

B.Ed.Ed.
C 1.1
Nature of Language

Time: 2 Hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. It is said that rules govern languages at all linguistic levels. Illustrate and explain with suitable examples which rules govern consonant clusters in English OR plural formation in Hindi.

कहा जाता है कि भाषाएँ हर भाषाई स्तर पर नियमबद्ध हैं। उदाहरण सहित अंग्रेजी में व्यंजन गुच्छों अथवा हिंदी में बहुवचन बनाने के नियमों की व्याख्या करें।

2. Dialects are often perceived as impure, backward, spoken in a limited geographical area, devoid of grammar, script or rich literature. Critically evaluate .

बोलियों को प्रायः अशुद्ध, पिछड़ा, सीमित क्षेत्र में बोले जाने वाला, व्याकरण, लिपि, अथवा संपन्न साहित्य से रहित, समझा जाता है। आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

3. Hockett proposed creativity and arbitrariness as two of the many design features that distinguish human system of communication from that of animals. Give suitable examples to illustrate how these two features make humans unique in their communication.

हॉकेट ने मानव संप्रेषण को पशु संप्रेषण से पृथक करने के लिए विभिन्न प्रारूप विशेषताओं में सृजनात्मकता एवं यादच्छकृता को प्रमुख स्थान दिया है। उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट करें कि यह दोनों वैशिष्ट्य मानव संप्रेषण को किस प्रकार अनोखा बनाते हैं।

4. Our Indian classrooms reflect the multilingual character of our country. What do you understand by this statement?

हमारे देश के बहुभाषी चरित्र का प्रतिबिम्ब हमारे विद्यालय की कक्षाएँ हैं। इस उक्ति से आप क्या समझते हैं?

5. Aspiration and Voicing are two phonological features that operate differently in Hindi and in English. Give suitable examples to compare and contrast the two languages.

महाप्राण एवं घोषिकरण दो उच्चारणात्मक विशेषताएं हैं जो अंग्रेजी एवं हिंदी में अलग-अलग प्रकार से काम करते हैं। उपयुक्त उदाहरण सहित, दोनों भाषाओं की तुलना कर, अंतर व सामान्यता की स्पष्टीकरण करें।

- Registers are defined as language varieties according to use. Taking examples from a newspaper or any other authentic material, select any four to show different registers, underlining the words, phrases that contribute to each register.

प्रयोग के अनुरूप निर्धारित होने वाला भाषाई रूप को प्रयुक्ति कहा जाता है। समाचारपत्र अथवा किसी भी अन्य प्रमाणिक सामग्री से उदाहरण लेकर चार भिन्न प्रकार की प्रयुक्ति प्रस्तुत करें। हर प्रयुक्ति के शब्द, वाक्यांश को रेखांकित कर उन्हें स्पष्ट करें।

B.El.Ed.
C 1.2
Core Mathematics

Time: 2 Hours

समय : 2 घंटे

Part I

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Compare the Roman numeration system with the Hindu Arabic numeration system. Identify any two similarities and two differences between them.

रोमन संख्यान पद्धति की हिन्दू-अरबी संख्यान पद्धति से तुलना कीजिए। इन पद्धतियों के बीच दो समानताओं एवं दो अंतरों की पहचान कीजिए।

2. Convert $(428)_{10}$ to its equivalent in base 5. Also convert $(333)_4$ to its equivalent in base 10. Multiply 88 with 34 using Russian Peasant method and explain the steps.

आधार दस में 428 को समतुल्य आधार 5 में बदलिये। आधार 5 में 333 को समतुल्य आधार 10 में बदलिये। रूसी किसान पद्धति का उपयोग करके 88 के साथ 34 गुणा करें और इस पद्धति के चरणों की व्याख्या करें।

3. Name three regular polygons which tessellate. Explain why they tessellate, while other regular polygons do not. Is it possible to tessellate a plane using equilateral triangles and regular hexagons? Explain.

तीन नियमित बहुभुजों का नाम बताइए जो टेसलेट करते हैं। बताएं कि वे क्यों टेसलेट करते हैं, जबकि दूसरे नियमित बहुभुज टेसलेट नहीं करते। क्या समभुज त्रिकोण और नियमित षट्भुज से किसी प्लेन को टेसलेट करना संभव है? स्पष्ट करें।

4. Study the number sequence 10, 16, 22..... Write the next four numbers of the sequence. Write a formula to represent the n th number of this sequence and explain.

