैस की उपस्थिति की पुष्टि कैसे की होगी?

अथवा (केवल दृष्टि-बाधित अभ्यर्थियों के लिए)

(ग) श्वसन तथा दहन में कोई दो समानताएं लिखिए।

4. (a) What kind of food needs to be avoided by people suffering from diabetes? (1)
- (b) Which hormone is responsible for controlling blood glucose level in our body? Name the organ/gland which secretes that hormone. (1)
- (c) Blood glucose level of a female was monitored during the day in a clinical study. The findings are given below-

| Time (in Hours) | 7:00 | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 |
|--------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Blood glucose (mg/100ml) | 90 | 120 | 140 | 110 | 90 | 85 | 90 | 85 | 90 | 100 |

- (i) Present the data using a suitable graph. (2)
- (ii) During which time interval was the highest dip in her blood glucose level? (1)

P.T.O.

OR only for VI candidates

(c) How will you differentiate between aerobic and anaerobic respiration? Explain giving one example of each for aerobic and anaerobic organisms.

(3)

(क) डायबिटीज़ से पीड़ित व्यक्तियों को किस प्रकार के खाने का परहेज करने की जरूरत पड़ती है?

(ख) कौनसा हार्मोन हमारे शरीर में रक्त शर्करा के स्तर को नियंत्रित करने के लिए उत्तरदायी है? उस अंग/ग्रंथि का नाम बताइए जो उस हार्मोन को स्रावित करती है।

(ग) एक नैदानिक अध्ययन में किसी महिला के दिनभर के दौरान रक्त शर्करा के स्तर की जांच की गयी। परिणाम नीचे दिए गए हैं -

| समय (घंटोंमें) | 7:00 | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 |
|--|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| रक्तशर्करा (मि.ग्रा./100 मि.ली.) | 90 | 120 | 140 | 110 | 90 | 85 | 90 | 85 | 90 | 100 |

(i) एक उपयुक्त ग्राफ द्वारा आंकड़ें प्रस्तुत करें।

(ii) किस समयावधि के दौरान उसके रक्त शर्करा के स्तर में सबसे अधिक गिरावट हुई?

अथवा (केवल दृष्टि-बाधित अभ्यर्थियों के लिए)

- (ग) आप वायवीय और अवायवीय श्वसन के बीच अंतर कैसे करेंगे?
वायवीय और अवायवीय जीवों के लिए प्रत्येक का एक-एक उदाहरण देते हुए समझाएं।

5. (a) Jasleen's blood report showed a hemoglobin level of 10 g/dL. She also complained about fatigue, shortness of breath and weakness. Predict the type of deficiency and name of the deficiency disease she must be suffering from? What kind of diet will you be suggesting to her to improve her health? (2)
- (b) What is the role of vaccination in prevention of Covid-19? (2)
- (c) Tenzin and Mary are twins. However their classmate Kavya thinks that they could not be twins because they are not identical in terms of their features and gender. Do you agree with Kavya? Why or Why not? (1)
- (क) जसलीन की रक्त जाँच रिपोर्ट में हीमोग्लोबिन की मात्रा 40 ग्रा./डे.ली. आयी। उसे काफी थकान, साँस फूलने और कमजोरी की शिकायत भी थी।

P.T.O.

अनुमान लगाइए की यह किस प्रकार का अभाव था तथा वह कौन से अभाव जनित रोग से ग्रस्त होगी?

आप उसकी सेहत को बेहतर बनाने के लिये उसे कैसा खाना खाने की सलाह देते?

(ख) Covid-19 की रोकथाम में टीकाकरण की क्या भूमिका है?

(ग) तेनज़िन और मैरी जुड़वा हैं।

हालांकि उनकी सहपाठी काव्या सोचती है कि वे दोनों जुड़वा हो ही नहीं सकते क्यों कि दोनों के शारीरिक लक्षण और लिंग समान नहीं हैं। क्या आप काव्या से सहमत हैं? क्यों अथवा क्यों नहीं?

