

16

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **8649**

Unique Paper Code : **62351101** J

Name of the Paper : **Calculus**

Name of the Course : **B.A. (Programme) Mathematics**

Semester : **I**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **75**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt any two parts from each question.

Marks are indicated against each question.

1. (a) Evaluate : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{1/x} - 1}{e^{1/x} + 1}$. 6

(b) Examine for points of discontinuity of the function f defined on $[0, 1]$ as follows :

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{if } x = 0 \\ \frac{1}{2} - x, & \text{if } 0 < x < \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2}, & \text{if } x = \frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} - x, & \text{if } \frac{1}{2} < x < 1 \\ 1, & \text{if } x = 1 \end{cases}$$

State the types of discontinuity also. 6

P.T.O.

- (c) Discuss the derivability of the function :

$$f(x) = \begin{cases} -x^2, & \text{if } x \leq 0 \\ 5x - 4, & \text{if } 0 < x \leq 1 \\ 4x^2 - 3x, & \text{if } 1 < x < 2 \\ 3x + 4, & \text{if } x \geq 2 \end{cases}$$

at $x = 0, 1, 2$.

6

2. (a) Show that $y = x + \tan x$ satisfies the differential equation

$$\cos^2 x \frac{d^2 y}{dx^2} - 2y + 2x = 0. \quad 6.5$$

- (b) If $y = \cos(m \sin^{-1} x)$, show that : 6.5

$$(1 - x^2)y_{n+2} - (2n + 1)xy_{n+1} - (n^2 - m^2)y_n = 0.$$

- (c) If $u = \sin^{-1} \frac{x+y}{\sqrt{x+y}}$, use Euler's theorem to show that

$$x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y} = \frac{1}{2} \tan u. \quad 6.5$$

3. (a) Find the point on the curve :

$$x = a(\theta + \sin \theta), y = a(1 - \cos \theta).$$

where the tangent is perpendicular to x-axis. 6

- (b) Find the equation of the normal at (a, a) to the curve : 6

$$x^2y^3 = a^5.$$

- (c) Find the radius of curvature at any point of the curve : 6

$$x = a(\cot t + t \sin t), y = a(\sin t - t \cos t)$$

4. (a) Find the asymptotes of the following curve : 6.5

$$xy^3 - x^3 = a(x^2 + y^2).$$

- (b) Find the position and nature of the double points on the curve : 6.5

$$y^2 = 2x^2y + x^4y - 2x^4.$$

- (c) Trace the curve : 6.5

$$9ay^2 = x(x - 3a)^2.$$

5. (a) Show that there is no real number 't' for which the equation $x^2 - 3x + t = 0$ has two distinct roots in $[0, 1]$. 6

- (b) Show that : 6

$$\frac{x}{1+x} < \log(1+x) < x \text{ for all } x > 0.$$

- (c) State Lagrange's mean value theorem. Explain why Lagrange's mean value theorem is not applicable to the following function :

$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{if } x \neq 0 \\ 0, & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

for $x \in [-1, 1]$. 6

6. (a) Assuming the validity of expansion, find the Maclaurin's series expansion of $e^x \cos x$. 6.5

- (b) Determine the values of p and q for which

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(1 + p \cos x) - q \sin x}{x^3} \text{ exists and equals 1.} \quad 6.5$$

- (c) Show that $x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$ has a maximum at $x = 1$. 6.5

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7058** **J**

Unique Paper Code : 62351101 - OC

Name of the Course : **B.A. (Prog.)**
Mathematics

Name of the Paper : Calculus

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- (b) Attempt any **two** parts from each question.

1. (a) Discuss the existence of the limit of the function

$$f(x) = \frac{e^{1/x} - 1}{e^{1/x} + 1}$$

as $x \rightarrow 0$.

6

- (b) Examine the continuity of the function

$$f(x) = |x-2| + |x-3|$$

at $x = 2$ and $x = 3$.

6

P.T.O.

- (c) Discuss the derivability of the function

$$f(x) = \begin{cases} 2x-3 & \text{if } 0 \leq x \leq 2 \\ x^2-3 & \text{if } 2 < x \leq 4 \end{cases}$$

at $x = 2$.

6

2. (a) If $y = \sin(m \sin^{-1} x)$, show that

$$(1-x^2)y_{n+2} = (2n+1)xy_{n+1} + (n^2-m^2)y_n \quad 6.5$$

$$(b) \text{ If } u = x^2 \tan^{-1} \frac{y}{x} - y^2 \tan^{-1} \frac{y}{x}$$

where $x \neq 0$ and $y \neq 0$, prove that

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}. \quad 6.5$$

- (c) State Euler's theorem and using it prove that

$$\text{if } z = \log \left(\frac{x^4 + y^4}{x + y} \right) \text{ then } z \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y} = 3. \quad 6.5$$

3. (a) Show that the length of the portion of the tangent to the astroid $x^{2/3} + y^{2/3} = a^{2/3}$ intercepted between coordinate axes is constant. 6

- (b) Find the equation of normal to the curve $y^2(x+a) = x^2(3a-x)$ at the point where $x = a$. 6

2

- (c) Find the radius of curvature at any point $P(x, y)$ on the curve $x = e^t \cos t, y = e^t \sin t$. 6

4. (a) Find the asymptotes of the curve

$$x^3 + x^2y - xy^2 - y^3 + 2xy + 2y^2 - 3x + y = 0 \quad 6.5$$

- (b) Find the position and nature of the double points on the curve

$$x^3 - 2x^2 - y^2 + x + 4y - 4 = 0 \quad 6.5$$

- (c) Trace the curve

$$x(x^2 + y^2) = a(x^2 - y^2) \quad 6.5$$

5. (a) Verify Lagrange's Mean Value Theorem for the function

$$f(x) = (x-1)(x-2)(x-3) \text{ in } [1,4]. \quad 6$$

- (b) Separate the intervals in which the following function is increasing or decreasing : 6

$$f(x) = 2x^3 - 15x^2 + 36x + 1$$

- (c) Show that $\frac{x}{1+x} < \log(1+x) < x \quad \forall x > 0$. 6

3

P.T.O.

6. (a) Find the maximum and minimum value of the function $f(x) = (x-1)(x-2)(x-3)$ 6.5

(b) Obtain Maclaurin's series expansion for the function $f(x) = e^x$ for all $x \in \mathbb{R}$. 6.5

(c) Evaluate $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin x} \right)$. 6.5

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7059** **J**

Unique Paper Code : 62351101 - OC

Name of the Course : **B.A. (Prog.)**
Mathematics

Name of the Paper : Calculus

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
 - (b) Attempt any **two** parts from each question.
1. (a) Discuss the existence of the limit of the function $f(x) = |x| + |x-1|$ as $x \rightarrow 0$. 6
(b) Examine the continuity of the function 6

$$f(x) = \begin{cases} \frac{xe^{1/x}}{1+e^{1/x}} & \text{if } x \neq 0 \\ 0 & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

P.T.O.

- (c) Discuss the derivability of the function

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{if } 0 \leq x \leq 1 \\ x^3 - x + 1 & \text{if } x > 1 \end{cases}$$

at $x = 1$.

6

2. (a) If $y = \sin nx + \cos nx$, show that

$$y_n = n^r \left[1 + (-1)^r \sin(2nx) \right]^{1/2} \quad 6.5$$

- (b) If $y = (x + \sqrt{1+x^2})^m$, show that

$$(1+x^2)y_{n+2} + (2n+1)xy_{n+1} + (n^2-m^2)y_n = 0 \quad 6.5$$

- (c) If $u = \tan^{-1} \left(\frac{x+y}{\sqrt{x+y}} \right)$,

$$\text{then show that } x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y} = \frac{1}{4} \sin 2u. \quad 6.5$$

3. (a) Find the equations of tangents to the ellipse $3x^2 + y^2 + x + 2y = 0$ which are perpendicular to the line $4x - 2y = 1$. 6

- (b) Show that the normal at any point of the curve

$$x = a \cos \theta + a \theta \sin \theta, \quad y = a \sin \theta - a \theta \cos \theta$$

is at a constant distance from the origin. 6

2

- (c) Find the radius of curvature at any point $P(x, y)$ on the curve $x = a \cos^3 t, y = a \sin^3 t$. 6

4. (a) Find the asymptotes of the curve

$$x^3 + 3x^2y - 4y^3 - x + y + 3 = 0 \quad 6.5$$

- (b) Find the position and nature of the double points on the curve

$$x^3 - y^2 - 7x^2 + 4y + 15x - 13 = 0 \quad 6.5$$

- (c) Trace the curve

$$y^2 (a^2 + x^2) = x^2 (a^2 - x^2) \quad 6.5$$

5. (a) Verify Rolle's Theorem for the function $f(x) = (x-2)(x-3)(x-4)$ in $[2, 4]$. 6

- (b) Separate the intervals in which the following function is increasing or decreasing :

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 1 \quad 6$$

- (c) Show that $x - \frac{x^3}{6} < \sin x < x \quad \forall x > 0$ 6

6. (a) Find the maximum and minimum value of the function

$$f(x) = x^3 - 9x^2 + 15x + 3 \quad 6.5$$

3

(b) Obtain Maclaurin's series expansion for the function $f(x) = \sin x$ for all $x \in \mathbb{R}$. 6.5

(c) Evaluate $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} (1 - \sin x) \tan x$. 6.5

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **8648**

Unique Paper Code : **62351101** **J**

Name of the Paper : **Calculus**

Name of the Course : **B.A. (Programme) Mathematics**

Semester : **I**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **75**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt any two parts from each question.

Marks are indicated against each question.

1. (a) Show that : 6

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{xe^{1/x}}{1+e^{1/x}} = 0.$$

(b) Examine the continuity of the function :

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{if } x = 0 \text{ or } \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} - x, & \text{if } 0 < x < \frac{1}{2} \\ 4x^2 - 1, & \text{if } \frac{1}{2} < x < \frac{3}{4} \\ 1 - x^2, & \text{if } \frac{3}{4} \leq x \leq 1 \end{cases}$$

at $x = 0, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ and 1. Classify the type of discontinuity,

wherever it exists. 6

P.T.O.

- (c) Discuss the derivability of the function :

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 3, & \text{if } 0 \leq x \leq 2 \\ x^2 - 3 & \text{if } 2 < x \leq 4 \end{cases}$$

at $x = 2$ and $x = 4$.

6

2. (a) If $x = \sin t, y = \sin pt$; prove that :

6.5

$$(1-x^2) \frac{d^2y}{dx^2} - x \frac{dy}{dx} + p^2 y = 0.$$

- (b) If $y = \sin^{-1} x$, show that :

6.5

$$(1-x^2)y_{n+2} - (2n+1)xy_{n+1} - n^2y_n = 0.$$

- (c) If $u = \tan^{-1} \frac{x+y}{\sqrt{x+y}}$, use Euler's Theorem to show

that :

6.5

$$x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y} = \frac{1}{4} \sin 2u.$$

3. (a) If the tangent to the curve :

$$\sqrt{\frac{x}{a}} + \sqrt{\frac{y}{b}} = 1$$

cuts off intercept p and q from the axes of x and y respectively. Show that :

6

$$\frac{p}{a} + \frac{q}{b} = 1.$$

- (b) Find the condition for the curves :

$$ax^2 + by^2 = 1, a'x^2 + b'y^2 = 1$$

to intersect orthogonally.

6

- (c) Show that the radius of curvature at a point of the curve :

$$x = ae^\theta (\sin \theta - \cos \theta), \quad y = ae^\theta (\sin \theta + \cos \theta)$$

is twice the distance of the tangent at the point from origin.

6

4. (a) Find the asymptotes of the curve :

6.5

$$x^3 + x^2y - xy^2 - y^3 + 2xy + 2y^2 - 3x + y = 0.$$

- (b) Find the position and nature of the double points on the curve :

6.5

$$x^4 + y^3 - 2x^3 + 3y^2 - a^4 = 0.$$

- (c) Trace the curve :

6.5

$$x^2(x^2 + y^2) = 4(x^2 - y^2).$$

5. (a) Verify Lagrange's mean value theorem for the function

$$f(x) = \log x \text{ in } [1, e].$$

6

P.T.O.

- (b) State Rolle's theorem and give its geometrical interpretation. Explain why Rolle's theorem is not applicable for the following function : 6

$$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{if } x = 0 \\ x, & 0 < x \leq 1 \end{cases}$$

- (c) Show that :

$$\frac{v-u}{1+v^2} < \tan^{-1} v - \tan^{-1} u < \frac{v-u}{1+u^2}, \quad \text{if } 0 < u < v,$$

and deduce that :

$$\frac{\pi}{4} + \frac{3}{25} < \tan^{-1} \frac{4}{3} < \frac{\pi}{4} + \frac{1}{6}. \quad 6$$

6. (a) State and prove Cauchy's mean value theorem. 6.5

(b) Evaluate $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{e^x - 1} \right)$. 6.5

- (c) Find the maxima and minima of the function :

$$f(x) = \sin x + \frac{1}{2} \sin 2x + \frac{1}{2} \sin 3x$$

for all $x \in [0, \pi]$. 6.5

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7046** **J**

Unique Paper Code : 62341101 - OC

Name of the Course : **B.A.(Programme)**
Computer Application

Name of the Paper : Computer Fundamentals

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- (b) **Section -A** is compulsory.
- (c) Attempt any **five** questions from **Section-B**.

Section - A

1. (a) Explain the use of computers in Education and Government. 2
- (b) Give full form of the following abbreviations : 3
 - (i) PCB
 - (ii) AGP
 - (iii) SCSI

P.T.O.

- (c) Define a bit and a byte. What are the two key factors that characterize the memory ? 3
- (d) List any four computers in the category of microcomputer. 2
- (e) Name three pointing devices. Also in which area each pointing device is used ? 3
- (f) Perform the following : 3
- (i) Convert the $(47.75)_{10}$ number into binary
 - (ii) Convert the $(E4.16)_{16}$ number into Decimal
- (g) What is a sign bit ? Which bit is considered as a sign bit when representing a number ? 2
- (h) Name and write the functionality of three buses that are involved in the interaction of CPU with memory and I/O devices. 3
- (i) List any two advantages of Cloud computing. 2
- (j) State the purpose of system software 2

Section - B

2. (a) Differentiate Microcomputer and Minicomputer with examples. 4
- (b) Differentiate between Primary Memory and secondary memory. 4
- (c) Explain the booting process when computer is switched on. 2
3. (a) What is a bootstrap loader? List the different kind of ROM memory. 5
- (b) List the different memories available in the computer in order of their hierarchy with respect to the CPU. 5
4. (a) Give differences between the following : 2+2=4
- (i) SIMM and DIMM memory module
 - (ii) Impact printers and Non Impact printers
- (b) Describe hand-held scanners and flat-bed scanners with examples. 4
- (c) What are magneto-optical disk ? 2
5. (a) Perform the following : 2+2=4
- (i) Find 1's complement of the number (11000011111)
 - (ii) Find 2's complement of the number (1100000100)

- (b) Perform binary addition of the following numbers : $2+2=4$
- (i) $(+7) + (-9)$
(ii) $(-12) + (+15)$
- (c) How is Unicode different from other binary coding schemes ? 2
6. (a) Explain any two parameters use to measure the performance of a computer system ? $2+2=4$
- (b) Explain any two functions performed by an operating system. $2+2=4$
- (c) What do you understand by device driver? Explain. 2
7. (a) What do you understand by computer virus ? How it works ? How to cure the infected system ? $2\times3=6$
- (b) Define word size. What are the functions of the control unit ? $1+3=4$
8. Write short notes on the following terms : $2\times5=10$

- (i) Google Scholar
(ii) Monitor
(iii) eLibrary
(iv) Embedded systems
(v) CMOS

Sl. No. of Ques. Paper : 8637 J
Unique Paper Code : 62341101
Name of Paper : Computer Fundamentals
Name of Course : B.A. (Prog.) Computer Applications
Semester : I
Duration : 3 hours
Maximum Marks : 75

Attempt all the parts of Question No. 1.

Attempt any five questions from Question Nos. 2 to 8.

All parts of a question should be answered together.

SECTION A

Attempt all the parts.

1. (a) Differentiate between Primary memory and Secondary memory. Give examples of each. 3
- (b) Convert the binary number 1100101111 into the following representations :
 - (i) 1's complement
 - (ii) 2's complement 2
- (c) What is an optical mouse? Describe the working of optical mouse. 3
- (d) Explain the working of the following Registers :
 - (i) PC
 - (ii) ACC 4

P.T.O.

- (e) What is a dumb terminal? How is it different from an intelligent terminal? 3
- (f) What is an operating system? Give *two* examples of operating systems. 3
- (g) What is cloud computing? 2
- (h) What is an Electronic Pen? What are the two types of commonly used electronic pens? 3
- (i) Carry out the following conversions :
 (i) $(110110)_2 = (?)_{10}$
 (ii) $(19AC)_{16} = (?)_{10}$ 2

SECTION B

Attempt any *five* questions from Question Nos. 2 to 8.

2. (a) Subtract $(011011)_2$ from $(110111)_2$ using complementary method. 3
- (b) Add the binary numbers $(1010110)_2$ and $(1011010)_2$. 3
- (c) What is ROM? Give the difference between PROM and EPROM. 4
3. (a) Differentiate between :
 (i) Flatbed Scanner and Hand-held Scanner.
 (ii) Soft-copy devices and Hard-copy devices.
 (iii) Minicomputer and Microcomputer. 6
- (b) What are IRGs and IBGs in magnetic tapes? Why are they needed? 4

4. (a) What do you understand by point and draw devices? Explain giving example. 5
- (b) What is the difference between sequential devices and direct access devices? Give *one* example of each. 5
5. (a) Write short notes on :
 (i) Touch Screen
 (ii) Byte
 (iii) Time Sharing. 6
- (b) What is Flash Memory? What are the features of flash memory? 4
6. (a) What is Application Software? Explain any *three* types of Application Software. 6
- (b) Give full forms of the following :
 (i) CPU
 (ii) UNIVAC
 (iii) VLSI
 (iv) FLOPS 4
7. (a) Describe five main characteristics of computer. 5
- (b) What is cache memory? What are its advantages? 5
8. (a) Explain briefly the use of computers in the following areas :
 (i) Education

- (ii) Entertainment
- (iii) Science and Engineering. 6
- (b) Explain the Input-Process-Output cycle. 4

*Sl. No. of Ques. Paper : 8636 J
Unique Paper Code : 62341101
Name of Paper : Computer Fundamentals
Name of Course : B.A. (Prog.) Computer Applications
Semester : I
Duration : 3 hours
Maximum Marks : 75*

Attempt all the parts of Question No. 1.

Attempt any five questions from Question No. 2 to Question No. 8. All parts of a question should be answered together.

SECTION A

Attempt all the parts.

1. (a) Write the full forms of :

- (i) MICR
- (ii) FLOPS
- (iii) EEPROM
- (iv) OMR

4

(b) Convert the binary number 011011 into the following representations :

- (i) 1's complement
- (ii) 2's complement

2

P.T.O.

- (c) Differentiate between volatile memory and non-volatile memory. Give examples of each. 2
- (d) Briefly explain the working of the following registers :
 (i) PC
 (ii) MBR 4
- (e) Add $(01010)_2$ to $(10000)_2$. 2
- (f) Define the following :
 (i) Multiprogramming.
 (ii) Cache memory. 4
- (g) What is application software? Explain giving example. 3
- (h) Arrange the memories in increasing order of their speed :
 Register, RAM, Hard Disk, Magnetic Tape 2
- (i) Convert the following numbers to binary numbers :
 (i) $(1694)_{10}$
 (ii) $(135)_8$ 2

SECTION B

Attempt any five questions.

2. (a) What are Point-and-Draw devices? Explain any *two* with examples. 6
- (b) What is RAM? Briefly describe the two types of RAM. 4
3. (a) Differentiate between :
 (i) Dot Matrix and Inkjet Printers

- (ii) Direct access and Sequential access.
 (iii) Minicomputer and Supercomputer. 6
- (b) What are Magnetic tapes? How is the data stored on them? 4
4. (a) What do you understand by Timesharing? What are its advantages? 4
- (b) Define operating system. What are its functions? 6
5. Write short notes on :
 (i) Cloud computing
 (ii) ROM
 (iii) Microcomputers
 (iv) Flash Drive
 (v) Mouse 2×5
6. (a) What are the components of computer hardware? Describe functions of each component with the help of a diagram. 6
- (b) Define a Bus. What are the different types of buses? 4
7. (a) Subtract the following using complementary method :
 (i) $(110111)_2 - (0100100)_2$
 (ii) $(1100)_2 - (1011)_2$ 4
- (b) What is an optical disk? Explain the working of an optical disk. 6
8. (a) Explain briefly the use of computers in the following areas :

- (i) Advertising
 - (ii) Medicine
 - (iii) Home. 6
- (b) What do you understand by base of a number in a number system? Give an example to illustrate the role of base in positional number system. 4

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper	:	3337	J
Unique Paper Code	:	62031106	
Name of the Paper	:	English Fluency	
Name of the Course	:	B.A. (Prog.)	
Semester	:	I	
Duration : 3 Hours			Maximum Marks : 75

Q1. Read the passage given below and answer the questions that follow:

Every traveler is amazing and unique in his/her own way. Here are some types of travelers that you probably know. Read on, maybe you are one of them!

1. The Budgeteer

This traveler has it all planned out when it comes to money. From flights to hotel bookings and beyond, The Budgeteer has it all mapped out. His pocket always has enough cash and a number of cards that come in handy in an emergency. If in a group, this traveler automatically becomes the 'bank' of the group.

2. The Lavish

This is the guy who, as the journey nears its end, is seen asking for money from the Budgeteer. Why? Because The Lavish traveler really knows how to spend! The best eateries, the best clubs, and the most luxurious experiences are at the top of his itinerary. In a group, he is often seen urging others to experience something new with him.

3. The Itinerary obsessed

This traveler is like an evolved version of the Budgeteer. They not only take expenditure into account, but also plan every minute detail of their journey. Every hour of the day is clearly charted and every detail meticulously planned. If you want to make the most of your destination, following this traveler is your best option (unless you are him!)

4. The Free Spirit

There is always a guy kayaking, snowboarding, or cliff diving while looking fabulous. If you see this person, you are looking at the Free Spirit. This guy is unconventional to the core. He is not bound by rules or laws. He does what he wants to and what nobody else dares to. This type of traveler is rarely seen in a group as he prefers to backpack and go solo.

5. The Bird-watcher

The ideal vacation of this guy involves stuff like lying in a hammock, chugging chilled drinks, looking at the clouds passing by and experiencing each moment as it passes. This guy is the textbook definition of the word 'chill'. It is all he does, he chills. He doesn't want to go rafting, he'd rather sit at the riverbank and look at the occasional fish that jumps out. In a group, this is the guy with the least interesting stories.

6. The Photographer

The one who is in the least number of photographs, but clicks (or claims to click) the best ones. Out of all the types mentioned, he is the one most likely to have a travel blog. No group is complete without this guy. But if you don't pose as he says, you might make him angry, resulting in a lot of cropping for you!

Travel as much as you can, as much as your life allows you to, for you will observe facets of your being that you could never see before. Just remember, an intelligent traveler always takes contingencies into account. No matter what kind of traveler you are, always be safe and buy travel insurance. Research and find a that best suits your requirements. A good plan will cost less and provide more. Always compare prices to make sure you are getting the most bang for your buck. You can check out travel insurance plans by Reliance General Insurance, . Starting at INR 306, the plans cover medical expenses, loss of passport, trip delay/cancellation/interruption and much more! Any information, all the help you need, and whatever assistance you require, are readily available today on the internet.

So explore, and be a smart traveler – all you need is the right attitude!

1. Describe the following kinds of travelers in your own words. $1 \times 3 = 3$ marks
 - A) The Budgeteer
 - b) The Free Spirit
 - c) The Itinerary obsessed
2. Why does the budgeteer become the banker of a touring group? 2 marks
3. Do you agree with the statement that no travelling group is complete without the photographer? Give your reason. 3 marks
4. Imagine yourself to be part of a tour to Agra. What kind of a traveler do you think you are? Describe your activities accordingly. 3 marks
5. Find the words in the passage that mean the same as the following: $1 \times 4 = 4$ marks
 - a) A proposed route of a journey
 - b) Excess spending
 - c) restaurants
 - d) To plan in detail

Q II. On the basis of your reading of the above passage in **Q. I** prepare a **Note** on it, using headings and subheadings. Use recognizable abbreviations wherever necessary. 5 Marks

Q III.

15 Marks

Write a review of a book you have recently read.

Or

Review a movie you recently watched for a magazine.

Q IV.

10 Marks

While waiting at the bus stop, you saw a man harassing a girl. Prepare an FIR on the harassment to be lodged at the local police station in 100 words.

Or

You were denied admission to BA Programme in a DU College. Write an RTI to the college concerned seeking information on admission eligibility and the details regarding the eligibility of those admitted.

Q V.

5 Marks

Your club is organizing an environmental awareness program. As the person in charge of the program, prepare a facebook post with event details and inviting participation.

Or

Prepare a facebook post for your fellow students about the upcoming departmental tour to Agra with details.

Q VI.

10 Marks

Write a diary entry on your last day in school in 200 words.

Or

Write a diary entry on your last birthday in 200 words

Q VII.

10 Marks

A patient goes to a medical shop with fever. The pharmacist tells the patient to consult a doctor and warns him/her against the dangers of self-medication. Write a dialogue with five sets of exchange between the two.

Or

You are interviewing one of your classmates who was recently recognized by the University for his/her social work for the college magazine. Ask ten questions that he/she answers.

Q VIII. Rewrite the given passage after editing and proofreading it for punctuation, spelling and grammar: (10 errors) 5 Marks

My name is Jacob I am clerk at Vishal Grocery Store. Sometimes I work at the cash counter. When I am no working there I work in the service counter. The grocery store has a bank a flower shop and a pharmacy. There is a ATM between the entrance. The store is on the ground floor of City Plaza. All most everybody in the locality shops to Vishal.

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper :	3336	J
Unique Paper Code :	62031105	
Name of the Paper :	English Language Through Literature	
Name of the Course :	B.A. Programme	
Semester :	I	
Duration :	3 Hours	Maximum Marks : 75

All questions are compulsory

Q I. Read the given passage and answer the questions below: (15 marks)

A new twist on extreme weight loss is catching on in many parts of the world. It's called the "keto diet." The "keto" diet is any extremely low- or no-carbohydrate diet that forces the body into a state of ketosis. Ketosis occurs when people eat a low or no-carb diet and molecules called ketones build up in their bloodstream. Low carbohydrate levels cause blood sugar levels to drop and the body begins breaking down fat to use as energy. People promoting the diet say it uses the body's own fat burning system to help people lose significant weight in as little as 10 days.

The keto diet was created by Dr. Gianfranco Cappello, an associate professor of surgery at the Sapienza University in Rome, Italy. Bette Klein, a registered dietitian at Cleveland Clinic Children's Hospital, has used the keto diet for years to help ease the symptoms of children with epilepsy although experts are not quite sure why it works. Proponents say the diet can produce quick weight loss and provide a person with more energy.

However, the picture is far from clear. Critics say the diet is an unhealthy way to lose weight and in some instances it can be downright dangerous. Some clinical reviews point out that patients on low-carbohydrate diets regain some of their lost weight within a year.

However, some practitioners like Rudy Mawer, a sports nutritionist, have also found success with the keto type of diet. He said he uses this low-carb approach with some people who have trouble losing weight. He also has high performing athletes on the plan.

Mawer concedes there are some drawbacks. He said the diet would not necessarily improve athletic performance, a fact that may discourage some athletes. He added people need to adhere closely to the program or it will not work. "It is a very strict diet," said Mawer, "You have to do everything right."

Every individual, he notes, is different and will react differently to such a program.

Melinda Hemmelgarn, a registered dietitian in Columbia, Missouri, and host of the Food Sleuth radio show, is somewhat cautious in her approach. She advised anyone thinking of going on a fad diet to "keep food in perspective. It's a gift. It's how we nourish ourselves and stay well."

Marketing this diet to brides just plays into our weight-obsessed society, according to Hemmelgarn. Instead, anyone preparing for marriage should nourish herself well, engage in plenty of physical activity like walking, jogging, or bike riding, and be good to herself by eating fresh, whole, minimally processed organic foods.

There is no magic bullet for long-term weight loss, said Francine Blinten, a certified clinical nutritionist and public health consultant in Connecticut. She believes that keto diet has worked successfully on some cancer patients in conjunction with chemotherapy to shrink tumors and to reduce seizures among people suffering from epilepsy."But when it comes to long-term weight control, a Mediterranean style diet focused on fruit, vegetables, whole grains, beans, fish, and olive oil, is one that can be healthy for life.

"We fall prey to wacko diets, but the truth is there's no quick fix," Blinten said. "Cutting refined carbs and replacing them with fresh fruits, vegetables, and lean protein, cutting processed foods, and avoiding too many additives will keep you healthy in the long term."

Lisa Cimperman, a clinical dietitian in Cleveland, Ohio, and a spokesperson for the Academy of Nutrition and Dietetics, USA, argues that the healthiest approach to weight loss is to set realistic goals and ask yourself if your diet plan is: 1: good for the long term 2: includes exercise 3: meets your long-term health goals.

Hemmelgarn adds, "Stay away from fashion magazines. They make us feel inadequate. If you are even considering this insane approach to weight loss, go for a walk ... right now! It'll clear your head."

- i. What is a 'Keto" diet? (1 m)
- ii. What are the benefits of a keto diet as claimed by its proponents? (2m)
- iii. What is the advice for brides? (2 m)
- iv. Who tells us to stay away from fashion magazines? Why? (5 m)
- v. A weight-obsessed society creates problems for itself. Comment. (5 m)

Q II.

A. Fill in the blanks with the given options.

(5 m)

Summer ---1---(was/ is/ have) at its peak across the country when I was ---2----(travelled/ travelling/ had travelled) through Meghalaya on a research project. Fatigue ---3---(remain/ remained/ remaining) at bay in this abode of clouds, as the name of the state literally ---4---(meant/means). At one point, the weather and the vegetation suddenly ---5---(started/ starts/ start) changing and we were greeted by an overcast sky and a short drizzle. The driver declared that we were at Duwan Sing Syiem, a tiny hamlet that marks the entrance to Cherrapunjee, still famous for being the wettest place on Earth.

The town, locally referred to as Sohra, sits on a plateau. Its gorges remain ---6--- (covering/covered/covers) with lush green forests and waterfalls. While admiring the picturesque view, my sight ---7---(fallen/fell/ felled) on baskets neatly arranged with tennis-ball-sized fruits. They were of different hues, from greenish-red to dark red and even purple. The women selling the fruit referred to them as sohphie.

I ---8---(bend/bent) down to take a closer look at the fruit when one of the sellers warned me that the greenish-red ones taste sour. I later came to ---9---(knew/know/knows) that sohphie, which belongs to the Myricaceae family, grows

throughout the Indian Himalayan region at an altitude of 1,300-2,000 metres. Its variants ---10---(are/is/were) called keifang in Mizo, nagatenga in Assamese and kaphal in Hindi.

B. There is an error in each of the five parts of the passage. Edit and rewrite the passage to remove errors. (5 m)

a) The planet's average surface temperature has rise about 1.62 degrees Fahrenheit (0.9 degrees Celsius) since the late 19th century. b) This change has been drive largely by increased carbon dioxide and other human-made emissions into the atmosphere. c) Most of the warming occurs in the past 35 years, with the five warmest years on record taking place since 2010. d) Not only was 2016 the warm year on record, but eight of the 12 months that make up the year — from January through September, with the exception of June — were the warmest on record for those respective months. e) An evidence for rapid climate change is compelling.

Q III. Read the given poem and answer the questions below: (15 m)

It's Friday night. The unfettered city
Resounds with hedonistic glee.
John feels a cold cast of self-pity
Envelop him. No family
Cushions his solitude, or rather,
His mother's dead, his English father,
Retired in his native Kent,
Rarely responds to letters sent
(If rarely) by his transatlantic
Offspring. In letters to The Times
He rails against the nameless crimes
Of the post office. Waxing frantic
About delays from coast to coast,
He hones his wit and damns the post.

A linkless node, no spouse or sibling,
No children - John wanders alone
Into an ice cream parlor. Nibbling
The edges of a sugar cone
By turns, a pair of high school lovers
Stand giggling. John, uncharmed, discovers
His favorite flavors, Pumpkin Pie
And Bubble Gum, decides to buy
A double scoop; sits down; but when
His eyes fall on a knot of three
Schoolgirls, a clamorous family,
Or, munching cheerfully together,
A hippie and a Castro clone,
It hurts that only he's alone.

He thinks back to his day at college,
To Phil, to Berkeley friends, to nights

When the pursuit of grades and knowledge
Foundered in beery jokes and fights.
Eheu fugaces... Silicon Valley
Lures to ambition's ulcer alley
Young graduates with siren screams
Of power and wealth beyond their dreams,
Ejects the lax, and drives the driven,
Burning their candles at both ends.
Thus files take precedence over friends,
Labor is lauded, leisure riven.
John kneels bareheaded and unshod
Before the Chip, a jealous God.

- a) The character described in stanza 1 is feeling: (1m)
i) happy ii) sad iii) angry iv) disgusted
- b) Who is being described in the following line: "He hones his wit and damns the post." (1 m)
i) John ii) John's father iii) John's transatlantic offspring
- c) Where does John's father live? (1 m)
- d) Comment on the use of contrast in the opening lines of stanza 1. (4 m)
- e) Describe John's experience in the ice cream parlour. (4 m)
- f) What promise does 'Silicon Valley' hold for young graduates? (4 m)

Q IV. Read the extract given below and answer the questions that follow. (15 m)

Most of us learnt basic arithmetic at school, and we all remember that some students were better at it than others – the bright girl who could do sums twice as fast as the rest of us, or the boy who could prove theorems in a trice. Of course all subjects attract a range of skills, but almost unique to mathematics are a handful of extreme outliers who are so good it seems they are deploying some form of magic. The best-known genius of this type was Srinivasa Ramanujan.

Born in 1877, Ramanujan was an eccentric young Indian student who lived in obscurity in the town of Kumbakonam in the state of Tamil Nadu. Bestowed with remarkable analytical skills, by the age of 13 he had devised his own scheme for computing the digits of pi that is still in use today. He spent much of his spare time scribbling formulae in notebooks or on a small blackboard.

By the age of 23 Ramanujan was convinced he was making important new discoveries in mathematics, and was enterprising enough to write a letter to the eminent Cambridge Professor of Mathematics G.H. Hardy. "I beg to introduce myself to you as a clerk in the accounts department of the Port of Madras," he began. "I have had no university education." Ramanujan then set out some of his remarkable results.

It is easy to imagine a distinguished professor such as Hardy shrugging aside this letter arriving out of the blue from an unknown amateur in faraway Madras. But to his great credit, Hardy recognised a touch of pure genius in Ramanujan's theorems, many of which were highly unusual in their form and betrayed an extraordinary originality. And this although most of Ramanujan's theorems were merely stated as fact, with no formal proof accompanying them. It was almost as if the young Indian had plucked

the results ready-made from some abstract realm of mathematical forms and relationships. When Hardy replied asking about proofs, Ramanujan was coy, saying he had his own unusual methods and that, without proper explanation, "you will at once point me to the lunatic asylum".

Recognising that genius and eccentricity often go hand-in-hand, especially in mathematics, Hardy arranged to bring Ramanujan to England. But there were serious obstacles. As a devout Hindu and an orthodox Brahmin, travelling to a foreign land presented many cultural difficulties, not least in regard to his strict diet. After months of deliberation and consultation, Ramanujan finally decided to accept Hardy's offer, and on 17 March, 1914 he set out by ship with some trepidation.

Once in Cambridge, the young Indian set about working on hundreds of new theorems, dazzling his peers who were baffled as to the source of his extraordinary abilities. Hardy said: "I have never met Ramanujan's equal."

Although he was now ensconced in the world centre of pure mathematics and was at last receiving the recognition he deserved, Ramanujan did not fare so well in his private life. His sensitive and unusual personality and strict dietary requirements proved deeply problematic. He had trouble obtaining the correct ingredients for his meals and his religion forbade him from eating with others in his Cambridge college. He became homesick and began to lose weight. He even became suicidal. Eventually Ramanujan was confined to a nursing home to await his return to India. Hardy paid frequent visits to his friend and colleague.

