

Name of Course	: CBCS (LOCF) Generic Elective- Mathematics
Unique Paper Code	: 32355101
Name of Paper	: GE-1 Calculus
Semester	: I
Duration	: 3 hours
Maximum Marks	: 75 Marks

Attempt any four questions. All questions carry equal marks.

- Find the critical points, inflection points and asymptotes (if any) for the function $f(x) = \frac{x^2+3}{x^2-4}$. Determine the region where the function increase or decrease and also discuss its concavity. Also, sketch the curve.
- Evaluate the following limits using L'Hopital's rule
 $\lim_{x \rightarrow b} \frac{x^b - b^x}{x^x - b^b}$ and $\lim_{x \rightarrow \infty} [x - \ln(x^5 - 10^{10})]$.
- Find the volume of the solid obtained by revolving the region bounded by the curves $y = 2x^2 + 1$ and $y = 3 - 2x^2$ about x -axis. Also find the length of the plane curve $y = 2x^2 + 1$ over the interval $[1, 3]$.
- Sketch the graph of $r^2 = \theta^2, 0 \leq \theta$ in polar coordinates.

5. Let $f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy^n}{x^3+y^{3n}}, & (x, y) \neq (0,0) \\ 0, & (x, y) = (0,0) \end{cases}$ where $n > 1$.

Discuss the continuity of $f(x, y)$. And show that $f_x(x, y)$ and $f_y(x, y)$ exist at all points (x, y) .

- Find the equation of parabola which has axis parallel to y -axis and which passes through the points $(0, 2), (-1, 0)$ and $(1, 6)$. And plot this parabola.

An ellipse circumscribes a rectangle whose sides are given by $x = \pm 2$ and $y = \pm 4$. If the distance between the foci is $4\sqrt{6}$ and major axis is along y -axis, then find the equation of the ellipse. Also, plot this ellipse.

Name of Course	: CBCS (LOCF) Generic Elective- Mathematics
Unique Paper Code	: 32355101
Name of Paper	: GE-1 Calculus (for VH Only)
Semester	: I
Duration	: 3 hours
Maximum Marks	: 75 Marks

Attempt any four questions. All questions carry equal marks.

- Find the critical points, inflection points and asymptotes (if any) for the function $f(x) = \frac{x^2+3}{x^2-4}$. Determine the region where the function increase or decrease and also discuss its concavity.
- Evaluate the following limits using L'Hopital's rule
 $\lim_{x \rightarrow b} \frac{x^b - b^x}{x^x - b^b}$ and $\lim_{x \rightarrow \infty} [x - \ln(x^5 - 10^{10})]$.
- Let $f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy^n}{x^3+y^{3n}}, & (x, y) \neq (0,0) \\ 0, & (x, y) = (0,0) \end{cases}$ where $n > 1$.

Discuss the continuity of $f(x, y)$. And show that $f_x(x, y)$ and $f_y(x, y)$ exist at all points (x, y) .

- Find the equation of parabola which has axis parallel to y -axis and which passes through the points $(0, 2), (-1, 0)$ and $(1, 6)$.

An ellipse circumscribes a rectangle whose sides are given by $x = \pm 2$ and $y = \pm 4$. If the distance between the foci is $4\sqrt{6}$ and major axis is along y -axis, then find the equation of the ellipse.

- If $w = \ln(x^2 + y^2 + z^2)$, $x = ue^v \sin u$, $y = ue^v \cos u$ and $z = ue^v$, find $\frac{\partial w}{\partial u}$ and $\frac{\partial w}{\partial v}$ using chain rule at the point $(u, v) = (-2, 0)$.
- Find the directions in which the function $f(x, y, z) = \ln xy + \ln yz + \ln xz$ increase and decrease most rapidly at the point $P_0(1, 1, 1)$. Then find the derivatives of the function in those directions.

SET - A

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

S.No. of Question Paper:

Unique Paper Code: 12105101

Name of the Paper: **Ethics in Public Domain**

Name of the course: **BA (Hons.) Generic Elective: Philosophy**

Semester: **1**

Duration: **3 Hours**

Maximum Marks: **75**

Attempt **any four** questions.
All questions carry equal marks.