6. (a) When a metal X reacts with cold water, it gives a basic salt Y with molecular formula XOH (Molecular mass = 40) and liberates a gas Z which easily catches fire. Identify X, Y and Z and also write the balanced equation for the reaction.

(2)

- (b) Why is it difficult to form lather in hard water?
How can this hardness be removed?

(2)

- (c) Calamine solution is applied on the skin when an ant bites. Why?

(1)

(क) जबधातु X ठंडे पानी से अभिक्रिया करती है, तो यह आणविक सूत्र XOH (आणविक द्रव्यमान = 40) के साथ एक क्षारीय लवण बनता है और एक गैस Z मुक्त होती है जो आसानी से आग पकड़ लेती है। X, Y और Z को पहचानें और अभिक्रिया के लिए संतुलित समीकरण भी लिखें।

(ख) कठोर जल में झाग बनाना कठिन क्यों है? पानी की इस कठोरता को कैसे दूर किया जा सकता है?

(ग) चींटी के काटने पर त्वचा पर कैलासाइन का घोल लगाया जाता है। क्यों?

7. (a) Three students measured the length of a corridor and reported their measurements. The values of their measurements were different. What could be the reason for the difference in their measurements? (Mention any two) (1)
- (b) It is much easier to burst an inflated balloon with a needle than by a finger. Explain. (2)
- (c) A torch requires 3 cells to glow. Show with a diagram, the arrangement of the cells inside the torch, so that the bulb glows. (2)

Or (For VI candidates only)

P.T.O.

(c) Explain the importance of fuse in household circuits.

(क) तीन छात्रों ने एक गलियारे की लंबाई मापी और उनके माप की सूचना दी। उनके माप की संख्या भिन्न थी। उनके माप में अंतर का क्या कारण हो सकता है? (किन्हीं दो का उल्लेख करें)

(ख) फूले हुए गुब्बारे को ऊँगली की अपेक्षा सुई से फोड़ना बहुत आसान है। समझाएं।

(ग) एक टॉर्च को जलाने के लिए 3 सेल की आवश्यकता होती है। टॉर्च के अंदर के सेल्स की व्यवस्था को एक आरेख के साथ दर्शाइए ताकि बल्ब जल सके।

अथवा (केवल दृष्टि-बाधित अभ्यर्थियों के लिए)

(ग) घरेलू परिपथों में फ्यूज के महत्व को समझाएँ।

8. (a) The side mirror of a scooter got broken. The mechanic replaced it with a plane mirror. Mention any inconvenience that the driver of the scooter will face while using it? (1)

(b) A coin in glass filled with water appears raised from the bottom. Explain why. (2)

(c) Does the force of gravitation exist between two astronauts in space? Explain. (2)

(क) एक स्कूटर का साइड मिरर टूट गया। मैकेनिक ने इसे समतल दर्पण से बदल दिया। स्कूटर का उपयोग करते समय चालक को होने वाली किसी भी असुविधा के बारे में बताएं।

(ख) पानी से भरे गिलास में एक सिक्का तली से उठा हुआ दिखाई देता है। ऐसा क्यों? समझाएं।

(ग) क्या अंतरिक्ष में दो अंतरिक्ष यात्रियों के बीच गुरुत्वाकर्षण बल मौजूद है? समझाएं।

9. (a) The gas we use in the kitchen is called liquified petroleum gas (LPG). In the cylinder it exists as a liquid. When we open the knob it comes out as a gas and burns when lighted. Identify the changes and name them as physical or chemical. Give suitable reasons for your answers. (2)

(b) You are provided with a mixture of Naphthalene and Sodium Chloride by your teacher. How will you separate these components? (1)

P.T.O.