Sadly, Ramanujan never regained his health. He died on 20 April, 1920 in a care home near Madras (now Chennai). He continued working on new theorems even on his death bed. To this day nobody can say how Ramanujan came to have this incredible ability, but it is fascinating to speculate that there may be other Ramanujans out there, awaiting an enlightened mentor such as Hardy.

1. What is a story, such as the one above, based on someone's life, called? (1 m)
2. "out of the blue" is an example of a/ani.... and it meansii..... (1 + 1 m)
a) i - simile ; ii - sky b) i - idiom ; ii - happy
c) i - idiom ; ii - unexpectedly d) i - simile ; ii- feeling sad
3. How do we know that Ramanujan was enterprising? (2 m)
4. Who was G.H. Hardy? What was his contribution to Ramanujan's life? (5 m)
5. Comment on the problems in Ramanujan's private life? (5m)

Q V. Attempt any two composition questions (in 400-450 words) from the three choices provided below. Each question is linked to comprehension pieces in Qs. I/III/IV. (2 x 10 m =20 m)

- a. Imagine yourself in the role of a nutritionist and plan a diet for your parents by taking into consideration their food preferences.
- b. Rewrite the poem in prose from the point of view of John's father.
- c. Imagine you are G.H. Hardy. Write a letter inviting Ramanujan to Cambridge University to study mathematics.

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 8643 J

Unique Paper Code : 62201101

Name of the Paper : Fundamentals of Food Science and Technology

Name of the Course : **B.A. (Programme) Food Technology**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **five** questions in all.
3. Question No. **1** is compulsory.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

8643

2

2. कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. प्रश्न नं. 1 अनिवार्य है ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।
1. Write short notes on any **five** of the following :

- (i) Balanced diet
- (ii) Health
- (iii) Anthocyanin and Chlorophyll pigments
- (iv) Toxic constituents in pulses
- (v) Nutritive value of fruits and vegetables
- (vi) Millets
- (vii) Proteins

$(3 \times 5 = 15)$

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त में लिखिए :

- (i) संतुलित आहार
- (ii) स्वास्थ्य

8643

3

- (iii) एंथोसायनिन और क्लोरोफिल पिग्मेंट (वर्णक)
 - (iv) दालों में उपस्थित विषैले पदार्थ
 - (v) फल और सब्जियों के पोषक गुण
 - (vi) मोटे अनाज (मिलेट्स)
 - (vii) प्रोटीन
2. Define Food Science and Food Technology. Discuss the salient achievements made in the field of food technology. $(5+10=15)$

खाद्य विज्ञान और खाद्य प्रौद्योगिकी का वर्णन करें। खाद्य प्रौद्योगिकी के क्षेत्र की मुख्य उपलब्धियों पर चर्चा करें।
 3. (a) Discuss the nutritive value of pulses.
(b) Explain the process of sprouting pulses. What are the benefits of sprouting? $(7+8=15)$

(क) दालों के पोषक गुणों का विवेचन कीजिए।

P.T.O.

(iv) विटामिन ए

(v) खाद्य पदार्थों में गैर एंजाइमी भूरापन

)
)

(300)

This question paper contains 3 printed pages.

Your Roll No.

Sl. No. of Ques. Paper: 7049 J

Unique Paper Code : 62411108

*Name of Paper : Fundamentals of Business
Organization (OC)*

Name of Course : B.A. (Prog.) : E.S.B

Semester : I

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)*

*NOTE:— Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक
भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही
होना चाहिए।*

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. “Commerce facilitates trade and industry.” Elucidate.

P. T. O.

“वाणिज्य व्यापार तथा उद्योग को सुगम बनाता है।” वर्णन कीजिए।

15

2. Discuss the role of MSME in the Indian economy in terms of growth of entrepreneurship.

उद्यमिता की वृद्धि की शर्तों पर भारतीय अर्थव्यवस्था में MSME की भूमिका का विवेचन कीजिए।

15

3. Explain the impact of technological and natural environment on business.

व्यवसाय पर पड़ने वाले तकनीकी तथा प्राकृतिक वातावरण के प्रभावों को समझाइए।

15

4. Discuss the strategic alternatives available for the process of strategy formulation.

रणनीति तैयार करने की प्रक्रिया के लिए उपलब्ध सामरिक विकल्पों का विवेचन कीजिए।

15

5. Write notes on:—

(a) Relationship of business and the political environment

(b) Distinctive features of a co-operative society.

टिप्पणी लिखिए:

(a) व्यवसाय तथा राजनीतिक वातावरण में सम्बन्ध

(b) सहभागी समाज की विशिष्ट विशेषताएँ। $7.5 \times 2 = 15$

6. ‘The popularity of sole proprietorship form of business in case of small enterprises is self-explanatory.’ Discuss with reasons.

“लघु उद्यमों के लिये व्यवसाय के एकल स्वामित्व प्रारूप की लोकप्रियता आत्म व्याख्यात्मक है।” सकारण विवेचन कीजिए।

15

7. “Private company organization is a compromise between partnership and public company.” Examine critically.

“निजी कम्पनी संगठन एक समझौता है सार्वजनिक कम्पनी तथा साझेदारी के मध्य।” आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

15

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 8642

J

Unique Paper Code : 62201101

Name of the Paper : Fundamentals of Food Science
and Technology

Name of the Course : B.A. (Programme) Food
Technology

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **five** questions in all.
3. Question No. 1 is compulsory.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

8642

2

2. कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. प्रश्न नं. 1 अनिवार्य है।
4. इस प्रश्न - पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Write briefly on any **five** of the following :

- (i) Millets
 - (ii) Composition of wheat grain
 - (iii) Any three methods of preventing Enzymatic Browning
 - (iv) Lathyrism
 - (v) Nutrients
 - (vi) Breakfast cereals
 - (vii) Conching
- $(5 \times 3 = 15)$

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त में लिखिए :

- (i) मोटे अनाज
- (ii) गेहूँ के दानेकी संरचना

8642

3

- (iii) एन्जाइमिक ब्राउनिंग को रोकने के तीन तरीके
- (iv) लेथाथरिज़िम
- (v) पौष्टक तत्व
- (vi) ब्रेकफास्ट सीरियल्स (सुबह के नाश्ते के अनाज)
- (vii) कोचिंग

2. Define Food Science. Discuss the scope of Food[†] Technology. (15)

खाद्य विज्ञान को परिभाषित कीजिए। खाद्य प्रौद्योगिकी के महत्व का विवेचन कीजिए।

3. (a) Give the functions and food sources of vitamin A and vitamin C.

(b) Discuss functions of any two minerals.

(8+7=15)

(क) विटामिन ए और विटामिन सी के कार्यों और खाद्य स्रोतों का वर्णन कीजिए।

(ख) किन्हीं दो खनिज लवणों के कार्यों के बारे में बताएं।

4. (a) What is non-enzymatic browning? Discuss the various types of non-enzymatic browning.
- (b) Discuss the uses of non-enzymatic browning in food preparation. (8+7=15)

(क) गैर-एंजाइमी ब्राउनिंग क्या होती है? विभिन्न प्रकार के गैर-एंजाइमी ब्राउनिंग के बारे में लिखें।

(ख) भोजन पाकने में गैर-एंजाइमी ब्राउनिंग के उपयोगों पर चर्चा करें।

5. (a) Discuss the effects of heat, acid and alkali on pigments present in fruits and vegetables.
- (b) Describe the composition and nutritive value of fruits and vegetables. (8+7=15)

(क) फल और सब्जियों में उपस्थित पिंगमेंट (वर्णक) पर ताप, अम्ल और क्षार के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

(ख) फल और सब्जियों की संरचना और पोषक गुणों का वर्णन कीजिए।

6. (a) Describe various toxic constituents present in pulses.
- (b) What is fermentation? Give its advantages. (9+6=15)

(क) दालों में उपस्थित विभिन्न विषैले पदार्थों का वर्णन कीजिए।

(ख) खमीरीकरण किसे कहते हैं? इसके लाभ लिखिए।

7. Write short notes on any **three** of the following:

- (a) Benefits of sprouting/germination
- (b) Carbohydrates
- (c) Cocoa Butter
- (d) Gelatinization of starch
- (e) Milling of pulses (3×5=15)

निम्नलिखित में से किसी तीन पर संक्षिप्त नोट लिखें:

- (क) अंकुरीकरण के लाभ
- (ख) कार्बोज/कार्बोहाइड्रेट

8642

6

- (ग) कोको बटर
- (घ) स्टार्च का जिलेटिनाइजेशन
- (ड) दालों की मिलिंग

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7052** **J**

Unique Paper Code : 62201101 - OC

Name of the Course : **B.A. (Programme)**
Food Technology

Name of the Paper : Fundamentals of
Food Science and
Technology - I

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt **five** questions in all.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write briefly on any **five** of the following :

$$3 \times 5 = 15$$

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त में लिखिए :

- (i) Cocoa beans
कोको बीन्स
- (ii) Food sources of calcium
कैल्शियम के खाद्य स्रोत
- (iii) Fat soluble vitamins
वसा में ध्रुलनशील विटामिन
- (iv) Balanced diet
संतुलित आहार
- (v) Functions of iron
लोह तत्व के कार्य
- (vi) Probiotics & Prebiotics
प्रोबायोटिक्स और प्रीबायोटिक्स
- (vii) Breakfast cereals
नाश्ते के अनाज
- (viii) Mutual supplementation of cereals and pulses
अनाज व दालों की अनुपूरकता

2. Write short notes on any **three** of the following :

$$5 \times 3 = 15$$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए :

- (i) Toxic constituents in pulses
दालों में उपस्थित विषैले पदार्थ
- (ii) Nutritive value of fruits and vegetables
फल और सब्जियों के पोषक गुण
- (iii) Millets
मोटे अनाज/मिलेट्स
- (iv) Fermentation
खमीरीकरण
- (v) Cocoa butter
कोको बटर

3. Define Food Science and Food Technology.
Discuss the salient achievements made in the field of food technology.

$$5 + 10 = 15$$

खाद्य विज्ञान और खाद्य प्रौद्योगिकी को परिभाषित करें।
खाद्य प्रौद्योगिकी के क्षेत्र की मुख्य उपलब्धियों पर चर्चा करें।

4. (a) Discuss the nutritive value of pulses. 7

दालों के पोषक गुणों का विवेचन कीजिए।

(b) Explain the process of sprouting pulses.
What are the benefits of sprouting ? 8

दालों के अंकुरीकरण की प्रक्रिया को समझाएँ। अंकुरीकरण के क्या लाभ हैं ?

5. (a) Write down about the composition of wheat grain. 7

गेहूँ के दाने की संरचना के विषय में लिखिए।

- (b) Describe the process of gelatinization of starch and factors affecting it. 8

स्टार्च की जिलेटिनाइजेशन किया और उसे प्रभावित करने वाले कारकों के विषय में लिखिए।

6. (a) Write down about non-enzymatic browning. 8

नॉन एन्जाइमिक भूरापन के बारे में लिखिए।

- (b) What is enzymatic browning? Suggest ways to prevent it. 7

एन्जाइमिक ब्राउनिंग क्या होती है? इसे रोकने के उपाय सुझाइए।

7. Discuss the effect of processing on pigments present in fruits and vegetables. 15

फल और सब्जियों में उपस्थित पिगमेंट (वर्णक) पर संसाधन के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

8. Discuss the functions of carbohydrates, proteins and fats. Write five source of each of these macronutrients. 9+6=15

कार्बोहाइड्रेट्स, प्रोटीन और वसा के कार्यों का विवेचन कीजिए।
इन मैक्रोन्यूट्रिएन्ट्स के पाँच-पाँच स्रोत लिखिए।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3406

Unique Paper Code : 62444102

Name of the Paper : DSC-1 A Theory : Fundamentals of Indian
Music

Name of the Course : B.A. (PROG) Part-I—(CBCS)

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 38

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt five questions in all, selecting at least one question from
each section. Q. No. 8 is compulsory.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच
प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 8 अनिवार्य है।

P.T.O.

Section-1 (खण्ड-1)

1. Write in detail about 'Naad'. 7
 'नाद' के विषय में विस्तार से लिखिए।
2. Give a brief description about any *two* of the following : 7
 (a) Audav, Shadav, Sampurn
 (b) Chal Swar, Achal Swar
 (c) Sangeet
 (d) Varna, Alankar.
- निम्नलिखित में से किन्हीं दो के विषय में संक्षिप्त विवरण दीजिए :
 (क) औडव, शाडव, सम्पूर्ण
 (ख) चल स्वर, अचल स्वर
 (ग) संगीत
 (घ) वर्ण, अलंकार।
3. What do you know about 'Saptak' ? Explain. 7
 'सप्तक' के विषय में आप क्या जानते हैं? समझाइये।
4. Draw the sketch of any *one* of the following instruments and label its parts : 7
 (a) Tanpura
 (b) Sitar.

निम्नलिखित में से किसी एक वाद्य का चित्र बनाकर उसके विभिन्न भागों को रेखांकित कीजिए :
 (क) तानपुरा
 (ख) सितार।

Section-2 (खण्ड-2)

5. Give life sketch and contribution of Tansen or Swami Haridas in the field of Music. 7
 तानसेन अथवा स्वामी हरिदास का जीवन वृत्तांत देते हुए संगीत के क्षेत्र में उनके योगदान का वर्णन कीजिये।
6. Write the biography of Amir Khusro or Ameer Khan. 7
 अमीर खुसरो अथवा अमीर खाँ की जीवनी लिखिए।

Section-3 (खण्ड-3)

7. Describe in detail any *one* of the following Ragas : 7
 (a) Bhairav
 (b) Khamaj
 (c) Alhaiya Bilawal.
 निम्नलिखित में से किसी एक राग का वर्णन कीजिए :
 (क) भैरव
 (ख) खमाज
 (ग) अलहैया बिलावल।

8. Write the introduction of any *two* of the following talas along with their Thekas : 10

(a) Teental

(b) Dadra

(c) Keharva.

निम्नलिखित तालों में से किन्हीं दो ताल का वर्णन उसके ठेका सहित कीजिए :

(क) तीनताल

(ख) दादरा

(ग) कहरवा।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **8639** **J**

Unique Paper Code : **62411108**

Name of the Course : **B.A. (Prog.) : E.S.B.**

Name of the Paper : **Fundamentals of
Business Organization**

Semester : **I**

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Attempt **All** the Questions.

सभी प्रश्नों उत्तर दीजिए।

(c) **All** questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(d) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

1. Explain the nature of business and industry and throw light on the inter-relationship between industry and commerce. 15

व्यापार एवं उद्योग की प्रकृति की व्याख्या कीजिए और उद्योग एवं वाणिज्य के मध्य अन्तर्सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए।

OR/अथवा

Discuss the role of MSME in the Indian Economy in terms of growth of Entrepreneurship. 15

उद्यमिता के विकास के संदर्भ में भारतीय अर्थव्यवस्था में MSME की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

2. In what ways the Business operate while interacting with the environment as a gainer as well as contributor to the social well being ? 15

एक व्यवसाय, पर्यावरण को एक लाभार्थी एवं सहयोगी के रूप में समाज कल्याण द्वारा परस्पर प्रभावित करते हुए किन तरीकों से संचालित किया जाना चाहिए ?

OR/अथवा

Discuss the steps involved in the process of strategy formulation and explain the importance of strategy formulation for a large scale business enterprise. 15

बड़े पैमाने पर व्यवसायिक उद्यम के लिए रणनीति नियोजन की प्रक्रिया में शामिल चरणों पर चर्चा करें और रणनीति नियोजन के महत्व को समझाइए।

3. A medium sized business can be started either as a private limited company or as a partnership firm. Discuss the relative merits of the two forms of business organization. 15

एक मध्यम आकार का व्यवसाय या तो एक प्राइवेट लिमिटेड कंपनी या एक साझेदारी कंपनी के रूप में शुरू किया जा सकता है व्यवसाय संगठन के दोनों रूपों के सापेक्ष गुणों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

- (a) Why limited liability Partnership Firm is better than the Partnership firm ? 8

सीमित दायित्व साझेदारी कंपनी, साझेदारी कंपनी से बेहतर क्यों है ?

- (b) Discuss the role of Self-help group in the promotion of Business. 7

व्यवसाय को बढ़ावा देने में स्वयं-सहायता समूह की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. "The work of Taylor and Fayol is essentially complementary". In the light of this statement compare the ideas of Taylor and Fayol. 15

"टेलर और फेयोल के कार्य वास्तविक रूप में एक-दूसरे के पूरक है।" इस कथन के प्रकाश में टेलर और फेयोल के विचारों की तुलना कीजिए।

OR/अथवा

Write short notes on any **three** of the following :

$5 \times 3 = 15$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(i) Mental Revolution

मानसिक परिवर्तन

(ii) Scalar Chain

स्केलर श्रृंखला

(iii) Human Relations Movement

मानव संबंध आन्दोलन

(iv) Importance of management principles

प्रबंधन सिद्धान्तों का महत्व

5. "Sound organization structure is an essential pre-requisite of efficient management".
Comment. 15

“ध्वनि संगठन संरचना कुशल प्रबन्धन का आवश्यक आधार है।” टिप्पणी कीजिए।

OR/अथवा

What is control ? Discuss its nature and importance. 15

नियंत्रण क्या है ? इनकी प्रकृति एवं महत्व पर चर्चा कीजिए।

1. Explain the nature of business and industry and throw light on the inter-relationship between industry and commerce. 15

व्यापार एवं उद्योग की प्रकृति की व्याख्या कीजिए और उद्योग एवं वाणिज्य के मध्य अन्तर्सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए।

OR/अथवा

Discuss the role of MSME in the Indian Economy in terms of growth of Entrepreneurship. 15

उद्यमिता के विकास के संदर्भ में भारतीय अर्थव्यवस्था में MSME की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

2. In what ways the Business operate while interacting with the environment as a gainer as well as contributor to the social well being ? 15

एक व्यवसाय, पर्यावरण को एक लाभार्थी एवं सहयोगी के रूप में समाज कल्याण द्वारा परस्पर प्रभावित करते हुए किन तरीकों से संचालित किया जाना चाहिए ?

OR/अथवा

Discuss the steps involved in the process of strategy formulation and explain the importance of strategy formulation for a large scale business enterprise. 15

बड़े पैमाने पर व्यवसायिक उद्यम के लिए रणनीति नियोजन की प्रक्रिया में शामिल चरणों पर चर्चा करें और रणनीति नियोजन के महत्व को समझाइए।

3. A medium sized business can be started either as a private limited company or as a partnership firm. Discuss the relative merits of the two forms of business organization. 15

एक मध्यम आकार का व्यवसाय या तो एक प्राइवेट लिमिटेड कंपनी या एक साझेदारी कंपनी के रूप में शुरू किया जा सकता है व्यवसाय संगठन के दोनों रूपों के सापेक्ष गुणों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

- (a) Why limited liability Partnership Firm is better than the Partnership firm ? 8

सीमित दायित्व साझेदारी कंपनी, साझेदारी कंपनी से बेहतर क्यों है ?

- (b) Discuss the role of Self-help group in the promotion of Business. 7

व्यवसाय को बढ़ावा देने में स्वयं-सहायता समूह की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. "The work of Taylor and Fayol is essentially complementary". In the light of this statement compare the ideas of Taylor and Fayol. 15

“टेलर और फेयोल के कार्य वास्तविक रूप में एक-दूसरे के पूरक हैं।” इस कथन के प्रकाश में टेलर और फेयोल के विचारों की तुलना कीजिए।

OR/अथवा

Write short notes on any **three** of the following :

$5 \times 3 = 15$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणी लिखिए :

(i) Mental Revolution

मानसिक परिवर्तन

(ii) Scalar Chain

स्केलर श्रृंखला

(iii) Human Relations Movement

मानव संबंध आन्दोलन

(iv) Importance of management principles

प्रबंधन सिद्धान्तों का महत्व

5. "Sound organization structure is an essential pre-requisite of efficient management".
Comment. 15

"ध्वनि संगठन संरचना कुशल प्रबन्धन का आवश्यक आधार है।" टिप्पणी कीजिए।

OR/अथवा

What is control ? Discuss its nature and importance. 15

नियंत्रण क्या है ? इनकी प्रकृति एवं महत्व पर चर्चा कीजिए।

* This question paper contains 2 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **2006**

Unique Paper Code : **62051101**

Name of the Paper : **Hindi Bhasha Aur Sahitya Ka Itihas**

Name of the Course : **B.A. (Prog.)—OC**

Semester : **I**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **75**

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए)

1. हिंदी का अर्थ बताते हुए मध्यकालीन हिंदी की विशेषताएँ बताइये। 12

अथवा

2. 'भवित्काल को हिंदी साहित्य का स्वर्णयुग कहा जाता है'—तर्क सहित उत्तर दीजिये। 12

अथवा

3. रीतिकाल की परिस्थितियों का विवेचन कीजिये। 12

अथवा

रीतिमुक्त काव्य में घनानंद का स्थान निर्धारित कीजिये।

P.T.O.

4. आधुनिक युग की परिस्थितियों का आकलन कीजिये। 12

अथवा

हिंदी गद्य के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिये।

5. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए : $3 \times 5 = 15$

- (क) हिंदी भाषा का विकास
- (ख) आदिकालीन साहित्य की विशेषताएँ
- (ग) अष्टछाप
- (घ) भक्तिकाल : एक स्वर्णयुग
- (ड) रीतिबद्ध काव्य।

6. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : $2 \times 6 = 12$

- (क) भारतेन्दु युग
- (ख) छायावादी कविता
- (ग) नाटक और एकांकी में अंतर
- (घ) महावीर प्रसाद द्विवेदी।

This question paper contains 2 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **2005**

Unique Paper Code : **62051101**

Name of the Paper : **Hindi Bhasha Aur Sahitya Ka Itihas**

Name of the Course : **B.A. (Prog.)—OC**

Semester : **I**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **75**

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए)

1. हिंदी भाषा की विकास-यात्रा का आकलन कीजिये। 12

अथवा

आदिकाल के काल-विभाजन की समस्या पर विचार कीजिये।

2. संतकाव्य की मुख्य विशेषताएँ बताइये। 12

अथवा

निर्गुण भवित काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिये।

3. रीतिकाल के नामकरण की सार्थकता पर प्रकाश डालिये। 12

अथवा

‘रीतिकाल को शृंगार काल भी कहा जाता है’—समीक्षा कीजिये।

P.T.O.

4. आधुनिक बोध की अवधारणा का विवेचन कीजिये। 12

अथवा

हिंदी निबंध की विकास—यात्रा का उल्लेख कीजिये।

5. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए : $3 \times 5 = 15$

- (क) रासो काव्य
- (ख) आदिकालीन साहित्य की विशेषताएँ
- (ग) कबीर की भाषा
- (घ) रामचरितमानस
- (ड) सूरदास की कृष्ण-भक्ति।

6. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : $2 \times 6 = 12$

- (क) हिंदी उपन्यास
- (ख) नई कविता
- (ग) भारतेन्दुयुगीन कविता
- (घ) हिंदी नाटक।

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3377 J

Unique Paper Code : 62051101

**Name of the Paper : Hindi Bhasha Aur Sahitya
Ka Itihas**

Name of the Course : B.A. Prog.

Semester : I

Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

1. हिन्दी भाषा के विकास में आदिकालीन हिन्दी पर विचार कीजिए।

(12)

अथवा

आदिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों का विश्लेषण कीजिए।

2. सूफी काव्यधारा की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। (12)

अथवा

भक्ति आंदोलन के उदय पर प्रकाश डालिए।

P.T.O.

3. रीतिकाल के नामकरण पर विचार कीजिए। (12)

अथवा

रीतिमुक्त काव्यधारा की प्रवृत्तियों को रेखांकित कीजिए।

4. मध्यकालीन बोध और आधुनिक बोध पर विचार कीजिए। (12)

अथवा

छायावाद की मुख्य विशेषताओं का आकलन कीजिए।

5. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए - (5×3=15)

- (क) रासो काव्य
- (ख) कबीर की सामाजिक चेतना
- (ग) रीतिबद्ध काव्य
- (घ) राम भक्तिधारा
- (ड.) हिन्दी भाषा का विकास

6. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए - (2×6=12)

- (क) हिन्दी कहानी का विकास
- (ख) हिन्दी निबंध
- (ग) नव लेखन
- (घ) हिन्दी गद्य का विकास

(700)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3376

J

Unique Paper Code : 62051101

Name of the Paper : Hindi Bhasha Aur Sahitya
Ka Itihas

Name of the Course : B.A. Prog.

Semester : I

Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
1. हिन्दी भाषा के विकास के मुख्य बिन्दुओं को रेखांकित कीजिए ।

(12)

अथवा

आदिकालीन काव्य की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

2. संत काव्यधारा की मुख्य प्रवृत्तियों का आकलन कीजिए । (12)

अथवा

कृष्ण भक्ति काव्यधारा की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए ।

P.T.O.

3. रीतिबद्ध और रीतिसिद्ध का अंतर बताते हुए रीतिसिद्ध काव्य की विशेषताओं पर विचार कीजिए। (12)

अथवा

रीतिमुक्त काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।

4. भारतेन्दुयुगीन कविता की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए। (12)

अथवा

हिंदी नाटक की विकास-यात्रा पर प्रकाश डालिए।

5. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए - (5×3=15)

(क) आदिकाल का नामकरण

(ख) अष्टछाप

(ग) सूफी काव्यधारा

(घ) भक्ति आंदोलन

(ङ) रीतिकाल का नामकरण

6. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए - (2×6=12)

(क) आधुनिकता बोध

(ख) द्विवेदीयुगीन कविता

(ग) प्रेमचंद युगीन कहानी

(घ) प्रगतिवाद

(2000)

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3378

Unique Paper Code : 62311103

Name of the Paper : History of India from the Earliest
Times upto 300 CE

Name of the Course : B.A. Programme

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Evaluate the importance of literary sources for the study of ancient Indian history.

प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन हेतु साहित्यिक स्रोतों के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

2. Assess the different trends of historical writings of early India.

प्रारम्भिक भारत में इतिहासलेखन की विभिन्न प्रवृत्तियों का आकलन कीजिए।

3. Describe the regional features of Neolithic culture of the Indian subcontinent.

भारतीय उपमहाद्वीप की नवपाषाण संस्कृतियों की क्षेत्रीय विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the extent and salient features of town planning of Harappan civilization.

हड्ड्या सभ्यता के विस्तार एवं नगर योजना की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

5. Analyse the political and economic changes witnessed during the later Vedic period.

उत्तर वैदिक काल के दौरान घटित राजनीतिक तथा आर्थिक परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए।

6. Account for the rise and popularity of Buddhism and Jainism in the sixth century BCE.

ई.पू. छठी शताब्दी में बौद्ध और जैन धर्म के उदय और प्रसिद्धि के कारणों का विवरण दीजिए।

7. Analyse the concept of Ashoka's Dhamma.

अशोक के धर्म के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए।

8. Who were the Kushanas ? Discuss their significance in the Indian history.

कुषाण कौन थे ? भारतीय इतिहास में उनके महत्व का वर्णन कीजिए।

9. What light does Sangam literature throw on the economic and social conditions of South India ? Describe.

दक्षिण भारत की आर्थिक तथा सामाजिक परिस्थितियों पर संगम साहित्य क्या प्रकाश डालते हैं ? विवरण दीजिये।

10. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Harappan Religion

(b) Chalcolithic cultures

(c) Megaliths

(d) Rise of Magadha.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) हड्ड्यायी धर्म
- (ख) ताम्रपाषाण संस्कृतियाँ
- (ग) महापाषाण
- (घ) मगध का उदय।

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3379

Unique Paper Code : 62311103

Name of the Paper : History of India from the Earliest Times
upto 300 CE

Name of the Course : B.A. Programme

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the contribution of archaeological sources for the reconstruction of early Indian history.

प्रारंभिक भारतीय इतिहास के पुनर्गठन में पुरातात्त्विक स्रोतों के योगदान की व्याख्या कीजिये।

2. Highlight the main features of the Paleolithic cultures.

पुरापाषाण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित कीजिये।

3. Examine the various theories related to the origin and decline of the Harappan civilization.

हड्डपा सभ्यता के उदय तथा पतन से संबंधित विभिन्न मतों का परीक्षण कीजिये।

4. Describe the society and polity as reflected in the RgVeda.

ऋग्वेद में प्रतिबिंबित समाज तथा राजनीतिक व्यवस्था का विवरण दीजिये।

5. Account for the rise of territorial states with special reference to Magadha in the sixth century BCE.

ई.पू. छठी शताब्दी में मगध के विशेष संदर्भ में क्षेत्रीय राज्यों के उदय का मूल्यांकन कीजिये।

6. Describe the salient features of early Buddhist doctrine.

प्रारंभिक बौद्ध शिक्षाओं की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

7. Discuss the various aspects of Mauryan economy and society.

मौर्य अर्थव्यवस्था एवं समाज के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिये।

8. Assess the significance of the Sangam literature for the study of history of south India.

दक्षिण भारत के इतिहास के अध्ययन के लिए संगम साहित्य के महत्व का आकलन कीजिये।

9. Evaluate the achievements of the Satavahana rulers.

सातवाहन शासकों की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिये।

10. Write short notes on any two of the following :

(a) Rock Art

(b) Mehergarh

(c) Sabha and Samiti

(d) Kanishka.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) शैल कला

(ख) मेहरगढ़

(ग) सभा एवं समिति

(घ) कनिष्ठ।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2028

Unique Paper Code : 62311103-OC

Name of the Paper : History of India from the Earliest Times
upto 300 CE

Name of the Course : B.A. Programme CBCS (OC)

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Evaluate the significance of literary sources for the study of ancient Indian history.

प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन हेतु साहित्यिक स्रोतों के महत्व का मूल्यांकन कीजिये।

2. Describe the salient features of Neolithic cultures in India.

भारत की नवपाषाण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

3. Discuss the society and religion of the Harappans.

हड्पा सभ्यता के लोगों के समाज एवं धर्म का विवेचन कीजिए।

4. Describe the social and economic life of the Rigvedic people.

ऋग्वैदिक कालीन लोगों के सामाजिक एवं आर्थिक जीवन का वर्णन कीजिए।

5. Analyze the causes that led to the rise of Buddhism.

बौद्ध धर्म के उदय के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

6. Write a critical essay on the history of the Mahajanapadas.

महाजनपदों के इतिहास पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए।

7. Discuss the administrative system of the Mauryas.

मौर्यों की प्रशासनिक प्रणाली की विवेचना कीजिये।

8. Describe the social and economic life of the people as depicted in the Sangam literature.

संगम साहित्य में वर्णित लोगों के सामाजिक एवं आर्थिक जीवन का उल्लेख कीजिए।

9. Assess the contributions of the Satavahanas to Indian history.

भारतीय इतिहास में सातवाहनों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Coins and Inscriptions

(b) Harappan trade

(c) Later Vedic political organisation

(d) Kanishka.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) सिक्के एवं अभिलेख
- (b) हड्ड्याई व्यापार
- (c) उत्तर बैदिक राज्यव्यवस्था
- (d) कनिष्ठ।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2027

Unique Paper Code : 62311103

Name of the Paper : **History of India from the Earliest Times
upto 300 CE**

Name of the Course : **B.A. Programme CBCS (OC)**

Semester : I

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **75**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the importance of archaeological sources for the reconstruction of early Indian history.

प्रारंभिक भारतीय इतिहास की पुनर्रचना के लिए पुरातात्त्विक स्रोतों के महत्व की विवेचना कीजिये।

2. Briefly describe the important features of the Palaeolithic cultures of India.

भारतीय पुरापाषाण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

3. Bring out the salient features of Neolithic cultures in India.

भारत की नवपाषाण संस्कृतियों की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये।

4. Discuss the geographical extent and town-planning of the Harappan civilization.

हड्ड्या सभ्यता के भौगोलिक विस्तार एवं नगर योजना की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

5. Highlight the main features of the economy and polity of the later Vedic People.

उत्तर वैदिक कालीन लोगों की अर्थव्यवस्था एवं राज्यव्यवस्था की मुख्य विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिये।

6. Discuss the main teachings of Jainism and Buddhism.

जैन एवं बौद्ध धर्म की मुख्य शिक्षाओं की विवेचना कीजिये।

7. Examine the various features of Ashoka's Dhamma in the light of his inscriptions.

अशोक के अभिलेखों के प्रकाश में उसके धर्म की विभिन्न विशेषताओं का परीक्षण कीजिये।

8. Trace the contribution of Kanishka to the history and culture of India.

भारत के इतिहास एवं संस्कृति में कनिष्ठ के योगदान को रेखांकित कीजिये।

9. What is the significance of the 'Sangam Age' in Indian history ? Discuss.

भारतीय इतिहास में 'संगम युग' का क्या महत्व है ? विवेचना कीजिये।

10. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Rock art
- (b) Megaliths
- (c) Sabha and Samiti
- (d) Gautamiputra Shatkarni.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) शैल कला
- (ख) महापाषाण
- (ग) सभा एवं समिति
- (घ) गौतमीपुत्र शातकर्णी।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2008

Unique Paper Code : 62311101-OC

Name of the Paper : History of India from the Earliest Times
upto 300 CE

Name of the Course : B.A. Programme (OC)

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

10. Write short notes on any two of the following :

- (a) Bhimbetka
 - (b) Megaliths
 - (c) Mauryan art
 - (d) Indo-Greeks.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (a) भीमबेटका
 - (b) महापाषाण
 - (c) मौर्य कला
 - (d) हिन्दू-युनानी

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No. _____

S. No. of Question Paper : 2008

Unique Paper Code : 62311101-OC

Name of the Paper : **History of India from the Earliest Times**
upto 300 CE

Name of the Course : B.A. Programme (OC)

Semester :

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

10. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Bhimbetka
- (b) Megaliths
- (c) Mauryan art
- (d) Indo-Greeks.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (a) भीमबेटका
- (b) महापाषाण
- (c) मौर्य कला
- (d) हिन्द-यूनानी।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2007

Unique Paper Code : 62311101-OC

Name of the Paper : History of India from the Earliest Times
upto 300 CE

Name of the Course : B.A. Programme (OC)

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the importance of literary sources for the reconstruction of the history of the period of your study.

अपने अध्ययन काल के इतिहास के पुनर्गठन हेतु साहित्यिक स्रोतों के महत्व की विवेचना कीजिए।

2. Describe the important features of the Palaeolithic cultures of the Indian subcontinent.

भारतीय उपमहाद्वीप की पुरापाषाण संस्कृतियों की मुख्य विशेषताओं का विवरण दीजिए।

3. Write an essay on Harappan town planning and its economy.

हड्ड्या सभ्यता की नगर योजना एवं उसकी अर्थव्यवस्था पर एक निबंध लिखिए।

4. Analyse the political and social organization of the later Vedic period.

उत्तर वैदिक काल की राजनीतिक तथा सामाजिक व्यवस्था का विश्लेषण कीजिए।

5. Account for the rise of territorial state in the sixth century BCE.

इ. पू. छठी शताब्दी में जनपदीय राज्यों के उदय का मूल्यांकन कीजिए।

6. What role did the teachings of early Buddhism and Jainism play in their popularity ? Discuss.

प्रारम्भिक बौद्ध व जैन धर्म की शिक्षाओं की इन धर्मों की प्रसिद्धि में क्या भूमिका थी ? विवेचना कीजिए।

7. Describe the salient features of Mauryan administration.

मौर्य प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

8. Discuss the society and economy of south India during the Sangam Age.

संगम काल में दक्षिण भारत के समाज व अर्थव्यवस्था की विवेचना कीजिए।

9. Assess the achievements of Kanishka as an empire builder and patron of Buddhism.

साम्राज्य निर्माता एवं बौद्ध धर्म के संरक्षक के रूप में कनिष्ठ की उपलब्धियों का आकलन कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Neolithic Revolution
- (b) Decline of Harappan civilization
- (c) Ashokan inscriptions
- (d) Gautamiputra Shatkarni.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नवपाषाण क्रांति
- (b) हड्ड्या सभ्यता का पतन
- (c) अशोक के अभिलेख
- (d) गौतमीपुत्र शातकर्णि।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

S. No. of Question Paper : 3387

Unique Paper Code : 62321101 JC

Name of the Paper : **Introduction to Political Theory**

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Political Science**

बी.ए. (प्रोग्राम) राजनीति विज्ञान

Semester : I

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **100**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

*Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. What is political theory ? Discuss its relevance.

