

Your Roll No.....

B. Ed.

Paper - P 2.9

**(INTEGRATED SCIENCE)**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

Attempt All Questions

All Questions carry equal marks

Q1) "Using different resources while teaching makes the learning of science meaningful for the learners". Discuss the above statement using suitable examples. How can a teacher make use of 'learners immediate environment' and 'community' as a resource while teaching? 14M

Q2) How can laboratory work facilitate the development of cognitive abilities, process skills, scientific attitude and nature of science among learners? 14M

Q3) According to you, Is the science teaching-learning these days fulfilling the aims of science education? Explain what sustained efforts a teacher of science can make to realize aims of teaching. 14M

Q4) The understanding of Pedagogical Content Knowledge (PCK) helps in pedagogical planning by helping in integrating content with the socio-culture and developmental context of learners. Discuss this statement with appropriate examples. 14M

Q5) Write short notes on any two:

i) Usefulness of science corner in a classroom

ii) Place of science in school curriculum

iii) Establishing science clubs in schools (7+7=14M)

Your Roll No.....

**B. Ed. (NC)**  
**Paper – F.5**  
**(Knowledge, Disciplines and School Subjects)**

*Time: 2 Hours*

*Maximum Marks: 35*

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*  
हस प्रश्न-पत्र के मिलते ही उपर दिए गए निर्दिष्ट स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

*Note:* Answers may be written in either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

हस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजीए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **one** questions from section A and **three** questions from Section B. Marks are allocated against each questions

खण्ड अ से **एक** तथा खण्ड ब से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजीए। प्रश्नों के अंक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

**Section-A**

1. How does the reflections upon children's curiosity and inquiry shape and enhances our own understanding of knowledge? Answer in contexts of examples drawn from any subject areas. (11)

बच्चों की जिज्ञासा और पङ्क्ताल पर प्रतिबिंब डालने पर किस प्रकार हमारी समझ की रचना होती है और इसे व्यापक बनाती है? किसी भी विषय से उदाहरण लेकर, उसके आधार पर उत्तर दीजीए।

Or (अथवा)

“A sound understanding of the classification and nature of the discipline is essential for quality deliberation of a subject”. Analyze the statement and discuss its epistemological importance with examples deriving from any school subject. (11)

‘विषय के वर्गीकरण एवं उसकी प्रकृति का आधारभूत ज्ञान, गुणात्मक रूप से पढ़ाए जाने के लिए अतिआवश्यक है।’ प्रस्तुत वाक्यांश की समीक्षा किजिए, और विद्यालयी विषयों से उदाहरण लेकर, इसके ज्ञानमिमांसिय महत्व की परिचर्चा किजिए।

**Section-B**

2. “Science stream is often considered to be more difficult, and acclaim greater social recognition as compared to other streams”. How far do you agree with the statement? Discuss critically. (8)

‘विज्ञान की धारा, अन्य धाराओं के समतुल्य, अत्यधिक कठिन समझे जाने के साथ—साथ व्यापक सामाजिक पहचान रखता है।’ प्रस्तुत वाक्यांश से आप कहाँ तक सहमती रखते हैं? आलोचनात्मक चर्चा किजिए।

3. “The true qualitative construction of knowledge is possible with the reduction of syllabus and examination reform”. How far do you agree with the statement? Rationalize your view points with logical connectivity. (8)

‘वास्तविक गुणात्मक ज्ञान संवर्धन, पाठ्यचर्या के धटाव एवं परीक्षा सुधार पर निर्भर करता है।’ प्रस्तुत वाक्यांश से आप कहाँ तक सहमती रखते हैं? तार्किक जुड़ाव के साथ युक्तिसंगत रूप में अपने दृष्टिकोण को प्रस्तुत किजिए।

4. To what extent a teacher provide space to students for generating critical thinking in the present day classroom? Discuss. (8)

वर्तमान समय के कक्षा के संदर्भ में, कहाँ तक एक शिक्षक, छात्रों को आलोचनात्मक चिंतन के अवसर मुहैया कराता है? परिचर्चा किजिए।

5. How far the system of examination shape the understanding of a teacher? Discuss. (8)

परीक्षा व्यवस्था, किस प्रकार एक शिक्षक के समझ की रचना करती है? परिचर्चा किजिए।

6. In the processes of schooling how does a timetable work as a structuring devise? Critically analyze school timetable and its relative importance. (8)