- (c) Represent the bond formation of the compound formed when Carbon (atomic number 6) combines with Chlorine (atomic number 17). What is the nature of the bond formed? (2)

Or

For VI candidates only

- (c) Explain the difference between covalent bonds and ionic bonds giving suitable examples. (2)

(क) रसोईघर में हम जिस गैस का उपयोग करते हैं उसे लिक्विफाईड (तरलीकृत) पेट्रोलियमगैस (एलपीजी) कहते हैं। सिलेंडर में यह एक तरल के रूप में मौजूद है। जब हम नॉब खोलते हैं तो यह गैस के रूप में बाहर आती है और जलाने पर जल जाती है। इस प्रक्रिया में होने वाले परिवर्तनों को पहचानें और उन्हें भौतिक या रासायनिक नाम दें। अपने उत्तरों के लिए उपयुक्त कारण दीजिए।

(ख) आपके शिक्षक द्वारा आप को नेफथलीन और सोडियम क्लोराइड का मिश्रण दिया जाता है। आप इन घटकों को कैसे पृथक् करेंगे?

- (ग) कार्बन (परमाणु संख्या 6) क्लोरीन (परमाणु संख्या 7) के साथ मिलकर जो यौगिक बनाता है उसके आबंध गठन को दर्शाइए। बनने वाले आबंध की प्रकृति क्या है?

अथवा (केवल दृष्टि-बाधित अभ्यर्थियों के लिए)

- (ग) उपयुक्त उदाहरण देते हुए सहसंयोजक आबंधों और आयनिक आबंधों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

10. (a) Two women are of the same weight. One wears sandals with pointed heels while the other wears sandals with flat soles. Who would feel more comfortable while walking on a sandy beach? Give reasons for your answer. (2)
- (b) A toy car has a bar magnet laid hidden inside its body along its length. Using another magnet how will you find out which pole of the bar magnet is facing the front of the car? Suggest any other method to identify the same. (2)
- (c) Why does the level of mercury rise in a mercury thermometer, when its bulb comes in contact with a hot object? (1)

P.T.O.

(क) दो महिलाओं का वजन समान है। एक नुकीली एड़ी वाली सैंडल पहनती है जबकि दूसरी चपटी सतह वाली सैंडल पहनती है। रेतीले समुद्र तट पर चलते समय कौन अधिक सहज महसूस करेगी? अपने जवाब के लिए कारण दें।

(ख) एक खिलौना कार में एक छड़ चुंबक उसकी लंबाई के अनुसार अंदर छिपा हुआ है। दूसरे चुंबक का उपयोग करके आप कैसे पता लगाएंगे कि छड़ चुंबक का कौन सा ध्रुव कार के सामने की ओर है? इसकी पहचान करने के लिए कोई अन्य तरीका सुझाएं।

(ग) पारा थर्मामीटर का बल्ब जब गर्म वस्तु के संपर्क में आता है तो उसके पारे का स्तर क्यों बढ़ जाता है?

[This question paper contains 8 printed pages.]

3872

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed I Year

C1.1 Nature of Language

Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

P.T.O.



1. (a) There is hardly any country in the world today that can be considered monolingual. Would you agree with this statement? Give examples and reasons to support your position.

अब दुनिया में शायद ही कोई देश हो जिसे एकभाषी माना जा सके। क्या आप इस कथन से सहमत होंगे? अपने विचार का समर्थन करने के लिए उदाहरण और कारण दीजिए।

- (b) Which five distinct language families make India a multilingual country? Why did Emmaneu call 'India a Linguistic Area'? Explain with at least two examples.

कौन से पाँच विशिष्ट भाषा परिवार भारत को एक बहुभाषी देश बनाते हैं? इमैनु ने भारत को एक भाषाई क्षेत्र क्यों कहा? कम से कम दो उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

OR/ अथवा

Census data on language over the last few decades shows that the number of languages is gradually decreasing in India.

पिछले कुछ दशकों में भाषा पर जनगणना के आंकड़ों से पता चलता है कि भारत में भाषाओं की संख्या धीरे-धीरे कम हो रही है।

- (a) Discuss any one major reason why this is happening with suitable examples.

ऐसा क्यों हो रहा है, उपयुक्त उदाहरणों के साथ इसके किसी एक प्रमुख कारण की चर्चा कीजिए।

- (b) How does this impact perceptions towards those languages that become marginalised? (4+5=9)

यह उन भाषाओं के प्रति धारणाओं को कैसे प्रभावित करता है जो हाशिए पर चली जाती हैं।

2. Analysing words can be very fascinating because it gives us a clue as to how new words are created. Given below are some derivations and usage.