10, 16, 22... अनुक्रम की अगली 4 संख्याएँ लिखें। इस अनुक्रम की n th संख्या को निरूपित करने के लिए सूत्र लिखें और स्पष्ट करें।

5. Create a word problem involving Cartesian product and explain it.

कार्तीय गुणन पर एक शब्द-समस्या बनाइए और उसकी व्याख्या कीजिए।

6. Highlight the difference between mean, median and mode using suitable examples.

औसत (mean), माध्य (median), तथा मोड (mode) के बीच अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

B.Ed.
F 1.2
Contemporary India

Time: 2 Hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 70

अधिकतम अंक : 70

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Critically examine the factors that contribute in upholding the democratic values despite various challenges.

विभिन्न चुनौतियों के बावजूद लोकतांत्रिक मूल्यों को बनाए रखने में योगदान देने वाले कारकों की समीक्षात्मक जांच करें।

2. Indian constitution balances between stringent rules and flexibility in adapting to the changing needs of society. Discuss in the light of any two recent amendments.

भारतीय संविधान समाज की बदलती आवश्यकताओं के अनुरूप कठोर नियमों और लचीलेपन के बीच संतुलन बनाता है। किसी भी दो हालिया संशोधनों के प्रकाश में चर्चा करें।

3. Do you think nationalism and patriotism are two sides of the same coin ? Critically comment.

क्या आपको लगता है कि राष्ट्रवाद और देश भक्ति एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। आलोचनात्मक टिप्पणी करें।

4. The Right to Education Act 2009 is a breakthrough in Indian education. Critically examine.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम भारतीय शिक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण कदम है। समीक्षा करें।

5. Discuss the impact of liberalization, privatization, and globalization in transforming India. Support your answer with suitable examples.

भारत के बदलते स्वरूप में उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण की भूमिका के प्रभाव की चर्चा करें। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन दें।

6. Gendered childhood socialization follows differentiated rearing practices for girls and boys in families. Discuss.

परिवार तंत्र में लैंगिक (जेण्डर) बाल्यकाल सामाजीकरण लड़कियों और लड़कों के लिए अलग-अलग पालन पोषण की प्रथाओं का पालन करता है। चर्चा करें।

B.Ed.
F 3.6
Basic Concepts of Education

Time: 2 Hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 70

अधिकतम अंक : 70

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. How does the National Curriculum Framework, 2005 respond to the aspects of ‘what children should learn’?

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005, बच्चों को ‘क्या सीखना चाहिए’ के पहलुओं पर किस तरह की प्रतिक्रिया देती है ?

2. “To understand life is to understand ourselves, and that is both the beginning and the end of education.” Krishnamurti

Reflect upon this statement in order to explicate Krishnamurti’s concept of education.

जीवन को समझने के लिए खुद को समझना है, और यह शिक्षा की शुरुआत और अंत दोनों है।
कृष्णमूर्ति

कृष्णमूर्ति की शिक्षा की अवधारणा को समझने के लिए इस कथन पर विचार करें।

3. In your opinion, what are the systemic changes needed to challenge the textbook culture in schools?

भारतीय शिक्षा प्रणाली में पाठ्यपुस्तक संस्कृति की उत्पत्ति पर चर्चा करें। आपकी राय में, स्कूलों में पाठ्यपुस्तक संस्कृति को चुनौती देने के लिए आवश्यक प्रणालीगत बदलाव क्या हैं?

4. What, according to you, is the importance of innovative or alternative schools? Develop your answer, based on your visit to an alternative school. With the help of two examples, elaborate any two aspects of its teaching-learning process.

आपके अनुसार, अभिनव या वैकल्पिक स्कूलों का महत्व क्या है? वैकल्पिक स्कूल में आपकी यात्रा के आधार पर, अपना उत्तर विकसित करें। दो उदाहरणों की सहायता से, इसके शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के किन्हीं दो पहलुओं को विस्तृत करें।

5. “If we teach today’s students as we taught yesterday’s, we rob them of tomorrow. John Dewey

What are the implications of this statement for curriculum?