समय—सारणी, विद्यालयी प्रक्रिया के संदर्भ में, किस प्रकार एक संरचना—यंत्र के रूप में कार्य करती है? विद्यालय समय—सारणी की समीक्षा करते हुए इसके संदर्भित महत्व पर आलोचनात्मक चर्चा किजिए।

**SHYAMA PRASAD MHKHERJI COLLEGE FOR WOMEN**  
**Department of Education**  
**Half Yearly Examinations 2019 - 20**

**P 1.5 Pedagogy of Commerce**

**MM: 70**

**Duration: 3 hours**

**Instructions: Attempt five questions in all. All questions carry equal marks. (14x5=70)**

1. Based on your reading of Baveja's paper, discuss the key tenets of the approach of constructivism and elaborate on how these can be included in preparing for teaching of Commerce.
2. Historically trace the development of Commerce Education, detailing out how social changes have influenced the development of the discipline.
3. Explore the interconnections of Accountancy and Business Studies with other disciplines. How does this impact the teaching learning process?
4. Elaborate on the nature of knowledge in Accountancy and Business Studies.
5. The development of knowledge in Business Studies draws upon other disciplinary areas. Do you agree? Specify some key concepts of Business Studies taught at school level, highlighting their multidisciplinary nature.
6. Based on Chaplin's Modern Times, discuss how socialism and capitalism impact what is taught in Commerce in schools.
7. Write short notes on any two of the following:
  - a. Interrelationship within Accountancy and Business Studies
  - b. 'Make in India' and Commerce Education in Schools
  - c. Aims of Commerce Education

Pedagogy of English Half Yearly Examinations 2019

Time : 3 hours

Max Marks : 70

All Questions are Compulsory

1. Write Short Notes on the following: 10 marks
  - a. Objective of Pre- reading and Post -Reading activities
  - b. Importance of Role Play in speaking activities
2. Keeping in mind the teaching of English in the Indian Classroom, comment upon the relevance of Communicative Language Teaching approach. Discuss its appropriateness and modalities for the Indian language learner. 15
3. As a student of pedagogy of English discuss what strategies would you consider effective in teaching speaking to students from coming from a socio -economically disadvantaged context. Explain with the help of illustrative examples. 15
4. What is the importance of teaching listening to students? Frame a task for assessing listening ( for sixth class students). What considerations will you keep in mind while framing them. 15
5. As a language teacher, what strategies would you employ to improve the reading comprehension of an informational text for your students of the secondary class. Discuss with the help of illustrative examples. 15

**B.ED – I year**  
**Half Yearly Examination, 2019**  
**Paper Code: P.2.2**  
**Pedagogy of Hindi**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**Instructions:** Attempt all the questions. All questions are compulsory.

Answers may be written either in English or in Hindi, but use the same language throughout the paper.

निर्देश : सभी प्रश्नों का जवाब दीजिये। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्नों का जवाब हिन्दी या अंग्रेजी किसी भी भाषा में दे सकते हैं, लेकिन पूरे पत्र में एक माध्यम का प्रयोग करें।

प्रश्न 1- भाषा के अर्थ की विवेचना करते हुए उसकी व्याकरणिक व्यवस्था को समझाइये। (14 अंक)

प्रश्न 2- भाषा मात्र सम्प्रेषण का साधन नहीं जीवन को समझने का माध्यम है, इस कथन के संदर्भ में भाषा के प्रकारों की व्याख्या कीजिए। (14 अंक)

प्रश्न 3- भाषा के प्रमुख कौशलों की व्याख्या करते हुए, कक्षा शिक्षण के अंतर्गत उनके विकास को बढ़ावा देने हेतु कुछ गतिविधियां सुझाएँ। (14 अंक)

प्रश्न 4- 'पढ़ना मात्र डिकोडिंग नहीं, बल्कि अर्थ निर्माण की प्रक्रिया है।' इस कथन की उद्धारण सहित व्याख्या कीजिए। (14 अंक)

प्रश्न 5- टिप्पणी कीजिए (3+3+3+3+2)

1- भाषा और सृजनात्मकता।

2- विद्यालय में हिंदी भाषा शिक्षण की यथार्थ स्थिति।

3- हिंदी साहित्य और पाठक के अनुभव।

4 - साहित्य पठन और प्रतिउत्तरों का महत्व।

5 - कक्षा में काव्य पाठ का शिक्षण।

B.Ed 1st year  
Half Yearly Examination

Paper P 2.12  
Political Science

Max Marks 70

Time: 3 hours

Instructions -

- Answers may be written either in English or in Hindi.
- All questions are compulsory.