राजनीतिक सिद्धांत क्या है ? इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

2. Discuss Berlin's *two* concepts of liberty.

बर्लिन के स्वतंत्रता की दो अवधारणाओं का विवेचन कीजिए।

3. What do you understand by 'Equality of Opportunity' ?

'अवसर की समानता' से आप क्या समझते हैं ?

4. Examine Rawls's theory of justice.

रॉल्स के न्याय के सिद्धांत का परीक्षण कीजिए।

5. What is meant by 'protective discrimination' ? Does it violate the principle of fairness ?

'सुरक्षात्मक भेदभाव' से क्या अभिप्राय है ? क्या यह न्यायोचित्य के सिद्धांत का उल्लंघन करता है ?

6. Discuss the sex/gender debate in feminism.

नारीवाद में सेक्स/जेंडर विमर्श की विवेचना कीजिए।

7. What are rights ? Write an essay on its various dimensions.

अधिकार क्या हैं ? इसके विभिन्न आयामों पर निबंध लिखिए।

8. Discuss J.S. Mill's views on liberty.

स्वतंत्रता पर जे.एस. मिल के विचारों की विवेचना कीजिए।

9. Explain Nozick's entitlement theory of justice.

नॉजिक के न्याय का स्वत्वाधिकार सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Empirical political theory

(b) Politics and power

(c) Patriarchy

(d) Natural rights.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) अनुभवमूलक राजनीतिक सिद्धांत
- (b) राजनीति और शक्ति
- (c) पितृसत्ता
- (d) प्राकृतिक अधिकार।

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3386

Unique Paper Code : 62321101 JC

Name of the Paper : **Introduction to Political Theory**

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Political Science**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Critically examine the empirical approach to political theory.

राजनीतिक सिद्धांत के अनुभवमूलक उपागम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

2. What is meant by negative and positive liberty ? Discuss.

नकारात्मक और सकारात्मक स्वतंत्रता से क्या अभिप्राय है? विवेचना कीजिये।

3. Write an essay on Rawls's theory of justice.

रॉल्स के न्याय के सिद्धांत पर निबंध लिखिये।

4. What is equality ? Discuss the relationship between liberty and equality.

समानता क्या है? स्वतंत्रता एवं समानता के बीच संबंधों की विवेचना कीजिये।

5. Write an essay on human rights.

मानवाधिकार पर निबंध लिखिये।

6. Examine the concept of protective discrimination.

सुरक्षात्मक भेदभाव की अवधारणा का परीक्षण कीजिये।

7. Examine the radical feminist perspective on patriarchy.

पितृसत्ता पर उग्र नारीवादी परिदृश्य का परीक्षण कीजिये।

8. How does censorship restrict the freedom of speech and expression.

सेंसरशिप किस प्रकार से बोलने एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता को बाधित करता है?

9. Examine Nozick's Entitlement theory of justice.

नॉजिक के न्याय का स्वत्वाधिकार सिद्धांत का परीक्षण कीजिये।

10. Write short notes on any *two* of the following :

(a) What is politics ?

(b) Sex/Gender debate

(c) Civil Rights

(d) Formal equality.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) राजनीति क्या है?

(ब) सेक्स/जेंडर बहस

(स) नागरिक अधिकार

(द) औपचारिक समानता।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3395

Unique Paper Code : 62301101

Name of the Paper : Introduction to Sociology

Name of the Course : B.A. (Prog.) Sociology CBCS

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the relationship of Sociology with Social Anthropology.

समाजशास्त्र के सामाजिक मानवशास्त्र के साथ संबंधों पर चर्चा कीजिये।

2. What is Culture ? Discuss characteristics of culture with suitable examples.

संस्कृति क्या है? संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं को उदाहरणों सहित समझाइये।

3. Social control is essential for the maintenance of social order.

Comment

सामाजिक नियंत्रण सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखने में आवश्यक है। टिप्पणी कीजिये।

4. Discuss the historical development of the discipline of Sociology.

समाजशास्त्र के विषय के ऐतिहासिक विकास पर चर्चा कीजिये।

5. What is Socialization? How does it enable individuals to become members of the society ?

समाजीकरण क्या है? यह व्यक्तियों को समाज के सदस्य बनने में कैसे सहयोग देता है?

6. Write short notes on any two of the following :

- (a) Concept of Role
(b) Primary and Secondary Groups
(c) Social Structure.

किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखिए :

- (अ) भूमिका की अवधारणा
(ब) प्राथमिक एवं द्वितीयक समूह
(स) सामाजिक संरचना।

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2015

Unique Paper Code : 62321101 JC

Name of the Paper : Introduction to Political Theory

Name of the Course : B.A. (Prog.) Political Science-OC

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Discuss the empirical and normative approaches to political theory.

राजनीतिक सिद्धांत के अनुभवमूलक और मूल्यपरक उपागमों की विवेचना कीजिये।

2. Discuss Berlin's concepts of negative and positive liberty.

बर्लिन की नकारात्मक और सकारात्मक अवधारणाओं की चर्चा कीजिये।

3. Write an essay on the communitarian critique of Rawls's theory of justice.

रॉल्स के न्याय के सिद्धांत की समुदायवादी आलोचना पर एक निबंध लिखिये।

4. Discuss the idea of "Equality of Opportunity".

'अवसर की समानता' के विचार की विवेचना कीजिये।

5. Discuss the *three* generations of rights.

अधिकारों की तीन पीढ़ियों की विवेचना कीजिये।

6. How do you understand the principle of fairness in relation to 'protective discrimination' ?

'सुरक्षात्मक भेदभाव' के संबंध में न्यायोचित्य के सिद्धांत के बारे में आप क्या समझते हैं?

7. What is meant by 'the personal is political' in feminist political theory ?

नारीवादी राजनीतिक सिद्धांत में 'राजनीति में व्यक्तिगत है' से क्या अभिप्राय है?

8. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Self-regarding and other-regarding actions

(b) Free speech

(c) Civil rights

(d) The concept of gender.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) आत्म-संबंधी और अन्य-संबंधी कार्य

(ब) बोलने की स्वतंत्रता

(स) नागरिक अधिकार

(द) जेंडर की अवधारणा।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....
आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 2016 J

Unique Paper Code : 62321101 – OC

Name of the Paper : Introduction to Political Theory

Name of the Course : **B.A. (Prog) Political Science (OC)**

पाठ्यक्रम का नाम : बी.ए. (प्रोग्राम) राजनीति विज्ञान

Semester : I
सेमेस्टर/वार्षिक : प्रथम

Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे पूर्णिक : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **any four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. What is Political Theory? Discuss its relevance in contemporary time.

राजनीतिक सिद्धांत क्या है ? वर्तमान समय में इसकी प्रासंगिकता पर विमर्श करें ।

- 2- What is Politics? Explain the various views on Politics.

राजनीति क्या है ? राजनीति पर विभिन्न विचारों की विवेचना करें ।

3. Explain negative and positive liberty with reference to the views of Issaih Berlin.

ईसा बर्लिन के विचार के संदर्भ में नकारात्मक एवं सकारात्मक स्वतंत्रता का विवरण दीजिये ।

4. What is justice? Critically examine John Rawl's concept of justice.

न्याय क्या है ? जॉन रॉल्स के न्याय का सिद्धांत का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये ।

5. Equality is precondition of liberty. Elucidate the concept of equality with reference to the above statement.

समानता स्वतंत्रता की पूर्विका है । उपरोक्त कथन के संदर्भ में समानता के सिद्धांत पर प्रकाश डालें ।

6. Do you think protective discrimination has strengthened the principle of fairness? Give reasons in support of your answer.

क्या आप मानते हैं कि सरकारी भेदभाव ने निष्पक्षता के सिद्धांत को मजबूत किया है ? अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिये ।

7. Personal is political. Explain it with reference to the feminist perspective.

निजी राजनीतिक है । नारीवादी परिपेक्ष्य के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिये ।

8. Write short notes on any **two** of the followings :-

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु-निबंध लिखिए :

(a) Class & struggle

वर्ग-संघर्ष

(b) Relevance of censorship

सेंशरशिप की प्रासंगिकता

(c) Third concept of liberty

स्वतंत्रता का तीसरा सिद्धांत

(d) Theory of Natural right

निजी राजनैतिक है

(500)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper	:	2023	J
Unique Paper Code	:	62301101-OC	
Name of the Paper	:	Introduction to Sociology	
Name of the Course	:	B.A. (Prog.) Sociology - CBCS	
Semester	:	I	
Duration : 3 Hours		Maximum Marks : 75	

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. Answer any *Four* questions.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. All questions carry equal marks.
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. Answer may be written either in English or in Hindi but the same medium should be used throughout the paper.
इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Set -D

1. Discuss how the study of sociology as a discipline helps us in our everyday life.
समाजशास्त्र का एक विषयक्षेत्र के रूप में अध्ययन रोजमर्रा जीवन को समझाने में किस प्रकार से सहायक होता है ? विवेचन कीजिए।
2. Status and role are interrelated. Comment.
प्रस्थिति और भूमिका अंतसंबंधित हैं। टिप्पणी कीजिए।
3. Give a brief account of the classification of groups.
समूहों के वर्गीकरण का संक्षिप्त व्यौरा दीजिए।
4. Define the concept of culture. Discuss its various components.
संस्कृति की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। इसके मुख्य तत्त्वों की विवेचना कीजिए।
5. What is social structure according to Radcliffe-Brown? Elaborate on its main elements.
रेड्किल्फ-ब्राउन के अनुसार सामाजिक सरचना क्या है ? इसके मुख्य तत्त्वों को विस्तारित कीजिए।
6. How is social order maintained in society?
समाज में सामाजिक व्यवस्था किस प्रकार से बनाई स्थापित की जाती है ?
7. What is social change? Discuss the factors associated with social change.
सामाजिक परिवर्तन क्या है ? सामाजिक परिवर्तन से संबंधित कारकों की व्याख्या कीजिए।

This question paper contains 12 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2013

Unique Paper Code : 62101101

Name of the Paper : LOGIC

Name of the Course : B.A. (Prog.) Philosophy Discipline (OC)

Semester : I

(For students admitted in 2015, 2016, 2017 and 2018)

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt All questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

1. (a) State which of the following statements are True or False

(any five) :

$5 \times 1 = 5$

निम्नलिखित कथनों में से कौनसे कथन सत्य अथवा असत्य हैं (कोई पाँच) :

- (i) A valid argument will always have all true premises and a true conclusion.

एक वैध युक्ति में सदा सत्य आधारवाक्य और सत्य निष्कर्ष होता है।

- (ii) Fallacy of Composition is a formal fallacy.

संहति दोष एक आकारिक दोष है।

- (iii) Proposition 'A' has a distributed subject term.

'A' तर्कवाक्य में उद्देश्य पद व्याप्त होता है।

- (iv) A standard form categorical proposition contains three terms.

एक मानक आकार निरपेक्ष तर्कवाक्य में तीन पद होते हैं।

- (v) 'Shorter Truth Table' is the same as 'Reductio ad absurdum'.

'लघु सत्य सारणी' तथा 'रिडेक्षन एड एब्सर्डम' समान होते हैं।

- (vi) 'AAA' mood is valid in figure I.

'AAA' अवस्था प्रथम आकार में वैध होती है।

- (vii) The quality of a proposition is changed in obversion.

परिवर्तन में तर्कवाक्य का गुण बदल जाता है।

- (b) Fill in the blanks (any five) :

$5 \times 1 = 5$

- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (कोई पाँच) :

- (i) If a proposition is true, its contradictory is

यदि कोई तर्कवाक्य सत्य हो, तो उसका व्याधाती होगा।

- (ii) The conclusion of an argument is probable.

किसी युक्ति का निष्कर्ष सम्भावित होगा।

- (iii) The of an 'O' proposition is distributed.

किसी 'O' तर्कवाक्य का व्याप्त होता है।

- (iv) In a syllogism, if both the premises are universal and the conclusion is particular, the fallacy committed is Fallacy.

यदि किसी न्याययुक्ति में दोनों आधारवाक्य सार्वभौम तथा निष्कर्ष विशेष हो तो दोष होता है।

- (v) Two propositions are called if they cannot be true together.

यदि दो तर्कवाक्य एक साथ सत्य न हो सकें, तो वे कहलाते हैं।

- (vi) If one premise is negative, the conclusion must be in a valid syllogism.

यदि एक आधारवाक्य निषेधात्मक हो तो निष्कर्ष होना चाहिए।

- (vii) A statement form which is true under all conditions is called a statement form.

कोई कथनाकार जो सभी परिस्थितियों में सत्य हो, कहलाते हैं।

2. (a) Answer the following (any two) : $2 \times 4 = 8$

निम्न के उत्तर दीजिए (कोई दो) :

- (i) Explain the distinction between a sentence and a proposition.

वाक्य तथा तर्कवाक्य में भेद की व्याख्या कीजिए।

- (ii) Write a note on the concepts of truth and validity.

सत्यता तथा वैधता की अवधारणाओं पर एक टिप्पणी लिखिए।

- (iii) How is a deduction argument different from an inductive argument ? Discuss.

कोई आगमन युक्ति किसी निगमन युक्ति से कैसे भिन्न होती है ? विवेचना कीजिये।

- (b) Explain the notion of Existential Import. Can it rescue the Traditional Square of Opposition ? Discuss. 5

सत्तात्मक तात्पर्य की धारणा की व्याख्या कीजिये। क्या यह परंपरागत विरोध वर्ग को बचा सकता है ? विवेचना कीजिये।

Or/अथवा

What is meant by the quality and quantity of a proposition ? Explain with reference to the Traditional Square of Opposition.

किसी तर्कवाक्य के गुण और परिमाण का क्या अर्थ है ? परंपरागत विरोध वर्ग के संदर्भ में व्याख्या कीजिये।

3. (a) Translate the following sentences into their Standard Logical Form (any *five*) : $5 \times 1 = 5$
- निम्नलिखित वाक्यों का उनके मानक तार्किक आकार में अनुवाद कीजिए (कोई पाँच) :
- (i) A soldier is always respected.
एक सिपाही सदैव आदरणीय होता है।
- (ii) Any poet is emotional.
कोई भी कवि भावुक होता है।
- (iii) Not all trees are tall.
सभी पेड़ ऊँचे नहीं होते।
- (iv) Only children are innocent.
केवल बालक ही भोले होते हैं।
- (v) Birds fly.
पक्षी उड़ते हैं।
- (vi) Parents are never cruel to their children.
अभिभावक कभी भी अपने बच्चों के लिए कठोर नहीं होते।
- (vii) No candidate appeared for the interview.
साक्षात्कार के लिए कोई भी प्रत्याशी नहीं आया।

- (b) State the Conversion, Obversion and the Contraposition of the following (any *one*) : 5
- निम्नलिखित का परिवर्तन, प्रतिवर्तन तथा प्रतिपरिवर्तन बताइये (कोई एक) :
- (i) Some actors are comedians.
कुछ अभिनेता विदूषक होते हैं।
- (ii) No mountains are golden.
कोई पर्वत सुनहरा नहीं होता।
- (c) If 'All men are mortal.' is true, determine the truth/falsity of its opposites. 3
- यदि 'सभी मनुष्य मरणशील हैं।' सत्य है, तो इसके विरोधी वाक्यों की सत्यता/असत्यता निर्धारित कीजिये।
4. (a) Test the validity/invalidity of the following using the Venn Diagram Method (any *two*) : $2 \times 5 = 10$
- निम्नलिखित की वैधता/अवैधता बेन आकृति विधि द्वारा जाँचिए (कोई दो) :
- (i) EIO - IV
- (ii) EAE - I
- (iii) AOO - II

Or/अथवा

Test the validity/invalidity of the following using six rules of syllogism (any two) :

निम्नलिखित की वैधता/अवैधता न्याययुक्ति के छह नियमों के प्रयोग से निर्धारित कीजिये (कोई दो) :

(i) All snakes are poisonous.

No crocodiles are poisonous.

Therefore, all crocodiles are snakes.

सभी सर्प विषैले होते हैं।

कोई मगरमच्छ विषैला नहीं होता।

अतः सभी मगरमच्छ सर्प होते हैं।

(ii) No football players are lazy persons.

Some lazy persons are healthy persons.

Therefore, all healthy persons are football players.

कोई फुटबाल खिलाड़ी आलसी नहीं होते।

कुछ आलसी व्यक्ति स्वस्थ व्यक्ति हैं।

अतः सभी स्वस्थ व्यक्ति फुटबॉल खिलाड़ी हैं।

(iii) All students are intelligent.

No astronauts are students.

Therefore, no astronauts are intelligent.

सभी विद्यार्थी होशियार हैं।

कोई भी अंतरिक्ष यात्री विद्यार्थी नहीं है।

अतः कोई भी अंतरिक्ष यात्री होशियार नहीं है।

(b) Change the following into standard form syllogism and identify their mood and figure (any one) : 4

निम्नलिखित को न्याययुक्ति के मानक रूप में बदलिए और उनका विन्यास तथा लक्ष्यार्थ पहचानिए (कोई एक) :

(i) Some logicians are mathematicians, so some scientists are mathematicians since all logicians are scientists.

कुछ तर्कशास्त्री गणितज्ञ हैं, अतः कुछ वैज्ञानिक गणितज्ञ हैं क्योंकि सभी तर्कशास्त्री वैज्ञानिक हैं।

(ii) All tigers are carnivores because all tigers are wild animals and all wild animals are carnivores.

सभी शेर मांसाहारी होते हैं क्योंकि सभी शेर जंगली जानवर हैं तथा सभी जंगली जानवर मांसाहारी होते हैं।

5. (a) Symbolize the following using suggested notations
(any five) : 5×1=5

निर्दिष्ट अंकनों का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित का प्रतिकीरण कीजिये :

- (i) Either India will export wheat or Bangladesh will not export jute. (I, B)

या तो भारत गेहूँ निर्यात करेगा या बंगलादेश जूट निर्यात नहीं करेगा। (I, B)

- (ii) Smith will go to watch the movie if and only if his wife will go. (S, W)

स्मिथ मूवी देखने जाएगा यदि और केवल यदि उसकी पत्नी जाएगी। (S, W)

- (iii) Either Bajaj or Honda make motorcycle. (B, H)
- या तो बजाज या होंडा मोटर साइकिल बनाते हैं। (B, H)

- (iv) Cheenu will participate in the games only if his father allows. (C, F)

चीनू खेलों में भाग लेगा केवल यदि उसके पिता अनुमति देते हैं। (C, F)

- (v) Unless the plant is watered, it won't flower. (P, F)
- जब तक पौधे को पानी नहीं दिया जाता, उसमें फूल नहीं आता। (P, F)
- (vi) Neither is Monu hard-working, nor is he intelligent. (H, I)
- न तो मोनू मेहनती है, न ही होशियार। (H, I)
- (vii) If God exists then miracle will happen. (E, M)
- यदि ईश्वर है तो चमत्कार होगा। (E, M)

- (b) Use Truth Table Method to determine which of the following are Tautologous, Contingent or Contradictory 5

(any one) :
निम्नलिखित में से कौनसा पुनरुक्त, आपातिक या व्याधाती है यह ज्ञात करने के लिए सत्य सारणी विधि का प्रयोग कीजिए (कोई एक) :

- (i) $[(p \vee \sim q) \cdot r] \supset (p \cdot q)$
- (ii) $[p \supset (q \vee r)] \supset [(q \vee \sim q) \supset \sim (r \supset r)]$

6. Use the truth table method to determine whether the given argument forms are valid/invalid (any one) : 5

सत्य सारणी विधि द्वारा निर्धारित कीजिये कि दिये गए युक्ति आकार वैध/अवैध हैं (कोई एक) :

- (i) $(p \supset q) \cdot (p \vee q)$
 $\sim (p \sim q) \quad / \therefore p \vee q$
- (ii) $(p \supset q) \supset (\sim q \supset \sim p)$

Or/अथवा

Use the shorter truth table method to prove the validity/invalidity of the following argument forms. (any *one*) :

लघु सत्य सारणी के प्रयोग से निम्न युक्ति आकारों की वैधता/अवैधता सिद्ध कीजिये (कोई एक) :

$$(i) [p . (q \supset r)] \supset (p \vee \sim r)$$

$$(ii) [(p \supset q) . (\sim p \vee q)] \supset (p \supset q)$$

7. Explain any *two* fallacies with examples : 2×5=10

उदाहरणों सहित किन्हीं दो दोषों की व्याख्या कीजिये :

(i) Fallacy of Composition

संहति दोष

(ii) Petito Principii

चक्रक दोष

(iii) Complex Question

छल प्रश्न

- (iv) 'No men are Women' is the.....of No women are men'.
कोई भी पुरुष स्त्री नहीं है' 'कोई भी स्त्री पुरुष नहीं है' का.....है।
- (v) In.....the subject and predicate term of the proposition are interchanged.
.....में उद्देश्य तथा विधेय पद स्थान परिवर्तन करते हैं।
- (vi) To.....a proposition, change its quality and replace the predicate term by complement.
किसी तर्कवाक्य के.....के लिए उसके गुण परिवर्तन करते हैं तथा उसके विधेय का प्रतिस्थापन उसके पूरकपद द्वारा किया जाता है।
- (vii) The subject term in I proposition is
I तर्कवाक्य में उद्देश्यपद.....होता है।
- (viii) AEA is.....mood in Figure—1
आकृति—1 में AEA अवस्थाहै।

2. (a) Answer the following (any two) : 4 x 2 = 8

- निम्नलिखित के उत्तर दीजिए। (कोई दो) :
- (i) How is a sentence different from a proposition? Discuss with appropriate examples.
तर्कवाक्य से वाक्य किस प्रकार भिन्न है? उपयुक्त उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

- (ii) State the distinction between deductive and inductive arguments.
निगमन तथा आगमन युक्तियों में अन्तर बताइए।
- (iii) Write a note on conversion.
परिवर्तन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (b) Discuss the distribution of terms with examples of categorical propositions. 5
निरूपाधिक तर्कवाक्यों में उदाहरण सहित पदों की व्याप्ति की व्याख्या कीजिए।

OR

अध्यात्म

Explain the Existential Import with appropriate example.

उपयुक्त उदाहरण सहित सत्तात्मक तात्पर्य की व्याख्या कीजिए।

3. (a) Translate the following sentences into standard form. (any five) : 1 x 5 = 5
निम्नलिखित वाक्यों को उनके मानक-तार्किक आकार में अनुवाद कीजिए (कोई पांच) :
- (i) Not every writers are sensitive.
प्रत्येक लेखक संवेदनशील नहीं होते।
- (ii) Only old persons can enter into the park.
केवल वृद्ध व्यक्ति ही पार्क में प्रवेश कर सकते हैं।

(iii) Each fruit is nutritious.

प्रत्येक फल पौष्टिक होता है।

(iv) Dolphin is seldom seen in Chilka lake.

चिल्का झील में डॉल्फिन कदाचित ही देखी जाती है।

(v) Children are innocent.

बच्चे मासूम हैं।

(vi) Terrorists are never ethical.

आतंकवादी कभी भी नैतिक नहीं होते।

(vii) A few plants are medicated.

कुछ पौधे औषधीय होते हैं।

(b) If 'All apples are juicy' is FALSE, then what can be inferred about the truth/falsity of its opposites. 3

यदि 'सभी सेब रसदार हैं' असत्य है तो इसके विपरीतों की सत्यता/असत्यता के बारे में क्या अनुमान लगाया जा सकता है।

(c) Give the conversion, obversion and contraposition of the following. (any one) : 5

निम्नलिखित के परिवर्तन, प्रतिवर्तन तथा प्रतिपरिवर्तन दीजिए।

(कोई एक) :

(i) Some soldiers are courageous.

कुछ सिपाही बहादुर होते हैं।

(ii) All footballers are good players.

सभी फुटबॉलर अच्छे खिलाड़ी हैं।

(iii) No soul is mortal.

कोई आत्मा नश्वर नहीं है।

Determine the validity/invalidity of the following using the Venn Diagram (any two) :

$$5 \times 2 = 10$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की वैधता/अवैधता का निर्धारण वेन आकृति विधि से कीजिए। (कोई दो) :

(I) All - IV

(II) AEE - I

(III) IAI. - II

(IV) OEO - III

OR

अथवा

Determine the validity/ invalidity of the following using the Method of six rules of Illogism (any two) :

निम्नलिखित की वैधता/अवैधता का निर्धारण न्यायुक्ति के छः यमों के विधि से कीजिए। (कोई दो) :

All women are beautiful persons.

All beautiful persons are adorable.

Therefore, all adorable persons are women.

सभी महिलाएं सुंदर व्यक्ति हैं।

सभी सुंदर व्यक्ति आराध्य हैं।

इसलिए सभी आराध्य व्यक्ति महिलाएं हैं।

- (ii) No Chinese are vegetarian.
 Some Indians are vegetarians.
 ∴ Some Chinese are not Indians.
 कोई भी चीनी शाकाहारी नहीं है।
 कुछ भारतीय शाकाहारी हैं।
 ∴ चीनी भारतीय नहीं हैं।
- (iii) Some philosophers are reformers.
 All philosophers are idealist.
 ∴ Some idealists are reformers.
 कुछ दार्शनिक सुधारक होते हैं।
 सभी दार्शनिक आदर्शवादी होते हैं।
 अतः कुछ आदर्शवादी सुधारक होते हैं।

- (b) Change the following argument into standard categorical syllogism and indicate figure and mood (any one) :

निम्नलिखित युक्ति को उसके मानक आकार में न्याययुक्ति में बदलिए और उसकी आकृति और उत्तराधिकारी (कोई एक) :

- (i) Some players are not healthy because healthy persons are handsome and handsome persons are players.
 कुछ खिलाड़ी स्वस्थ नहीं हैं क्योंकि सभी स्वस्थ सुंदर हैं और कोई भी सुन्दर व्यक्ति खिलाड़ी नहीं

- (i) No fighters pilots are aged persons but all fighter pilots are courageous individuals, hence some courageous individual are not aged persons.

कोई भी लड़ाकू विमानचालक वृद्ध व्यक्ति नहीं है परन्तु सभी लड़ाकू विमान चालक साहसी व्यक्ति हैं, अतः कुछ साहसी व्यक्ति वृद्ध व्यक्ति नहीं हैं।

- a) symbolize the following using the suggested notations. (any five) : 5

निर्दिष्ट अंकों का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित का प्रतीकीकरण कीजिए (कोई पांच)

- (i) Not both Navin and Pankaj will go to the market. (N,P)

नविन और पंकज दोनों बाजार नहीं जाएंगी। (N,P)

- (ii) You will receive the certificate if you participate. (R,P)

तुम्हें प्रमाणपत्र मिलेगा यदि तुम भाग लोगे तो। (R,P)

- (iii) Unless you be on time, you cannot board the plane. (T,P)

जब तक समय पर नहीं होंगे, आप विमान में नहीं चढ़ सकोगे। (T,P)

(iv) Kirti will dance if and only if her parents dance. (F)

कीर्ति नाचेगी यदि और केवल यदि उसके साथी नाचे ही। (K)

(v) If it does not rain, we will go to picnic. (K)
यदि वर्षा नहीं होगी, तो हम पिकनिक जाएंगे। (F)

(vi) Teachers are either enthusiastic or unsuccessful. (E)
अध्यापक या तो उत्साहवर्धक होते हैं या असफल। (E)

(vii) Ramesh and Mahesh both will not be elected. (R)
रमेश और महेश दोनों चुने नहीं जाएंगे। (R)

(b) Use truth table method to determine which of the following statement forms are tautologous, contingent, or contradictory (any one)

सत्य-सारणी विधि द्वारा निर्धारित कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन-से कथन आकार सत्यज, सम्भाव्य अथवा व्याघ्र हैं। (कोई एक) :

$$(i) [(P \cdot q) \vee \sim r] \supset [p \cdot (q \supset r)]$$

$$(ii) [p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$$

6. Use truth table to determine the validity/ invalidity of the following argument forms. (any one) : 5

निम्नलिखित युक्ति आकारों की वैधता/ अवैधता निर्धारित कीजिए। (कोई एक)

$$(i) p \supset q \\ q \supset r \quad // \quad P \supset r$$

$$(ii) (p \supset \sim q) \\ (q \vee \sim r) \quad // \quad (p \cdot \sim r)$$

OR

अथवा

Use shorter truth-table method to determine the validity/ Invalidity of the following (any one) :

लघुत्तर सत्य-सारणी विधि द्वारा निम्नलिखित की वैधता/ अवैधता जांचिए (कोई एक) :

$$(i) [(p \vee q) \supset r] \supset (p \vee q)$$

$$(ii) (p \supset q) \supset r \\ // \quad p \vee q$$

7. Explain and illustrate any **two** from the following informal fallacies. $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित तर्कदोषों में से किन्हीं दो की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

- (i) Begging the question
चक्रक दोष
- (ii) Fallacy of accident
उपलक्षण दोष
- (iii) Argument from ignorance
अज्ञानमूलक तर्कदोष
- (iv) Fallacy of division
वियोजक दोष

[This question paper contains 12 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : 3385

Unique Paper Code : 62101101

Name of the Course : B.A.(Prog.) (CBCS)

Name of the Paper : Logic (DISC)

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt **all** questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (a) State which of the followings is True or False. Do any **five**. $1 \times 5 = 5$

निम्नलिखित में से कौन सी सत्य या असत्य है बताएं।
कोई पांच करो।

- (i) I & O propositions have existential import.
I तथा O तर्कवाक्य में सत्तात्मक तात्पर्य हैं।
- (ii) Some categorical propositions are neither affirmative nor negative.
कुछ निरपेक्ष तर्कवाक्य न तो सकारात्मक होते हैं नहीं निषेधात्मक।
- (iii) A sound deductive argument is one that is valid and has all true premises.
एक ठोस निगमनात्मक युक्ति वह होती है जोकि वैध हो तथा जिसके सभी आधार-वाक्य सत्य हों।
- (iv) The negation of any false statement is false and of any true statement is true.
किसी असत्य तर्क वाक्य का निषेध असत्य है एवं किसी सत्य तर्कवाक्य का सत्य।
- (v) The middle term appears in both the premises and in the conclusion.
मध्यम पद आधार-वाक्यों एवं निष्कर्ष दोनों में उपस्थित होता है।

- (vi) In A proposition the subject term is distributed but the predicate term is not.

A तर्कवाक्य में उद्देश्यपद व्याप्त होता है जबकि विधेय पद अव्याप्त होता है।

- (vii) If both the premises are negative, then the syllogism cannot be valid.

यदि दोनों आधार वाक्य नकारात्मक हैं, तो निरपेक्ष न्याय युक्ति वैध नहीं हो सकती है।

- (b) Fill in the blanks (any **five**) :

$1 \times 5 = 5$

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (कोई पांच)

- (i) Middle term must be in syllogistic argument.

एक निरपेक्ष न्याय युक्ति में मध्यम पद होता है।

- (ii) 'Some S is not P' and 'No S is P' are to each other.

'कुछ S, P नहीं हैं' तथा 'कोई S, P नहीं है आपस में है।

- (iii) The contrary form of 'All students are politicians' is.....

'सभी छात्र राजनीतिज्ञ हैं' का विपरीत रूप है।

- (iv)propositions cannot both be true but false.

..... तर्क वाक्य सत्य या असत्य दोनों नहीं हो सकते।

- (v) The.....of a syllogism is determined by the position of the middle term in its premises.

किसी न्याययुक्ति की.....का निर्धारण आधार वाक्यों में मध्यमपद की स्थिति के आधार पर किया जाता है।

- (vi) In contradictory relation both the propositions are qualitatively and quantitatively.....

व्याधात संबंध में दोनों तर्कवाक्य गुणात्मक तथा परिमाणात्मक रूप से..... होते हैं।

- (vii) Logic is the science of

तर्कशास्त्र.....का विज्ञान है।

- (viii) If premises are true and conclusion is false, the argument is.....

यदि आधारवाक्य सत्य तथा निष्कर्ष असत्य हो तो युक्ति.....होगी।

- (ix) The truth function of conjunction is true when both the conjuncts have..... Value.

संयोजन सत्य व्यापार तभी सत्य होता है जब दोनों संयोजकों का मूल्य.....हो।

2. (a) Distinguish between. (any two) :

4×2=8

भेद कीजिए (कोई दो) :

- (i) Sentence and proposition

वाक्य और तर्कवाक्य।

- (ii) Inductive argument and Deductive argument.

आगमनात्मक युक्ति और निगमनात्मक युक्ति।

- (iii) Truth and validity.

सत्यता एवं वैधता।

- (b) Write a note on Existential import.

सत्तात्मक तात्पर्य पर टिप्पणी लिखिए।

5

OR

अधवा

Explain the traditional square of opposition.

पारंपरिक विरोध वर्ण की व्याख्या कीजिए।

3. (a) Translate the following sentences into their standard logical form (any five) :

1×5=5

निम्नलिखित वाक्यों का उनके मानक तार्किक व्याकार में अनुवाद कीजिए (कोई पाँच):

- (i) A few players are healthy.
कुछ ही खिलाड़ी स्वस्थ हैं।
- (ii) Children are fickle.
छोटे बच्चे चंचल हैं।
- (iii) Every students are intelligent.
प्रत्येक छात्र मेधावी होते हैं।
- (iv) Only books contain knowledge.
केवल पुस्तकों में ज्ञान निहित है।
- (v) Old people are never conservative.
बूढ़े व्यक्ति कभी भी रुढ़िवादी नहीं होते।
- (vi) Merchants are sometimes pirates.
व्यापारी कभी-कभी समुद्री डाकू होते हैं।
- (vii) Everyone cannot be a leader
प्रत्येक व्यक्ति नेता नहीं बन सकता।
- (b) If "All pilots are healthy" is given as FALSE, determine the truth and falsity of its opposite proposition. 3
यदि "सभी विमान चालक स्वस्थ होते हैं" असत्य है, तो इनके विपरीत तर्कवाक्य की सत्यता और असत्यता निर्धारित कीजिए।

(c) Give the conversion, obversion and the contraposition of the following (any **one**): 5
निम्नलिखित के परिवर्तन, प्रतिवर्तन तथा प्रतिपरिवर्तन दीजिए (कोई एक):

- (i) No Scientists are sinners
कोई भी वैज्ञानिक पार्पी नहीं हैं।
- (ii) Some students are voters.
कुछ विद्यार्थी मतदाता हैं।

4. (a) Determine the validity/ invalidity of the following using the Venn diagrams (any **two**). 5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो की वैधता/ अवैधता का निर्धारण वेन आकृति विधि से कीजिए।

- (I) A A A - III
(II) A O O - II
(III) EAE - I
(IV) A I I - IV

OR

अथवा

Determine the validity/ invalidity of the following using the Method of six Rules of Syllogism (any **two**):

निम्नलिखित की वैधता/ अवैधता का निर्धारण न्यायुक्ति के छः नियमों की विधि से कीजिए (कोई दो) :

(i) All politicians are selfish.

All writers are selfish.

Therefore, all writers are politicians.

सभी राजनीतिज्ञ स्वार्थी होते हैं।

सभी लेखक स्वार्थी होते हैं।

अतः सभी लेखक राजनीतिज्ञ हैं।

(ii) All proteins are organic compounds.

Some enzymes are organic compounds.

Therefore Some enzymes are proteins.

सभी प्रोटीन प्रांगिक मिश्रण होते हैं।

कुछ पाचक रस प्रांगिक मिश्रण होते हैं।

अतः कुछ पाचक रस प्रोटीन हैं।

(iii) All Hindus are Vaishnav.

No Christians are Vaishnav.

Therefore, no Christians are Hindus.

सभी हिन्दू वैष्णव हैं।

कोई ईसाई वैष्णव नहीं है।

अतः कोई ईसाई हिन्दू नहीं है।

(b) Change the following argument into standard form categorical syllogism and Indicate its Figure and mood. (any one) : 4

निम्नलिखित युक्ति को उसके मानक आकार निरपेक्ष न्यायुक्ति में बदलिए और उसकी आकृति तथा अवस्था बताइए (कोई एक) :

(i) Some evergreens are objects of worship, because all fir trees are evergreens, and some objects of worship are fir trees.