शब्दों का विश्लेषण करना बहुत आकर्षक हो सकता है क्योंकि यह हमें एक सुराग देता है कि नए शब्द कैसे बनते हैं। नीचे कुछ व्युत्पत्तियां और उपयोग दिए गए हैं।

- (a) Name the word formation process in each of the derivations. Explain each process and comment on its usage.

P.T.O.

प्रत्येक व्युत्पत्ति में शब्द निर्माण प्रक्रिया का नाम बताइए। प्रत्येक प्रक्रिया की व्याख्या करें और इसके उपयोग पर टिप्पणी करें।

real ----> reality; empty ----> emptiness

AIIMS; PIN

फूलदान, विश्रामगृह

- (b) Give two examples of inflectional morphemes in English identifying them in words. Explain how these are fundamentally different from derivational morphemes. (6+2=8)

अंग्रेजी में विभक्तिपूर्ण मर्फीम के दो उदाहरण दें जो उन्हें शब्दों में पहचानते हैं। बताएं कि ये मूल रूप से व्युत्पत्ति संबंधी मर्फीम से कैसे भिन्न हैं।

OR/ अथवा

Look at the following words from English and Hindi.
Answer the questions that follow :

अंग्रेजी के निम्नलिखित शब्दों को देखें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें

/straight, /scratch/, /sprinkle/, /strand/, /split/, /splash/,
/stree/ (woman),

(a) What is special about these words?

इन शब्दों में क्या खास है?

(b) What kind of sounds appear in the first three places of these words?

इन शब्दों में पहले तीन स्थानों पर किस तरह की ध्वनियाँ आती हैं?

(c) What does this tell us about the nature of language? (1+4+3=8)

इससे हमें भाषा की प्रकृति के बारे में क्या पता चलता है?

3. Read the sentences given below :

नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़ें :

- (i) The doors is open.
- (ii) She eat an apple everyday.
- (iii) रितिका ने अमरूद काटी।
- (iv) पापा ने गोल रोटी को सेकी।

P.T.O.

- (a) Why are the given sentences ungrammatical?
Explain giving syntactic reasons.

दिए गए वाक्य अव्याकरणिक क्यों हैं? वाक्यात्मक कारण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

- (b) Which word-order do English and Hindi follow?
Also, discuss two characteristics that are associated with these word orders with suitable examples. (4+4=8)

अंग्रेजी और हिंदी किस शब्द-क्रम का पालन करते हैं? इसके अलावा, उपयुक्त उदाहरणों के साथ इन शब्द-क्रमों से जुड़ी दो विशेषताओं पर चर्चा करें।

OR/ अथवा

Read the following sentence :

निम्नलिखित वाक्य पढ़ें :

मैं शताब्दी ले रहा हूँ जो कल शाम 6 बजे दिल्ली से चंडीगढ़ के लिए निकलेगी

- (a) Formulate as many wh-questions in Hindi as possible based on the sentence.

नीचे लिखे वाक्य की मदद से जितने संभव हों उतने क- प्रश्न बनाएं।

- (b) What generalizations can you draw about wh-rules in Hindi? How does Hindi vary from English in wh-questions? Give suitable examples.

(4+4=8)

आप क-नियमों के बारे में हिंदी में क्या सामान्यीकरण कर सकते हैं? क-प्रश्नों में अंग्रेजी हिंदी से किस प्रकार भिन्न है? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

4. Discuss any two with suitable examples :

उपयुक्त उदाहरणों के साथ किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए :

- (a) Hockett's design feature of 'displacement' OR 'duality of structure'

हॉकेट की विस्थापन की डिजाइन विशेषता या संरचना की द्विविधता

- (b) Organization of consonants in Hindi varnmala

हिंदी वर्णमाला में व्यंजन का संगठन

P.T.O.

(c) The role of voiceless and voiced sounds in English
and Hindi (5+5=10)

अंग्रेजी या हिन्दी में आवाज रहित और ध्वनि वाली आवाजें

[This question paper contains 4 printed pages.]