“अगर हम आज के छात्रों को ऐसे पढ़ाते हैं जैसा कि हमने कल पढ़ाया था, तो हम उन्हें आने वाले कल के लिए लूटते हैं।” जॉन ड्यूई¹
उपरोक्त कथन के लिए निहितार्थ क्या हैं?

6. Educational policy documents envision education as a means to achieving a more equitable society. Critically analyze the role of our schools in realizing this vision.

शैक्षिक नीति दस्तावेज शिक्षा को एक अधिक न्यायपूर्ण समाज प्राप्त करने के साधन के रूप में कल्पना करते हैं। इस दृष्टि को साकार करने में हमारे स्कूलों की भूमिका का गंभीर रूप से विश्लेषण करें।

B.Ed
Paper F 1.1
CHILD DEVELOPMENT

Time: 2 hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 70

पूर्णांक : 70

Note: - Answers may be written in either English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:- इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 4 questions in all. All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. Piaget has been accused of underestimating children's cognitive capacities. His stage model of development has also been questioned. Discuss to what extent evidence supports these criticisms.

प्याजे पर बच्चों की संज्ञानात्मक क्षमताओं को कम आंकने का आरोप लगाया गया है। विकास के उनके स्टेज मॉडल पर भी सवाल उठाए गए हैं। चर्चा करें कि प्रमाण किस हद तक इन आलोचनाओं का समर्थन करते हैं।

2. What did you learn by reading Kohlberg's theory of moral development?

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत को पढ़ के आपने क्या सीखा ?

3. Are there universals in development? Discuss with reference to promoting inclusion in the classrooms.

क्या विकास में सार्वभौमिकताएं हैं? कक्षाओं में समावेश को बढ़ावा देने के संदर्भ में चर्चा करें।

4. 'Play' gives children a chance to learn, practice, and relive their experiences. Elaborate in context of various areas of development.

'खेल' बच्चों को सीखने, अभ्यास करने और अपने अतीत को फिर से एक बार अनुभव करने का मौका देता है। विकास के विभिन्न आयामों के संदर्भ में विस्तार से बताएं।

5. Early environment and nurturing relationships are essential for the development of attachment. Discuss.

लगाव के विकास के लिए शुरुआती वातावरण और प्यार भरे रिश्ते आवश्यक हैं। चर्चा कीजिये।

6. Using examples from everyday life and media, discuss the role of family in the process of gender socialization of children.

रोजमरा के जीवन और संचार माध्यम से उदाहरणों का उपयोग करते हुए, बच्चों के लिंग समाजीकरण की प्रक्रिया में परिवार की भूमिका पर चर्चा करें।

B.Ed.
Paper – F3.7
School Planning and Management

Time: 2 Hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1. Discuss the shifts in role and responsibilities of State government in Indian school education system.

भारतीय स्कूल शिक्षा प्रणाली में राज्य सरकार की भूमिका और जिम्मेदारियों में बदलाव पर चर्चा करें।

Q2. Discuss the provision and practice of reservation for children from economically weaker sections of society in private unaided schools.

निजी गैर-सहायता प्राप्त स्कूलों में समाज के आर्थिक रूप से कमज़ोर वर्ग के बच्चों के लिए आरक्षण के प्रावधान और परिपालन पर चर्चा करें।

Q3 What is the status of teacher education in our country? What steps have been taken to improve the system?

हमारे देश में शिक्षक-शिक्षा की स्थिति क्या है? व्यवस्था में सुधार के लिए क्या कदम उठाए गए हैं?

Q4. What steps would you take in capacity of a school principal to address physical and psychological needs of teachers in your school?

स्कूल के प्रिंसिपल के नाते से आप अपने स्कूल में शिक्षकों की शारीरिक और मनोवैज्ञानिक जरूरतों को पूरा करने के लिए क्या कदम उठाएंगे?

Q5. In what ways can a school involve parents in the affairs of the school for the benefit of children?

स्कूल के मामलों में बच्चों के हित के लिए एक स्कूल अभिभावकों को किन तरीकों से शामिल कर सकता है?

Q6. Discuss the prevalent notion of discipline and disciplinary practices in Indian education system.