कुछ हमेशा हरे-भरे रहनेवाले पेड़ पूजा की वस्तुएं हैं, क्योंकि सभी देवदार हमेशा हरे-भरे रहने वाले पेड़ होते हैं, और कुछ पूजा की वस्तुएं देवदार पेड़ हैं।

(ii) All saints are theists and no doctors are theists. It follows that some theists are not Doctors.

सभी साधु ईश्वरवादी होते हैं और कोई भी डाक्टर ईश्वर-वादी नहीं है। इससे यह सिद्ध होता है कि कुछ साधु डाक्टर नहीं हैं।

5. (a) Symbolise the following using the suggested notation (any **five**). $1 \times 5 = 5$

निर्दिष्ट अंकनों का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित का प्रतीकीकरण कीजिए: (कोई पाँच)

- (i) Unless you be on time, you cannot catch the bus (T, C).

जब तक समय पर नहीं पहुंचोगे बस नहीं पकड़ पाओगे। (T, C)

- (ii) He is neither a Japanese nor an Indian (J, I).
वह न तो जापानी है और न ही भारतीय (J, I)

- (iii) A man is successful if and only if he is Honest. (S, H)

कोई भी व्यक्ति सफल तभी होता है यदि और केवल यदि वह ईमानदार हो। (S, H)

- (iv) Sunder and Ravi both will not pass. (S, R)
सुन्दर और रवि दोनों ही पास नहीं होंगे। (S, R)

- (v) It is not the case that you complete your graduation and you are not awarded Degree.
(C, D)

ऐसा नहीं है कि तुम स्नातक पूर्ण करो तथा तुम्हें डिग्री नहीं दी जाए। (C, D)

- (vi) Logicians and mathematician are critical thinkers (L, M)

तर्कशास्त्री तथा गणितशास्त्री गहरे विचारक होते हैं। (L, M)

- (b) Use truth table method to determine which of the following statement forms are tautologous, contingent or contradictory: (any **one**) 5

सत्य-सारणी विधि द्वारा निर्धारित कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन से कथन-आकार सत्यज, सम्भाव्य अथवा व्याधाती हैं। (कोई एक) :

- (i) $\sim q \supset [p \cdot (q \vee p)]$
(ii) $(p \supset q) \supset [(p \cdot q) \vee \sim (p \cdot q)]$

6. Use truth table to determine the validity/ invalidity of the following argument Forms (any **one**):

अवैधता सत्य-सारणी विधि के प्रयोग से निर्धारित कीजिए। (कोई एक)

- (i) $P \supset \sim q$
 $\sim q \supset r \therefore P \supset r$
- (ii) $P \supset (q \supset \sim r)$
 $r \supset q \therefore P \supset \sim r$

OR

अथवा

Use the shorter truth-table method to determine the validity/ invalidity of the Following. (any one) :

लघुतर सत्य-सारणी विधि द्वारा निम्नलिखित की वैधता/ अवैधता जांचिए. (कोई एक) :

$$(i) \quad P \supset (q \vee r) \\ (q \cdot r) \supset P / \therefore \sim p$$

$$(ii) \quad (P \supset q) \cdot (p \vee q) \\ \sim P \cdot q / \therefore p \vee q$$

7. Explain and illustrate any **two** from the following informal fallacies : $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित तर्कदोषों में से किन्हीं दो की सोदाहरण व्याख्या कीजिए :

- (i) Appeal to Pity
दया मूलक दोष
- (ii) Fallacy of Accent
स्वराधात दोष
- (iii) Complex Question
छल प्रश्न
- (iv) Fallacy of composition
सहंति दोष।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper :	2003	JC
Unique Paper Code	: 62291101 – OC	
Name of the Paper	: PHYSICAL GEOGRAPHY	
Name of the Course	: B.A. Programme LOCF	
Semester	: I	
Duration : 3 Hours	Maximum Marks : 75	

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions are compulsory.
3. All question carry equal marks.
4. Stencils may be used for drawing outlines of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2003

2

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. मानचित्रों की बाहरी रेखाओं को खीचने के लिए मैप स्टेसिल के प्रयोग की अनुमति है।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Describe in brief about different components of Earth System and explain their interactions.

पृथ्वी तन्त्र के विभिन्न अवयवों का संक्षेप में वर्णन करें और उनके अन्तर सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

OR

Explain the theories of origin of monsoon.

मानसून की उत्पत्ति के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

2. Define heat budget and describe different factors affecting insolation.

उष्मा बजट को परिभाषित कीजिए और सूर्य ताप को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

2003

3

OR

Explain the interior structure of earth based on seismic evidences.

भूकम्पीय तरंगों के आधार पर पृथ्वी की आन्तरिक संरचना की व्याख्या कीजिए।

3. Define weathering. Discuss about different types of weathering.

अपक्षय को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के अपक्षय की व्याख्या करें।

OR

Explain the criteria of Koppen's climatic classification in detail.

कोपेन के जलवायु वर्गीकरण के विभिन्न मानदंडों का वर्णन कीजिए।

4. Describe convergent plate margin and its associated features.

अभिसारी प्लेट किनारा और उससे सम्बन्धित स्थलरूपों का वर्णन कीजिए।

OR

P.T.O.

Discuss the factors affecting ocean currents with examples.

महासागरीय जलधाराओं को प्रभावित करने वाले कारकों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

5. Write short notes on any two :-

- (a) Biosphere
- (b) Hydrological Cycle
- (c) Continental Shelf
- (d) Define Physical Geography

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (अ) जैवमण्डल
- (ब) जल चक्र
- (स) महाद्वीपीय मण्डल
- (द) भौतिक भूगोल की परिभाषा

(800)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3375 J
Unique Paper Code : 62291101
Name of the Paper : PHYSICAL GEOGRAPHY
Name of the Course : B.A. Programme LOCF
Semester : I
Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions are compulsory.
3. All questions carry equal marks.
4. Stencils may be used for drawing outlines of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

OR

- मानचित्रों की बाहरी रेखाओं को स्थीरने के लिए मैप स्टेसिल के प्रयोग की अनुमति है।
- इस प्रश्न - पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

OR

Describe the associated features formed along different plate boundaries.

विभिन्न प्लेट किनारों के साथ निर्मित स्थलरूपों का वर्णन कीजिए।

- Define physical geography. Discuss the scope of physical geography in detail.

भौतिक भूगोल को परिभाषित करें। भौतिक भूगोल के विषय क्षेत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

OR

- Explain the process, structure and movement of tropical cyclones.

उषा कटिबंधीय चक्रवातों के प्रकार, संरचना और गति का वर्णन कीजिए।

OR

Define weathering. Differentiate between physical and chemical weathering.

अपक्षय को परिभाषित करें। भौतिक और रासायनिक अपक्षय में अंतर स्पष्ट कीजिए।

- वायुदाव क्षेत्रों के सामान्य परिसंचरण प्रतिलिप की विस्तृत विवेचना कीजिए।

4. Explain the components and processes involved in hydrological cycle.

जलीय चक्र के विभिन्न घटकों और प्रक्रमों का वर्णन कीजिए।

- Give a detailed account of heat balance.
- कला संतुलन पर विस्तारपूर्वक लेख लिखो।

OR

Discuss the various factors affecting ocean currents.

महासागरीय धाराओं को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

5. Write short notes on any two :

(a) Atmosphere

(b) Origin of Monsoon

(c) Trenches

(d) Criteria of Koppen's climatic classification

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(अ) वायुमण्डल

(ब) मानसून की उत्पत्ति

(स) समुद्री खाई (खंडक)

(द) कोपेन के जलवायु वर्गीकरण के मापदंड

(1000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3374 J
Unique Paper Code : 62291101
Name of the Paper : PHYSICAL GEOGRAPHY
Name of the Course : B.A. Programme LOCF
Semester : I
Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions are compulsory.
3. All questions carry equal marks.
4. Stencils may be used for drawing outlines of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 3. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
 4. मानविकों की बाहरी रेखाओं को खींचने के लिए मैप स्टेसिल के प्रयोग की अनुमति है।
 5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
1. Define physical geography and discuss the scope of physical geography.

भौतिक भूगोल को परिभाषित करें और उसके विषय क्षेत्र की व्याख्या करें।

OR

Explain the general circulation pattern of atmospheric pressure and wind belts.

वायु दाबपेटियों और वायुमण्डलीय दबाव के सामान्य परिसंचरण प्रतिरूप की व्याख्या कीजिए।

2. Describe the structure, formation and distribution of tropical cyclones.

उष्ण कटिबंधीय चक्रवातों के वितरण, संरचना और निर्माण का वर्णन करें।

OR

Describe about divergent plate boundary and its associated features.

अपसारी प्लेट किनारे और इससे सम्बंधित स्थलरूपों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the different flows and components of hydrological cycle.

जलीय चक्र के विभिन्न धारा प्रवाह और घटकों का विवरण दीजिए।

OR

Define tides. Explain tide generating forces in details.

ज्वारभाटा को परिभाषित कीजिए। ज्वारभाटा की उत्पत्ति करने वाली शक्ति का विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।

4. Interpret about different relief features of ocean floor.

महासागरीय नितल की विभिन्न उच्चावच स्थलाकृतियों की व्याख्या कीजिए।

OR

Critically evaluate the concept of Davisian cycle of erosion.

डेविस के अपरदनचक्र की संकल्पना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

5. Write short note on any **two**:

- (a) Lithosphere
- (b) Recent concept of Monsoon
- (c) Physical Weathering
- (d) Heat Budget

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- (क) स्थलमण्डल
- (ख) मानसून की आधुनिक संकल्पना
- (ग) भौतिक अपक्षय
- (घ) उष्माबजट

(500)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 8646

J

Unique Paper Code : 62201107

Name of the Paper : Principles of Child Development

Name of the Course : B.A. (Prog.) H.D.F.E.

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **any five (5)** questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
1. Write short notes on **any three** of the following :
- (a) Social learning theory
 - (b) Observation Method
 - (c) Significance of Developmental norms
 - (d) Interdisciplinary nature of child development
- (15)

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
 - (ख) निरीक्षण विधि
 - (ग) विकासात्मक मील का महत्व
 - (घ) बाल विकास की बहुव्यस्थित प्रकृति
2. Enlist any five theories of child development. Discuss major concepts in Piaget's theory. (15)

- बाल विकास के क्षेत्र में किंही पाँच सिद्धांतों को सूचीबद्ध करें। पियाजे के सिद्धांत की प्रमुख अवधारणाओं का विवेचन कीजिए।
3. Describe in details the reflexes of the new born and their significance. (15)
- नवजात शिशु की सहज क्रियाओं एवं उनके महत्व का विस्तृत विवेचन कीजिए।
4. Elaborate the stages of growth during prenatal period and factors influencing it. (15)
- गर्भावस्था में होने वाले विकास तथा उनको प्रभावित करने वाले कारकों को विस्तृत कीजिए।
5. Define child development. Elaborate the importance of studying the subject? (15)
- बाल विकास को परिभाषित कीजिए। इसके अध्ययन के महत्व को विस्तृत कीजिए।
6. Development is a continuous process. Discuss the statement in context of principles of development. (15)
- विकास निरन्तर होने वाली प्रक्रिया है। इस वाक्य का विवेचन विकास के नियमों के संदर्भ में कीजिए।

7. Discuss the steps to be taken while conducting an interview. What are the advantages and limitations of interview method? (15)

साक्षात्कार लेने की लिए विभिन्न चरणों का विवेचन करें। साक्षात्कार विधि के गुण एवं सीमाओं का उल्लेख करें।

(400)

[This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7057** **J**

Unique Paper Code : 62201107 - OC

Name of the Course : **B.A. (Prog.) H. D. F. E.**

Name of the Paper : Principles of Child Development

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on any **three** : $5 \times 3 = 15$

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त में लिखें :

(a) Milestones of development

विकास के मील के पत्थर

(b) Observation method

निरीक्षण विधि

(c) Any one stage of Prenatal Development

गर्भकालीन विकास-कोई एक अवस्था

(d) Newborn is a bundle of reflexes-Explain

नवजात शिशु सहज क्रियाओं की गठरी है-समझाएं

2. Define Child Development. Write about the history of Child development ? 15

बाल विकास को परिभाषित करें। बाल विकास के इतिहास की चर्चा करें।

3. Discuss the scope of Child Development in detail. 15

बाल विकास के क्षेत्र का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

4. Enlist the various principles of development. Discuss them in detail. 15

विकास के विभिन्न नियमों को सूचीबद्ध करें। इन नियमों को विस्तार पूर्वक लिखें।

5. Enlist methods of child study. Explain any two. 15

बाल अध्ययन की विधियों को सूचीबद्ध कीजिए। किन्हीं दो का वर्णन करिए।

6. What are some of the theories related to the field of Child Development ? Discuss any one theory of Child Development in detail. 15

बाल विकास के क्षेत्र के विभिन्न सिद्धान्त बताइए। किसी एक सिद्धान्त का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

7. Discuss the salient features of a newborn. 15

नवजात शिशु की प्रमुख विषेशताएँ बताइए।

[This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7056** **J**

Unique Paper Code : 62201107 - OC

Name of the Course : **B.A. (Prog.) H. D. F. E.**

Name of the Paper : Principles of Child
Development

Semester : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्न समान अंकों के हैं।

1. Write short notes on any **three** : $5 \times 3 = 15$

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त में लिखें :

(a) Reflexes

सहज क्रियाएँ

(b) Interview-advantages and disadvantages

साक्षात्कार विधि-लाभ तथा सीमाएँ

(c) Developmental Norms

विकासात्मक प्रतिमान

(d) Factors affecting Pre-natal development

गर्भस्थ शिशु के विकास को प्रभावित करने वाले कारक

2. What is Child Development ? What is the scope of child development ? 15

बाल विकास क्या है ? बाल विकास के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the history of Child Development. 15

बाल विकास के इतिहास का विवेचन करें।

4. Describe the salient features of a Neonate. 15

नवजात शिशु की प्रमुख विषेशताएँ बताएं।

5. Discuss the various Principles of development. 15

विकास के विभिन्न नियमों का विवेचन करें।

6. Describe a 0-2 years old infant in terms of physical and motor development. 15

0-2 वर्ष के शिशु में होने वाले शारीरिक एवं गत्यात्मक (क्रियात्मक) विकास का वर्णन करें।

7. Explain any one theory of Child Development in detail. 15

बालविकास के किसी एक सिद्धान्त का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 1999 J

Unique Paper Code : 62271101 - OC

Name of the Paper : Principles of Microeconomics-I

Name of the Course : B.A. (Prog.) CBCS - OC

Semester : I

Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any **FIVE** questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

3. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. (a) What are the determinants of market demand? Describe the movements along a demand curve and shift in the demand curve.
- (b) Find the equilibrium market price and equilibrium market quantity for the following demand and supply function :

$$\text{Demand function : } P = 50 - 2Q$$

$$\text{Supply function : } P = 5 + 3Q \quad (10,5)$$

(क) बाजार माँग के निर्धारक तत्व क्या हैं? एक माँग वक्र पर चलन एवं माँग वक्र के स्थिरकाव का वर्णन कीजिए।

(ख) नीचे दिए गए माँग फलन व पूर्ति फलन के लिए बाजार सम्य कीमत एवं बाजार सम्य मात्रा ज्ञात कीजिए :

$$\text{माँग फलन : } P = 50 - 2Q$$

$$\text{पूर्ति फलन : } P = 5 + 3Q$$

2. (a) What do you understand by price controls? Explain the consequences of effective price ceiling.
- (b) Describe consumer surplus. How is the consumer surplus affected by an increase in equilibrium price? Draw appropriate diagrams. (8,7)

(क) कीमत नियंत्रण के बारे में बताइए। कीमत की प्रभावपूर्ण अधिकतम सीमा नियंत्रण के परिणाम का वर्णन कीजिए।

(ख) उपभोक्ता अतिरेक का वर्णन कीजिए। सम्य कीमत में वृद्धि होने पर उपभोक्ता अतिरिक्त किस प्रकार प्रभावित होता है? समुचित चित्र की सहायता से बताइए।

3. (a) Discuss the concept of elasticity of demand? What is the relationship between elasticity of demand and total revenue?

(b) The demand of a commodity X increases from 100 units to 250 units due to an increase in price of another commodity Y from Rs. 30 to Rs. 40. Calculate elasticity of demand using average method. Comment on the relationship between the two commodities. (8,7)

(क) माँग की लोच की अवधारणा बताइये। माँग की लोच और कुल व्यय में क्या सम्बन्ध है?

- (ख) किसी वस्तु की कीमत 30 रुपये से 40 रुपये हो जाने पर किसी दूसरी वस्तु की मांग 100 इकाई से बढ़ कर 250 इकाई हो जाती है। औसत विधि का उपयोग करते हुए मांग की लोच ज्ञात कीजिए। इन दो वस्तुओं के बीच सम्बन्ध को बताइए।
4. (a) Using indifference curve technique, explain the consumers equilibrium.
- (b) Derive law of demand from price consumption curve. (10,5)
- (क) तटस्थला वक्र तकनीकी की सहयता से उपभोक्ता संतुलन की व्याख्या कीजिए।
- (ख) मूल्य उपभोग वक्र से मांग के नियम का निरूपण कीजिए।
5. What do you understand by average variable cost, average cost, average fixed cost and marginal cost? Using appropriate diagrams, illustrate the relationship among average variable cost, average cost, average fixed cost and marginal cost. (15)
- आैसत परिवर्तनशील लागत, औसत लागत, औसत स्थिर लागत एवं सीमांत लागत से आप क्या समझते हैं? समुचित चित्रों की सहयता से औसत परिवर्तनशील लागत, औसत लागत, औसत स्थिर लागत एवं सीमांत लागत के बीच संबंधों का विश्लेषण कीजिए।

6. (a) Distinguish between returns to a factor and returns to scale.
- (b) How is the long run average cost curve derived from the short run average cost curves? (8,7)
- (क) एक साधन के प्रतिफल एवं पैमाने के प्रतिफल में अन्तर बताइए।
- (ख) अल्पकाल औसत लागत वक्रों से दीर्घकाल औसत लागत वक्र किस प्रकार ज्ञात किया जाता है?
7. (a) Describe all equilibrium conditions of a firm under perfect competition in the short run.
- (b) Why is it said that the equilibrium condition of a firm under perfect competition in the long run is allocatively efficient? (10,5)
- (क) अल्पकाल में पूर्ण प्रतियोगिता के अंतर्गत एक फर्म के सभी संतुलन स्थितियों का वर्णन कीजिए।
- (ख) दीर्घकाल में पूर्ण प्रतियोगिता के अंतर्गत एक फर्म की संतुलन अवस्था में आंवटन दक्षता पाया जाता है, ऐसा क्यों कहा जाता है?

8. Write notes on any **two** of the following :

- (a) Production possibility curve.
- (b) Elasticity of demand at different points on the straight line demand curve.
- (c) Derivation of long run supply curve of an increasing cost industry under perfect competition.

(7.5,7.5)

नीचे लिखे किन्हीं दो विषयों पर टिप्पणी कीजिए :

- (क) उत्पादन संभावना वक्र
- (ख) एक सरल रेखा मांग वक्र के विभिन्न बिंदुओं पर मांग की लोच
- (ग) पूर्ण प्रतियोगिता के अंतर्गत एक वृद्धिमान लागत उद्योग के दीर्घकालीन पूर्ति वक्र का निरूपण

(700)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 3371

Unique Paper Code : 62271101 JC

Name of the Paper : Principles of Microeconomics-I

Name of the Course : B.A. (Prog.) Core—CBCS

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. (a) What do you understand by Production possibility curve ? How does it help in explaining the central problems of an economy? Also show the effect of economic growth on this curve.
- (b) What is the equilibrium market price and quantity if demand and supply functions are as follows :

$$\text{Demand : } Q = 50 - 0.5P$$

$$\text{Supply : } Q = -10 + P \quad 10,5$$

- (अ) उत्पादन संभावना वक्र से आप क्या समझते हैं? एक अर्थव्यवस्था की केंद्रीय समस्याओं का वर्णन करने में यह किस प्रकार सहायता करता है? इस वक्र पर आर्थिक विकास का प्रभाव किस प्रकार पड़ता है?
- (ब) निम्नलिखित माँग और पूर्ति फलन के अनुसार, संतुलन बाजार मूल्य और मात्रा कितनी है :
- माँग फलन : $Q = 50 - 0.5P$
- पूर्ति फलन : $Q = -10 + P$
2. (a) Discuss price control. Explain the consequences of effective price floor and price ceiling.
- (b) Given a straight line downward sloping demand curve, show that price elasticity of demand varies from zero to infinity. 10,5

- (अ) कीमत नियंत्रण का विश्लेषण कीजिये। कीमत फर्श निर्धारण और उच्चतम कीमत निर्धारण के परिणामों का वर्णन कीजिये।
- (ब) एक गिरती हुई सीधी माँग रेखा पर माँग की लोच शून्य से अनन्त तक होती है, वर्णन कीजिये।
3. (a) Describe the decomposition of price effect into income effect and substitution effect with the help of indifference curve analysis, when price of a normal commodity decrease. Use suitable diagram.
- (b) Explain the indifference curve when :
- (i) goods x and y are perfect substitutes.
- (ii) goods x and y are perfect complementary. 10,5
- (अ) एक समान्य वस्तु की कीमत में कमी होने पर कीमत प्रभाव का आय प्रभाव और प्रतिस्थापन प्रभाव का वर्णन तटस्थित वक्र की सहायता से कीजिये। समुचित आरेख का प्रयोग कीजिये।
- (ब) तटस्थित वक्र की व्याख्या कीजिये जबकि :
- (i) वस्तु x और y पूर्ण प्रतिस्थापन वस्तुएँ हैं।
- (ii) वस्तु x और y पूर्ण पूरक वस्तुएँ हैं।

4. (a) Explain Producer's equilibrium with the help of Iso-quant curve and Iso-cost line.

(b) Distinguish between returns to a factor and returns to scale.

10,5

(अ) सम-लागत रेखा तथा सम-उत्पाद वक्र की सहायता से एक उत्पादक के संतुलन का वर्णन कीजिये।

(ब) पैमाने के प्रतिफल एवं साधन के प्रतिफल में अंतर स्पष्ट कीजिये।

5. (a) At every level of output, calculate Total Fixed Cost (TFC), Average Fixed Cost (AFC), Average Variable Cost (AVC) and Marginal Cost (MC), from the given schedule at each level of output :

Output	Total Cost
0	50
1	80
2	90
3	95
4	102
5	120

(b) Explain the derivation of L long run average cost curve from short run average cost curves.

9,6

(अ) निम्नलिखित सारणी के अनुसार उत्पादन के प्रत्येक स्तर पर कुल स्थिर लागत, औसत स्थिर लागत, औसत परिवर्तनशील लागत और सीमान्त लागत की गणना कीजिये :

उत्पादन	कुल लागत
0	50
1	80
2	90
3	95
4	102
5	120

(ब) अल्पकालीन औसत वक्रों से दीर्घकालीन औसत लागत वक्र के निरूपण का वर्णन कीजिये।

6. (a) Explain the equilibrium of a firm under perfect competition in the short run and long run.

(b) Explain allocative efficiency under perfect competition.

9,6
(अ) अल्पकाल एवं दीर्घकाल में पूर्ण प्रतियोगिता के अंतर्गत एक फर्म के संतुलन का वर्णन कीजिये।

(ब) पूर्ण प्रतियोगिता के अंतर्गत आवंटन दक्षता का वर्णन कीजिये।

7. Using suitable diagrams, explain long run supply curve for an industry in competitive market in case of

(i) decreasing cost industry

(ii) constant cost industry.

7.5, 7.5

निम्नलिखित स्थिति के अंतर्गत एक प्रतियोगी बाजार में एक उद्योग का दीर्घकालीन पूर्ति वक्र का निरूपण एवं वर्णन कीजिये। समुचित आरेख का प्रयोग कीजिये :

(i) हासमान लागत उद्योग

(ii) स्थिर लागत उद्योग।

8. Write notes on the following :

(a) Consumer surplus and producer surplus

(b) Total expenditure method of price elasticity of demand

(c) Price consumption curve. 5.5,5

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(अ) उपभोक्ता अतिरेक तथा उत्पादक अतिरेक

(ब) माँग की कीमत लोच को मापने की कुल व्यय विधि

(स) कीमत उपभोग वक्र।

Roll No.

S. No. of Question Paper : 3370

Unique Paper Code : 62271101 JC

Name of the Paper : Principles of Microeconomics-I

Name of the Course : B.A. (Prog.) Core—CBCS

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

- (अ) माँग की तिरछी लोच और आय लोच की अवधारणा का वर्णन कीजिये। आय लोच की धनात्मक तथा त्रहणात्मक मात्रा से वस्तु की प्रकृति का वर्णन किस प्रकार किया जाता है ?
- (ब) माँग की आय लोच 1.5 है। एक उपभोक्ता की आय 10,000 रुपये से बढ़कर 20,000 रुपये हो जाती है तो दूध की माँग में कितनी वृद्धि होगी यदि दूध की प्रारंभिक माँग 50 लीटर प्रति माह है? माँग की आय की गणना के लिए औसत विधि का प्रयोग कीजिये।
4. (a) The price of an inferior commodity X decreases. Using indifference curve analysis and suitable diagram, explain that the price effect is the sum of substitution effect and income effect.
- (b) Derive demand curve for a giffen commodity with the help of price consumption curve (PCC). 9,6
- (अ) एक घटिया वस्तु X की कीमत में कमी होती है। तटस्थता वक्र विश्लेषण एवं समुचित चित्र की सहायता से आय प्रभाव एवं प्रतिस्थापन प्रभाव का योग कीमत प्रभाव होता है, वर्णन कीजिये।
- (ब) कीमत उपभोग वक्र की सहायता से एक गिफन वस्तु की माँग का निरूपण कीजिये।

5. (a) What are the *three* stages of production ? Why should a firm produce only in second stage of production ?
- (b) Using suitable diagrams, describe relationship between average cost, average fixed cost, average variable cost and marginal cost. 7,8
- (अ) उत्पादन की तीन अवस्थाएँ कौनसी हैं? एक फर्म को क्यों द्वितीय अवस्था में ही उत्पादन करना चाहिये?
- (ब) समुचित चित्रों की सहायता से औसत लागत, औसत स्थिर लागत, औसत परिवर्तनशील लागत और सीमान्त लागत में संबंध का विश्लेषण कीजिये।
6. (a) Explain the short term all equilibrium conditions of a perfectly competitive firm. Will a firm necessarily close if it is incurring losses ?
- (b) How is the supply curve of a competitive firm derived ? Explain. 10,5
- (अ) एक पूर्ण प्रतियोगी फर्म का अल्पकालीन संतुलन स्थितियों का वर्णन कीजिये। यदि हानि हो रही हो तो क्या एक फर्म उत्पादन अवश्य ही बंद कर देगी ?
- (ब) एक पूर्ण प्रतियोगी फर्म के पूर्ति वक्र का निरूपण किस प्रकार होता है? वर्णन कीजिये।

7. A firm under perfect competition shows the following cost and revenue data :

Output	Total Cost	Total Revenue
0	3	0
1	5	6
2	8	12
3	12	18
4	17	24
5	23	30
6	30	36
7	38	42

- (a) What is the equilibrium level of output for this firm ?
 (b) What is the amount of profits at the equilibrium level of output ?

8,7

एक पूर्ण प्रतियोगी फर्म के लिए निम्नलिखित लागत और आगम आँकड़े दिए गए हैं :

उत्पादन	कुल लागत	कुल आगम
0	3	0
1	5	6

2	8	12
3	12	18
4	17	24
5	23	30
6	30	36
7	38	42

- (अ) इस फर्म का संतुलन उत्पादन स्तर कितना है ?
 (ब) संतुलन उत्पादन स्तर पर लाभ कितना है ?

8. Explain the following using suitable diagrams wherever necessary :

- (a) Determinants of elasticity of demand
 (b) Properties of indifference curve
 (c) Long run supply curve of a constant cost competitive industry.

5,5,5

जहाँ आवश्यक हो वहाँ समुचित चित्र की सहायता से निम्नलिखित का वर्णन कीजिये :

- (अ) माँग की लोच के निर्धारक तत्व
 (ब) तटस्थता वक्र की विशेषताएँ
 (स) स्थिर लागत वाले एक प्रतियोगी उद्योग का दीर्घकालीन पूर्ति वक्र।

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2000 J
Unique Paper Code : 62271101
Name of the Paper : Principles of Microeconomics-I
Name of the Course : BA (Prog.) Core CBCS
Semester : I
Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any **FIVE** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2. किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।
1. (a) What do you understand by the production possibility curve (PPC)? How does the PPC change when
 - (i) the technology to produce Y improves
 - (ii) the technology to produce X and Y both improves
 (b) What is price mechanism? What is the effect on equilibrium price and quantity due to an improvement in the technology to produce the commodity? Use suitable diagram. (10,5)
- (अ) उत्पादन सम्भावना वक्र से आप क्या समझते हैं? उत्पादन संभावना वक्र में किस प्रकार का परिवर्तन आता है यदि
 - (i) वस्तु Y के उत्पादन में तकनीकी सुधार होता है
 - (ii) वस्तु X और Y के उत्पादन में तकनीकी सुधार होता है ।

(ब) कीमत तंत्र क्या है? एक वस्तु के उत्पादन में तकनीकी सुधार होने से संतुलन कीमत एवं मात्रा पर क्या प्रभाव पड़ता है? समुचित चित्र का प्रयोग करते हुए बताइए ।

2. (a) What do you understand by price rationing? Explain effective price floor and price ceiling and their impact on the market outcome.
- (b) Find the equilibrium market price and equilibrium market quantity for the following demand and supply function :

$$\text{Demand function : } P = 225 - 5Q$$

$$\text{Supply function : } Q = 2P - 10 \quad (10,5)$$

(अ) कीमत नियंत्रण से आप क्या समझते हैं? प्रभावपूर्ण उच्चतम कीमत निर्धारण का वर्णन कीजिए एवं बाजार संतुलन पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है?

(ब) निम्नलिखित माँग एवं पूर्ति फलन के अनुसार संतुलन कीमत एवं मात्रा ज्ञात कीजिए

$$\text{माँग फलन} - P = 225 - 5Q$$

$$\text{पूर्ति फलन} - Q = 2P - 10$$

3. (a) Describe consumer surplus and producer surplus at equilibrium price. How are the consumer surplus and producer surplus affected when there is rightward shift in the demand line? Use suitable diagrams.

(b) Differentiate between the determinants of demand and determinants of elasticity of demand?

(9,6)

(अ) संतुलन कीमत पर उपभोक्ता अतिरेक तथा उत्पादक अतिरेक का वर्णन कीजिए। उपभोक्ता अतिरेक तथा उत्पादक अतिरेक पर क्या प्रभाव पड़ता है यदि माँग रेखा दाहिनी तरफ खिसक जाता है? समुचित चित्र का प्रयोग करते हुए बताइए।

(ब) माँग के निर्धारक कारक एवं माँग की लोच के निर्धारक कारक में अन्तर बताइए।

4. (a) Using indifference curve techniques derive and explain

(i) Price consumption curve for a normal commodity and

(ii) Income consumption curve for an inferior commodity.

(b) The price of a giffen commodity, X decreases.

Using indifference curve technique explain that the price effect is the sum of income effect and Substitution effect. Use suitable diagram.

(8,7)

(अ) तटस्थता वक्र की सहायता से निम्नलिखित का निरूपण एवं वर्णन कीजिए:

(i) सामान्य वस्तु के लिए कीमत उपभोग रेखा

(ii) एक घटिया वस्तु के लिए आय उपभोग रेखा

(ब) गिफन वस्तु X की कीमत में कमी आ जाती है। तटस्थता वक्र विश्लेषण की सहायता से वर्णन कीजिए कि आय प्रभाव और प्रतिस्थापन प्रभाव का योग कीमत प्रभाव होता है। समुचित चित्र का प्रयोग करते हुए बताइए।

5. (a) Explain marginal cost, average variable cost, average fixed cost and average cost. Describe the relationship between these. Use suitable diagrams.

(b) Explain the relationship between total production function and total cost function. Use suitable diagrams.

(10,5)

- (अ) सीमान्त लागत, औसत परिवर्तनशील लागत, औसत स्थिर लागत और औसत लागत का विश्लेषण कीजिए। इनके बीच के सम्बन्ध बताइए। समुचित चित्र का प्रयोग कीजिए।
- (ब) कुल उत्पादक फलन एवं कुल लागत फलन के बीच सम्बन्ध बताइए। समुचित चित्र की सहायता से वर्णन कीजिए।

6. (a) Derive and explain long run average cost curve from short run cost curves. Use suitable diagrams.
 (b) A firm produces chocolates. Complete the table on the basis of following data: (5,10)

Output	Total cost	TVC	AFC	AVC	MC
0	100				
1	130				
2	150				
3	160				
4	172				
5	185				
6	210				
7	240				
8	280				

- (अ) अल्पकालीन लागत वक्रों की मदद से दीर्घ कालीन लागत वक्र का निरूपण एवं वर्णन कीजिए।

- (ब) एक फर्म चाकलेट बनाता है। दिए गए आंकड़े के अनुसार निम्नलिखित सारिणी पूर्ण कीजिए -

उत्पादन	कुल लागत	कुल परिवर्तनशील लागत	औसत स्थिर लागत	औसत परिवर्तनशील लागत	सीमान्त लागत
0	100				
1	130				
2	150				
3	160				
4	172				
5	185				
6	210				
7	240				
8	280				

7. (a) Describe all equilibrium conditions of a firm under perfect competition in the short run. What are the activities in case of profits in the short run and what are the impacts of these activities on the equilibrium price and quantity in the competitive market? Explain using suitable diagrams.
 (b) Derive and explain long run industry supply curve under perfect competition under the condition of constant cost. Use suitable diagram. (10,5)

- (अ) पूर्ण प्रतियोगिता के अन्तर्गत एक फर्म का अल्पकालीन संतुलन की सभी स्थितियों को विश्लेषण कीजिए। अल्पकाल में लाभ होने

की स्थिति में उद्योग में क्या गतिविधि होती है और इसका बाजार में संतुलन मूल्य और संतुलन मात्रा पर क्या प्रभाव पड़ता है। समुचित चित्र का प्रयोग करते हुए वर्णन कीजिए।

- (ब) एक प्रतियोगी उद्योग के दीर्घकालीन पूर्ति वक्र का निरूपण और वर्णन कीजिए जबकि स्थिर लागत की अवस्था पाई जाती है।

8. Answer the following : (5,5,5)

- (a) Total expenditure and elasticity of demand
 (b) Properties of indifference curves
 (c) Economies and diseconomies of scale

निम्नलिखित का वर्णन कीजिए -

- (अ) माँग की लोच और कुल व्यय
 (ब) तटस्थता वक्र के गुण
 (स) पैमाने की मितव्ययिताएँ एवं अमितव्ययिताएँ

(500)

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2021 J

Unique Paper Code : 62131101 – OC

Name of the Paper : Sanskrit Poetry (Paper I)

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Sanskrit**
CBCS – Core

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer **all** questions.
3. Unless otherwise required in a question answers should be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**, but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.