3873

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed I Year

C1.4 CORE SOCIAL SCIENCE



Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer **four** questions.

Question No. 1 is compulsory.

चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. What is social change? Why does it make an important theme in school level social sciences? (11)

समाजिक परिवर्तन क्या है? स्कूली सामाजिक विज्ञान में यह एक महत्वपूर्ण विषय क्यों है?

OR/अथवा

What is the difference between an open ended and close ended questionnaire? Take the context of a study on caste/gender to bring out the differences. (8)

खुली और बंद प्रश्नावली में क्या अंतर होता है? जाति या जेंडर के अध्ययन के संदर्भ की मदद से अंतर उभारिए।

2. School education aims at developing the capacity to take others' perspective and become sensitive towards their struggles and issues. How do social sciences contribute towards this aim? (8)

स्कूली शिक्षा का लक्ष्य होता है दूसरों के परिप्रेक्ष्य में सोच पाने की क्षमता विकसित करना और उनके संघर्षों और मुद्दों के प्रति संवेदनशील बनना। सामाजिक विज्ञान इस लक्ष्य की प्राप्ति में कैसे योगदान देते हैं?

3. What is nationalism? Write a critical note describing all its tenets. (8)

राष्ट्रवाद क्या होता है? उसके सभी तत्वों की व्याख्या करते हुए एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

4. Discuss the impact of Covid-19 pandemic on women and girls living in urban slums. (8)

शहरी स्लम में रहने वाली महिलाओं और लड़कियों के जीवन पर कोविड 19 महामारी का जो प्रभाव पड़ा उस पर चर्चा करें।

5. What is social stratification? How does it contribute to dynamism in Indian society? Answer with reference to socio-economic class. (8)

सामाजिक स्तरण क्या है? यह भारतीय समाज को किस तरह गत्यात्मक बनाता है? सामाजिक आर्थिक वर्ग के हवाले से उत्तर लिखें।

6. Design a field project to study the effect of disruption in mid-day meal provision during the pandemic. (8)

महामारी के दौरान मध्याह्न भोजन प्रावधान में विघ्न के असर का अध्ययन करने के लिए एक क्षेत्रीय परियोजना का डिजाइन बनाइए।

P.T.O.

7. What are the features of a fascist state? Why is it important to keep revisiting them? (8)

फासीवादी राज्य के क्या लक्षण होते हैं? उन पर विचार करते रहना क्यों जरूरी है?

[This question paper contains 4 printed pages.]

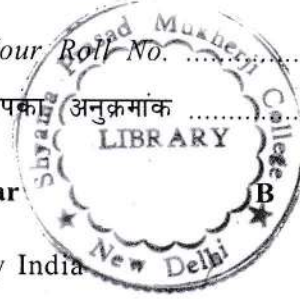
3874

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

B.El.Ed I Year

F1.2 Contemporary India



Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 5 questions in all.

Question 1 is compulsory.

कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Write short notes on any **two** of the following :

(5+5=10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिपणी लिखें :

- (a) People's movement in a democracy

लोकतंत्र में जन आंदोलन

- (b) Women's Rights

महिलाओं के अधिकार

- (c) Education as a right

शिक्षा एक अधिकार के रूप में

2. Offer a critical commentary on the impact that liberalisation and privatisation have made on various sectors that play a role in shaping childhood in India. (15)

एक आलोचनात्मक चर्चा प्रस्तुत करिए उन प्रभावों पर जो उदारीकरण और निजीकरण के कारण भारत में बचपन को आकार देने वाले विभिन्न क्षेत्रों पर पड़े।

3. How is nationalism a complex and restricting construct? Elucidate by taking the context of India. (15)

राष्ट्रवाद किस तरह एक गूढ़ और परिमित करने वाली रचना है ? भारत का संदर्भ लेते हुए विशद करें।

4. Reflect on the nature of Indian model of federalism in the light of contemporary debates around education or choices made by women in their personal life. What has the distribution of power led to? (15)

भारतीय संघवाद की प्रकृति पर चिंतन करें। उसके लिए शिक्षा या व्यक्तिगत जीवन में महिलाओं द्वारा चुनाव किए जाने के मुद्दे का संदर्भ लें। सत्ता के वितरण के क्या प्रभाव रहे हैं?