1. What is Morality? Discuss according to James Rachel.
नैतिकता क्या है? जेम्स रेचल के अनुसार चर्चा करें।
2. Marriage has always been a different thing for men and women. Explain with reference to Simone De Beauvoir.
विवाह हमेशा पुरुषों और महिलाओं के लिए एक अलग बात रही है। सिमोन डी बेवॉर के संदर्भ में बताएं।
3. If morality is conceived as impartial, can we be partial as parents? Explain.
यदि नैतिकता को निष्पक्ष के रूप में कल्पना की जाती है, तो क्या हम माता-पिता होने के कारण पक्षपात कर सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।
4. Discuss Ambedkar's view on Caste System.
जाति व्यवस्था पर अंबेडकर के विचार पर चर्चा करें।
5. Discuss Wellbeing Freedom and Agency Freedom with reference to Amartya Sen.
अमर्त्य सेन के संदर्भ में कल्याण सम्बन्धी स्वतंत्रता और क्रिया सम्बन्धी स्वतंत्रता की चर्चा करें।
6. Do affluent countries have moral obligation towards the starving people of other countries?
– Peter Singer.
क्या संपन्न देशों में अन्य देशों के भूखे लोगों के प्रति नैतिक दायित्व है? - पीटर सिंगर।

7. What are the moral and political issues surrounding Pornography? Discuss.
पोर्नोग्राफी के संदर्भ में आसपास के नैतिक और राजनीतिक मुद्दे क्या हैं? चर्चा करें।

8. Is a public figure entitled to privacy? Discuss according to David Archard.
क्या एक सार्वजनिक व्यक्ति निजता का हकदार है? डेविड आर्चर के अनुसार चर्चा करें।

This question paper contains 2 printed page.

Roll No. :

Unique Paper Code : **12135902**

Name of the Paper : **Indian Culture and Social Issues**

Name of the Course : **B.A. (H), Sanskrit, GE, LOCF**

Semester : **1**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **75**

टिप्पणी:

1. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
2. इस प्रश्नपत्र में कुल 6 प्रश्न हैं। इनमें से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सबके अड्क समान हैं।

Note:

1. बहुसांस्कृतिक भारतीय समाज पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Multicultural Indian Society.
2. सिंधु सभ्यता पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Sindhu Civilization.
3. संस्कृत साहित्य में 'रामकथा' के भिन्न-भिन्न वृतांतों पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on the various versions of Rāmakathā in Sanskrit literature.
4. अश्वघोष की वज्रसूचि के आधार पर परम्परागत वर्णव्यवस्था- पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
Write a critical note on the traditional caste system according to Vajrasūci of Aśvagoṣa.
5. याज्ञवल्क्य स्मृति के आधार पर स्त्रियों के सम्पत्ति में अधिकार प्राप्त करने के संघर्ष पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on the struggle of women to secure right to property on the basis of Yājñavalkya smṛti.
6. महाभारत के सभापर्व के आधार पर तत्कालीन नारी की दशा पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the condition of the women on the basis of Sabhā Parva of Mahābhārata.

[This question paper contains _____printed pages.]

Sr. No. of Question Paper: _____ **Your Roll No.....**

Unique Paper Code: **12275101**

Name of the Paper: **Introductory Microeconomics**

Name of the Course: **GE**

Semester: **I**

Duration: 3 Hours **Maximum Marks: 75**

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. There are *six* questions in this question paper. Answer any *four* questions.
3. All questions carry equal (18.75) mark
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper
 1. इस प्रश्न पत्र के मिलते ही अपना अनुक्रमांक ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर लिखिए।
 2. इस प्रश्न पत्र में छह प्रश्न हैं। किसी भी चार प्रश्नों का उत्तर दें।
 3. सभी प्रश्नों के उत्तर (18.75) सामान हैं।
 4. प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में दिए जा सकते हैं। परन्तु पुरे प्रश्न पत्र में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1.

- a. Classify the following statements into Positive and Normative statements with reasons for your classification. (5)
 - i. The government should emphasise more on poverty reduction than on economic growth.
 - ii. People would prefer a policy that lowered the level of unemployment to one that brought inflation down.
 - iii. Higher taxes discourage work effort.
 - iv. A rapid growth rate of money is the cause of inflation.
 - v. Government should raise the tax on tobacco as to discourage people from smoking.

b. Kelen and Chris produce rice and wheat. In an hour, Kelen can produce 1 unit of wheat or one unit of rice, while Chris can produce 2 units of wheat and 3 units of rice. They each work 10 hours a day. **(8.75)**