1. प्रत्येक खण्ड में से किसी एक पद्य का सप्रसंग अनुवाद कीजिए :
($3 \times 4 = 12$)

Translate with reference to the context **one** verse from each section :

खण्ड 'अ' / Part - A

(i) कव सूर्यप्रभवो वंशः कव चाल्पविषया मति : ।

तितीर्षुद्दस्तरं मोहादुपेनास्मि सागरम् ॥

(ii) सेना परिच्छदस्तस्य द्वयमेवार्थसाधनम् ।

शास्त्रेष्वकुण्ठता बुद्धिर्मार्वी धनुषि चातता ॥

खण्ड 'ब' / Part - B

(iii) तृप्तियोगः परेणापि महिम्ना न महीयसाम् ।

पूर्णश्चन्द्रोदयाकांक्षी दृष्टान्तोऽत्र महार्णवः ॥

(iv) पादाहतं यदुत्थाय मूर्धनमधिरोहति ।

स्वस्थादेवापमानेऽपि देहिनस्तद्वरं रजः ॥

खण्ड 'स' / Part - C

- (i) प्रसहय मणिमुद्धरेन्मकरवक्त्रदंष्टान्तरा -
त्समुद्रमपि संतरेत्प्रचलदूर्मिमालाकुलम् ।
भुजङ् गमपि कोपितं शिरसि पुष्पवद्धारये -
न्न तु प्रतिनिविष्टमूर्खजनचित्तमाराधयेत् ॥

- (ii) अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव
हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता ।
न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां
वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ॥

2. प्रत्येक खण्ड में से किसी एक पद्य की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

($3 \times 6 = 18$)

Explain with reference any **one** of the following :

खण्ड 'अ' / Part - A

- (i) हेमः संलक्ष्यते हयग्नौ विशुद्धिः श्यामिकाऽपि वा ।
(ii) तस्य संवृतमन्त्रस्य गूढाकारेऽ गतस्य च ।
फलानुमेयाः प्रारम्भाः संस्काराः प्राक्त्रना इव ॥

रबण्ड 'र्व' / Part - B

- (i) जानलवदुर्विदग्धं बहमापि नरं न रंजयति ।
 (ii) सत्संगतिः कथय किं न करोति पुंसाम् ।

रबण्ड 'ग' / Part - C

- (i) कृतकृत्यो विद्धिर्भन्ये न वर्धयति तस्य ताम् ।
 (ii) हिमांशुमांशुग्रस्ते तन्नदिम्नः स्फुटं फलम् ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

Answer any **four** questions from the following:

(4×8=32)

- (i) रघुवंश महाकाव्य के पठित अंश का सारांश लिखिए ।

Write the summary of prescribed text of
Raghuvansh.

- (ii) शिशुपालवध महाकाव्य का वैशिष्ट्य लिखिए ।

Write the significance of the epic *Shishupalavadha*.

- (iii) नीतिशतक के आधार पर मूर्ख के विविध प्रकारों का विवेचन कीजिए ।

Discuss different type of the fool on the basis of *Nitishataka*.

- (iv) किसी एक महाकाव्य के संदर्भ में महाकाव्य की मुख्य विशेषताएँ लिखिए ।

Write the main characteristics of epic with reference to any epic.

- (v) महाकवि श्रीहर्ष के व्यक्तित्व और कृतित्व पर प्रकाश डालिए ।

Throw light on the life and work of poet Shriharsh.

- (vi) संस्कृत साहित्य के उद्भव और विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।

Write an essay on the origin and development of Sanskrit literature.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

Write short note on any **two** of the following :

(2×4=8)

अभिज्ञानशाकुन्तल, अश्वघोष, भारवि, जयदेव

5. प्रश्न संख्या 1 के किन्हीं पाँच रेखांकित पदों पर व्याकरणात्मक टिप्पणी लिखिए।

Write grammatical note on any **five** of the underlined words in Q. No. 1. $(5 \times 1 = 5)$

(200)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2022 J

Unique Paper Code : 62131101 – OC

Name of the Paper : Sanskrit Poetry

Name of the Course : B.A. (Prog.) Sanskrit, Core

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer **all** the questions.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं 4 श्लोकों का अनुवाद कीजिए : $(3 \times 4 = 12)$

Translate **four** of the following Shlokas:

(i) साहित्यसंगीतकलाविहीनः, साक्षात्पशुः पुच्छविषाणहीनः ।

तृणं न खादन्नपि जीवमानस्तद्भागधेयं परमं पशूनाम् ॥

(ii) लभेत सिकतासु तैलमपि यत्नः पीड्यन्, पिबेच्च मृगतृष्णाकासु
सलिलं पिपासार्दितः ।

कदाचिदपि पर्यट्छशविषाणमासादयेत्, न तु प्रतिनिविष्टमूर्ख-
जनचित्तमाराधयेत् ॥

(iii) सर्वातिरिक्तसारेण सर्वतेजोभिभाविना ।

स्थितः सर्वोन्नतेनोर्वीं क्रान्त्वा भेरिवात्मना ॥

(iv) रेखामात्रमपि क्षुण्णादामनोर्वर्त्मनः परम् ।

न व्यतीयुः प्रजास्तस्य नियन्तुर्नेमिवृत्तयः ॥

(v) तुल्येऽपराधे स्वर्भानुभानुमन्तं चिरेण यत् ।

हिमांशुमाशु ग्रसते तन्नदिम्नः स्फुटं फलम् ॥

(vi) उपकर्त्राऽरिणा सन्धिर्न मित्रेणापकारिणा ।

उपकारापकारौ हि लक्ष्यं लक्षणमेतयोः ॥

2. अधोलिखित में से किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

$(3 \times 6 = 18)$

Explain any **three** with reference to the context :

(i) वरं पर्वतदुर्गेषु भ्रान्तं वनचरैः सह ।

न मूर्वजनसम्पर्कः सुरेन्द्रभुवनेश्वपि ॥

(ii) जाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः ।

गुणा गुणानुबन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥

(iii) तेजस्विमध्ये तेजस्वी दवीयानपि गण्यते ।

पंचमः पंचतपसस्तपनो जातवेदसाम् ॥

(iv) अजः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः ।

ज्ञानलवदुर्विदर्गदं ब्रह्मापि नरं न रक्षयति ॥

(v) आकारसदृशप्रज्ञा प्रज्ञया सदृशागमाः ।

आगमैः सदृशारम्भ आरम्भसदृशोदयः ॥

(vi) मा जीवान् यः परावज्या दुःखदग्धोऽपि जीवति ।

तस्याजननिरेवाऽस्तु जननीक्लेशकारिणः ॥

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर निबन्ध लिखिए : $(4 \times 8 = 32)$

Write essay on any **four** of the following :

- (i) उपमा कालिदासस्य
- (ii) रघुवंश के अनुसार दिलीप के चरित्र का वर्णन कीजिये
- (iii) भर्तृहरि के शतकत्रय पर टिप्पणी लिखिए
- (iv) तावद् भा भारवेभाति यावन्माघस्य नोदयः
- (v) भर्तृहरि के अनुसार मूर्ख निन्दा
4. अधोलिखित से किन्हीं पाँच पर व्याकरणात्मक टिप्पणी करें - $(5 \times 1 = 5)$

Write grammatical notes on any **five** of the following :

शक्यः, ध्रियते, प्रजास्तस्य, वर्धयति, प्रतिपाद्यमानम्, उत्थाय, जुगोप ।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 $(2 \times 4 = 8)$

Write short notes on any **four** of the following :

गीतिकाव्य, माघ, जयदेव, भर्तृहरि, कलिदास

(200)

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3393 J
Unique Paper Code : 62131101
Name of the Paper : Sanskrit Poetry
Name of the Course : B.A. (Prog.) Sanskrit, Core
Semester : I
Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer all the questions.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3393 J

Unique Paper Code : 62131101

Name of the Paper : Sanskrit Poetry

Name of the Course : B.A. (Prog.) Sanskrit, Core

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer **all** the questions.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं 4 श्लोकों का अनुवाद कीजिए :

(3×4=12)

Translate **four** of the following Shlokas :

(i) केयूराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वलाः
न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंकृताः मूर्धजाः ।
वाण्येका समलंकरोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

(ii) येषां न विद्या न तपो न दानं
ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः ।
ते मर्त्यलोके भुवि भारभूताः
मनुष्यस्त्वेण मृगाश्चरन्ति ॥

(iii) मन्दः कवियशः प्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम् ।
प्रांशुलभ्ये फले लोभादुद्बाहुरिव वामनः ॥

(iv) व्यूढोरस्को वृषस्कन्धः शालप्रांशुर्महाभुजः ।
आत्मकर्मक्षमं देहं क्षात्रो धर्म इवाश्रितः ॥

(v) सर्वकार्यशरीरेषु मुक्त्वांगस्कन्धपञ्चकम् ।
सौगतानामिवात्मान्यो नास्ति सन्त्रो महीभृताम् ॥

(vi) समूलधातमधनतः परान्नोद्यन्ति मानिनः ।
प्रधवसितान्धतमस्त्रोदाहरणं रवि ॥

2. अधोलिखित में से किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

(3×6=18)

Explain any **three** with reference to the context :

(i) यदा किञ्चिच्ज्ञोऽहं द्विष इव मदान्धः समभवं,
तदा सर्वज्ञोऽस्मीत्यभवदवलिप्तं मम मनः ।
यदा किञ्चिच्चक्तिक्षिच्चद् बुधजनसकासादवगतम्,
तदा मूर्खोऽस्मीति ज्वर इव मदो मे व्यपगतः ॥

(ii) स्थित्यै दण्डयतो दण्डचान्यरिणेतुः प्रसूतये ।
अप्यर्थकामौ तस्यास्तां धर्म एव मनीषिणः ॥

(iii) सम्पदा सुस्थिरं मन्यो भवति स्वल्प्याऽपि यः ।
कृतकृत्यो विधिर्मन्ये न वर्धयति तस्य ताम् ॥

(iv) तं सन्तः श्रोतुर्महन्ति सदसद्यक्तिहेतवः ।
हेम्नः सन्लक्ष्यते हारनौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥

(v) यथाविधिहताग्नीनां यथाकामार्चितार्थिनाम् ।
यथापराधदण्डानां यथाकालप्रवोधिनाम् ॥

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर निबन्ध लिखिए : (4×8=32)

Write essay on any **four** of the following :

- (i) माध्ये सन्ति त्रयो गुणाः
- (ii) नीतिशतक के अनुसार मूर्ख के लक्षण
- (iii) कविकुलगुरुकालिदासः
- (iv) नीतिशतक के अनुसार विद्या के महत्व पर प्रकाश डालिये
- (v) शिशुपालवध के नामकरण का औचित्य

4. अधोलिखित से किन्हीं पाँच पर व्याकरणात्मक टिप्पणी करें-

(5×1=5)

Write grammatical notes on any **five** of the following :

वर्धयति, प्रतिपाद्यमानस्, शक्यः, धियते, उत्थाय, जुगोप, प्रजास्तस्य ।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(2×4=8)

Write short notes on any **four** of the following :

अश्वघोष, कालिदास, भारवि, श्रीहर्ष, जयदेव, गीतिकाव्य

(1300)

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2001

J

Unique Paper Code : 62031101 - OC

Name of the Paper : The Individual and Society

Name of the Course : **B.A. Programme English Discipline**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer **all** questions.

1. Answer any **three** of the following : (3×10=30)

(a) I was ashamed, really ashamed

My hand which had just touched the sky was knocked down

I was silent

Toward the end of the meal you asked

What's this? Don't you serve buttermilk or yoghurt with

P.T.O.

the last course of rice?

Oh My Dear, we can't do without that...

- (i) Identify the poem and the poet. (2)
- (ii) Explain : 'My hand which had just touched the sky was knocked down'. (3)
- (iii) Explain and comment on the guests attitude to food. (5)

Or

Nasty stork king of the hobnobbing doors was a wooden yardstick dusty with chalk marks from hem's rise and fall. When I had been judged truly wicked that stick was the tool of punishment, I was beaten as I bellowed like a locomotive as if noise could ward off blows.

- (i) Identify the poem and the poet. (2)
- (ii) Comment on 'Nasty stork king of the hobnobbing doors'. (3)
- (iii) Why was the speaker punished and comment on her response. (5)

(b) her family history examined
For T. B. and madness
her father declared solvent
her eyes examined for squints
her teeth for cavities
her stools for the possible
non-brahmin worm.

- (i) Identify the poem and the poet. (2)
- (ii) Who is the girl and why is her family history being examined? (3)
- (iii) Comment on the words 'non Brahmin worm'? (5)

Or

had he stripped
not only hat
and blouse, shoes
and panties
and bra,
had he shed maybe
even the woman
he was wearing.

2001

4

- (i) Identify the poem and the poet. (2)
- (ii) What is the stripper doing? (3)
- (iii) Explain: 'had he shed maybe even the woman he was wearing'. (5)
- (c) Trying to calm her down, Panditji said, 'He's come inside- so what? Nothing that belongs to you has been stolen. The floor is clean, it hasn't been desecrated. Why not just let him have his light- he's doing our work, isn't he? You'd have to pay at least four annas if you hired some labourer to split it.'
- (i) Identify the story and the author. (2)
- (ii) Why is the Pandit's wife angry? (3)
- (iii) Examine Panditji's attitude towards Dukhi. (5)

Or

They never mention the house or the car and he doesn't know how to bring up the subject – they hardly ever come to see him any more, but maybe the natural because the debriefing is over, they're satisfied. There's nothing more to tell the

2001

5

television crews and the press. There's nothing more he can think of – think back! think back! – to find to say. They've heard about his childhood in this capital, this country to which he has been returned.

- (i) Name the writer of the passage and identify the text it is taken from. (2)
- (ii) Explain: 'nothing more he can think of – think back! think back!' (3)
- (iii) What have they heard about the speaker childhood? Give details. (5)
2. Comment on the dream images that the poet uses in *Dulce et Decorum Est.* (15)
- Or**
- The poet refers to the telephone booth as 'public-hide and-speak.' He mentions 'self-confession.' Do these two phrases indicate a feeling of shame or embarrassment?
3. 'The Exercise Book' is a story about power that men wield over women. Comment. (15)

P.T.O.

Or

In *Joothan* how do the schoolteachers fall short of the ideal image of the guru? Explain.

4. What is the significance of the poet praying for his daughter to be 'a flourishing tree', 'rooted in one dear perpetual place'? (15)

Or

How do the soldiers in the story The Dog of Tetwal project their own anxieties of belonging and identity? Comment on the use words like 'us' and 'them' 'this side' and 'that side' 'Sikh' and 'Musalman' 'Hindustan' and 'Pakistan.'

(900)

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

S. No. of Question Paper : 2084

Unique Paper Code : 62444301

Name of the Paper : **Ancient Granthas and Contribution of Musicologists**

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Part II-DSC (CBCS)**

Semester : **III**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **38**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **five** questions in all,
selecting at least **one** question from each section.

Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए
कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

Section I/खण्ड I

1. Write the notation of any Drut Khayal/Vilambit Khayal/ Dhrupad or Maseetkhani Gat/Razakhani Gat in any Rag of your syllabus. 10

अपने पाठ्यक्रम के किसी भी द्रुत ख्याल/विलम्बित ख्याल/ध्रुपद अथवा मसीतखानी गत/रजाखानी गत की स्वरलिपि लिखिए।

Or(अथवा)

Note : For Visually Challenged students only.

नोट : केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिये।

Write an essay on the following topic :

Shastreeya Sangeet Va Lok Sangeet

निम्नलिखित विषय पर निबन्ध लिखिए :

शास्त्रीय संगीत व लोक संगीत

2. Write in detail on any one of the following topics : 7

(a) Dhrupad

(b) Swarlipi Paddhati of Pt. Bhatkhande

(c) Khyal

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर विस्तार से लिखिए :

(क) ध्रुपद

(ख) पं. भातखण्डे की स्वरलिपि पद्धति

(ग) ख्याल

3. Write the description of any two of the following Ragas : 7

(a) Bihag

(b) Malkauns

(c) Vrindavani Sarang

निम्नलिखित रागों में से किन्हीं दो रागों का विवरण लिखिए :

(क) बिहाग

(ख) मालकाँस

(ग) वृन्दावनी सारंग

4. Write the thekas and description of any two of the following Talas with Dugun : 7

(a) Jhaptala

(b) Teentala

(c) Chautal

निम्नलिखित तालों में से किन्हीं दो तालों के ठेकों और उनका परिचय दुगुन सहित लिखिये :

(क) झपताल

(ख) तीनताल

(ग) चौताल

Section II/(खण्ड II)

5. What do you understand about 'Panchvidh Saam' ?
Describe. 7

'पंचविध साम' से आप क्या समझते हैं ? वर्णन कीजिए।

Or(अथवा)

What is 'Saamvika' ? Explain.

सामविकार क्या है ? समझाइये।

6. Give a brief review of Natya Shastra. 7

नाट्यशास्त्र का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Section III/(खण्ड III)

7. Give a brief sketch on the life and Musical contribution of the following musician : 7

Pt. V. D. Paluskar

निम्नलिखित संगीतकार के जीवन व सांगीतिक योगदान के विषय में संक्षिप्त विवरण दीजिए :

पं. वी. डी. पलुस्कर .

8. Write the biography of Surendra Mohan Tagore. 7

सुरेन्द्र मोहन टैगोर की जीवनी लिखिए।

This question paper contains 4+1 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2405

Unique Paper Code : 62031314

Name of the Paper : Basic English (English C)

Name of the Course : B.A. (Programme)

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt All questions.

1. Imagine that your cousin came to Delhi to see the city. You took him to popular places in the city with your friends. Write your experience in a paragraph of about 200 words.

Or

Suppose you travel to your college by public transport daily.

Write a paragraph in about 200 words about your experience and what changes would you like to see.

15

P.T.O.

2. Exams of your younger brother are going to start soon. Write a letter to your brother encouraging him to study well for his exams.

Or

Write a letter to your friend inviting him to attend the wedding of your elder sister. Mention the date, time and venue of the wedding.

15

3. Fill in the lines with suitable questions :

(a)

I am fine.

(b)

I am also fine, thank you.

(c)

No, I have not seen your notebook.

(d)

The colour of my notebook is red.

(e)

I left it on the desk only.

(f)

Yes, let us ask Geeta and Divya also.

(g)

No, we have not seen your notebook.

(h)

No, I have not checked in my bag.

(i)

Oh yes, I gave it to our teacher for evaluation.

(j)

Our teacher is in the class room.

10

4. Fill in the blanks with suitable article :

10

a, an, the

(a) Neeta bought - shirt for her brother and - shawl for her sister.

(b) He kept - apple on - table.

(c) Have you fixed - appointment with - coach ?

(d) - weather is always - best in March.

(e) He likes - egg but I like - fish.

P.T.O.

5. Fill in the blanks with prepositions given below : 5

to, from, under, on, in

(a) What did you do – your birthday ? (2)

(b) The cup fell – the shelf. (1)

(c) The play is about – begin. (3)

(d) There are beautiful flowers – the garden. (1)

(e) The dog is sleeping – the car. (1)

6. Rearrange the jumbled sentences in the proper order : 10

(a) Strawberry a popular is ice cream.

(b) The Taj Mahal in Agra is located.

(c) The previous lives in Pune owner of this house.

(d) Please brown the wall paint.

(e) Continue this way in you may.

(f) We can't before noon reach the station.

(g) The members for the meeting have arrived.

(h) Two bananas take you may.

(i) Please disturb do not others.

(j) She for studying exams is.

7. Correct the following sentences : 10

(a) There are little milk left in the bottle.

(b) Tara discovered that cooking were endlessly creative.

(c) Exercise are good for health.

(d) There is many trees in front of her house.

(e) Has you solved the problem ?

(f) Prem are making a lot of money.

(g) The thieves was caught by the police.

(h) Ramesh and Mohan is playing cricket.

(i) Sunita are very hard working.

(j) My exams is over.

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 2061 J

Unique Paper Code : 62324306

Name of the Paper : Comparative Government and Politics

Name of the Course : B.A. (Prog.) Political Science
पाठ्यक्रम का नाम : बी.ए. (प्रोग्राम) राजनीति विज्ञान

Semester : III
सेमेस्टर/वार्षिक : तीन

Duration : 3 hours Maximum Marks : 75
समय : 3 घण्टे पूर्णक : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **any four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. Examine the contemporary relevance of the institutional method of comparative political analysis.

तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण की संस्थागत पद्धति के समकालीन औचित्य का परीक्षण कीजिए ।

2. 'Democratic system is better form of government than the authoritarian system'. Do you agree with the statement? Give reasons.

'सत्तावादी व्यवस्था की तुलना में लोकतांत्रिक व्यवस्था उत्तम है ।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? तर्क दीजिए ।

3. Critically examine the growing powers of the American President.

अमरीकी राष्ट्रपति की बढ़ती शक्तियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

4. Discuss distinguishing features of the federal system of Canada.

कनाडा की संघीय व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

5. Examine the main features of the one-party system with special reference to China.

चीन के विशेष संदर्भ में एक दलीय व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।

6. What do you understand by party system? Discuss the advantages and disadvantages of two-party system.

दलीय व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? द्वि-दलीय व्यवस्था के गुणों और अवगुणों की विवेचना कीजिए ।

7. What is electoral system? Discuss the main features of proportional representation system with appropriate examples.

चुनाव प्रणाली क्या है? उपयुक्त उदाहरणों सहित अनुपातिक प्रतिनिधित्व व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

8. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Security state

सुरक्षा राज्य

(b) Globalization

वैश्वीकरण

(c) Scope of comparative politics

तुलनात्मक राजनीति का क्षेत्र

(d) British Parliamentary system

ब्रिटिश संसदीय व्यवस्था

(7200)

This question paper contains 4+1 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 7086

Unique Paper Code : 62344328 J

Name of the Paper : Computer Networks and Internet
Technologies

Name of the Course : B.A. (Programme) Computer
Applications

Semester : III

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Section A is compulsory.

Attempt any five questions from Section-B.

Section - A

(Compulsory)

1. (a) Describe the following terms : 6
- (i) Protocol
 - (ii) WAN
 - (iii) Transmission Medium.
- (b) Give two properties of a JavaScript language. 2

P.E.O.

- (c) Differentiate between a static and a dynamic web page. 3
- (d) Write a command to create a link to a web page in an HTML file. 2
- (e) Write HTML statement to make "pic.jpg" as background picture of a web page. 2
- (f) What is a twisted pair cable ? Differentiate between Category 3 and Category 5 twisted pair cables. 4
- (g) What is the full form of HTTP ? In which layer HTTP protocol operates ? 2
- (h) What is mesh topology ? Give *one* advantage and *one* disadvantage of mesh topology. 4

Section - B

(Attempt any 5 questions)

2. (a) Compare the characteristic features of Hubs and Switches, based on the layers, these devices operate and the way these devices handle data transmission. 5

- (b) Write a program in JavaScript, to accept n numbers from user to find their sum and average. 5
3. (a) What is microwave transmission ? Give *two* advantages of microwave communication over fiber. 5
- (b) Write an HTML program to generate the following web page : 5

Academic Performance	
1.	Excellent
2.	Very Best
3.	Best
4.	Average

Other Qualities	
•	Socially Responsible
•	Polite
•	Helpful
•	Adaptive

4. (a) Write an HTML code to generate the following table : 5

Column 1	Column 2	Column 3
Row 1 Cell 1	Row 1 Cell 2	Row 1 Cell 3
	Row 2 Cell 2	Row 2 Cell 3
Row 3 Cell 1		

- (b) Give any *three* applications of internet. 3
- (c) Which function is performed by the "repeater". 2
5. (a) What are JavaScript datatypes ? Write about any *two* datatypes available in JavaScript. 5
- (b) List different layers of OSI reference model. Write about the functions performed by the network layer in the OSI reference model. 5
6. (a) What do you understand about the criteria like performance, reliability and security in a computer network. 5
- (b) Describe the term URL with its different parts ? How is it different from URI ? 5

7. (a) Differentiate between simplex, half-duplex, and full-duplex communication channel. 5

- (b) Describe the functions performed by the following HTML tags : 5

- (i) <HR>
- (ii)
- (iii)

- (iv) <P>
- (v) <I> text </I>

8. Write short notes on the following (any *five*) : 10

- (a) Web Crawler
- (b) Search Engine
- (c) Increment and Decrement operators in JavaScript
- (d) Hypertext
- (e) Geosynchronous Satellite
- (f) Deep Web
- (g) Client server network
- (h) SMTP.

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **7096** **J**

Unique Paper Code : 62204314

Name of the Course : **B.A. (Prog.) H.D.F.E.**

Name of the Paper : Empowerment of
Women and Children

Semester : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना
रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English**
or in **Hindi**; but the same medium should
be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक
भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में
होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on any **three** : $5 \times 3 = 15$

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) ICDS- Services

आई० सी० डी० एस० की सेवाएं

(ii) Declining Sex ratio

घटते लिंग अनुपात

(iii) Social issues related to women

महिलाओं से संबंधित सामाजिक मुद्दे

(iv) Importance of maternal education

मातृत्व शिक्षा का महत्व

2. What do you understand by Women Empowerment ? Discuss the status of women in India with relevant statistics. 15

महिला सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ? उचित आंकड़ों के साथ भारत में महिलाओं की स्थिति का विवेचन कीजिए।

3. What are the sectors where women work ?

Enumerate the problems faced by working women in the unorganized sectors ? 15

महिलाएँ कौन से कार्य क्षेत्रों में कार्यरत हैं ? असंगठित क्षेत्र में कामकाजी महिलाओं द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

4. What are the causes of school drop out ? What steps can be taken to control this issue ? 15

स्कूल छोड़ने के क्या कारण हैं ? इस मुद्दे को नियंत्रित करने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं ?

5. Discuss in detail SEWA programme for women with reference to objectives and services. 15

महिलाओं के संदर्भ में कार्यरत सेवा कार्यक्रम के उद्देश्यों और सेवाओं की विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

6. Briefly discuss any two programmes for girl child. 15

बालिकाओं के लिए किन्हीं दो कार्यक्रमों के बारे में संक्षेप में चर्चा करें।

7. What are the causes of MMR ? What steps have
been taken by the government to prevent it ?
15

एम० एम० आर० के क्या कारण हैं ? इसके रोकथाम के
लिए सरकार द्वारा क्या कदम उठाए गए हैं ?

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **2403**

Unique Paper Code : **62031312**

Name of the Paper : **English Language A(ii)**

Name of the Course : **B.A. Programme**

Semester : **III**

Duration : **3 Hours** Maximum Marks : **75**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt *All* questions.

1. Write at least 10 questions and answers : **10**

(a) You represent a leading newspaper. Interview a scientist or an economist who has recently made an important contribution to society.

Or

(b) Imagine you are hosting a television show. Interview a prize-winning war photographer.

2. Answer in about 200-250 words : **10**

(a) Prepare a feature article on the health benefits of small parks and green spaces in urban areas.

P.T.O.

(2)

2403

Or

(b) Write a feature article on the concept of homestay as livelihood in Indian Himalayas.

3. Draft a notice for collecting the names of participants for an essay writing competition. 5

4. Draft a questionnaire for conduction of a survey on any of the following : 10

(a) Systematic reforms to Government School Education in Delhi.

Or

(b) Awareness of financial security among young adults of age group 25-35.

5. Using **200-250** words, compose an essay on any of the following : 10

(a) The joy of less : A minimalist lifestyle.

Or

(b) Is Social Media making students lose interest in academics ?

6. Draft, in about **200** words, a public speech on how to save rivers in India. 10

(3)

2403

Or

Write a public speech on Youth Unemployment as the biggest worry of our nation.

7. Using **200-250** words, prepare a short report on a workshop on mental health that you have recently attended. 10

Or

Write a short report on a protest march recently held by student forums against privatization of higher education in India.

8. Write at least *five* turns, creating a dialogue between two best friends on the importance of setting up The Wall of Kindness to donate clothes, food and books to the needy people at/near their college gate.

Or

Prepare a dialogue between a financial advisor and a student on how to reduce the cost of living in a metro city. 10

This question paper contains 4 printed pages

[+2 Pages Map Attached]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2049

Unique Paper Code : 62294304 JC

Name of the Paper : General Cartography

Name of the Course : B.A (Prog.) CBCS

Semester : III

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

All questions are compulsory.

All questions carry equal marks.

Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

मानचित्र स्टेंसिल के प्रयोग की अनुमति है।

P.T.O.

1. Discuss the significance of the elements of a map.

मानचित्र के तत्वों के महत्व की विवेचना कीजिए।

Or/अथवा

What is map ? What are the merits and demerits of map ?

मानचित्र क्या है ? मानचित्र के गुण व दोष क्या हैं ?

2. What is map scale ? Describe the various methods of representing scale on maps.

मानचित्र मापक क्या है ? मानचित्र पर मापक को प्रदर्शित करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Calculate the distance between the following points into actual ground distance in kilometers on the given sketch map.

- (a) Distance between A and B
- (b) Distance between A and C
- (c) Distance between C and D
- (d) Distance between C and B
- (e) Distance between A and E

दिए गये कच्चा मानचित्र में निम्नलिखित बिन्दुओं के मध्य की दूरी को वास्तविक भूमि की दूरी को किलोमीटर में परिवर्तित कीजिए :

- (क) A से B के बीच की दूरी
- (ख) A से C के बीच की दूरी
- (ग) C से D के बीच की दूरी
- (घ) C से B के बीच की दूरी
- (ङ) A से E के बीच की दूरी

3. Describe properties, uses and limitations of Bonne's projection.

बॉन प्रक्षेप की विशेषताओं, प्रयोगों और सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

If R.F. is 1: 210,000,000 and interval is 15° , construct a Zenithal Gnomonic projection for northern hemisphere.

यदि प्र. भि. 1: 210,000,000 और अंतराल 15° है, तो उत्तरी गोलार्ध के लिए खम्ब्य केन्द्रक प्रक्षेप बनाइये।

4. Explain the dot method in detail.

बिन्दु विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

The map shows Languages in India.

(a) Which cartographic technique has been used on the map ?

(b) Interpret the map.

प्रस्तुत मानचित्र में भारत में भाषाओं को दर्शाया गया है।

(क) मानचित्र पर किस मानचित्रांकन तकनीक का प्रयोग किया गया है।

(ख) इस मानचित्र की व्याख्या कीजिए।

5. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Isopleth method

(b) Cylindrical equal area projection

(c) Flow diagram

(d) Map symbols

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

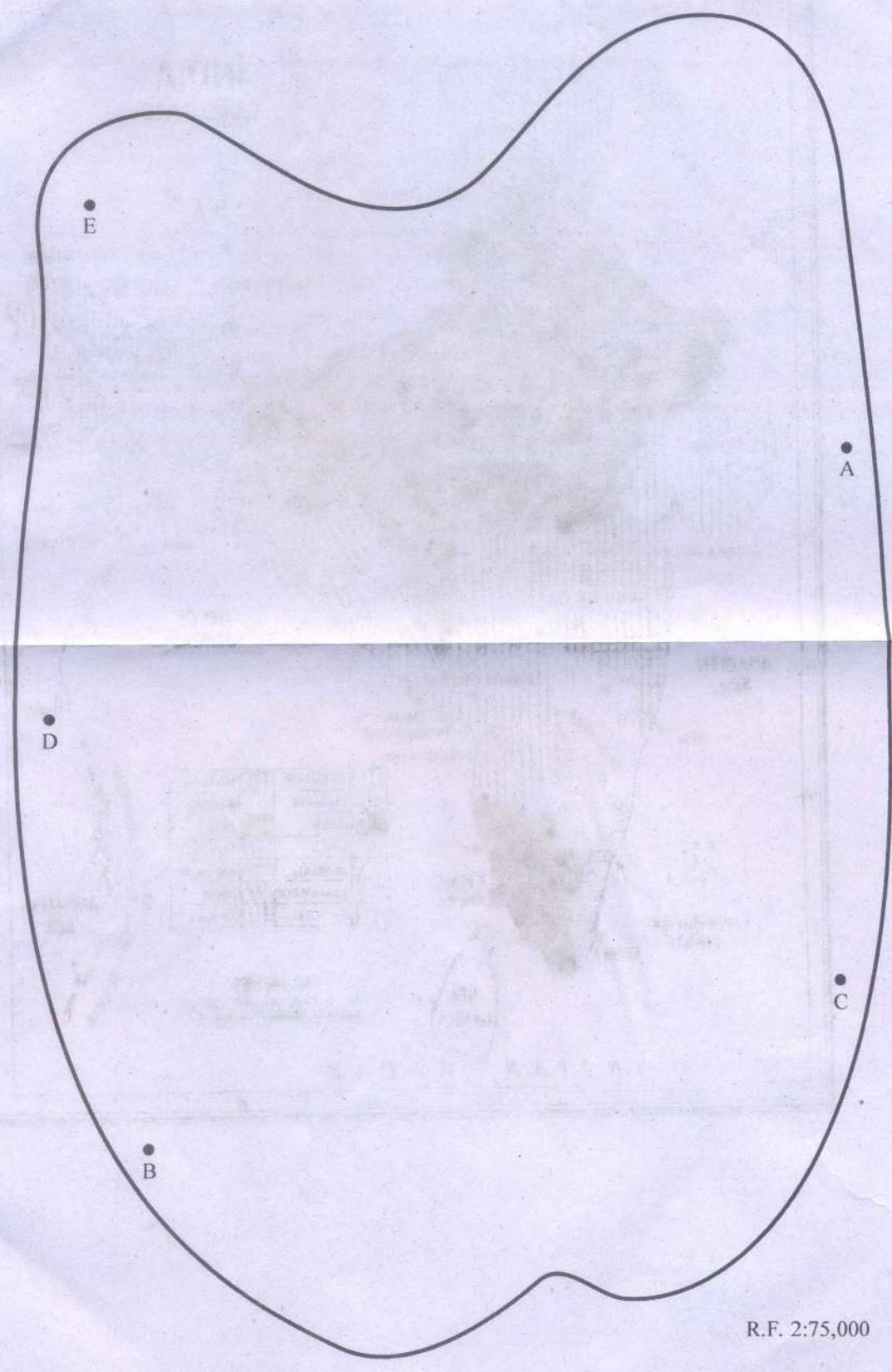
(क) सममान विधि

(ख) बेलनाकार समक्षेत्र प्रक्षेप

(ग) प्रवाह आरेख

(घ) मानचित्र चिह्न

Sketch map for Question No. 2



R.F. 2:75,000

This question paper contains 4 printed pages

+ 1 Page Map Attached]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2048

Unique Paper Code : 62294304

JC

Name of the Paper : General Cartography

Name of the Course : B.A. (Prog.) CBCS

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

All questions are compulsory.

All questions carry equal marks.

Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

मानचित्र स्टेंसिल के प्रयोग की अनुमति है।

PTO

1. Define maps. Explain the uses of maps.

मानचित्रों को परिभाषित कीजिए। मानचित्रों के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Discuss the elements of a map.

मानचित्र के तत्वों की व्याख्या कीजिए।

2. Differentiate between statement scale, linear scale and representative fraction.

कथनात्मक मापक, रेखीय मापक एवं प्रदर्शक भिन्न के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Or/अथवा

- (a) Find out the R.F. of a map when the statement scale of map is 4 inches to 8 miles.

यदि मानचित्र की कथनात्मक मापनी 4 इंच प्रदर्शित करती है 8 मील, तो मानचित्र का प्रदर्शित भिन्न ज्ञात कीजिए।

- (b) The R.F. of a map is 1 : 80,000. What is the statement of scale in meters ?

मानचित्र का प्रदर्शक भिन्न 1 : 80,000 है तो मीटर में कथनात्मक मापनी क्या होगी ?

- (c) A person walks 1,80,000 meters. On a map this is shown as 13 centimeters. What is the R.F. of map ?

एक व्यक्ति 1,80,000 मीटर चलता है। मानचित्र पर यह दूरी 13 सेमी. प्रदर्शित है, तो मानचित्र का प्रदर्शक भिन्न क्या होगा ?

- (d) If map scale is 1 : 28000 and the distance on the map is 10 inches, what is the actual distance in miles ?

अगर मानचित्र मापक 1 : 28000 है और मानचित्र पर यह दूरी 10 इंच है, तो मील में उसकी वास्तविक दूरी क्या होगी ?

- (e) The distance between two features on a 1 : 75000 map is 15 centimeters, what is the actual distance in metres.

1 : 75000 मापक के मानचित्र में दो लक्षणों के बीच की दूरी 15 सेमी. है, तो मीटर में इसकी वास्तविक दूरी क्या होगी ?

3. Describe map projections by elaborating various properties.

मानचित्र प्रक्षेप की विभिन्न विशेषताओं को विस्तृत करके वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

Construct a zenithal stereographic projection for northern hemisphere with an interval of 15 degree and a RF of 1 : 275,000,000.

एक उत्तरी ध्रुवीय खम्बध्य त्रिविम प्रक्षेप की रचना कीजिए जिसका अंतराल 15 डिग्री व प्र. भि. 1 : 275,000,000 हो।

4. Explain dot method in detail.

बिन्दु विधि की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Or/अथवा

Represent the following data on the given sketch map with the help of suitable technique and also write choice of selection. Describe in brief characteristics and limitations of the technique.