5. Describe and critically reflect on the violation of children's right to free and compulsory education during the pandemic-led massive closure of schools and other related institutions. (15)

महामारी के कारण व्यापक स्तर पर स्कूल और अन्य संस्थाएं बंद पड़ी रहीं। इससे बच्चों के निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के अधिकार के का कैसे हनन हुआ? उसकी व्याख्या करें और उस पर आलोचनात्मक मनन करें।

6. What are the challenges that the Constitutional value of secularism faces in contemporary India? What is the role of education in it? (15)

P.T.O.

धर्मनिरपेक्षतावाद के संवैधानिक मूल्य के सामने क्या चुनौतियां पेश आ रही हैं? उसमें शिक्षा की क्या भूमिका है?

7. Discuss how reservation policy compensates for the social disadvantage and promotes the possibility of social justice and equality through education.

(15)

चर्चा करें कि कैसे आरक्षण की नीति सामाजिक वंचन की भरपाई करती है और शिक्षा के द्वारा सामाजिक न्याय और समानता को दावा देती है।

(1000)

[This question paper contains 12 printed pages.]

3875

Your Roll No. Prasad

आपका अनुक्रमांक

B. El. Ed I Year

C1.2 Core Mathematics



Time : 2 hours

Maximum Marks : 35

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Section-A खंड अ

Section A is compulsory.

खंड अ अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Attempt all the parts of this question : (7×2=14)

- (a) Give one similarity and one difference between the Babylonian numeration system and the Egyptian numeration system.
- (b) Identify and explain any two patterns in Pascal's Triangle.
- (c) Find the median of the following numbers.
12, 14, 14, 15, 16, 16, 17, 17, 17, 17, 18, 22
- (d) What is the difference between a number and numeral? Explain briefly.
- (e) Multiply 465 and 67 using the lattice method.
- (f) The length of a rectangle is increased by 10% and its width decreased by 5%. By what percent has the area of the new rectangle increased or decreased?
- (g) If you cut a cylinder vertically and horizontally using a plane, which cross sections will you get?

इस प्रश्न के सभी भाग करिए

- (क) बेबीलोनियन संख्यायन पद्धति एवं इजिप्शियन संख्यायन पद्धति के बीच एक समानता और एक अंतर की पहचान करें।

(ख) पास्कल त्रिभुज में कोई दो पैटर्न पहचान कर स्पष्ट करें।

(ग) निम्न संख्याओं की माध्यिका (Median) खोजें।

12, 14, 14, 15, 16, 16, 17, 17, 17, 17, 18, 22

(घ) संख्या और संख्यांक में क्या अंतर है? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

(ङ) लैटिस पद्धति से 465 और 67 को गुणा कीजिए।

(च) एक आयत की लम्बाई में 10% वृद्धि की जाती है तथा उसकी चौड़ाई को 5% कम किया जाता है। आयत के क्षेत्रफल में कितना प्रतिशत परिवर्तन आएगा।

(छ) अगर आप एक बेलन को समतल द्वारा खड़े और क्षैतिज रूप से काटते हैं, तो आपको कौन से अनुप्रस्थ काट मिलेंगे?

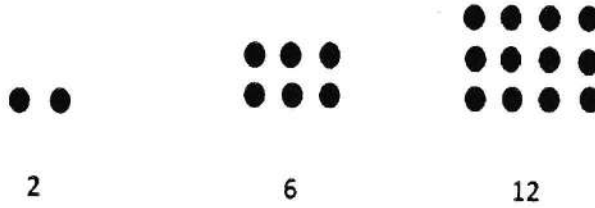
Section-A (खंड ब)

Attempt any **three** questions from **Section B**.

खंड ब में से कोई तीन प्रश्न कीजिए।

2. Observe the pattern and answer the following questions :

P.T.O.



- (i) Write and draw the next two rectangular numbers.
- (ii) How many dots will be there in the 16th rectangular number?
- (iii) Write a formula to represent the n^{th} term of this sequence and explain.