भारतीय शिक्षा प्रणाली में अनुशासन और अनुशासनात्मक प्रथाओं की प्रचलित धारणा पर चर्चा करें।

B.Ed. IVth Year

Paper- F 4.8

Curriculum Studies

Time: 2 hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note:- Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये । लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe any two determinants of curriculum which you consider to be important.
पाठ्यचर्या के किन्हीं दो कारकों की व्याख्या करिए जो आपको महत्वपूर्ण लगते हैं।
2. Describe any one dimension of hidden curriculum that influenced the learning of your internship school children.
अदृश्य पाठ्यचर्या के किसी एक पहलू की व्याख्या करिए जो आपके इंटर्नशिप-स्कूल के बच्चों के अधिगम को प्रभावित कर रही थी।
3. Explain the difference between assessment and evaluation for your middle school pedagogy subject.
अपने उच्च प्राथमिक शिक्षणशास्त्रीय विषय के लिए मूल्यांकन तथा आंकलन में अंतर समझाएं।
4. Comment on the relevance of Gandhi's Basic Education Scheme for your internship school.
अपने इंटर्नशिप-स्कूल के लिए गांधी की नई तालीम की सार्थकता पर टिप्पणी करें।
5. What is the curricular significance of the guiding principle of NCF-2005 about connecting knowledge to life outside school?
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के उस मार्गनिर्देशक सिद्धांत का क्या पाठ्यचर्या महत्व है जिसमें ज्ञान को स्कूल के बाहर के जीवन से जोड़ने की चर्चा है?
6. Discuss the role of any one ideological factor in the process of curriculum development.
पाठ्यचर्या के विकास में आने वाले किसी एक विचारधारात्मक कारक पर चर्चा करिए।

GENDER AND SCHOOLING

Time: 2 hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note:- Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये । लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Draw on the socialist feminist perspective to discuss women's work in families as wives and mothers.
समाजवादी नारिवादी दृष्टिकोण के आधार पर, परिवारों में बीवी और माँ की भूमिका में औरतों के काम पर चर्चा कीजिए।
2. What are the gender-based conceptual categories you would deploy to analyse the student-teacher interactions in schools?
स्कूलमेंविद्यार्थी-शिक्षक अंतःक्रियाओं के जेंडर आधारित विश्लेषण के लिए आप कौन सी अवधारणत्मक श्रेणियों का इस्तेमाल करेंगे ?
3. How do religious identities intersect with the socialisation of girls in India?
भारत में लड़कियों के सामाजीकरण में धर्मपहचान कैसे प्रतिक्रिया देती है?
4. Is social media a safe space for women and adolescent girls? Discuss in light of recent debates.
औरतों और किशोर लड़कियों के लिए क्या सोशल मीडिया एक सुरक्षित स्थान है? हाल ही में घटित बहसों के आधार पर चर्चा कीजिए।
5. In most families, there are more restrictions imposed on daughters as compared to sons. Analyse the gender concerns that such practices highlight.
बहुत से परिवारों में बेटों की बजाय बेटियों पर ज्यादा बंदिशें लगायी जाती हैं। ऐसी प्रणालियाँ किन जेंडर चिंताओं को दर्शाती हैं, विश्लेषण कीजिए।
6. Discuss implications of gender schema theory in development of gendered identities among children.

बच्चों में जेंडर पहचान के विकास को समझने में जेंडर स्कीमा सिद्धांत की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

B.El.Ed.

Paper:O-2.3

MATHEMATICS-I

Time: 2 Hours

PART II

Maximum Marks:70

Instructions for the candidate:

This question paper has six questions in all. Attempt any four. All questions carry equal marks

1. Solve the equation

$$z^5 + z^3 - z^2 - 1 = 0$$

2. Solve the equation $x^3 - 2x^2 + 2x - 25 = 0$, sum of the two of the roots being 4.
3. Verify the following systems of equations for the consistency and solve it, if it is consistent

$$\begin{aligned} 2x - 4y + 2z &= 2 \\ -x + 2y + z &= 1 \\ x + 3y - 2z &= -1 \end{aligned}$$

4. Obtain the characteristic equation of the matrix:

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & -1 \\ 4 & -1 & 3 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

and hence calculate its cube.