- Who has an absolute advantage in producing wheat? Who has an absolute advantage in producing rice? Explain.
- Who has comparative advantage in producing wheat? Who has Comparative advantage in producing rice? Draw a production possibilities frontier for Kelen and Chris assuming that each spends same number of hours each day as the other in producing wheat and rice.
- Calculate TFC, if AC and AVC are \$22 and \$18 respectively at output of 10 unit. **(5)**

1.

a अपने वर्गीकरण के कारणों के साथ निम्नलिखित कथनों को सकारात्मक और निर्देशात्मक बयानों में वर्गीकृत कीजिये । **(5)**

- सरकार को आर्थिक विकास की तुलना में गरीबी को कम करने पर अधिक जोर देना चाहिए।
- लोग बेरोज़गारी के स्तर को कम करने वाली नीति को मुद्रास्फीति को कम करने वाली नीति से ज्यादा प्राथमिकता देंगे ।
- अधिक कर काम के प्रयास को हतोत्साहित करते हैं।
- मुद्रा की तीव्र वृद्धि दर मुद्रास्फीति का कारण है।
- सरकार को तंबाकू पर कर बढ़ाकर लोगों को धूम्रपान से हतोत्साहित करना चाहिए।

b. केलेन और क्रिस चावल और गेहूं का उत्पादन करते हैं। केलेन एक घंटे में 1 इकाई गेहूं या एक इकाई चावल का उत्पादन कर सकता है, जबकि क्रिस 2 इकाई गेहूं और 3 इकाई चावल का उत्पादन कर सकता है। वे प्रत्येक दिन 10 घंटे काम करते हैं।

- गेहूं पैदा करने में किसको पूर्ण लाभ है? चावल के उत्पादन में किसको पूर्ण लाभ है? स्पष्ट कीजिए।

ii. गेहूं पैदा करने में तुलनात्मक लाभ किसका है? चावल के उत्पादन में तुलनात्मक लाभ किसे है? केलन और क्रिस के लिए उत्पादन संभावनाएं आकर्षित करती हैं, यह मानते हुए कि प्रत्येक दिन गेहूं और चावल के उत्पादन में एक दूसरे के समान घंटे खर्च करता है।

c. यदि AC और AVC 10 यूनिट के आउटपुट पर क्रमशः \$ 22 और \$ 18 हैं तो TFC की गणना कीजिये। (5)

2.

- Calculate the price elasticity of demand using the mid-point Method from the following information.

Price	20	30	40
Quantity	90	60	45

Would your result be different if instead you consider the total revenue approach to calculate the price elasticity of demand? (5.75)

- Show that a minimum wage set above the market clearing wage rate causes excess supply of labour. Why would a government impose minimum wage despite knowing its effect on unemployment? (6)
- What is effect on producer surplus if taste changes in favor of organic food. Explain it diagrammatically. Will it affect producer surplus in the market for organic food? (7)

2.

- निम्नलिखित जानकारी से मध्य-बिंदु विधि का उपयोग करके मांग की कीमत लोच की गणना करें।

Price	20	30	40
Quantity	90	60	45

क्या आपका परिणाम भिन्न होगा यदि आप मांग की कीमत लोच की गणना करने के लिए कुल राजस्व विधि पर विचार करते हैं? (5.75)

b. दिखाइये कि बाजार समाशोधन मजदूरी दर से ऊपर न्यूनतम मजदूरी सेट श्रम की अतिरिक्त आपूर्ति का कारण बनता है। बेरोजगारी पर इसके प्रभाव को जानने के बावजूद सरकार न्यूनतम वेतन क्यों लगाएगी? (6)

c. जैविक भोजन के पक्ष में परिवर्तन होने पर उत्पादक अधिशेष पर क्या प्रभाव पड़ता है? आरेखीय रूप से समझाएं। क्या यह जैविक भोजन के लिए बाजार में उत्पादक अधिशेष को प्रभावित करेगा? (7)

3.

a. During the Covid-19 pandemic, the Ayurvedic medicines have an inelastic demand and electronic devices have an elastic demand. Imagine that technological advancement doubles the supply of both products (i.e. quantity supplied at each price is twice as it was earlier)

- i. What will be the equilibrium price and quantity in each market?
- ii. Which product experiences a larger change in price and which product experiences larger change in quantity. (9)

b. Do you agree with this statement, MC curve crosses the ATC curve at its minimum? Why? (4)

c. How does an increase in interest rate affects household savings? Explain with the help of an example with graph. (5.75)