पैटर्न का अवलोकन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) अगली दो आयताकार संख्याएं लिखिए व बनाइए ।
- (i) 16वीं आयताकार संख्या में कितने बिंदू होंगे ।
- (iii) इस क्रमांक की n^{th} संख्या को निरूपित करने के लिए सूत्र लिखिए और स्पष्ट कीजिए ।

(For Visually Challenged Students only) (4+3)

(केवल दृष्टिबाधित छात्राओं के लिए)

- (a) Study the sequence and answer the following questions

2, 7, 12, 17, 22,

- (i) Find the 14th and 27th number of the given sequence.
- (ii) Find the sum of the first 20 terms of the given sequence.
- (b) Consider a square sheet of paper with a side 3 cm. Name the solid shapes that you will obtain if you rotate the sheet about any of its (i) side and (ii) diagonal. Also calculate the volume of the solid that you will obtain when the sheet is rotated about its side. (4+3)

- (क) अनुक्रम को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2, 7, 12, 17, 22,

- (i) दिए गए क्रम की 14वीं और 27वीं संख्या बताइए ।
- (ii) इस अनुक्रम की पहली बीस संख्याओं का योग ज्ञात कीजिए ।

P.T.O.

- (ख) कागज के एक 3 सेमी. भुजा वाले वर्गाकार पत्रक के प्रतिनिधित्व पर विचार कीजिए। किसी (i) भुजा और (ii) विकर्ण के आस-पास घुमाने पर कौनसी अनुरेखित आकृति मिलेगी भुजा के आस-पास घुमाने से मिली ठोस आकृति के आयतन की गणना कीजिए।

3. (a) The octal numeration system uses the following symbols : (3+2+2)

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

(i) Write 654 in the octal numeration system.

(ii) What is the value of 2618 and 4358 in the decimal system?

(iii) How many three-digit numbers are there in the octal numeration system?

(b) Make word problems to differentiate between additive comparison and multiplicative comparison.

(c) Express each of the following Hindu Arabic numerals using Roman symbols.

(i) 11,459 (ii) 1946

(क) एक अष्टाधारी संख्या पद्धति में निम्नलिखित चिन्हों का प्रयोग किया गया है :

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

(i) 654 को अष्टाधारी संख्या पद्धति में लिखिए ।

(ii) 2648 एवं 4358 का दशमलव पद्धति में मान क्या है ?

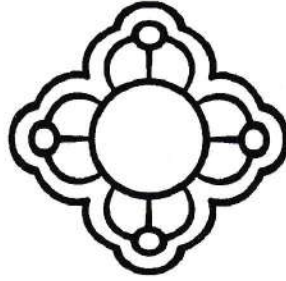
(iii) अष्टाधारी संख्या पद्धति में कितनी तीन-अंकीय संख्याएँ हैं ?

(ख) योगात्मक तुलना और गुणात्मक तुलना में अंतर करने के लिए शब्द-समस्याएँ बनाइए ।

(ग) निम्नलिखित हिन्दू-अरबी संख्याओं को रोमन प्रतीकों का प्रयोग कर के दर्शाइए ।

(i) 11,459 (ii) 1946

4. (a) Analyze the following figure for its symmetries, both reflectional and rotational. (2+2+3)



P.T.O.

- (b) Draw a tile with no straight edges but which tessellates. Use a diagram to explain how it tessellates.
- (c) Pentominoes are shapes made of five squares such that their sides overlap. Draw any three pentominoes and find their respective perimeters.
- (क) ऊपर दी गई आकृति का विश्लेषण करते हुए उसकी लाइन सममिति और घूर्णन सममिति का पता लगाइए।
- (ख) एक टाइल को डिजाइन कीजिए जिसका कोई किनारा सीधा नहीं हो पर वह टेस्सीलेट करती हो। एक चित्र द्वारा इस टेस्सीलेशन को बनाकर समझाएं।
- (ग) पेंटोमिनोस पांच वर्ग से बनी आकृतियाँ हैं जिनकी भुजाएं ओवरलैप करती हैं। किन्हीं तीन पेंटोमिनोस को चित्रित कीजिए और उनका परिमाण ज्ञात कीजिए।

(For Visually Challenged Students only) (2=2+3)

(केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)

- (a) A standard straw is 25cm long and 4 mm in diameter. How much liquid can be held in the straw at one time?