प्रश्नों का उत्तर फ्रैंडी वा अंग्रेजी लिखें।

भी भाषा में ले सकते हैं।

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Q. (a) Explain briefly inter-disciplinary approach.

Substantiate your answer with an example.

and explain the inter-relationship between

Political Science and History

अंतर्विषयक उपागम को संक्षेप में समझाएं।

अपने उत्तर की पुस्तक एवं उदाहरण द्वारा कीजिए।

इतिहास और राजनीतिक विद्याएँ के उत्तरसंबंध

को समझाएं।

(b) Explain the challenges of transition from 'Civics' to 'Political Science'. (10)

रूपरेखा करें - चुनौतियाँ नागरिकशास्त्र से राजनीतिक

विद्याएँ के संक्षेप में।

(10)

Q2(a) Critically analyse the student's conception of 'Rights', 'Democracy' and 'Citizenship' in the Indian context with the help of examples from (15) Social Science Curriculum or Political Science.

(b) Explain the significance of perspective or context in the study of political science. Illustrate (10) your answer with suitable example.

Q2(b) अपने चर्चा विश्लेषण करते हुए दोनों की सोच परन्तु उनके अधिकार, जनता, नागरिकता, भारतीय संदर्भ में 3212 पर हारा समाजिक विद्यान या राजनीतिक विद्यान के परिमाण में है।

र) राजनीतिक विद्यान के संदर्भ में परिप्रेक्ष्य अधिक संदर्भ का महत्व, 3 प्रयुक्ति 32142 से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

Q3. Discuss any 2 methods by giving (10+10)

examples :-

(1) Problem Solving

(2) Story Telling

(3) Question- Answer

प्र-3 निम्नों को तरीकों को 25 पर करे 32142 से -

(क) समस्या को सुलझाना

(ख) कहानी कहने

(ग) प्रूफ = 372

Your Roll No.....

B. Ed.

**Paper – P 1.2**

**(SCIENCE)**

*Time: 3 Hours*

*Maximum Marks: 70*

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

Attempt All Questions

All Questions carry equal marks

Q1) Science is one of the core subjects till secondary stage of schooling. While elaborating upon the aims of teaching science till class tenth, justify its place in the secondary school curriculum. Describe *three* reasons to support your answer. 14M

Q2) Why is the integration of science, technology and society important and how can you engage your students in taking action on social issues? Do you think STS approach to science education fulfills the need for real world application of science? 14M

Q3) How will the understanding of the national and international curriculum and trends in science teaching help you in evolving as a pedagogically equipped science teacher? Explain using appropriate examples. 14M

Q4) Discuss how you will ensure a pedagogy that is sensitive to gender, socio-cultural context and learners with special educational needs in a science classroom. 14M

Q5) Citing examples from your school observations, critically analyze teaching science through constructivist approach at secondary level. 14M

Roll no. \_\_\_\_\_

**B.Ed.****Paper: P-1.4****SOCIAL SCIENCE**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

*(Write your roll no. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

Note: - answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

*Attempt all questions.*

1. Critically examine the major issues and concerns reflected by different philosophical approaches to historical emergence of Social Science.

सामाजिक विज्ञान के ऐतिहासिक उद्भव में विभिन्न दार्शनिक दृष्टिकोणों से प्रभावित प्रमुख मुद्दों और चिंताओं को विस्तार में समझाएँ।

14

2. a) Describe the aims and objectives of Social science at secondary level as described in NCF-2005.

b) Critically discuss the relevance of social science as a discipline.

a) सामाजिक विज्ञान के लक्ष्य और उद्देश्य का विवरण करें, माध्यमिक स्तर पर जैसा कि राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 में दिया गया है।

b) आलोचना करते हुए सामाजिक विज्ञान की प्रासंगिकता को स्पष्ट करें।

14

3. Based on certain considerations of dominant perceptions as well as issues to be addressed the Position Paper by National Focus Group on Teaching of Social Science-2005, discusses the proposed epistemological frame. Explain the pointers that serve as the foundational logic in drafting of new syllabi for Social Science with appropriate examples.