निम्नलिखित आकड़ों को उचित तकनीक द्वारा दिए गए कच्चे मानचित्र पर प्रदर्शित कीजिए तथा तकनीक के चयन के कारण लिखिए। तकनीक की विशेषताओं और सीमाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Density of Population of Y State, 2017

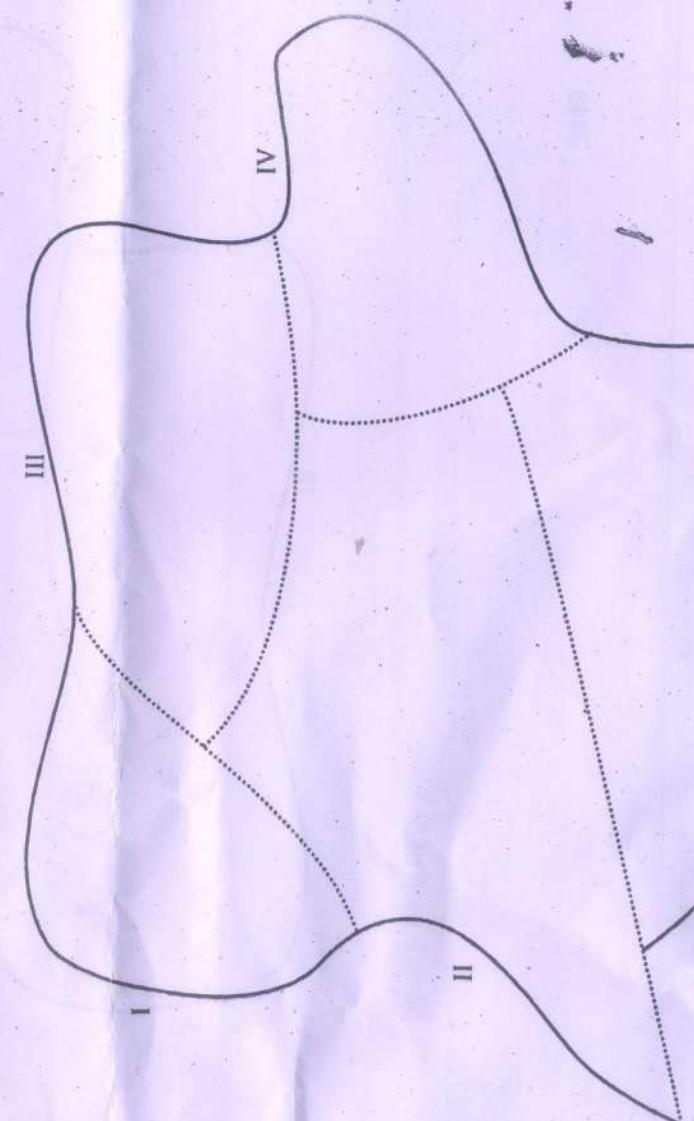
Y राज्य का जनसंख्या घनत्व, 2017

Sl. No.	District	Population density (Person per sq. km)
क्र. संख्या	जिला	जनसंख्या घनत्व (व्यक्ति प्रति वर्ग किमी.)
1	I	275
2	II	90
3	III	425
4	IV	250
5	V	75
6	VI	320
7	VII	180
8	VIII	130
9	IX	360

5. Write short notes on any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Map symbols
मानचित्र चिह्न
- (b) Isopleth
सममान रेखा
- (c) Mercator Projection
मर्केटर प्रक्षेप
- (d) Flow Diagram.
प्रवाह आरेख।

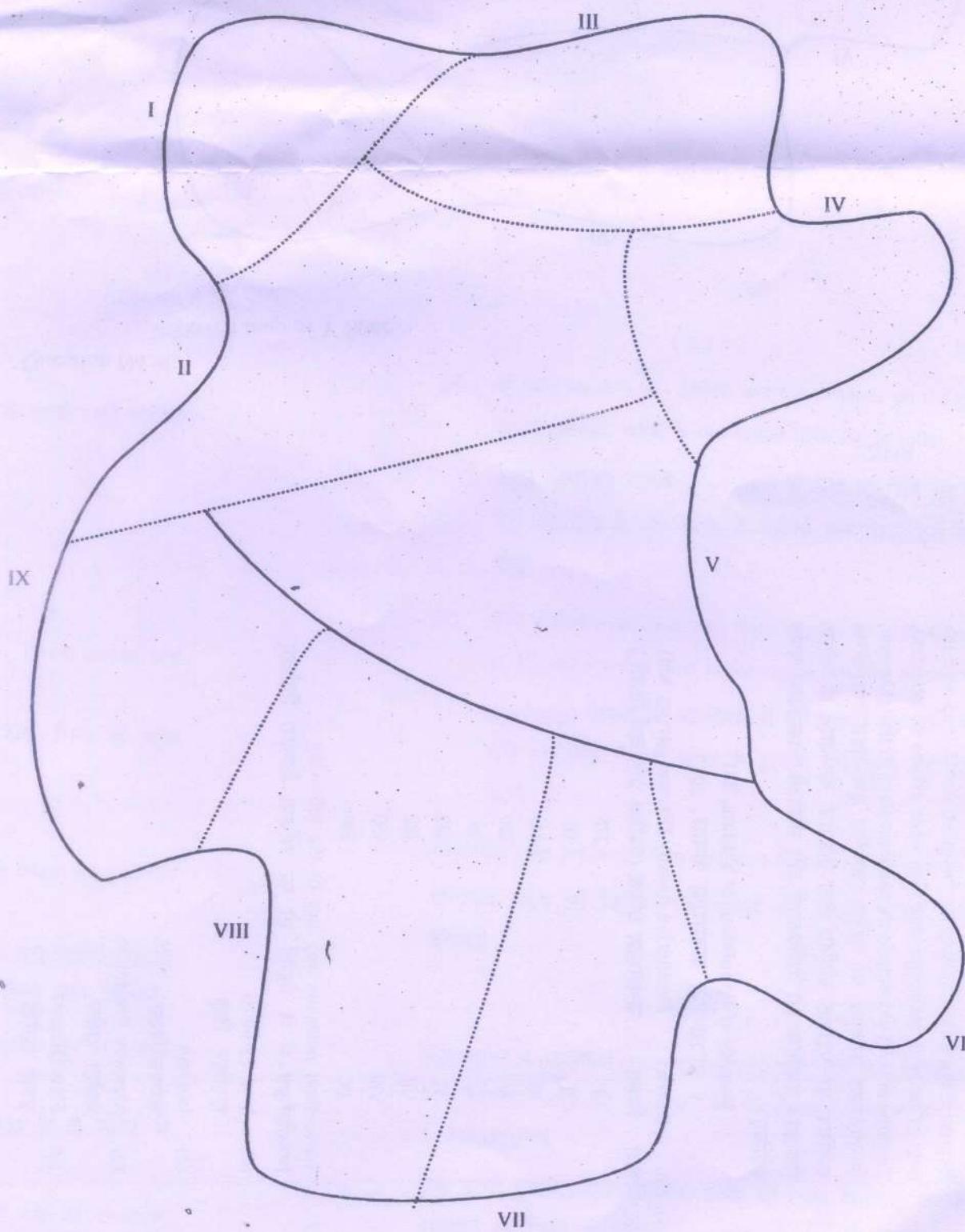
Question No. 4



2048

Question No. 4

Sketch map of Y State



[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : 2051

Unique Paper Code : 62054306

Name of the Course : B.A. (Prog.) Hindi
Discipline - CBCS

Name of the Paper : Hindi Katha Sahitya

Semester : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।
- (b) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

10+10

(क) बारात का नाटक उस वक्त पास होता है, जब राह चलते आदमी उसे पसन्द कर लेते हैं, नाटक की परीक्षा चार-पांच घंटे तक होती रहती है, बारात की परीक्षा के लिए केवल इतने ही मिनटों का समय होता है। सारी सजावट, सारी दौड़-धूप और तैयारी का निवटारा पांच मिनटों में हो जाता है। अगर सबके मुँह से 'वाह-वाह' निकल गया, तो तमाशा पास, नहीं फेल!

P.T.O.

अध्यावा

इस वक्त अगर कोई काला सांप नज़र आये, तो वह दोनों हाथ फैलाकर उसका स्वागत करेगा और उसके विष को सुधा की तरह पियेगा। उसकी रक्षा सुधा से नहीं, अब विष ही से हो सकती है। मौत ही अब उसकी चिन्ताओं का अन्त कर सकती है; लेकिन क्या मौत उसे बदनामी से भी बचा सकती है ?

(ख) घर की औरतें और लड़कियाँ परदे के दूसरी ओर घटती घटना के आंतक से आँगन के बीचों-बीच भय से इकट्ठी खड़ी हो काँप रही थीं। सहसा परदा हट जाने से औरतें ऐसे सिकुड़ गयीं जैसे उनके शरीर का वस्त्र खींच लिया गया हो! वह परदा ही तो घर भर की औरतों के शरीर का वस्त्र था।

अध्यावा

सख्त सर्दी है। सड़के ठिठुरी हुई हैं और कोहरे के बादलों को चीरती हुई कारें और बसें होर्न बजाती हुई भाग रही हैं। सड़कों और पटरियों पर भीड़ है, पर कुहरे में लिपटा हुआ हर आदमी भटकती हुई रुह की तरह लग रहा है।

2. 'गबन' उपन्यास भारतीय नारी समाज की आभूषण प्रियता का प्रतिबिम्ब है। समीक्षा कीजिए। 12

अध्यावा

'गबन' की शिल्पगत विशेषताओं पर विचार कीजिए।

3. उपन्यास और कहानी का अंतर स्पष्ट कीजिए। 12

अध्यावा

उपन्यास और सामाजिक यथार्थ के अंतर्संबंध पर प्रकाश डालिए।

4. कहानी की संरचना को स्पष्ट कीजिए। 12

अध्यावा

'कहानी' में भाषा शैली के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

5. 'हरि बिन्दी' के प्रतिपाद्य को स्पष्ट कीजिए। 12

अध्यावा

'रोज' कहानी की समस्या पर विचार कीजिए।

6. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए :

7

- (क) 'परदा' कहानी की समस्या
- (ख) 'दिल्ली में एक मौत' कहानी का परिवेश
- (ग) 'दाज्यू' कहानी की भाषा शैली

This question paper contains 4 printed pages]

S. No. of Question Paper : 2050

Unique Paper Code : 62054306

Name of the Paper : Hindi Katha Sahitya

Name of the Course : B.A. (Prog.) Hindi Discipline-CBCS

Semester : III

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही उपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 10+10

(क) गरीब अपनी ही लगायी हुई आग में जला जाता था।

अगर वह जानता कि ढींगों का यह फल होगा, तो

वह ज़बान पर मुहर लगा लेता। चिन्ता और रुकानि

उसके हृदय को कुचले डालती थी। कहाँ सुबह से

शाम तक रसी-कहकहे, सैस-सपाटे में कटते थे, कहाँ

अब नौकरी की तलाश में ठोकरें खाता-फिरता था।

सारी मस्ती गायब हो गयी।

P.T.O.

अथवा

रमानाथ एक ही उड़ान में वास्तविक संसार से कल्पना और कवित्व के संसार में जा पहुँचा। ऐसे अवसर पर जब जालपा का रोम-रोम आनन्द से नाच रहा है, क्या वह अपना पत्र देकर उसकी सुखद कल्पनाओं को दलित कर देगा? वह कौन हृदयहीन व्याघ है, जो चेहरकर्तों हुई चिंडिया की गर्दन पर छुरी चला देगा? वह कौन असिक आदमी है, जो किसी प्रभात-कुसुम को तोड़कर पैरों से कुचल डालेगा?

(ख) आज जरूर बरसात होगी, उसने सोचा। उसे धुन्ध बहुत भली लगती है। जब सालूम नहीं पड़ता, वहाँ कुछ दूर पर क्या है तो अनन्यास आशा होने लगती है कि कोई अनुपम और माहक बरसु होगा। मैं भी खूब हूँ उसने मुस्करा कर सोचा, मुझे धुन्ध में खुलापन लगता है और सूर्य के प्रकाश में घुटने।

अथवा

मैंने देखा, पवन में चीड़ के वृक्ष.... गरमी से सूखकर मटमैले हुए चीड़ के वृक्ष.... धीरे-धीरे गा रहे हॉ.... कोई राग जो कोमल है, किन्तु करुण नहीं, अशान्तिमय है, किन्तु उद्गमय नहीं..... मैंने देखा, प्रकाश से धुंधले नीले आकाश के पट पर जो चमगादड़ नीरव उड़ान से चक्कर काट रहे हैं, वे भी सुंदर दिखते हैं।

2. 'गबन' उपन्यास के कथानक की समीक्षा कीजिए।

अथवा

'गबन' उपन्यास के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।

3. उपन्यास के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

अथवा

उपन्यास की संरचना में सामाजिक यथार्थ के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

4. 'कहानी समाज के अधिक निकट है', समीक्षा कीजिए।

अथवा

'कहानी' में चरित्र योजना के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

5. 'रौज' कहानी की तत्त्वों और आधार व समीक्षा कीजिए।

अथवा

'परदा' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

6. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए :

(क) 'दाज्यू' कहानी का प्रतिपाद्य

(ख) 'हरी बिंदी' कहानी की मूल संवेदना

(ग) 'दिल्ली में एक मौत' कहानी का कथानक।

*Sl. No. of Ques. Paper : 2406
Unique Paper Code : 62051312
Name of Paper : HINDI - A
Name of Course : B.A. (Prog.) CBCS
Semester : III
Duration : 3 hours
Maximum Marks : 75*

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसंग कीजिएः

(क) किन्तु अदालत में पहुँचने की देर थी। पंडित अलोपीदीन इस अगाध बन के सिंह थे। अधिकारी वर्ग उनके भक्त, अमले उनके सेवक, वकील-मुख्तार उनके आज्ञापालक और अरदली, चपरासी तथा चौकीदार तो उनके बिना मोल के गुलाम थे। उनके देखते ही लोग चारों तरफ से दौड़े। सभी लोग विस्मित हो रहे थे। इसलिए नहीं कि अलोपीदीन ने क्यों यह कर्म किया बल्कि इसलिए कि वह कानून के पंजे में कैसे आए। ऐसा मनुष्य जिसके पास असाध्य साधन करने वाला धन और अनन्य वाचालता हो, वह क्यों कानून के पंजे में आए।

अथवा

उसने तो अपने किये का फल पा लिया, पर मैं समस्या का

P. T. O.

समाधान नहीं पा सकी। इस बार की असफलता ने तो बस मुझे रुला ही दिया। अब तो इतनी हिम्मत भी नहीं रही कि एक बार फिर मध्यम वर्ग में अपना नेता उत्पन्न करके फिर से प्रयास करती। इन दो हत्याओं के भार से ही मेरी गर्दन टूटी जा रही थी, और हत्या का पाप ढोने की न इच्छा थी, न शक्ति ही। और अपने सारे अहं को तिलांजलि देकर बहुत ही ईमानदारी से मैं कहती हूँ कि मेरा रोम-रोम महसूस कर रहा था कि कवि भरी सभा में शान के साथ जो नहला फटकार गया था, उस पर इक्का तो क्या, मैं दुग्धी भी न मार सकी। मैं हार गयी, बुरी तरह हार गयी।

(ख) दुःख के वर्ग में जो स्थान भय का है, वही स्थान आनंद-वर्ग में उत्साह का है। भय में हम प्रस्तुत कठिन स्थिति के नियम से विशेष रूप में दुखी और कभी-कभी उस स्थिति से अपने को दूर रखने के लिये प्रयत्नवान भी होते हैं। उत्साह में हम आने वाली कठिन स्थिति के भीतर साहस के अवसर के निश्चय द्वारा प्रस्तुत कर्म-सुख की उमंग से अवश्य प्रयत्नवान होते हैं। उत्साह में कष्ट या हानि सहने की दृढ़ता के साथ-साथ कर्म में प्रवृत्ति होने के आनंद का योग रहता है। साहस पूर्ण आनंद की उमंग का नाम उत्साह है। कर्म-सौन्दर्य के उपासक ही सच्चे उत्साही कहलाते हैं।

अथवा

अभिषेक की बात चली, मन में अभिषेक हो गया और मन में राज के साथ राम का मुकुट प्रतिष्ठित हो गया। मन में प्रतिष्ठित हुआ, इसलिये राम ने राजकीय वेश उतारा,

राजकीय रथ से उतरे, राजकीय भोग का परिहार किया, पर मुकुट तो लोगों के मन में था, कौशल्या के मातृ-स्नेह में था, वह कैसे उतरता, वह मस्तक पर विराजमान रहा और राम भीगे तो भीगे, मुकुट न भीगने पाये, इसकी चिंता बनी रही।

10×2

2. हिंदी कहानी के विकास पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिंदी निबंध के विकासक्रम को स्पष्ट कीजिए।

12

3. कहानी के तत्त्वों के आधार पर 'पुरस्कार' कहानी की समीक्षा कीजिए।

अथवा

"'मलबे का मालिक' कहानी में विभाजन की त्रासदी को व्यक्त किया गया है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए।

12

4. 'उत्साह' निबंध का सार लिखिए।

अथवा

निबंध की कसौटी के आधार पर 'मेरे राम का मुकुट भीग रहा है' की समीक्षा कीजिए।

12

5. 'अंधेर-नगरी' में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

'घीसा' की मूल संवेदना पर प्रकाश डालिए।

12

6. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए:

- (क) नयी कहानी
(ख) नाटककार जयशंकर प्रसाद।

प्रकाशन का नाम वा लेखक का नाम

3000

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2407

Unique Paper Code : 62051313

Name of the Paper : Hindi-B

Name of the Course : B.A. (Prog.)

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. हिंदी गद्य के उद्भव और विकास की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। 12

अथवा

स्वतंत्रता पूर्व हिंदी नाटक की विकास-यात्रा का परिचय दीजिये।

2. 'गुंडा' कहानी की मूल संवेदना लिखिये। 12

अथवा

'बूढ़ी काकी' पाठ का कथ्य स्पष्ट कीजिए।

3. 'सदाचार का ताबीज़' पाठ का मूल विचार बताते हुए वर्तमान के सन्दर्भ में उसके महत्व का विश्लेषण कीजिए। 12

P.T.O.

अथवा

- 'मेले का ऊंट' पाठ के रचनात्मक उद्देश्य का विवेचन कीजिए।
4. 'अंधेर नगरी' में वर्णित समस्याओं के आधार पर नाटक की समीक्षा कीजिये। 12

अथवा

- 'बिबिया' में वर्णित सामाजिक समस्या का पाठ के आधार पर विश्लेषण कीजिए।
5. किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 10,10

(क) "आधी रात जा चुकी थी, आकाश पर तारों के थाल सजे हुए थे और उन पर बैठे हुए देवगन स्वर्गीय पदार्थ सजा रहे थे, परन्तु उसमें किसी को वह परमानंद प्राप्त ना हो सकता था, जो बूढ़ी काकी को अपने समक्ष थाल देखकर प्राप्त हुआ। रूपा ने कंठरुद्ध स्वर में कहा—काकी उठो भोजन कर लो मुझसे आज बड़ी भूल हुई, उसका बुरा ना मानना। परमात्मा से प्रार्थना कर दो कि वह मेरा अपराध क्षमा कर दें।

(ख) उधर फाटक से तिलंगे भीतर आने लगे थे। चेतसिंह ने खिड़की से उतरते हुए देखा कि बीसों तिलंगों की संगीरों में वह अविचलित होकर तलवार चला रहा है। नन्हकू के चट्टान सदृश शरीर से गैरिक की तरह रक्त की धारा बह रही है। गुंडे का एक-एक अंग कटकर वहीं गिरने लगा। वह काशी का गुंडा था।

(ग) आज दिन तुम विलायती फिटिन और टमटन जोड़ियों पर चढ़कर निकलते हो, जिनकी कतार तुम मेले के द्वार पर मीलों तक छोड़ आये हो, तुम उन्हीं पर चढ़कर मारवाड़ से कलकत्ते नहीं पहुँचे थे। यह सब तुम्हारे साथ की जन्मी हुई है। तुम्हारे बाप पचास साल के भी ना होंगे इससे वह भी मुझे भली-भांति नहीं पहचानते। हाँ उनके भी बाप हों तो मुझे पहचानेंगे। मैंने ही उनको पीठ पर लादकर कलकत्ते तक पहुँचाया है।

6. किसी एक पर टिप्पणी लिखिये : 7

- (क) हिंदी उपन्यास का विकास
(ख) भारतेंदु मंडल का खड़ी बोली हिंदी के विकास में योगदान
(ग) फोर्ट विलियम कॉलेज का महत्व।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **2071**

Unique Paper Code : **62314360**

Name of the Paper : **History of India from C. 1200 to 1700**

Name of the Course : **B.A. (Prog.) CBCS-(New)**

Semester : **III**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **75**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Students must attempt **five** questions.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Critically examine the role of nobility during 13th and 14th centuries.

13वीं और 14वीं शताब्दियों में अमीर वर्ग की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

2. Describe the experiments of Mohammad-bin-Tughlaq. What was its impact ?

मुहम्मद-बिन-तुगलक की योजनाओं का वर्णन कीजिए। इसका क्या प्रभाव पड़ा ?

3. To what extent was the Nayakara system central to the administration of the Vijayanagara Empire ? Discuss.

किस हद तक नायंकार व्यवस्था विजयनगर साम्राज्य के प्रशासन का महत्वपूर्ण अंग थी? विवेचन कीजिये।

4. Discuss the importance of the Jagirdari system under the Mughal rule.

मुगल शासनकाल में जागीरदारी व्यवस्था के महत्व का वर्णन कीजिए।

5. Critically evaluate Akbar's Rajput policy.

अकबर की राजपूत नीति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

6. Explain the main stages in the Mughal-Maratha conflict.

मुगल-मराठा संघर्ष के प्रमुख चरणों को स्पष्ट कीजिए।

7. The city of Hampi was a reflection of imperial power. Discuss.

हम्पी शहर शाही सत्ता का प्रतिबिंब था। विवेचन कीजिये।

8. Evaluate the importance of the Chisti Silsila in the medieval period.

मध्यकाल में चिश्ती सिलसिला के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

9. Describe the approach of historians to the study of Mughal Empire.

मुगल साम्राज्य के अध्ययन के संदर्भ में इतिहासकारों के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

Or(अथवा)

Discuss the impact of European maritime trade on South Asia between 15th and 17th centuries.

15वीं और 17वीं शताब्दियों के मध्य दक्षिण एशिया पर यूरोपीय सामुद्रिक व्यापार के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

- (1) Iqta system
- (2) Market Control policy
- (3) Mughal Painting
- (4) Meera
- (5) Banking in Mughal India.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (1) इक्ता प्रणाली
- (2) बाजार नियंत्रण नीति
- (3) मुगल चित्रकला
- (4) मीरा
- (5) मुगल काल में बैंकिंग।

26
This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2052

Unique Paper Code : 62314308

Name of the Paper : History of India C. 1206 to 1707

Name of the Course : B.A. (P) CBCS

Semester : III

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Students must attempt five questions.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

- What steps did Balban take to consolidate the Delhi Sultanate ?
Describe it with special reference to the theory of kingship.
बलबन ने दिल्ली सल्तनत को सुदृढ़ करने के लिए क्या कदम उठाए ? उसके राजत्व के सिद्धान्त के विशेष संदर्भ में इसका वर्णन कीजिए।
- Discuss the significance of the Iqta System in the political and economic history of the Delhi Sultanate.
दिल्ली सल्तनत के राजनैतिक और आर्थिक इतिहास में इक्ता व्यवस्था के महत्व का विवेचन कीजिए।
- Describe the aims, extent and impact of Allaudin Khalji's market regulations.
अलाउद्दीन खिलजी के बाजार नियमन के उद्देश्य, विस्तार और प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- Briefly describe the emergence of the Bhakti movement in the medieval period.
मध्यकाल में भक्ति आंदोलन के उद्भव का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- Describe the Vijayanagar-Bahmani conflict. To what extent did it impact the political fortunes of the Deccan ?
विजयनगर-बहमनी संघर्ष का वर्णन कीजिए। इसने दक्षिण के राजनैतिक घटनाचक्र पर किस हद तक प्रभाव डाला ?

- The ability of the Mughal emperors to forge formidable alliances was central to their success. Discuss with reference to Akbar and the establishment of the Mughal Empire or Aurangzeb and the War of Succession.
मुगल शासकों द्वारा सशक्त गठबंधनों का निर्माण उनकी सफलता के लिए उत्तरदायी था। इसका अकबर और मुगल साम्राज्य की स्थापना अथवा औरंगजेब और उसके उत्तराधिकार के संघर्ष के संदर्भ में विवेचन कीजिए।
- The Jagirdari system played an important role in systematizing revenue collection in the Mughal Empire. Discuss.
जागीरदारी व्यवस्था ने मुगल साम्राज्य में राजस्व उगाही को व्यवस्थित किया। विवेचन कीजिए।
- Describe the evolution of the Mughal painting from Akbar to Shah Jahan.
अकबर से शाहजहाँ तक मुगल चित्रकला के क्रमिक विकास का वर्णन कीजिए।
- Discuss the rise of the Marathas in seventeenth century Deccan with reference to Shahji Bhosle and Shivaji.
17वीं शताब्दी दक्षिण में शाहजी भोसले और शिवाजी के संदर्भ में मराठा उत्थान का विवेचन कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

(i) Ziauddin Barani

(ii) Sher Shah

(iii) Mansabdari system

(iv) Taj Mahal.

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये ।

(i) ज़ियाउद्दीन बरनी

(ii) शेरशाह

(iii) मनसबदारी व्यवस्था

(iv) ताजमहल ।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2070

Unique Paper Code : 62314360

Name of the Paper : History of India from C. 1200 to 1700

Name of the Course : B.A. (Prog.) CBCS-(New)

Semester : III

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

*Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Students must attempt five questions.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Critically analyse the importance of Iqta system in the economic and military governance of Sultanate.

सल्तनत के आर्थिक और सैनिक शासन में इक्ता प्रणाली के महत्व का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2. Discuss the economic reforms of Alauddin Khalji.

अलाउद्दीन खल्जी के आर्थिक सुधारों का वर्णन कीजिए।

3. "The organization of Vijayanagar state was dominated by its military needs." Elucidate.

"विजयनगर राज्य का संगठन उसकी सैन्य आवश्यकताओं से प्रभावित था।" सविस्तर स्पष्ट कीजिए।

4. What were the main tenets of Mughal policy towards the Rajputs in the 16th century ?

16वीं शताब्दी में राजपूतों के प्रति मुगल नीति की क्या प्रमुख विशेषताएँ थीं ?

5. Evaluate the Mansabdari system of Akbar's reign.

अकबर के काल में मनसबदारी प्रणाली का मूल्यांकन कीजिए।

6. Analyse the political, social and economic factors responsible for the rise of Marathas during seventeenth century.

सत्रहवीं शताब्दी में मराठों के उदय के लिए उत्तरदायी राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक तत्वों का विश्लेषण कीजिए।

7. How do the Mughal court paintings of Jahangir and Shah Jahan's period reflect the imperial and cultural ideology of the Mughal Empire ?

जहाँगीर और शाहजहाँ के शासनकाल की मुगल राजदरबारीय चित्रकला किस प्रकार मुगल साम्राज्य की शाही एवं सांस्कृतिक विचारधारा को प्रतिबिंबित करती है ?

8. Discuss Sufis as a source of authority and evaluate the significance of Nizamuddin Auliya on the Chishti Silsila.

एक सत्ता के स्रोत के रूप में सूफियों का वर्णन कीजिए तथा चिश्ती सिलसिला पर निजामुद्दीन औलिया के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

9. Discuss the impact of European companies on India's maritime trade in 17th century.

17वीं शताब्दी में भारतीय सामुद्रिक व्यापार पर यूरोपीय कंपनियों के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

- (1) Muhammad-bin-Tughlaq's projects
- (2) Kabir
- (3) Hampi
- (4) Jagirdari system
- (5) Chakki-nama and Charkha-nama.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (1) मुहम्मद-बिन-तुगलक की योजनाएँ
- (2) कबीर
- (3) हम्पी
- (4) जागीरदारी व्यवस्था
- (5) चक्की-नामा और चरखा-नामा।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **2059**

Unique Paper Code : 62104305

Name of the Course : **B. A. (Prog.)**
Philosophy Discipline

Name of the Paper : Indian Philosophy

Semester : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Is there any common characteristics among the various schools of Indian Philosophy ? Discuss.

क्या भारतीय दर्शन के विभिन्न सम्प्रदायों में कोई सामान्य विशेषताएँ उपलब्ध हैं ? विवेचना कीजिए।

2. What is meant by Alaukika Pratyaksh ? Explain its different forms.

अलौकिक प्रत्यक्ष से क्या अभिप्राय है ? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain and examine Anuman (Inference) Pramana of Nyaya Philosophy.

न्याय दर्शन के अनुमान प्रमाण की व्याख्या और परीक्षा कीजिए।

4. How does the Samkhya establish Satkaryavad ? Explain.

सांख्य दर्शन किस प्रकार सत्कार्यवाद की स्थापना करता है ? व्याख्या कीजिए।

5. State and examine the Buddhist doctrine of Dependent Origination.

बौद्ध दर्शन के प्रतीत्यसमुत्पाद के सिद्धान्त की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।

6. Explain the nature of Soul in Nyaya system. How does Nyaya establish the existence of Soul ?

न्याय दर्शन के अनुसार आत्मा के स्वरूप की व्याख्या कीजिए। न्याय किस प्रकार आत्मा की सत्ता को प्रमाणित करता है ?

7. Discuss the concept of Brahman according to Mundak Upanishad.

मुण्डक उपनिषद् के अनुसार ब्रह्म की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

8. Write short notes on any **two** :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Atomism

अणुवाद

(b) Determinate Perception

सविकल्पक प्रत्यक्ष

2059

(c) Doctrine of Momentariness

क्षणिकवाद का सिद्धान्त

(d) Para and Apara

परा एवं अपरा

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **2058**

Unique Paper Code : 62104305

Name of the Course : **B.A. (Prog.)**
Philosophy Discipline

Name of the Paper : Indian Philosophy

Semester : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the main characteristics of Indian Philosophy.

भारतीय दर्शन की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

2. Explain the nature of inference according to Nyaya.

न्याय दर्शन के अनुसार अनुमान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the theories of Satkaryavada and Asatkaryavada, giving examples.

सत्कार्यवाद एवं असत्कार्यवाद के सिद्धान्तों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

4. Distinguish between Brahman and Ishvara according to the Advaita Vedanta. Are they ultimately one or two ?

अद्वैत वेदांत के अनुसार ब्रह्म एवं ईश्वर के बीच विभेद करें। क्या वह अंततः एक है या दो ?

5. Discuss fully the second Noble Truth of Buddhist Philosophy.

बौद्ध दर्शन के दूसरे आर्यसत्य की पूर्ण विवेचना करें।

6. Evaluate the Buddhist view about the Self.

आत्मा सम्बंधित बौद्ध मत की परीक्षा कीजिए।

7. How is God conceived by the Naiyayika ? What proofs have been offered for the existence of God ?

नैयायिकों द्वारा ईश्वर का विचार कैसे किया गया ? ईश्वर के अस्तित्व हेतु क्या प्रमाण दिए गए हैं ?

8. Write short notes on any **two** :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Atomism

अणुवाद

(b) Determinate Perception

सविकल्पक प्रत्यक्ष

(c) Doctrine of Momentariness

क्षणहीनता का सिद्धान्त

(d) Para and Apara

परा एवं अपरा

This question paper contains 4+2 printed pages]

Roll No.

S. No. of Question Paper : 2404

Unique Paper Code : 62031313

Name of the Paper : Intermediate English

Name of the Course : B.A. (Programme)

Semester : III

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

1. Frame questions for the following statements : 10

Example :

I found the bag in the cupboard.

Where did you find the bag ?

- (1) Mumbai is the new name for Bombay.
- (2) Yes, the college is closed tomorrow.
- (3) An author is one who writes books.
- (4) I watch television every day.

P.T.O.

- (5) Mr. Ram Nath Kovind is the President of India.
- (6) Rohan is going to the market.
- (7) The Boxing Championship will be held in Hyderabad.
- (8) His childhood was spent in Jaipur.
- (9) The Eiffel Tower is in Paris.
- (10) We bought some books at the fair.
2. Expand the contracted forms in the following statements : 5

I wasn't aware of this !

Example :

I was not aware of this !

- (1) I couldn't complete my project on time.
- (2) You'll have to work very hard if you wish to pass the exam.
- (3) It's going to rain any minute.
- (4) You've been of great help !
- (5) Mohit wasn't interested in going for the match.

3. Use contracted forms in the following sentences : 10

Mohan is not going to Delhi.

Example :

Mohan isn't going to Delhi.

- (1) He is very fluent in both English and Hindi.
- (2) The policeman was not in his uniform.
- (3) My brother and his friends were not present in class.
- (4) I have a pet dog and two kittens.
- (5) You need not attempt all questions.
- (6) They are going to announce the launch of a new channel.
- (7) The staff is not interested in going to a picnic.
- (8) It is just the right weather for some hot samosas.
- (9) She is the girl who was selected for the Miss India contest.
- (10) We have tried our best.

4. Make sentences by joining each group of words in Column A with the correct group of words in Column B :

Column A

Column B

- | | |
|---------------------|---|
| (1) Abdul and Latif | (1) to the poor. |
| (2) Delhi | (2) a man of courage. |
| (3) Health | (3) is situated on the banks of Hoogly. |

8. Write a letter to your friend inviting her/him to visit Delhi during the winter vacations. Tell her/him about the places you will visit together and what you would do to make the holiday memorable.

10

Or

Write a letter to your younger sister telling her about the value of time management in achieving success in life. Share your concern about her growing addiction to mobile phone and how it is taking away her focus from studies.

[This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2045 J
Unique Paper Code : 62274301
Name of the Paper : Principles of Macroeconomics-I
Name of the Course : CBCS B.A. (P) DSC
Semester : III
Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Note: Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper

टिप्पणी: इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Instructions for Candidates :

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश:

Attempt any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q.1 Write short notes on any two:

- (i) Income determination in two sector economy through aggregate expenditure approach
- (ii) Induced investment and autonomous investment
- (iii) Motives for holding money
- (iv) Money Multiplier

(7x.2=14)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) समग्र व्यय दृष्टिकोण के माध्यम से द्वि-क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में आय निर्धारण
- (ख) प्रेरित निवेश एवं स्वायत्त निवेश
- (ग) मुद्रा रखने के उद्देश्य
- (घ) मुद्रा गुणक

Q.2 (i) What are the major concerns of macroeconomics? Explain.

- (ii) Explain the circular flow of income in four sector economy with the help of a diagram. (7x.2=14)

(क) समष्टि अर्थशास्त्र के प्रमुख मुद्दे क्या हैं? वर्णन कीजिए।

(ख) एक रेखाचित्र की सहायता से चार क्षेत्रीय अर्थव्यवस्था में आय के चक्रीय प्रवाह का वर्णन कीजिए।

Q.3 What do you mean by national income? Explain the product method of estimating national income. (4x.3=12)

राष्ट्रीय आय से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रीय आय आंकलन की उत्पाद विधि का वर्णन कीजिए।

Q.4 (i) Derive the saving function with the help of linear consumption function and present the relationship between consumption and saving through graph.

(ii) Compute the following table:

(6, 9)

Yd (Disposable income) Rs.Cr.	Consumption (c) expenditure Rs.Cr	MPC	MPS	Savings
0	5			
10	10			
20	15			
30	20			
40	25			

(क) रेखीय उपभोग फलन की सहायता से बचत फलन व्युत्पन्न कीजिए तथा आरेखों के माध्यम से उपभोग एवं बचत के मध्य संबंध को प्रदर्शित कीजिए।

(ख) निम्नांकित तालिका को पूर्ण कीजिए:

Yd (खर्च करने योग्य आय)	उपभोग व्यय (c)	उपभोग की सीमांत प्रवृत्ति (MPC)	बचत की सीमांत प्रवृत्ति (MPS)	बचत
0	5			
10	10			
20	15			
30	20			
40	25			

Q.5 (i) You are given the following information about an economy:

$$C = 100 + 0.5 Yd \quad (Yd = Y - T)$$

$$I = \text{Rs.}80 \text{ crores}$$

$$G = \text{Rs.}80 \text{ crores}$$

$$T = \text{Rs.}60 \text{ crores}$$

Answer the following:

(a) Determine the equilibrium level of income

(b) Value of consumption expenditure at equilibrium level of income

(c) If G increases to Rs.150 crores, what is the new equilibrium level of income

(ii) Explain the process of income determination in a three sector economy using aggregate expenditure approach. (9, 6)

(अ) आपको एक अर्थव्यवस्था के बारे में निम्न सूचनाएँ दी गई हैं:

$$C = 100 + 0.5 Yd \quad (Yd = Y - T)$$

$$I = \text{रु.}80 \text{ करोड़}$$

$$G = \text{रु.}80 \text{ करोड़}$$

$$T = \text{रु.}60 \text{ करोड़}$$

निम्न का उत्तर दीजिए:

(क) आय के संतुलन स्तर को निर्धारित कीजिए।

(ख) आय के संतुलन स्तर पर उपभोग व्यय का मूल्य

(ग) यदि सरकारी खर्च बढ़कर रु.150 करोड़ हो जाता है तब उत्पादन की नवीन संतुलन स्तर क्या है?