5. If $\vec{A} = xz\hat{i} + 2xy^2\hat{j} - xyz\hat{k}$ and $\varphi = x^2y + yz$. Find $\vec{A} \cdot \nabla \varphi$ at point (4,3,2).
6. Examine the continuity of the function defined by

$$f(x) = \begin{cases} -2x^2 + 6, & x \leq -2 \\ x, & -2 < x \leq 2 \\ 2x^2, & x > 2 \end{cases}$$

at $x = -2$ and $x = 2$.

B.Ed. IVth Year
Paper- OP 4.1
PEDAGOGY OF LANGUAGE

Time: 2 hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note:- Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss a story for which you prepared questions and activities which helped your students to talk or write about it more deeply.
ऐसी कहानी पर चर्चा करिए जिस पर आपने प्रश्न और गतिविधियों बनाई जिससे आपके विद्यार्थियों को उसके बारे में गहराई से बात करने या लिखने में मदद मिली।
2. In Grade VI, how would you use the schema theory to teach a text on ‘Festivals’?
कक्षा छठी में ‘त्यौहार’ के विषय पर पाठ पढ़ाने के लिए आप स्कीमा सिद्धांत का प्रयोग कैसे करेंगी?
3. What strategies did you use to help learners explore reading and writing connections during your internship?
पठन और लेखन के बीच पारस्परिकता को स्थपित करने के लिए इंटर्नशिप के दौरान आपने कौन सी युक्तियाँ अपनाईं?
4. Unlike the conventional approach of explaining a poem line by line, what should be the focus of teaching poems to middle school students?
पंक्ति-दर-पंक्ति पूरी कविता का भावार्थ समझाने की पारंपरिक पद्धति की जगह माध्यमिक स्कूल के विद्यार्थियों को कविता पढ़ाते समय किस बात पर फोकस होना चाहिए?
5. How can a language teacher help her students to build literacy skills in the content areas such as social science or science?
विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान जैसे विषयवस्तु वाले विषयों में साक्षरता कौशल विकसित करने में एक भाषा की अध्यापिका कैसे मदद कर सकती है?
6. Discuss some of the alternative assessment strategies you tried in your language classroom and their effectiveness.
अपनी भाषा की कक्षा में आपने जो मूल्यांकन-युक्तियाँ अपनाई उनकी चर्चा कीजिए और बताइए कि वे कितनी प्रभावशाली रहीं?

B.Ed. IVth Year
Paper- OP 4.2
PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time: 2 hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note:- Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये । लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए/ सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. In the middle school, what pedagogical considerations will you employ while teaching the concept of Integers?
माध्यमिक स्कूल की में पूर्णांक पढ़ाते समय आप किन शिक्षणशास्त्रीय विचारों को प्रयोग में लाएंगे ?
2. The assessment practices in ordinary mathematics classroom are dominated by paper-pencil tests which primarily focus on the correct answers. Suggest alternate methods of assessment which are process oriented.
आम गणित कक्षा की मूल्यांकन पद्धतियों में कागज—पेंसिल परीक्षा की प्रबलता रहती है। ऐसी वैकल्पिक मूल्यांकन तकनीकें सुझाइए जो प्रक्रिया उन्मुखी होती हैं ।
3. How can ‘problem solving’ strategies be encouraged amongst the learners of middle school?
माध्यमिक स्कूल के विद्यार्थियों को ‘समस्या समाधान’ युक्तियाँ सीखने के लिए किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है ?
4. Van Hiele theory of geometric thought describes the different levels of understanding through which students’ progress while learning geometry. Discuss the significance of these levels in middle school geometry.
“वैन हीले के ज्यामितीय विचारों का सिद्धान्त समझ के विभिन्न स्तरों का वर्णन करता है, जिसके द्वारा विद्यार्थी ज्यामिति सीखते हुए प्रगति करते हैं।” इन स्तरों के माध्यमिक स्कूल ज्यामिति महत्व पर चर्चा कीजिए।
5. “Proof and proving are integral to the process of learning mathematics” Reflect on this statement with examples.
‘प्रमाण देना और सिद्ध करना गणित सीखने के अभिन्न हिस्से हैं।’ इस कथन पर सोदाहरण चिंतन करें ।
6. What are your greatest concerns as a prospective elementary level mathematics teacher?

एक भावी गणित शिक्षक के रूप में आपके सबसे महत्वपूर्ण सरोकार क्या हैं?