राष्ट्रीय फोकस समूह २००७ के आधार पत्र 'सामाजिक विज्ञान का शिक्षण' में प्रचलित विचारधारा तथा विचारणीय मुद्दों को ध्यान में रखते हुए 'ज्ञान मीमांसिया ढांचा' प्रस्तावित किया गया है।

उद्धरणों के साथ उन बिंदुओं को विस्तार में समझाएँ जो सामाजिक विज्ञान के नए पाठ्यक्रम के निर्माण में बुन्यादी तर्क प्रदान करते हैं।

14

4. In context of Teaching of Social Sciences, answer the following questions:

- What are the major debates in the teaching of Social Sciences in schools?
- Why do you think studying Social Science is vital? Explain with examples from the Social Science textbooks.

a) स्कूलों में सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में प्रमुख बहसें क्या हैं?

b) आपको क्या लगता है कि सामाजिक विज्ञान का अध्ययन महत्वपूर्ण है? सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों के उदाहरणों के साथ समझाइए।

14

5. Write short notes on following (any 2)

- Difference between Social Science and Social Studies
- Major/ critical characteristics of Social Science
- Nature of struggles/ efforts done to attain autonomous status of Social Science.
- Social Science as a subject is not limited to the class or school boundary.

a) सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन के बीच अंतर क्या है?

b) सामाजिक विज्ञान की महत्वपूर्ण विशेषताएं क्या हैं?

c) सामाजिक विज्ञान की स्वायत्ता की स्थिति प्राप्त करने हेतु संघर्ष की प्रकृति क्या रही है।

d) सामाजिक विज्ञान का पढ़ना पढ़ना क्लासरूम की चारदीवारी तक सिमित नहीं है।

14

This question paper contains --- printed pages

इस प्रश्न पत्र में --- मुद्रित पृष्ठ हैं।

Your Roll No. -----

आपका अनुक्रमांक -----

## ***PEDAGOGY-II***

Unique Paper Code : P.2.17  
विशिष्ट विषय कोड : पी. 2.1.7

Name of the Paper : Social Science  
विषय का नाम : सामाजिक विज्ञान

Name of the Course : B.Ed.  
कोर्स का नाम : बी.एड.

Annual Mode : 1st year  
वार्षिक प्रणाली : प्रथम वर्ष

Duration : Three hours (one hour extra for Students with special needs)  
समयावधि : 3 घंटे (विशेष आवश्यकताओं वाली छात्राओं के लिए एक घंटे अतिरिक्त)

Maximum Marks : 70 Marks  
पूर्णांक : 70 अंक

*(Write your roll number on the top immediately on receipt of this question paper)*

*(इस प्रश्न पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें)*

*NOTE: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

*नोट: - उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।*

*Attempt any FIVE questions; Question Number 1 is compulsory.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें; प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।**

Qn.1- How does socio-cultural and economic factors influence the children's understanding about everyday realities in the context of Social Sciences? Explain on the basis of experiences gained from your field observations.  
(14)

सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक कारक सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में बच्चों/बच्चियों की रोजमरा की वास्तविकताओं के बारे में समझ को कैसे प्रभावित करते हैं? अपने क्षेत्र-अवलोकन से अर्जित अनुभवों के आधार पर व्याख्या करें। (14)

Qn.2- Define the concept of Five Cs in the context of History? (14)

इतिहास के संदर्भ में पाँच सीं की अवधारणा को परिभाषित करें। (14)

Qn.3- There is no absolute right or wrong in Social Science learning. Explain this statement in today's context. (14)

सामाजिक विज्ञान अधिगम में कुछ भी पूर्णतः सही या गलत नहीं है। इस कथन को आज के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। (14)

Qn.4- Social Science is crucial for the protection of democratic and secular values of Indian constitution. Critically comment from the perspective of National Curriculum Framework (NCF) 2005 (14)

भारतीय संविधान के लोकतांत्रिक और धर्मनिरपेक्ष मूल्यों की सुरक्षा के लिए सामाजिक विज्ञान महत्वपूर्ण है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा (एन. सी. एफ.) 2005 के परिप्रेक्ष्य से आलोचनात्मक टिप्पणी करें। (14)

Qn.5- It is believed that building tomorrow's citizens is the main concern of Social Science education across the globe. Critically examine the statement. (14)

यह माना जाता है कि कल के नागरिकों का निर्माण दुनिया भर में सामाजिक विज्ञान की शिक्षा का मुख्य सरोकार है। कथन की आलोचनात्मक जाँच करें। (14)

Qn.6- Social Science draws its content from various other disciplines and is integrative in nature. Critically comment. (14)