(ब) विशुद्ध निर्यात फलन क्या है? विशुद्ध निर्यात फलन को प्रभावित करने वाले घटक क्या हैं?

Q.6 An increase in marginal propensity to import reduces the equilibrium in an open economy while an increase in autonomous exports increase the equilibrium income. Explain with the help of diagram. (15)

एक खुली अर्थव्यवस्था में आयात की सीमांत प्रवृत्ति में वृद्धि आय के संतुलन स्तर में कमी करता है जबकि स्वायत्त निर्यात में वृद्धि आय के संतुलन स्तर में वृद्धि करता है। रेखांचित्र की सहायता से वर्णन कीजिए।

- Q.7 (i) Explain the money market equilibrium. What happens to the demand for money curve as income increase?
(ii) Prove that the open economy multiplier is the reciprocal of the sum of marginal propensity to save (MPS) and Marginal propensity to import. (7.8)

(क) मुद्रा बाजार संतुलन का वर्णन कीजिए। आय वृद्धि से मुद्रा के मांग बक पर क्या प्रभाव होगा।

(ख) सिद्ध करो कि खुली अर्थव्यवस्था गुणक का मूल्य बचत की सीमांत प्रवृत्ति तथा आयात की सीमांत प्रवृत्ति के योग के व्युत्क्रम के समान होता है।

- Q.8 What are the functions of money? How is money supply measured? (15)
मुद्रा के कार्य क्या हैं? मुद्रा पूर्ति को कैसे मापा जाता है?

(1000)

Roll No.-----

Sr. No. of Question Paper : 2066A
Unique Paper Code : 62134309
Name of the paper : Sanskrit Drama (CBCS)
Name of the Course : B.A. (Prog.) Sanskrit Discipline
Semester : III (CBCS)
Duration: 3 Hours

Maximum marks: 75

Instructions for candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer all questions.
3. Unless otherwise required in a question, answer should be written in Sanskrit or in Hindi or in English; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. अन्यथा आवश्यक नहीं होने पर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत या अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

- (1) खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब' प्रत्येक में से किन्हीं दो-दो पदों का अनुवाद कीजिए :

Translate any two from Part A and Part B each;

4+4+4+4=16

खण्ड 'अ'

Part-A

- (i) मूला विराय चतुरन्तमहीसपली दौष्टन्तिमप्रतिरथं तनयं निवेश्य।
भर्ता तदर्पितकुटुम्बभरेण सार्धं शान्ते करिष्यसि पर्दं पुनराश्रमेऽस्मिन् ॥
- (ii) पातुं न प्रथमं व्यवस्थिति जलं युधास्वपीतेषु या
नादते प्रियमण्डनापि भवतां स्नेहेन या पल्लवम्।
आद्ये वः कुसुमप्रसूतिसमये यस्याः भवत्युत्सवः
सेयं याति शकुन्तला पतिगृहं सर्वैरनुज्ञायताम् ॥
- (iii) अस्मान् साधु विचिन्त्य संयमधनानुच्चैः कुलं चात्मनं
स्त्वय्यस्याः कथप्यबान्धवकृतां स्नेहप्रवृत्तिं च ताम्।
सामान्यप्रतिपतिपूर्वकमियं दारेषु दृश्या त्वया
भाग्यायत्तमतः परं न खलु तद् वाच्यं वधूबन्धुभिः ॥
- (iv) एषापि प्रियेण विना गमयति रजनीं विषाददीर्घतराम्।
गुर्वपि विरहदुःखमाशाबन्धः साहयति ॥

खण्ड 'ब'

Part-B

- (i) नारीणां पुरुषाणां च निर्मर्यादो यदा ध्वनिः।
सुव्यक्तं प्रभावमीति मूले दैवेन ताङ्गितम् ॥
- (ii) शरीरेऽरिः प्रहरति हृदये स्वजनस्तथा।
कस्य स्वजनशब्दो मे लज्जामुत्पादयिष्यति ॥
- (iii) आदर्शं वल्कलानीव किमेते सूर्यरशमयः।
हसितेन परिज्ञातं कीडेयं नियमस्पृहा ॥
- (iv) पितुर्मै नौरसः पुत्रो कमेणाभिषिष्यते।
दयिता भ्रातरो न स्युः प्रकृतीनां न रोचते ॥

- (2) खण्ड 'ग' तथा खण्ड 'ब' प्रत्येक में से किसी एक-एक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।
 Explain with reference to the context any one from Part-A and Part-B each: 7+7=14

ਖਣਡ 'ਅ'

Part-A

- (i) अतिस्नेहः पापशङ्की ।

(ii) अन्तर्हिते शशिनि सैव कुमुदवती मे
दृष्टिं न नन्दयति संस्मरणीयशोभा ।
इष्टप्रवासजनितान्यबलाजननस्य ९
दुःखानि नूनमतिमात्रसुदुःसहानि ॥

(iii) कोऽन्यो हृतावहाददग्धुं प्रभवति ।

ਖਣਡ 'ਥ'

Part-B

- (ii) सुलभापराधः परिजनो नाम ।

(iii) काले खल्वागता देव्यः पुत्रे मोहमुपागते ।
हस्तस्पर्शो हि मातृणामजलस्य जलांजलिः ॥

(iii) सर्वशोभनीयं सुरूपं नाम ।

- (3) प्रश्न संख्या 1 के खण्ड 'अ' तथा खण्ड 'ब' के रेखांकित पदों में से किन्हीं पाँच पर व्याकरणात्मक टिप्पणियाँ लिखिए। 5

Write grammatical notes on any five of the underlined words in Q. No. 1 (A) and 1 (B)

- (4) 'तत्रापि च चतुर्थोऽङ्गकः' — इस कथन की व्याख्या कीजिए।
 Explain the statement - 'तत्रापि च चतुर्थोऽङ्गकः'

अथवा / OR

दर्वासा के शाप के महत्त्व को प्रतिपादित कीजिए।

Discuss the importance of Durvasha Curse.

- (5) एक नायक के रूप में राम का चरित्र-चित्रण कीजिए।
Sketch the character of Rama as a hero.

8

अथवा / OR

संस्कृत नाटकार के रूप में भास का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the poet Bhasa Sanskrit drama writer.

- (6) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 2x6=12
 Write short notes on any two of the following:
 (i) संस्कृत वाक्यांशिकी (ii) वाक्यांशिकी (iii) वाक्यांशिकी (iv) पात्रावता

(i) भरतवाचक्य (ii) विद्युषक (iii) आकाशमावृत (iv) प्रस्तावना

- (i) मरुतंत्राक्य (ii) विदृष्टक (iii) आकाशभाषित (iv) प्रस्तावना

- (7) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :
श्रीहर्ष, विशाखदत्त, भास, भवभूति

Write short notes on any three of the following:

Shriharsh, Vishakhadutt, Bhasa, Bhavabhuti

अथवा / OR

संस्कृत नाटक के उद्भव एवं विकास की विवेचना कीजिए।

Discuss the origin and development of Sanskrit Drama.

.....(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

S. No. of Question Paper..... 2067-A

प्रश्न-पत्र का क्रमांक.....

Unique Paper Code : 62304309

यूनिक पेपर कोड : 62304309

Name of the paper : Sociological Theories

Name of the Course : B.A. (Programme) Sociology Discipline/CBCS

Semester/Annual : III

सेमेस्टर/वार्षिक : III

Duration : 3 hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 75

पूणार्क : 75

Instructions for Candidates:

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. Answer any **Four** questions.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

3. All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4. Answer may be written either in English or in Hindi but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

SET C

Questions:

1. Critically evaluate Marx's theory of historical materialism.
मार्क्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद के सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
2. What is class? How has Marx explained class struggle? Discuss.
वर्ग क्या है? मार्क्स ने किस प्रकार वर्ग-संघर्ष की विवेचना की है? व्याख्या कीजिए।
3. Distinguish between power and authority. How has Weber explained charismatic form of authority?
शक्ति और सत्ता में भेद कीजिए। सत्ता के करिशमाई रूप की बेवर ने किस प्रकार से व्याख्या की है? विवेचन कीजिए।
4. Discuss Weber's concept of ideal types. How is this concept relevant in sociology?
बेवर द्वारा दी गयी आदर्श प्रारूप की अवधारणा का विवेचन कीजिए। यह अवधारणा समाजशास्त्र में किस प्रकार से सार्थक हैं? व्याख्या कीजिए।
5. What is a social fact? Discuss briefly the rules for the observation of social facts.
सामाजिक तथ्य क्या हैं? सामाजिक तथ्यों के प्रेक्षण के नियमों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
6. Discuss how forms of law correspond to forms of solidarity.
विधि रूपों तथा एकात्मकता के स्वरूपों की सामंजस्यता का विवेचन कीजिए।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **2305**

Unique Paper Code : 62327502

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Political
Science : (DSE)**

Name of the Paper : Administration and
Public Policy : Concepts
and Theories

Semester : V

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt any **four** questions.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is Public Administration ? Discuss its major approaches.

लोक प्रशासन क्या है ? इसके मुख्य उपागमों की चर्चा कीजिए।

2. Critically evaluate Elton Mayo's human relation theory.

एलटन मेयो के मानव संबंध सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

3. Examine the main features of the classical theories of Public Administration.

लोक प्रशासन के शास्त्रीय सिद्धान्तों की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।

4. What is Development Administration ? Discuss its main elements.

विकास प्रशासन क्या है ? इसके मुख्य तत्वों की चर्चा कीजिए।

5. What is Public Policy ? Describe the process of public policy formulation.

लोक नीति क्या है ? लोक नीति निर्माण की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

6. Explain the various stages of public policy implementation.

लोक नीति क्रियान्वयन के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

7. Describe the evolution of Public Administration as a discipline.

अध्ययन के विषय के रूप में लोक प्रशासन के विकास की व्याख्या कीजिए।

8. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Politics of Development Administration

विकास प्रशासन की राजनीति

(b) Evaluation of Public Policy

लोक नीति का मूल्यांकन

(c) Comparative Approach

तुलनात्मक उपागम

(d) Rational Decision making theory

तार्किक निर्णय-निर्माण सिद्धान्त

This question paper contains 4+1 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 7159

Unique Paper Code : 62207905

J

Name of the Paper : Advanced Baking Technology

Name of the Course : B.A. (Prog.) Food Technology : DSE-2

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Give short answers to any *five* of the following : $5 \times 3 = 15$

- (i) What is gluten ?
- (ii) Define aseptic packaging.
- (iii) Write the role of salt in bread.
- (iv) Give the biological name of yeast used for bread making.
- (v) What is the role of baking powder in biscuit making ?
- (vi) What is a 'label' ?
- (vii) How will you evaluate biscuits ?
- (viii) What do you understand by the term RFID ?

निम्न में से किन्हीं पाँच के उत्तर संक्षेप में लिखिए :

- (i) ग्लूटेन क्या है ?
- (ii) ऐस्टिक पैकेजिंग को परिभाषित कीजिए।
- (iii) ब्रेड बनाने में नमक की भूमिका लिखिये।
- (iv) ब्रेड बनाने के लिए प्रयोग होने वाले खमीर का जैविक नाम दीजिए।
- (v) बिस्कुट की तैयारी में बेकिंग पाउडर का कार्य क्या है ?

(vi) 'लेबल' क्या है ?

- (vii) आप बिस्कुट का मूल्यांकन कैसे करेंगे ?
- (viii) आर.एफ.आई.डी. (RFID) शब्द से आप क्या समझते हैं ?

2. Enlist all the steps of bread making. Discuss in detail fermentation, knockback, packaging and slicing. 15

ब्रेड बनाने के सभी चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। किण्वन, नॉक बैक, पैकेजिंग और स्लाइसिंग का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. What are the different types of bread spoilage ? Discuss along with the preventive measures. 15

ब्रेड खराब हो जाने के विभिन्न प्रकार क्या हैं? निवारक उपायों सहित चर्चा कीजिए।

4. Explain the various steps required for the preparation of biscuits. 15

बिस्कुट की तैयारी के लिए आवश्यक विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

paper contains 4+1 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

tion Paper : 7130

Code : 62207905

J

paper : Advanced Baking Technology

Course : B.A. (Prog.) Food Technology : DSE-1

: V

ours Maximum Marks : 75

(No. on the top immediately on receipt of this question paper.)
Answers may be written either in English or in Hindi
but the same medium should be used throughout the
paper.

स प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
हिए।

Attempt five questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

5. Define the term 'label'. Explain in detail the information that should be given on the label.

15

शब्द 'लेबल' को परिभाषित कीजिये। लेबल पर दी जाने वाली जानकारी का विस्तार से विवरण दीजिये।

6. What are the different packaging materials used for foods ?

Compare paper and metal packaging.

15

खाद्य पदार्थों के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न पैकेजिंग सामग्री क्या हैं? कागज और धातु पैकेजिंग की तुलना कीजिये।

7. Discuss the various factors that affect food cost and labour cost.

15

खाद्य लागत और श्रम लागत को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा कीजिये।

8. Write short notes on any *three* of the following : $3 \times 5 = 15$

(i) Knock back in bread making

(ii) Sensory evaluation of biscuit

(iii) Importance of packaging

(iv) Fermentation

(v). Proofing and slicing in bread making.

निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(i) ब्रेड मेकिंग में नॉकबैक

(ii) बिस्कुट का इन्द्रिय मूल्यांकन

(iii) पैकेजिंग का महत्व

(iv) किण्वन

(v) ब्रेड मेकिंग में प्रूफिंग और स्लाइसिंग।

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2350

Unique Paper Code : 62107508

Name of the Paper : Applied Ethics

Name of the Course : B.A. (Prog.) Philosophy, CBCS-DSE

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. "Ethics is the philosophical study of morality". Comment.

"नीतिशास्त्र नैतिकता का दार्शनिक अध्ययन है।" टिप्पणी कीजिए।

2. Give the arguments for and against euthanasia.

सुख-मृत्यु के पक्ष एवं विपक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिए।

3. Is capital punishment ethically justified ? Discuss.

क्या मृत्यु दंड नैतिक रूप से न्यायसंगत है ? विवेचना कीजिए।

4. Discuss various approaches towards natural environment.

प्राकृतिक पर्यावरण के प्रति विभिन्न दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

5. Is the notion of animal rights ethically viable ? Discuss.

क्या पशु हित की धारणा नैतिक रूप से उचित है ? व्याख्या कीजिए।

6. Discuss the ethical issues in the field of IT on global networks.

सूचना तकनीक के क्षेत्र में वैश्विक तंत्र पर नैतिक मुद्दों की व्याख्या कीजिए।

7. What are the ethical implications of cloning ?

क्लोनिंग के नैतिक हितार्थ क्या हैं ?

8. Is terrorism morally acceptable ? Discuss.

क्या आतंकवाद नैतिक दृष्टि से स्वीकार्य है ? विवेचना कीजिए।

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2305

Unique Paper Code : 62107508

Name of the Paper : Applied Ethics

Name of the Course : B.A. (Prog.) Philosophy, CBCS-DSE

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define applied ethics. Discuss its nature and scope.

प्रयोगिक नीतिशास्त्र को परिभाषित कीजिये। इसके स्वभाव व परिधि की व्याख्या कीजिए।

2. Give ethical arguments in favour of euthanasia.

सुख-मृत्यु के पक्ष में नैतिक तर्क प्रस्तुत कीजिए।

3. Discuss capital punishment. Can it be justified ?

मृत्यु दंड की व्याख्या कीजिए। क्या इसे न्याससंगत कहा जा सकता है ?

4. Write an essay on environmental ethics.

पर्यावरणीय नीतिशास्त्र पर निबंध लिखिए।

5. Should respect of life include rights of animals also ? Comment.

क्या जीवन का सम्मान पशु अधिकारों को भी समाहित कर सकता है ? टिप्पणी कीजिए।

6. What are the ethical issues in the field of IT and cyber-space ?

सूचना तकनीक व साइबर स्पेस के क्षेत्र के नैतिक मुद्दे क्या हैं ?

7. Examine the ethical justification of cloning.

क्लोनिंग के नैतिक औचित्य का परीक्षण कीजिए।

8. Can terrorism provide viable solution for social problems ? Discuss.

क्या आतंकवाद सामाजिक समस्याओं का उचित समाधान है ? विवेचना कीजिए।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **2231**

Unique Paper Code : **62313516**

Name of the Paper : **Archives and Museum**

Name of the Course : **B.A. Programme (NC)**

Semester : **V**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **75**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the growth of Archives in India with reference to National Archives, New Delhi.

राष्ट्रीय अभिलेखागार, नई दिल्ली के संदर्भ में भारत में अभिलेखागार के विकास पर चर्चा कीजिए।

2. Define Museum and discuss their various functioning.

संग्रहालय को परिभाषित कीजिए और उनके विभिन्न कामकाज पर चर्चा कीजिए।

3. Discuss the role of Museum as a preserver of our cultural heritage.

सांस्कृतिक विरासत के संरक्षक के रूप में संग्रहालय की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. What are the challenges faced in preserving archival material ?

अभिलेखीय सामग्री को संरक्षित करने में किन चुनौतियों का समना करना पड़ता है ?

5. Trace the history of Museums in India with reference to any Museum of your choice.

अपनी पसंद के किसी भी संग्रहालय के संदर्भ में भारत में संग्रहालय के इतिहास का विवरण दीजिए।

6. What are the various measures taken in Museums for the preservation of objects ?

वस्तुओं के संरक्षण के लिए संग्रहालयों में लिए गए विभिन्न उपाय क्या हैं ?

7. Digitalization allows wider access to records. Discuss.

डिजिटलीकरण रिकाइर्स तक पहुँच को संभव करता है। चर्चा कीजिये।

8. What are the various collection methods adopted by Museums in India ?

भारत में संग्रहालयों द्वारा अपनाई गई विभिन्न संग्रह विधियाँ क्या हैं ?

9. Discuss your experience of a visit to a Museum or Archives.

संग्रहालय या अभिलेखागार की यात्रा के अपने अनुभव पर चर्चा कीजिए।

10. Write short notes on any *two* of the following :

(1) Types of Exhibition

(2) Indian Museum, Kolkata

(3) Documentation in Archives

(4) Collection policy of Archives/Museums

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

- (1) प्रदर्शनी के प्रकार
- (2) भारतीय संग्रहालय, कोलकाता
- (3) अभिलेखागार में प्रलेखन
- (4) संग्रह या संग्रहालयों की संग्रह नीति।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 7163

Unique Paper Code : 62207908

J

Name of the Paper : Child Rights and Gender Empowerment

Name of the Course : B.A. (Prog.) : H.D. & F.E. : DSE-2

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *five* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on any *three* : 5,5,5
- NCPCR
 - Female foeticide
 - Child trafficking
 - Gender stereotypes.

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- एन.सी.पी.सी.आर.
- कन्या भ्रूणहत्या
- बच्चों का अवैध व्यापार
- लिंग संबंधी रूढ़ियाँ।

2. What are street children ? What problems are faced by them ?

Describe any *one* organisation towards the welfare of street children. 15

सड़क पर रहने वाले बच्चे क्या हैं ? उनकी समस्याओं के बारे में लिखिए। सड़क पर रहने वाले बच्चों के कल्याण की दिशा में किसी एक संगठन का वर्णन कीजिए।

3. Define patriarchy. Explain the socialisation of children for gender roles. 15

पितृसत्ता को परिभाषित कीजिए ? लिंग भूमिकाओं के लिए बच्चों के समाजीकरण की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by the term child labour ? Enlist its causes and prevention. 15

बाल श्रम शब्द से आप क्या समझते हैं ? इसके कारणों और रोकथाम को सूचीबद्ध कीजिए।

5. Discuss the objectives, services and beneficiaries of a national level programme in the field of empowerment of children. 15

बच्चों के सशक्तिकरण के क्षेत्र में राष्ट्रीय स्तर के कार्यक्रम के उद्देश्यों, सेवाओं और लाभार्थियों पर चर्चा कीजिए।

6. Explain the term "gender". Discuss the role of women in media in detail with examples. 15

"लिंग" शब्द को समझाओ। उदाहरण के साथ मीडिया में महिलाओं की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

7. Discuss the child rights in detail. How would you promote child rights in India ? 15

बाल अधिकारों पर विस्तार से चर्चा कीजिए। आप भारत में बाल अधिकारों को कैसे बढ़ावा देंगे ?

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : 2915

Unique Paper Code : 12101502

Name of the Course : **CBCS 3 year UG Programme**

Name of the Paper : Continental Philosophy

Semester : V

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

(b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. How does Kojeve perceive the goal of the Master - slave dialectic in his reading of Hegel ? Discuss.

कोजवे, हेगेल के अपने पढ़ने में मास्टर - गुलाम द्वन्द्वात्मकता के लक्ष्य को कैसे देखता है ? चर्चा करें।

OR

अध्यात्म

“...animal Desire is the necessary condition of Self -Consciousness, it is not the sufficient condition. By itself, this Desire constitutes only the Sentiment of self.” Discuss Alexander Kojeve’s reading of Hegel.

“... पशु इच्छा स्व-चेतना की आवश्यक स्थिति है, यह पर्याप्त स्थिति नहीं है। अपने आप में, यह इच्छा केवल स्वयं की भावना का गठन करती है।” अलेक्जेंडर कोजवे द्वारा हेगेल के पढ़ने पर चर्चा करें।

2. “We shall be questioning concerning technology, we should like to prepare a free relationship to it. The relationship will be free if it opens our human existence to the essence of technology.” Elucidate this statement in the context of Questioning Technology.

2

“हम प्रौद्योगिकी के संबंध में पूछताछ करेंगे, हमें इसके लिए एक निः शुल्क संबंध तैयार करना पसंद करना चाहिए। यदि यह हमारे मानवीय अस्तित्व को प्रौद्योगिकी के सार के लिए खोल देता है तो संबंध मुक्त होगा।” इस कथन को प्रश्न-प्रौद्योगिकी के संदर्भ में स्पष्ट करें।

OR

अध्यात्म

Explain Heidegger’s essay on ‘Question Concerning Technology.

हाइडीगर के ‘प्रश्न संबंध प्रौद्योगिकीय पर निबंध लिखिए।

3. Critically analyse and examine Sartre’s concept of “The LOOK”.

सात्र के “द लुक” की अवधारणा का आलोचनात्मक विश्लेषण और परीक्षण कीजिये।

OR

अध्यात्म

“The Other’s look makes me beyond my being in this world and puts me in the midst of the world which is at once this world and beyond this world.” Analyse this statement in the light of Sartre’s “concept of Look”.

“दूसरे का रूप मुझे इस दुनिया में मेरे होने से परे बनाता है और मुझे दुनिया के बीच में रखता है जो इस दुनिया में और इस दुनिया से परे है।” इस कथन का विश्लेषण सात्र के “देखो की अवधारणा” के प्रकाश में करें।

3

4. How does Merleau-Ponty differentiate his phenomenology from Edmund Husserl's ? Explain.

मर्लेउ-पोंटी एडमंड हुसरेल से अपनी घटनाओं को कैसे अलग करते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

OR

अध्यात्म

Merleau-Ponty has famously observed , “.... there is no inner man, man is in the world, man is in the world and it is in the world that he knows himself.” Elucidate.

मर्लेउ-पोंटी ने प्रसिद्ध रूप से देखा है, “.... कोई आंतरिक आदमी नहीं है, आदमी दुनिया में है, आदमी दुनिया में है और यह दुनिया में है कि वह खुद को जानता है ।” व्याख्या किजिए ।

5. Write Short notes (any **two**) :

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :

(a) Being-for-itself and being -in-itself

स्वयं के लिए और स्वयं के होने के नाते

(b) Bringing forth and Challenging forth

आगे लाना और चुनौती देना

(c) Concept of Desire

इच्छा की अवधारणा

(d) The Other as “THREAT”

अन्य को “थ्रेट” के रूप में

This question paper contains 3 printed pages.

Your Roll No.

Sl. No. of Ques. Paper : 2241

Unique Paper Code : 62323501

Name of Paper : Democratic Awareness Through Legal Literacy

Name of Course : B.A. (Prog.) Political Science

Semester : V

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

NOTE:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt any four questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Discuss the main features and principles of legal system in India.

P. T. O.

भारत में कानून व्यवस्था के प्रावधानों एवं सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।

2. What is the basic structure doctrine of Constitution as defined by the Supreme Court of India?

भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा परिभाषित संविधान का मूलभूल संरचना सिद्धांत क्या है?

3. Discuss the provisions related to arrest under the Code of Criminal Procedure Act, 1973. What are the rights available to an arrested person?

दण्ड प्रक्रिया संहिता, 1973 के अंतर्गत गिरफ्तारी संबंधित प्रावधानों की विवेचना कीजिये। गिरफ्तार व्यक्ति को क्या अधिकार प्राप्त हैं?

4. Discuss the main legislations associated with violence against women in India.

महिलाओं के विरुद्ध हिंसा से संबंधित कानूनों की विवेचना कीजिये।

5. Evaluate the main provisions of environmental jurisprudence in India.

भारत में पर्यावरण न्यायशास्त्र के प्रमुख प्रावधानों का मूल्यांकन कीजिये।

6. Critically evaluate the role of National Human Rights Commission in India.

भारत में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

7. Who is a 'consumer' under the Consumer Protection Act, 1986? Discuss the main provisions of the Act.

उपभोक्ता संरक्षण कानून, 1986 के अन्तर्गत उपभोक्ता कौन है? इस कानून के मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following:

- (a) Steps in Filing an FIR
- (b) Maternity Rights
- (c) Cyber Crimes
- (d) Uniform Civil Code.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) प्राथमिकी दर्ज कराने के चरण
- (b) मातृत्व अधिकार
- (c) साइबर अपराध
- (d) समान आचार संहिता।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 7168

Unique Paper Code : 62357502 J

Name of the Paper : Differential Equations

Name of the Course : B.A. (Prog.) Mathematics : DSE-2

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

All questions are compulsory.

Attempt any two parts from each question.

1. (a) Solve the initial value problem : 6

$$(y + \sqrt{x^2 + y^2}) dx - x dy = 0; \quad y(1) = 0.$$

(b) Solve : 6

$$(xy^2 - x^2) dx + (3x^2y^2 + x^2y - 2x^3 + y^2) dy = 0$$

(c) Solve : 6

$$y + px = x^4 p^2$$

2. (a) Solve : 6.5

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 4 = \cos 2x + \sin 2x$$

(b) Solve :

6.5

$$x^3 \frac{d^3y}{dx^3} + 2x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + 2y = 10(x + \frac{1}{x})$$

(c) Consider the differential equation :

6.5

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 3 \frac{dy}{dx} + 2y = 0$$

(i) Verify that $y_1 = e^x$ and $y_2 = e^{2x}$ are the solutions of the above differential equation.

(ii) Find a particular solution of the form

$$y = c_1 y_1 + c_2 y_2$$

that satisfies the initial condition $y(0) = 1$,
 $y'(0) = 0$.

3. (a) Using the method of variation of parameters, solve : 6

$$\frac{d^2y}{dx^2} - 2 \frac{dy}{dx} + y = x e^x \log x, \quad (x > 0)$$

(b) Given that $y = x + 1$ is a solution of differential equation : 6

$$(x+1)^2 \frac{d^2y}{dx^2} - 3(x+1) \frac{dy}{dx} + 3y = 0.$$

Find a linearly independent solution by reducing the order and write the general solution.

(c) Solve : 6

$$x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + 2x \frac{dy}{dx} - 2y = x^2 \log x + 3x$$

4. (a) Solve the following system of equations : 6.5

$$\frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} + 2x + y = 0,$$

$$\frac{dy}{dt} + 3y + 5x = 0.$$

(b) Solve : 6.5

$$\frac{dx}{1} = \frac{dy}{2} = \frac{dz}{5z + \tan(y - 2x)}.$$

(c) Solve : 6.5

$$(ydx + xdy)(a - z) + xydz = 0.$$

5. (a) Eliminate the arbitrary function f from the equation : 6

$$z = e^{ax+by} f(ax - by)$$

to find the corresponding partial differential equation.

(b) Find the general solution of the differential equation : 6

$$x(y^2 - z^2)q - y(x^2 + z^2)p = (x^2 + y^2)z.$$

(c) Find the complete integral of the partial differential equation : 6

$$16p^2z^2 + 9q^2z^2 + 4z^2 - 4 = 0.$$

6. (a) (i) Classify the following partial differential equation into elliptic, parabolic or hyperbolic : 2.5

$$x(xy-1)r - (x^2y^2-1)s + y(xy-1)t + (x-1)p + (y-1)q = 0$$

where $r = \frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$, $s = \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$, $t = \frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$, $p = \frac{\partial z}{\partial x}$, $q = \frac{\partial z}{\partial y}$.

- (ii) Form a partial differential equation by eliminating constants a , b from the relation : 4

$$z = ax + by + cxy$$

- (b) Find the general solution of the differential equation : 6.5

$$x^2(y-x)q + y^2(x-y)p = z(x^2 + y^2).$$

- (c) Find the complete integral of 6.5

$$(px - qy) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) = 1$$

$$px + qy = pq.$$

Introducing $z = px + qy$ in the given equation, we get

$z \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) = q \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) - px - qy$

Introducing $z = px + qy$ in the given equation, we get

$z \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) = q \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) - px - qy$

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

S. No. of Question Paper : 2324

Unique Paper Code : 62277503 JC

Name of the Paper : **Economic Development and Policy in India-I**

Name of the Course : **CBCS B.A. (Prog.) DSE**

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Distinguish between the concepts of economic growth and economic development. Discuss the features that help to characterize an economy as a developing or a developed economy.

आर्थिक वृद्धि एवं आर्थिक विकास के मध्य विभेद कीजिये। विकासशील अथवा विकसित अर्थव्यवस्था के रूप में जो उन अर्थव्यवस्थाओं की विशेषताओं के लक्षणों का वर्णन करने में सहायता करती है, की चर्चा कीजिये।

2. How does population growth hinder economic development in India ? Discuss the measures that have been undertaken in India to check population growth ?

भारत में जनसंख्या वृद्धि आर्थिक विकास में बाधा कैसे बनती है? जनसंख्या वृद्धि रोकने के लिए भारत में किये गये उपायों की चर्चा कीजिये।

3. What were the conditions that warranted the need of Indian economic reforms of 1991 ? Discuss the main features of the New Economic Policy of 1991.

1991 के भारतीय आर्थिक सुधारों की आवश्यकता पर निर्भर होने वाली स्थितियाँ क्या थीं ? 1991 की नई आर्थिक नीति की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिये।

4. Explain the paradox of improving rates of saving and investment and low rates of economic growth in Indian economy in recent years.

भारतीय अर्थव्यवस्था में हाल के वर्षों में बचत तथा निवेश की उच्च दरों तथा आर्थिक विकास की निम्न दरों के विरोधाभास की व्याख्या कीजिये।

5. Explain the objectives of monetary policy. Discuss the various instruments through which monetary policy can be employed by the government through its central bank.

मौद्रिक नीति के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये। विभिन्न साधनों के बारे में चर्चा कीजिये जिनके माध्यम से मौद्रिक नीति सरकार द्वारा अपने केंद्रीय बैंक के माध्यम से नियोजित की जा सकती है।

6. What do you understand by deficit financing ? Discuss its effects and necessity.

घाटे के वित्तपोषण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रभावों और आवश्यकता पर चर्चा कीजिये।

7. Discuss the types, extent and causes of unemployment in India.

भारत में बेरोजगारी के प्रकार, सीमा और कारणों पर चर्चा कीजिये।

8. Write short notes on any *two* of the following : 7.5.,7.5

- (a) Sustainable Development
- (b) Vicious circle of poverty
- (c) Relevance of economic planning in post-liberalized India
- (d) Technological progress and economic development.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) धारणीय विकास
- (ख) निर्धनता का दुश्चक्र
- (ग) भारत में उदारीकरण के पश्चात् आर्थिक योजनाओं की प्रासंगिकता
- (घ) तकनीकी प्रगति एवं आर्थिक विकास।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2281 JC

Unique Paper Code : 62297505

Name of the Paper : Economic Geography

Name of the Course : B.A. (Programme)
Geography, CBCS, (DSE)

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
3. All questions are compulsory and carry equal marks.
4. Use of Map stencils is allowed.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं व समान अंक के हैं।
4. मानचित्र स्टेन्सिल के प्रयोग की अनुमति है।
1. Define Economic Geography and describe the major approaches for its study.

आर्थिक भूगोल की परिभाषा दीजिये और उसके मुख्य उपागमों का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Discuss the model of agricultural location as given by Von Thunen.

वॉन थूनेन द्वारा दिए गए कृषि स्थापन प्रतिरूप का वर्णन कीजिये।

2. Discuss in detail commercial dairy farming in the world with the help of map.

मानचित्र की सहायता से विश्व में होने वाली व्यापारिक दुग्ध कृषि का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write a geographical account of petro chemical industry in the world.

विश्व में पेट्रोरसायन उद्योग का भौगोलिक विवरण दें।

3. Describe in detail Weber's Theory of industrial location.

वेबर के औद्योगिक स्थापन सिद्धान्त की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the patterns of international trade on the basis of regions specified by W.T.O.

डब्ल्यू. टी. ओ. द्वारा निर्धारित क्षेत्रों के आधार पर अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के स्वरूप का विवरण दीजिए।

4. Discuss the major components of information and communication technology industry.

सूचना एवं संचार तकनीकी तकनीक के मुख्य संघटकों का वर्णन करें।

OR / अथवा

Discuss in brief factors affecting the location of industries and describe major manufacturing regions of the world.

उद्योग के अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए और विश्व में प्रमुख विनिर्माण प्रदेशों का वर्णन कीजिए।

5. Write notes on any two of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Commercial fishing

व्यापारिक मछली पालन

(b) Major Sea Routes of the world

विश्व के प्रमुख समुद्री मार्ग

(c) Patterns of development

विकास का प्रतिरूप

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2328 J
Unique Paper Code : 62297505
Name of the Paper : Economic Geography
Name of the Course : **B.A. (Programme)
Geography, CBCS, (DSE)**
Semester : V
Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions are compulsory and carry equal marks.
3. Use of Map stencils is allowed.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं व समान अंक के हैं।
 3. मानचित्र स्टेन्सिल के प्रयोग की अनुमति है।
 4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
1. Explain the fundamental concepts of Economic Geography and discuss approaches to study it.

आर्थिक भूगोल के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए और इसके अध्ययन के उपागमों की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the model of agricultural location as given by Von Thunen.

वान व्यूनेन द्वारा दिए गए कृषि स्थापन प्रतिमान का वर्णन करें।

2. Discuss in detail commercial fishing in the world.

विश्व में व्यवसायिक मत्स्य पालन का विस्तार से वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Give an account of distribution of petroleum in the world.

विश्व में पैट्रोलियम के वितरण का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the locational factors responsible for cotton textile industry in the world.

विश्व में सूतीवस्त्र उद्योग को प्रभावित करने वाले स्थानीकरण कारकों का वर्णन करें।

OR / अथवा

Discuss the major component of information and communication technology industry.

सूचना एवं संचार तकनीकी उद्योग के प्रमुख संघटकों का वर्णन करें।

4. Describe manufacturing regions of the world.

विश्व के प्रमुख विनिर्माण प्रदेशों का वर्णन करें।

OR / अथवा

Write a note on the modes of transportation with special reference to sea and air routes.