(b) A photo with an area of 150 cm square will be enlarged by a factor of 7. What will be the area of the enlargement?

(c) Make a number chart where the table of three appears on a left diagonal (diagonal moving from right to left). Show any two patterns on this chart.

(क) एकमानक स्ट्रॉ 25 सेमी लंबा और 4 मिमीव्यास का है। एक समय में स्ट्रॉ में कितना तरल आ सकता है?

(ख) 150 सेंटीमीटरवर्ग के क्षेत्रफल वाली एक तस्वीर को 7 के गुणनखंड से बढ़ा किया जाएगा। विस्तार का क्षेत्रफल क्या होगा ?

(ग) एक संख्या चार्ट बनाइए जिसमें तीन का पहाड़ा बाएं विकर्ण पर है विकर्ण दाईं ओर से बाईं ओर जा रहा है। इस चार्ट में कोई दो पैटर्न दिखाइए।

5. (a) A salesman keeps a record of the number of shops he visits each day as follows :

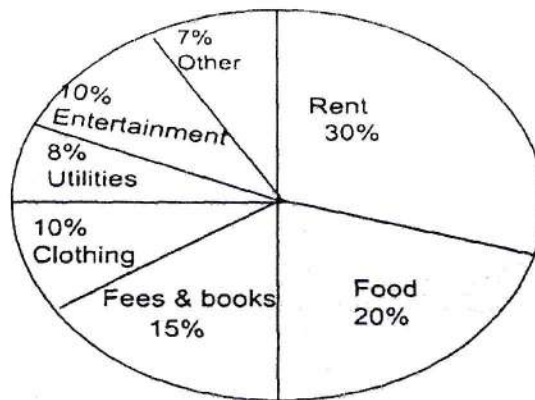
| | | | | | |
|---------------|-----|-------|-------|-------|-------|
| Shops visited | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 |
| Frequency | 3 | 8 | 24 | 60 | 21 |

P.T.O.

(i) Estimate the mean number of shops visited.

(ii) Estimate the Median and mention the modal class.

(b) Varun has Calculated his expenses for the last year and represented his findings in a pie chart, as shown below



(i) What is the central angle for the rent, fees and hooks sections?

(ii) If his expenses were rupees 6000. What amount was spent on food and entertainment?

(क) एक सेल्समैन प्रत्येक दिन कितनी दुकानों का दौरा करता है, इसका ब्यौरा जिस तरह रखता है वह ऊपर तालिका में दर्शाया गया है।

(i) देखी गई दुकानों की औसत संख्या का अनुमान लगाएं।

(ii) माध्यिका (median) का अनुमान लगाएं और बहुलक वर्ग (modal बसें) का उल्लेख करें।

(ख) वरुण ने पिछले वर्ष के अपने खर्चों की गणना की है और अपने निष्कर्षों को ऊपर एक पाई चार्ट में दर्शाया है।

(i) किराए, फीस तथा पुस्तकों के अनुभाग का केंद्रीय कोण क्या है ?

(ii) यदि उसका व्यय रु. 6000 था तो खाद्य सामग्री और मनोरंजन पर कितना खर्च हुआ ?

For Visually Challenged Students only) (2=2+3)

(केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)

(c) Ata Cafeteria you only have 200 rupees to spend. In addition to the cost of the meal you must pay 8% sale tax and leave a 20% tip. What would be the cost of the most expensive item you can order?

P.T.O.

एक कैफेटेरिया में आपके पास खर्च करने के लिए केवल रु. 200 हैं। भोजन की लागत के अतिरिक्त आपको 8 प्रतिशत बिक्री कर का भुगतान करना होगा और 20 प्रतिशत टिप छोड़नी होगी। आपके द्वारा आर्डर की जा सकने वाली सबसे महंगी वस्तु की कीमत क्या होगी ?