सामाजिक विज्ञान विभिन्न अन्य विषयों से अपनी विषय- वस्तु लेता है और प्रकृति में एकीकृत है। आलोचनात्मक टिप्पणी करें। (14)

Qn.7- The hegemony of the Physical and Natural Sciences has led to the popular belief that the subject of Social Science is redundant. Critically comment (14)

भौतिक और प्राकृतिक विज्ञान के आधिपत्य ने इस लोकप्रिय धारणा को जन्म दिया है कि सामाजिक विज्ञान का विषय निरर्थक है। आलोचनात्मक टिप्पणी करें। (14)

Qn.8- Social Science is very important for the development of holistic understanding of the social reality and for the creation of critical mind. Critically comment by taking references from various disciplines of social science. (14)

सामाजिक वास्तविकता की समग्र समझ के विकास और आलोचनात्मक मस्तिष्क के निर्माण के लिए सामाजिक विज्ञान बहुत महत्वपूर्ण है। सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों से संदर्भ लेते हुए आलोचनात्मक टिप्पणी करें। (14)

B.Ed. 1<sup>st</sup> Year

P.2.8

**BIOLOGY**

TIME : 3 HOURS

MAXIMUM MARKS : 70

NOTE: Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be used throughout the paper.

Attempt five questions in all. Question No.1 is compulsory

1) Select any one chapter from the Biology textbooks of Class 6 to 12 and critically analyze the content according to pedagogical considerations.

14

2) Discuss the place of Biology in the school curriculum in view of its changing character.

14

3) Elaborate on the process approach to Biology teaching - learning, with the help of examples from the classroom.

14

4) Design seven objectives of teaching Biology at the secondary level and clarify their linkages to the upper primary level.

14

5) Choose any one class from 6 to 8 and develop two teaching - learning resources that you would use in the classroom. Also explain the rationale for the resources you have developed.

14

6) Critically analyze the classroom processes of Biology teaching with reference to the National Curriculum Framework, 2005.

14

B.Ed. – I year  
Internal (Half Yearly) Examinations. 2019

Paper – F.2

**Human Development, Diversity and Learning**

**Time: 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

**Instructions:** Attempt all the questions. All questions are compulsory. Answers may be written either in English or in Hindi, but use the same medium throughout the paper.

**निर्देश:** सभी प्रश्नों का जवाब दीजिये। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। आप जवाब अंग्रेजी में या हिंदी में दे सकते हैं, लेकिन एक ही माध्यम का प्रयोग पूरे पेपर में करें।

1. (a) How do you conceptualise the term, "Human Development"? Elaborate by discussing the basic Principles of Human Development.

(b) Discuss the major Debates and Issues in the domain of human development. (10, 5)

1. (क) आप "मानव विकास" वाक्यांश से क्या समझते हैं? मानव के विकास से जुड़े बुनियादी सिद्धांतों पर चर्चा करके प्रकाश डालें।

(ख) मानव विकास के सन्दर्भ से जुड़े महत्वपूर्ण विवादों और मुद्दों की चर्चा करें। (10, 5)

2. With reference to Piaget's theory of Cognitive Development, elaborate upon the stages and cognitive abilities of children in the school-going age-group (5-16 years). (10)

2. संज्ञानात्मक विकास में पियाजे के सिद्धांत के अनुसार स्कूल जाने वाले बच्चों के उम्र-समूह (5-16 वर्ष) में संज्ञानात्मक चरणों और विशेषताओं पर प्रकाश डालें। (10)

3. Discuss the significant features in Vygotsky's Socio-cultural Perspective. Elaborate the educational implications that evolved from this perspective. (10)

3. वाईगोतस्की के सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में महत्वपूर्ण विचारों की जांच करें। इस परिप्रेक्ष्य से जुड़े शैक्षिक निहितार्थ में प्रकाश डालें। (10)

4. The diversity of the Indian society is a curse and hampers its developments. Do you agree? Defend your stance using suitable examples. (15)

4. भारतीय समाज की विविधता एक अभिशाप है और इसके विकास को बाधित करती है। क्या आप सहमत हैं? उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करके अपने रुख को समझाइये। (15)

5. Discuss the role of teacher in helping children feel included in the classroom. (15)

5. कक्षा में बच्चों को शामिल कराने की मदद करने में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें। (15)

6. Write a short note on any one: (5)

- a) Intelligence
- b) Role of Caste in Education

6. किसी एक पर छोटा नोट लिखें: (5)

- क) बुद्धि
- ख) शिक्षा में जाति की भूमिका