समुद्री एवं वायुमार्गों के विशिष्ट संदर्भ में यातायात के साधनों पर लेख लिखें।

5. Write notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(a) Factors affecting location of industries

उद्योग के अवस्थिति के प्रभावित करने वाले कारक

(b) Distribution of iron-ore in the world

विश्व में लौह अयस्क का वितरण

(c) Petrochemical industry

पैट्रो रसायन उद्योग

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2327 J
Unique Paper Code : 62297501
Name of the Paper : Geography of India
Name of the Course : B.A. (Programme) CBCS
Semester : V
Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. All questions are compulsory and carry equal marks.
3. Use of Map stencils is allowed.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं व समान अंक के हैं ।

P.T.O.

3. मानचित्र स्टेन्सिल के प्रयोग की अनुमति है।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
1. What are the major physical divisions of India? Write a detailed account on Northern Plains of India.

भारत के विभिन्न भौतिक विभाग क्या हैं? भारत के उत्तर भारतीय मैदानी भाग का सविस्तार ब्यौरा दीजिये।

OR / अथवा

Describe the major characteristics of Indian monsoon.

भारतीय मानसून की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Discuss the main causes and consequences of rapid population growth in India?

भारत में तीव्र जनसंख्या वृद्धि के कारणों और परिणामों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

What is settlement system? Discuss any one settlement system in detail.

3. अधिवास तंत्र क्या है? भारत में किसी एक अधिवास तंत्र का विस्तार से व्याख्या करें।
3. Describe the spatial distribution of iron ore in India with the help of suitable map.

भारत में लौह अयस्क के स्थानिक वितरण का उचित मानचित्र द्वारा वर्णन करें।

OR / अथवा

Write a detailed account on fisheries development in India.

भारत में मत्स्य पालन विकास का विस्तृत ब्यौरा दीजिए।

4. Write the favourable condition for the cultivation of wheat. Discuss its spatial distribution pattern.

गेहूं की खेती के अनुकूल दशाओं को लिखें। इसके स्थानिक विवरण प्रतिरूप की विवेचना करें।

OR / अथवा

Give an account of development of cotton textile industry in India.

भारत में सूती वस्त्र उद्योग का ब्यौरा दीजिए।

5. Short notes (Attempt any Two) :

- (a) Literacy in India
- (b) Railway transport in India
- (c) Drainage system in India

संक्षिप्त टिप्पणी (किन्हीं दो पर)

- (अ) भारत में साक्षरता
- (ब) भारत में रेल परिवहन
- (स) भारत में अपवाह तंत्र

3/12/19

Eng

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2280

JC

Unique Paper Code : 62297501

Name of the Paper : Geography of India

Name of the Course : B.A. (Programme) CBCS

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
3. All questions are compulsory and carry equal marks.
4. Use of Map stencils is allowed.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

P.T.O.

2. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं व समान अंक के हैं।
4. मानचित्र स्टेन्सिल के प्रयोग की अनुमति है।
1. Divide India into major physical divisions. Explain both group of islands with the help of suitable maps.

भारत को भौतिक विभागों में विभाजित कीजिए। दोनों भारतीय द्वीप समूहों की उचित मानचित्र की सहायता से व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

What are the important characteristics of Himalayan rivers? How are these different from peninsular rivers?

हिमालयी नदियों की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? ये प्रायद्वीपीय नदियों से किस तरह अलग हैं?

2. Write an essay on the population distribution of India using census data.

जनगणना के आकड़ों का उपयोग करते हुए भारत में जनसंख्या वितरण पर निबन्ध लिखें।

OR / अथवा

Define settlement. Discuss types and patterns of rural settlement in India.

अधिवासों को परिभाषित कीजिए। भारत में ग्रामीण अधिवास के प्रकार एवं प्रतिरूपों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss coal as energy resource and explain its distribution in India.

कोयले की ऊर्जा संसाधन के रूप में विवेचना कीजिये और भारत में इसके वितरण की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on cattle development in India.

भारत में पशुपालन विकास पर एक निबन्ध लिखिये।

4. Write the favourable condition for the rice cultivation in India. Discuss its spatial distribution pattern.

भारत में चावल की खेती के लिए अनुकूल दशाओं लिखिये। इसके स्थानिक प्रतिरूपों की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Explain automobile industries in India.

भारत में ऑटोमोबाइल उद्योग की व्याख्या कीजिये।

5. Short notes (Attempt any Two) :

- (a) Town classification given by census of India
- (b) Northern Plain of India
- (c) Road Transport in India

संक्षिप्त टिप्पणी (किन्हीं दो पर)

- (अ) भारत जनगणना द्वारा दिये गये नगरों का वर्गीकरण
- (ब) उत्तर भारत का मैदान
- (स) भारत में सड़क परिवहन

This question paper contains 4 printed pages.

Your Roll No.

Sl. No. of Ques. Paper : 2282

Unique Paper Code : 62057502

*Name of Paper : Hindi Bhasha Ka Vyavaharik
Vyakaran*

Name of Course : B.A. (Prog.) : CBCS:DSE-II

Semester : I/III/V

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये ।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. भाषा की परिभाषा स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषताओं की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

अथवा

व्याकरण किसे कहते हैं? भाषा में व्याकरण के महत्व को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

12

2. तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशी शब्दों का विभाजन किस आधार पर किया गया है? सभी प्रकारों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शब्दों की व्याकरणिक कोटियों का परिचय देते हुये संज्ञा के विविध भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

12

3. वाक्य की परिभाषा स्पष्ट करते हुए इसके अंगों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

P. T. O.

अथवा

हिन्दी में विराम चिह्नों का परिचय देते हुए भाषा में इसकी भूमिका की सोदाहरण विवेचना कीजिए। 12

4. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं तीन शब्दों के प्रत्यय और मूल शब्द अलग कीजिए:

दयालु, मोटापा, बलवान, चिड़चिड़ाहट, कृपालु 3

(ख) निम्नलिखित समस्त पदों में से किन्हीं तीन का विग्रह करते हुए समास-भेद लिखिए:

दोपहर, सुख-दुःख, सेनापति, भयमुक्त, यथानाम 3

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए:

कवित्री, उद्योगिक, उत्तीरण, मनूश्य, अध्यन 3

(घ) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए:

(i) उत्सव में अनेकों लोग उपस्थित थे।

(ii) मेरे को तुम्हारी बात समझ नहीं आती।

(iii) आप कल मेरे घर आओ।

(iv) हम लोग सकुशलतापूर्वक हैं।

(v) सभी को उचित न्याय मिलेगा। 3

(ङ) निम्नलिखित मुहावरे-लोकोक्तियों में से किन्हीं तीन का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

(i) पाँचों उँगलियाँ धी में होना।

(ii) छठी का दूध याद आना।

(iii) कसौटी पर कसना।

(iv) चिकना घड़ा होना।

(v) खिसियानी बिल्ली खम्भा नोचे। 3

5. अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

किसी भी अनौचित्यपूर्ण काम को करने से सदाचारी हृदय के भाव शांत नहीं रह सकते। उस कवि के समाप्त होने के अनन्तर उस हृदय में आन्दोलन होता है, दुःख होता है, अशांति उत्पन्न होती है, अनुताप तथा पश्चाताप होता है। मनोवैज्ञानिकों की दृष्टि में अनुताप कुछ भी हो, किन्तु हमारे लिए अनुताप वह वस्तु है, जो मानव हृदय को उत्तरोत्तर उन्नत करती चली जाती है। स्वीकृति और अनुताप— ये दो वस्तुएँ ऐसी हैं जो हृदय को बल देती हैं। यदि हमसे कोई भूल हो जाए और उस भूल को हम स्वीकार कर लें, यदि हमसे कोई अपराध हो जाए और हम उसे मान लें, यदि हमें यह एहसास न हो कि अपने दोष स्वीकार कर लेने से हम लोगों की दृष्टि में गिर जाएँगे, तो उस दिन हमें अपनी विजय का दिवस समझना चाहिए। दोषों को स्वीकार करके हम अपने आत्मबल का ही परिचय देते हैं।

(i) उपर्युक्त अनुच्छेद का सारगर्भित शीर्षक लिखिए। 2

(ii) इस अनुच्छेद में आए किन्हीं तीन तत्सम शब्दों को छाँटिए। 3

(iii) उक्त अनुच्छेद का सारांश लिखिए। 4

(iv) 'स्वीकृति और अनुताप— ये दो वस्तुएँ ऐसी हैं जो हृदय को बल देती हैं।'— आशय स्पष्ट कीजिए। 3

6. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए:

- (i) शब्द और पद में अंतर
- (ii) विसर्ग सन्धि
- (iii) हिन्दी उपसर्ग
- (iv) हिन्दी के कारक।

12

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2329 J
Unique Paper Code : 62057502
Name of the Paper : DS Elective Hindi Bhasha
Ka Vyavhjarik Vyakaran
(हिंदी भाषा का व्यावहारिक व्याकरण)
Name of the Course : C.B.C.S., B.A. (Programme)
C.B.C.S.-DSE-II
Semester : V
Duration : 3 hours Maximum Marks : 75

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
 2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
-
1. भाषा किसे कहते हैं? इसकी विशेषताओं की सोदाहरण विवेचना कीजिए। (12)

अथवा

ध्वनि की परिभाषा बताते हुए वर्ण एवं मात्राओं के आपसी सम्बन्धों को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

2. स्रोत के आधार पर, शब्दों के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

(12)

अथवा

शब्दों की व्याकरणिक कोटियों का सामान्य परिचय देते हुए सर्वनाम के विविध भेदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

3. वाक्य किसे कहते हैं ? रचना की दृष्टि से इसके विविध प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

(12)

अथवा

हिन्दी के विराम चिह्नों का परिचय देते हुए, भाषा में उसके महत्व की सोदाहरण विवेचना कीजिए।

4. (क) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं तीन शब्दों के उपसर्ग और मूल शब्द अलग - अलग कीजिए :

(3)

उपकुलपति, उपकार, अतिवृष्टि, अनौचित्य, अत्याचार

(ख) निम्नलिखित समस्त पदों में से किन्हीं तीन का विग्रह कर समास - भेद लिखिए :

(3)

स्वयंवर, नवोत्थान, राजपुत्र, नीलाम्बर, धर्मवीर

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए :

(3)

श्रुती, अनूनासीकता, विदेशी, सौचालय, प्रतीकुल

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं तीन वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए :

(3)

- (i) शीला ने किताब नहीं लौटा दी है
- (ii) उसे मत बुला लेना चाहिए
- (iii) मोहन ने रोटी खा गई
- (iv) वह आपसे आप चला गया
- (v) केवल लड़के मात्र आए थे।

(ङ) निम्नलिखित मुहावरे - लोकोक्तियों में से किन्हीं तीन का अर्थ लिखकर, वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

(3)

- (i) अपने पैरों पर खड़े होना
- (ii) धी के दिए जलाना
- (iii) कान पर जूँ न रेंगना
- (iv) खरबूजे को देखकर खरबूजा रंग बदलता है
- (v) आगे कुँआ पीछे खाई

5. अपठित गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

मानव जीवन क्षण भंगुर है। इस जीवन का वास्त्विक सुख थोड़े समय का है। जो छोटा-सा जीवन हमें मिला है, उसमें हर कोई चाहता है कि उसे सुख मिलता रहे। यदि व्यक्ति ने अपने गुजरे हुए जीवन में

सुख पा लिया है तो उसे अपने वर्तमान जीवन में भी उसी तरह के सुख की इच्छा रहती है इसी प्रकार वह चाहता है कि उसका आनेवाला समय भी वर्तमान की भाँति सुखपूर्वक व्यतीत हो । अपने आनेवाले समय को तभी सुखी बनाया जा सकता है, जब हम अपने वर्तमान जीवन पर पूर्णतया ध्यान देंगे । अतः हर मनुष्य का कर्तव्य है कि वह अपने गुजरे हुए जीवन में कुछ न कुछ धन अवश्य इकट्ठा करके रखता रहे ताकि आगे आनेवाली विपदा की घड़ी में उसे किसी के आगे हाथ नहीं फैलाना पड़े ।

(i) गद्यांश में से तीन तत्सम शब्दों के अर्थ लिखिए । (3)

(ii) किन्हीं तीन शब्दों के अर्थ लिखिए : (3)

क्षणभंगुर, विपदा, वास्तविक, हाथ फैलान, वर्तमान

(iii) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए । (2)

(iv) प्रस्तुत गद्यांश का सारांश लिखिए । (4)

6. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : (6,6)

(क) शब्द निर्माण में तद्भव की भूमिका

(ख) भाषा में मुहावरे और लोकोक्तियों का महत्व

(ग) वर्ण का महत्व

(घ) लिंग

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2283

Unique Paper Code : 62057501

Name of the Paper : हिन्दी का मौखिक साहित्य और उसकी परंपरा

Name of the Course : बी.ए. (प्रोग्राम) Hindi CBCS

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. (क) संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 7+7

इंद्र कै बात सुनिकै भगवान का संतोषु भा औ तब उइ जमराज ते बोले-महाराज ! यो तुम्हई गड़बड़घोटाला की हड़। अब तुम्हर्ही येहका पव्यारौ। किरपा करिकै ई पापिन का फिर ते धरती माँ छाँड़ि आव; काहे ते, पाप गंगा के नहाए ते नहीं, अच्छे करमन ते खतम ह्वात हैं। अब किरपा करिकै अइस भूल न कीन्हेव।

P.T.O.

अथवा

दूसरा दन उनीज़ तरे माँ ने खीर ने राबड़ी बणई। सूरज-
नारायण थाली देखता जई रखा था। माँ परासी री थी।
उनने देख्या के उनकी थाली में खीर ने बऊ की थाली
में राबड़ी है। अब तो उनके अचंभो होण लगे। माँ कई
जातू टोनो जाने है, या कई बात है ? खूब विचार में
पड़ी ग्या वी तो। नी समज में अई तो उनके दोणी मेंज
झाँकी के दख्या। “अरे त्हारी या बात है ?

(ख) जाहु हरिन घर अपने, खलरिया नार्ही देवइ हो।

हरिनी खलरी कइ खझड़ी मढ़उबइ,

त राम मोर खेलिहई॥

जब जब बाजइ खझड़िया,

सबद सुनि अतकइ हो।

हरिनी ठाठि ढकुलिया के पेड़;

हरिन के बिसूरइ॥

अथवा

आज बिरज में होरी रे रसिया।

होरी रे रसिया, बरजोरी रे रसिया॥

उड़त गुलाल लाल भये बादर।

केसर रंग में बोरी रे रसिया॥

बाजत ताल, मृदंग, झाँझ, डफ।

और मजीरन जोरी रे रसिया॥

फेट गुलाल, हाथ पिचकारी,

मारत भर-भर झोरी रे रसिया॥

2. हिन्दी प्रदेश की जनपदीय बोलियों का संक्षिप्त परिचय देते हुए उसके साहित्य पर प्रकाश डालिए।

अथवा

मौखिक साहित्य किसी प्रदेश की सामाजिक-सांस्कृतिक परंपराओं का दर्पण है। इस कथन के आलोक में मौखिक और लिखित साहित्य के अंतर्संबंध को स्पष्ट कीजिए।

12

3. संस्कार गीत संस्कारों के वाहक हैं। सोहर और विवाह गीतों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

अथवा

बारहमासा और होली गीतों के माध्यम से ऋतु संबंधी गीतों के महत्व को समझाइए।

12

4. लोक कथा से आप क्या समझते हैं ? किसी प्रसिद्ध राजस्थानी लोक कथा का वर्णन कीजिए।

अथवा

लोक कथा एवं लोक गाथा का सामान्य परिचय देते हुए अवधीन लोक कथा का वर्णन कीजिए।

12

5. मालवा का माच और राजस्थान के ख्याल लोक नाट्यों की सामान्य विशेषताएँ लिखिए।

अथवा

‘बिदेसिया’ की अंतर्वस्तु बताते हुए उसकी समकालीन प्रासंगिकता समझाइए।

12

6. निम्नलिखित में से दो पर टिप्पणी लिखिए : 7+6

- (क) सांग
- (ख) लोरिक
- (ग) चैती एवं कजरी
- (घ) नौटंकी
- (ङ) कटनी के गीत।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

S. No. of Question Paper : 2330

Unique Paper Code : 62057501

Name of the Paper : हिन्दी का मौखिक साहित्य और उसकी परंपरा

Name of the Course : बी.ए. (प्रोग्राम) Hindi Discipline-CBCS

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. (क) संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : 7+7

छापक पेड़ छित्तिया त पतवन गहवर हो।

रामा, तेहि तर ठाड़ि हरिनिया; मन अति आन मनि॥

चरइत चरत हरिनवा त, हरिनी से पूछइ हो।

हरिनी ! कि तोर चरहा झुरान, कि पानी बिनु मुरझिड॥

अथवा

फागण महीने फाग खेलै, गोपियाँ रो नाह।

महूड़े रो मद पीयो, वाह रे साईं वाह॥

चैत महीने चम्पा मोरी, चंचल मोरचा साह।

बिन बूठाँ ही हरिया होसी, वाह रे साईं वाह

बैसाखां में धूप पड़सी, ता बढ़िये री ताह।

पड़ छायां में पड़िया रहस्यां, वाह रे साईं वाह॥

(ख) गंगा जी के आवै ते पापिन का बड़ा फायदा भा। जो कोउ गंगा नहाय ल्यात उइ तरिके बैकुंठे पहुंचि जात रहा। ई तरा तेसरग लोक माँ मनइन के आबादी बाढ़े लागि। तब एक दिन भगवान जमराज का बोलाय कै पूँछेनि कि जमराज जी, का कलजुग खतम होइगा ? जमराज बोले-भगवन ! कलजुग अबै कइसे खतम होइ जाई, अबै तो सुरुआते भय है। तब भगवान कहेनि-जौ कलजुग नाहीं खतम भा आय तौ सरग माँ भीड़ काहे लगे लागि है। का अब सबै धरमात्मा पैदा होय लाग हैं।

अथवा

सूरजनारायण की माँ बड़ी मतलबी थी। उनें कई करया के एक दन कुमार काँ जई ने दो मूँडा की दोणी घड़बई ली। बस ती दोणी को एकन मूँडो था, पण उका में आङ लेने से दो गरज सरती थी। अब उने कई करया के जद दोणी घर लई तो एक बाजू खीर दूसरी बाजू राबड़ी राँदण दी सुरुवात कर दी। बऊ बापड़ी के या चाल समज में नीं अई। जदे दोई सासू बऊ जीमण बैठती, तो सासू तो खीर लई लेती ने राबड़ी बऊ आगे मेल देती। बऊ कदी कदी कती-“का हो सासूजी, नत की राबड़ी बनावे ? सासू झट कती-“कई कराँ लाड़ी, पूरो नी पड़े।” बऊ बापड़ी चुप हुई जाती।

2. मौखिक साहित्य का अर्थ बताते हुए इसका सामान्य परिचय दीजिए।

अथवा

लिखित साहित्य और मौखिक साहित्य का अंतर स्पष्ट कीजिए। 12

3. लोकगीत की अवधारणा स्पष्ट करते हुए अवधी लोकगीतों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

संस्कार गीतों का क्या महत्व है ? सोहर गीतों का सोदाहरण वर्णन कीजिए। 12

4. किसी भी समाज में प्रचलित लोक कथाएँ उसकी विशेष पहचान होती हैं। इस कथन के आलोक में मालवी लोक कथा पर प्रकाश डालिए।

अथवा

किसी प्रसिद्ध लोककथा का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। 12

5. हिन्दी में लोक नाट्य परंपरा का वर्णन करते हुए लोकनाट्य की विविध शैलियों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

रामलीला और रासलीला की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 12

6. निम्नलिखित में से दो पर टिप्पणी लिखिए :

7+6

(क) बिदेसिया

(ख) आलहा

(ग) कृषि गीत

(घ) ऋतु संबंधी गीत

(ङ) भ्रम संबंधी गीत।

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2277

Unique Paper Code : 62277503

JC

Name of the Paper : Economic Development and Policy in
India-I

Name of the Course : CBCS B.A. (Prog.) DSE

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi
but the same medium should be used throughout the
paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. What are the main features of an underdeveloped economy ? Would India be characterized as an underdeveloped or a developing economy ?

अविकसित अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? क्या भारत को अविकसित या विकासशील अर्थव्यवस्था के रूप में जाना जायेगा ?

2. What are the main causes behind the rapid growth of population in India ? What measures have been taken by the government to control the population growth in India ?

भारत में जनसंख्या के तेजी से बढ़ने के पीछे मुख्य कारण क्या हैं ? भारत में जनसंख्या वृद्धि को नियंत्रित करने के लिए सरकार ने क्या उपाय किए हैं ?

3. Explain the rationale and the main features of the New Economic Policy of 1991 in India and its impact on the Indian economy.

भारत में 1991 की नई आर्थिक नीति के औचित्य और मुख्य विशेषताओं और भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिये ।

4. What do you understand by deficit financing ? Analyse its purpose, advantages and disadvantages with special reference to the Indian economy.

घाटे के वित्तपोषण से आप क्या समझते हैं ? भारतीय अर्थव्यवस्था के विशेष संदर्भ में इसके उद्देश्य, फायदे और नुकसान का विश्लेषण कीजिये ।

5. What is the role of physical capital formation in promoting growth in a developing economy ? What are the problems faced in raising the level of physical capital formation in India ? Also discuss the measures adopted by the government of India in this regard.

विकासशील अर्थव्यवस्था में विकास को बढ़ावा देने में भौतिक पूँजी निर्माण की क्या भूमिका है ? भारत में भौतिक पूँजी निर्माण के स्तर को बढ़ाने में क्या समस्याएँ हैं ? इस संबंध में भारत सरकार द्वारा अपनाए गए उपायों पर भी चर्चा कीजिये ।

6. Discuss the nature of rural unemployment in India. Briefly review the policies taken by the government of India to reduce rural unemployment.

भारत में ग्रामीण बेरोजगारी की प्रकृति पर चर्चा कीजिये । ग्रामीण बेरोजगारी को कम करने के लिए भारत सरकार द्वारा ली गई नीतियों की संक्षिप्त समीक्षा कीजिये ।

7. Discuss the objectives, tools and limitations of using a monetary policy, with special reference to India.

भारत के विशेष संदर्भ में, मौद्रिक नीति का उपयोग करने के उद्देश्यों, उपकरणों और सीमाओं पर चर्चा कीजिये।

8. Write short notes on any *two* of the following : 7.5.7.5

- (a) Sustainable Development
- (b) Income inequality in India
- (c) Occupational Structure in India
- (d) Center-state financial relationships in India.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (क) सतत् विकास
- (ख) भारत में आय असमानता
- (ग) भारत में व्यावसायिक संरचना
- (घ) भारत में केंद्र-राज्य वित्तीय संबंध।

This question paper contains 4 printed pages.

Your Roll No.

Sl. No. of Ques. Paper : 2290

Unique Paper Code : 62317517

Name of Paper : Issues in World History – I (The 20th Century)

Name of Course : B.A. (Prog.) (NC) : DSE

Semester : V

Duration : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. What is capitalist industrialization? How is it related to imperialism?

पूँजीवादी औद्योगीकरण क्या है? यह साम्राज्यवाद से कैसे संबंधित है?

2. Imperialist rivalries in the late 19th and early 20th centuries had led to the First World War. Discuss.

19वीं सदी के अंत और 20वीं सदी की शुरुआत में साम्राज्यवादी प्रतिद्वंद्विता के कारण प्रथम विश्व युद्ध शुरू हो गया था। चर्चा कीजिये।

3. Was League of Nations a success or failure? Discuss.

राष्ट्रसंघ एक सफलता थी या विफलता थी? चर्चा कीजिए।

4. Describe the impact of the Russian Revolution on the rest of the world.

रूसी क्रांति का शेष दुनिया पर प्रभाव का वर्णन कीजिये।

5. The Wall Street Crash of October 1929 was the beginning of the Great Depression. How did it impact the USA and Europe?

अक्टूबर 1929 का वॉल स्ट्रीट क्रैश महामंदी की शुरुआत थी। यह संयुक्त राज्य अमेरिका और यूरोप को कैसे प्रभावित करता है?

6. How did the economic depression of the industrial world affect the underdeveloped nations?

औद्योगिक दुनिया की आर्थिक मंदी ने अविकसित देशों को कैसे प्रभावित किया?

7. What were the causes for the rise of Nazism in Germany?

जर्मनी में नाज़ीवाद के उदय के क्या कारण थे?

8. Explain the trajectory of Japan's emergence into a military fascist State.

जापान के सैन्य फासीवादी राज्य में उभरने के प्रक्षेप वक्र की व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on any two of the following:

(a) Contemporary Era

(b) Mandate System

(c) Treaty of Versailles

(d) Second World War.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखिए:

(a) समकालीन युग

(b) जनादेश प्रणाली

- (c) वर्साय की संधि
- (d) द्वितीय विश्व युद्ध।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2337

Unique Paper Code : 62317517

Name of the Paper : Issues in World History-I

(the 20th Century)

Name of the Course : B.A. (Prog) (NC) DSE

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the main features of capitalist industrialization.

पूँजीवादी औद्योगिकरण की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

2. Critically analyze the factors that led to the first world war.

पहले विश्व युद्ध के कारण तथा उन कारकों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. Was the peace settlement signed in Versailles an imposed treaty ? Justify your answer.

क्या वर्साय में शांति समझौते पर हस्ताक्षर थोपी हुई संधि थी ? अपने जवाब का औचित्य साबित कीजिए।

4. Discuss the causes and process of the Russian revolution of October, 1917.

अक्टूबर, 1917 की रूसी क्रांति के कारणों और प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

5. What was the impact of the Socialist Revolution of Russia in 1917 in the world history ?

विश्व इतिहास में 1917 में रूस की समाजवादी क्रांति का क्या प्रभाव था ?

6. What led to the economic Depression of the 1930s ?

1930 के दशक की आर्थिक मंदी के क्या कारण थे ?

7. Examine the impact of the Great Depression of 1929 in

यूरोप में 1929 के महामंदी के प्रभाव का परीक्षण करें।

8. What was the background that led to the growth of Nazism in Germany ?

वह कौनसी पृष्ठभूमि थी जिसके कारण जर्मनी में फासी विकास हुआ ?

9. How had the liberal experiment failed in Japan and led the country to a military Fascist state ?

जापान में उदारवादी प्रयोग कैसे विफल हो गया और यह एक सैन्य फासीवादी राज्य के रूप में नेतृत्व किया गया ?

10. Write short notes on any *two* of the following :

(a) Contemporary Era

(b) Imperialism

(c) League of Nations

(d) Second World War.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखिए :

- (क) समकालीन युग
- (ख) साम्राज्यवाद
- (ग) राष्ट्र-लीग
- (घ) द्वितीय विश्वयुद्ध।

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2365 J

Unique Paper Code : 62137901

Name of the Paper : Mathematical Tradition in Sanskrit (DSE-5)

Name of the Course : B.A. (Prog.) : Sanskrit

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question answers should be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English**, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Attempt any **five** questions.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. अन्यथा आवश्यक न होने पर, इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
3. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

: P.T.O.

2365

2

1. भारतीय गणित क्षेत्र में आचार्य लगध के योगदान का मूल्यांकन कीजिए। (15)

Evaluate the contribution of Acharya Lagadha in Field of Indian Mathematics.

2. वैदिक गणित के क्षेत्र में भास्कराचार्य और भारतीकृष्णतीर्थ के योगदान का मूल्यांकन कीजिए। (15)

Evaluate the contribution of Bhaskaracharya and Bhartikrishnatirtha in the field of Vedic mathematics.

3. वैदिक गणित के चतुर्शस्त्रों का महत्व बतलाइये। (15)

Discuss the Importance of Four Formulas of Vedic mathematics.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो को परिभाषित कीजिए: $(7.5 \times 2 = 15)$

Define any two of the following :

- (i) अनन्त : Infinity
 (ii) दशमलव : Decimal

2365

3

- (iii) अंक : Digit
 (iv) वर्ग एवं वर्गमूल : Square and square root.

5. आर्यभटीयम् में वर्णित 'गणितपाद' के महत्व को स्पष्ट कीजिए। (15)

Elucidate the importance of Ganitapada as described in the Aryabhatiyam.

6. उत्तर वैदिक कालीन गणितीय परम्परा का संक्षिप्त परिचय दीजिए। (15)

Give a Brief introduction of Medieval Vedic period Mathematical tradition.

7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

$(7.5 \times 2 = 15)$

Write short notes on any two of the following :

- (i) वाराहमिहिर - Varahamihir
 (ii) ब्रह्मगुप्त - Brahmagupta

(iii) भास्कराचार्य - Bhaskaracharya

(iv) वररुचि - Vararuchi

100
soft

This question paper contains 2 printed pages

Your Roll No.....

2286

Sl. No. of Ques. Paper

Unique Paper Code

Name of Paper

Name of Course

Semester

Duration: 3 hours

62317503

Some Aspects of Society and Economy of Modern Europe:

15th to 18th Century

B.A. (Prog.) IIIrd Year

V

Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)

इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

Note - Answers may be written either in English or in Hindi: but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions

All questions carry equal marks

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

Q 1. Discuss the trends of historiographical writings regarding society and economy of Early Modern Europe.

प्र० 1 आरंभिक आधुनिक यूरोप के समाज एवं अर्थव्यवस्था के संदर्भ में इतिहास लेखन की प्रवृत्ति की व्याख्या करें ?

Q2 What is the implication of Feudal crisis in Europe. What were its main features?

Q2 यूरोप में सामंतीय संकट का क्या अभिप्राय है इसकी मुख्य विशेषताएँ क्या थीं

Q3 "The socio-economic conditions in Italy led to the rise of Renaissance in that part of Europe". Do you agree?

Q 3. "इटली की सामाजिक-आर्थिक परिस्थितियाँ वहाँ पुनर्जागरण के उत्कर्ष का कारण साबित हुईं" क्या आप इस कथन से सहमत हैं?

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2353

Unique Paper Code : 62327503

JC

Name of the Paper : Themes in Comparative Political Theory

Name of the Course : B.A. (Prog.) Political Science (DSE)

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any four questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by comparative political theory ?

Examine its utility.

तुलनात्मक राजनीतिक सिद्धांत से आप क्या समझते हैं? इसकी उपयोगिता का परीक्षण कीजिये।

2. Critically analyse Aristotle's views on citizenship.

नागरिकता पर अरस्तु के विचारों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

3. Explain the theory of natural rights propagated by John Locke.

जॉन लॉक के प्राकृतिक अधिकारों के सिद्धांत का वर्णन कीजिये।

4. Examine Rousseau's view on inequality.

असमानता पर रूसो के विचारों का परीक्षण कीजिये।

5. Examine J.S. Mill's views on representative government.

प्रतिनिधि सरकार पर जे.एस. मिल के विचारों का विवेचन कीजिये।

6. Discuss the main features of statecraft as elucidated by Kautilya in the *Arthashastra*.

कौटिल्य के अर्थशास्त्र में वर्णित राज्य-तंत्र की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

7. Critically examine Gandhian view on Swaraj.

स्वराज पर गाँधी के विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

8. Write short notes on any two of the following :

(a) Ambedkar on Social Justice

(b) Ramabai on Patriarchy

(c) Sarvodaya

(d) Marx on state.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(अ) सामाजिक न्याय पर अम्बेडकर के विचार

(ब) पितृसत्ता और रमाबाई

(स) सर्वोदय

(द) राज्य पर मार्क्स के विचार।

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 2306

Unique Paper Code : 62327503 JC

Name of the Paper : Themes in Comparative Political Theory

Name of the Course : B.A. (Prog.) Political Science (DSE)

बी.ए. (प्रोग्राम) राजनीति विज्ञान

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the existing distinction between Western and Indian Political thought.

पश्चिमी तथा भारतीय राजनीति चिंतन के मध्य अंतर/भेद की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

2. What is Aristotle's theory of citizenship ? How is it relevant today ?

नागरिकता पर अरस्तु का सिद्धांत क्या है? वर्तमान में इसकी प्रासंगिकता क्या है?

3. "The history of all hitherto existing society is the history of class-struggle." Explain.

"अब तक मौजूद सभी समाजों का इतिहास वर्ग-संघर्ष का इतिहास है।" विवेचना कीजिए।

4. Explain the origin of inequality among mankind.

मानवजाति में असमानता के उदय का वर्णन कीजिए।

5. Critically discuss J.S Mill's conception on liberty.

जे.एस. मिल द्वारा प्रतिपादित स्वतंत्रता की संकल्पना का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।

6. Discuss the views of Lohia on social justice.

सामाजिक न्याय पर लोहिया के विचारों की विवेचना कीजिए।

7. Analyse the views of Pandita Ramabai on patriarchy.

पितृसत्ता पर पंडिता रमाबाई के विचारों की विश्लेषणात्मक चर्चा कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following :

(i) Locke on Natural Rights

(ii) Gandhi on Gram Swaraj

(iii) Nehru on socialism

(iv) Jayaprakash Narayan on Democracy.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) प्राकृतिक अधिकार पर लॉक

(ii) ग्राम स्वराज पर गांधी

(iii) समाजवाद पर नेहरू

(iv) लोकतंत्र पर जयप्रकाश नारायण।

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

No. of Question Paper : 2383

Unique Paper Code : 62447503

Name of the Paper : Theory of Indian Music and Study of
Ancient Granthas and Ragas

Name of the Course : B.A. (Prog.) Part III
Discipline Specific Elective (DSE-1A)

Semester : V

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 38

Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टेप्पणी :—इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt five questions in all,
selecting at least one question from each section.

Question No. 8 is compulsory.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए

कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रश्न संख्या 8 अनिवार्य है।

P.T.O.

Section I/(खण्ड I)

1. Write in detail about 'Gram' and 'Moorchana' as treated in Bharat Muni's *Natyashastra*. 7

भरतमुनि कृत नाट्यशास्त्र में वर्णित ग्राम एवं मूर्छना के विषय में लिखिए।

2. Write about the musical references as found in Ramayana. 4
रामायण में प्राप्त सांगीतिक संदर्भों के विषय में लिखिए।

Section II/(खण्ड II)

3. Write about Avirbhav-Tirobhav in Hindustani Music. 7

हिन्दुस्तानी संगीत में आविर्भाव-तिरोभाव के विषय में लिखिए।

4. Write in detail about the qualities of Gayak. 7
गायक के गुणों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by the terms Margi and Deshi Sangeet ? Write in detail. 7

मार्गी एवं देशी संगीत से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक लिखिए।

Section III/(खण्ड III)

6. Write the Thekas and Dugun of the following Talas :

(a) Dadra

(b) Keharva

निम्नलिखित तालों का ठेका एवं उनकी दुगुन लिखिए :

(क) दादरा

(ख) कहरवा

Or/(अथवा)

Compare and contrast any *one* of the following pairs of Talas : 7

(a) Teental-Tilwada

(b) Ektal-Chautal

निम्नलिखित में से किसी एक ताल-युगल की समानता एवं विभिन्नता बताइए :

(क) तीनताल-तिलवाड़ा

(ख) एकताल-चौताल

7. Describe any *two* of the following Ragas : 7

(a) Bahaar

(b) Kedar

(c) Todi

निम्नलिखित में से किन्हीं दो रागों का परिचय लिखिए :

(क) बहार

(ख) केदार

(ग) तोड़ी

8. Write notation of any *one* of the following : 10

(a) A Vilambit Khyal or a Maseetkhani Gat in any Raga prescribed in your syllabus.

Or

(b) A Dhrupad/Dhamar or a Razakhani Gat in any Raga prescribed in your syllabus.

निम्नलिखित में से किसी एक की स्वरलिपि लिखिए :

(क) अपने पाठ्यक्रम के किसी एक राग में विलम्बित ख्याल
अथवा मसीतखानी गत

अथवा

(ख) अपने पाठ्यक्रम में से किसी एक राग में ध्रुप्रद/धमार
अथवा रजाखानी गत

Or(अथवा)

Note : For Visually Challenged students only :

नोट : केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिये :

Write an essay on the following topic :

Importance of Media in promotion of Music

निम्नलिखित विषय पर निबन्ध लिखिए :

संगीत के प्रचार-प्रसार में मीडिया का महत्व