B.El.Ed. IVth Year
Paper- OP 4.4
Pedagogy of Social Science

Time: 2 hours
समय : 2 घंटे

Maximum Marks: 35
अधिकतम अंक : 35

Note:- Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये । लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

*Attempt **any four** questions in all. All questions carry equal marks.*
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए/ सभी प्रश्नों के अंक समान हैं/

1. How does the teaching of social science critically address the diversity that exists in the society?

सामाजिक विज्ञान का शिक्षण किस तरह समाज में मौजूद विविधता के मुददों को आलोचनात्मक तरीके से संबोधित करता है ?

2. How does it become challenging for a teacher to enable the learners to develop a critical understanding of -political issues?

विद्यार्थियों को राजनीतिक मुददों पर आलोचनात्मक समझ विकसित करना सिखाना एक अध्यापक के लिए चुनौती पूर्ण कैसे हो जाता है ?

3. Discuss the significance of projects for middle school students.

माध्यमिक स्कूल के विद्यार्थियों के लिए परियोजनाओं की सार्थकता पर चर्चा करें।

4. Discuss any one progressivepedagogic strategy that you used during middle school internship.

किसी एक नवाचारी शिक्षणशास्त्रीय युक्ति की चर्चा करें जिनका आपने माध्यमिक स्कूल इंटर्नशिप में इस्तेमाल किया ।

5. Discuss the significance of any two innovative instructional aids that can be used in social science classrooms.

किन्हीं दो नवाचारी शिक्षण सामग्रियों के महत्व पर चर्चा करें जिनका इस्तेमाल सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में किया जा सकता है ?

6. Suggest assessment activitieswhich can create an effective learning environment in social science classes.

ऐसी मूल्यांकन गतिविधियाँ सुझाइए जो सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में सीखने के लिए प्रभावशाली वातावरण बनाने में मदद करती हैं।

B.Ed.
Paper – P 3.2
Logico Mathematics Education

Time: 2 Hours

समय : 2 घंटे

Part III

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written either in English **or** in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी भाषा में दीजिए। लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt *any four* questions in all. All questions carry equal marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the stages of geometric thinking as explicated in Van Hiele's theory.
वैन हेले सिद्धांत के संदर्भ में ज्यामितीय सोच के स्तरों की व्याख्या कीजिए।
2. What are the difficulties faced by learners in the primary grades with the language of Mathematics. Explain by giving suitable examples.
गणित भाषा के साथ विद्यार्थी किस प्रकार की परेशानियों का सामना करते हैं ?
उपयुक्त उदाहरण द्वारा समझाए।
3. Discuss the broader view of Mathematics assessment.
गणित में आकलन के विस्तृत अभिप्राय का वर्णन कीजिए।
4. How will you accommodate the attributes of Bruner's framework while planning a lesson? Support your response with a suitable example.
एक प्राथमिक शिक्षिका के रूप में आप ब्रूनर के ढाँचे का समायोजन पाठ योजना में कैसे करेंगी?
उपयुक्त उदाहरण सहित अपने उत्तर का समर्थन कीजिये।
5. Avantika was solving a problem in which subtraction of 574-138 was required.
She said, “138 plus 100 will be 238, 338, 438, 538. So, 138 plus 400 is 538”. “Now, 538 plus 10 is 548, 558, 568 and so 30 added to 538 is 568 and 6 more in 568 is 574”.
“Therefore 400 plus 30 plus 6 is 436.” Hence 574-138 is 436.

Analyze the strategy used by Avantika.

अवन्तिका एक समस्या हल कर रही थी जिसमें 574 - 138 को घटाना अपेक्षित था।

उसने कहा, “138 जमा 100 होंगे 238, 338, 438, 538। तो 138 जमा 400 होते हैं 538।

अब 538 जमा 10 हुए 548, 558, 568 तो 30 जमा 538 हुए 568 और 568 में 6 और हुए 574। इसलिए 400 जमा 30 जमा 6 हुए 436। अतः 574 - 138 हुए 436।

अवन्तिका द्वारा प्रयुक्त युक्ति का विश्लेषण कीजिए।

6. Why is the ability to conserve (numbers) important for the development of mathematical reasoning?

संरक्षण करने की क्षमता (संख्याओं का) गणितीय तर्क के विकास के लिए महत्वपूर्ण क्यों है?