3.

a. कोविड -19 महामारी के दौरान, आयुर्वेदिक दवाओं की मांग बेलोच है और इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की मांग लोचदार है। कल्पना कीजिए कि तकनीकी प्रगति दोनों उत्पादों की आपूर्ति को दोगुना कर देती है (यानी प्रत्येक मूल्य पर आपूर्ति की गई मात्रा पहले की तुलना में दोगुनी है)

- i. प्रत्येक बाजार में संतुलन मूल्य और मात्रा क्या होगी ?

ii. कौन सा उत्पाद मूल्य में बड़ा परिवर्तन अनुभव करता है और कौन सा उत्पाद मात्रा में बड़ा परिवर्तन अनुभव करता है। (9)

b. क्या आप इस कथन से सहमत हैं, MC वक्र अपने न्यूनतम स्तर पर ATC वक्र को काटता है? क्यों? (4)

c. ब्याज दर में वृद्धि घरेलू बचत को कैसे प्रभावित करती है? ग्राफ के साथ एक उदाहरण की मदद से समझाएं। (5.75)

4.

a. Suppose government imposes \$2 tax on each liter of petrol purchased and all petrol vehicle users require paying the same.

- Draw a demand and supply diagram of the market for petrol without the tax. Show the price paid by consumers, price received by producers and the quantity of petrol sold. What is the difference between price paid by consumers and received by producers?
- Draw a demand and supply diagram of the market for the petrol with the tax. Show the price paid by consumers and received by producers and the quantity of petrol sold. What is the difference between the price paid by consumers and received by producers? Has the quantity of petrol sold increased or decreased? (6, 6)

b. What is the Deadweight loss of taxation? How does the deadweight loss change with the change in size of the tax? Give reasons. (6.75)

4.

a. मान लीजिए कि सरकार खरीदे गए पेट्रोल के प्रत्येक लीटर पर \$ 2 कर लगाती है और सभी पेट्रोल वाहन उपयोगकर्ताओं को समान भुगतान करने की आवश्यकता होती है।

i. बिना कर(tax) के पेट्रोल की बाजार मांग और आपूर्ति का आरेख बनाएं। उपभोक्ताओं द्वारा भुगतान की गई कीमत, उत्पादकों द्वारा प्राप्त मूल्य और बेची गई पेट्रोल की मात्रा दिखाइए। उपभोक्ताओं द्वारा प्रदत्त मूल्य और उत्पादकों द्वारा प्राप्त मूल्य में क्या अंतर है?

ii. कर (tax) के साथ पेट्रोल की बाजार मांग और आपूर्ति का आरेख बनाएं। उपभोक्ताओं द्वारा भुगतान की गई कीमत और उत्पादकों द्वारा प्राप्त की गई और बेची गई पेट्रोल की मात्रा दिखाएं। उपभोक्ताओं द्वारा प्रदत्त मूल्य और उत्पादकों द्वारा प्राप्त मूल्य में क्या अंतर है? क्या पेट्रोल की मात्रा बढ़ी या कम हुई है? (6, 6)

b. कराधान का **Deadweight loss** क्या है? कर के आकार में परिवर्तन के साथ **Deadweight loss** कैसे बदलता है? कारण दीजिये। (6.75)

5.

- “Government should regulate mergers between firms” Give reason in favor and against this statement. (4.75)
- Draw the diagram with demand and supply curves for an importing country. What is the consumer surplus and producer surplus before trade is allowed? What will be the consumer and producer surplus with free trade? Explain the change in total surplus. (7)
- A company is considering constructing a Flyover bridge over the busiest road to avoid the traffic. The bridge would cost \$2 million to build. The following table shows the company’s anticipated demand over the lifetime of the bridge:

Price per Crossing (\$)	No. of Crossings in Thousand
8	0
7	100
6	200
5	300
4	400
3	500
2	600
1	700
0	800

- If the company builds the flyover bridge, what would be its profit maximizing price? Would that be the efficient output? Give reason.

ii. If the company is interested in maximizing profit, should it build the flyover bridge? What would be its profit or loss? If the government were to build the bridge, what price should it charge? (7)

5.

- a. "सरकार को फर्मों के बीच विलय को विनियमित करना चाहिए" इस कथन के पक्ष में और विपक्ष में कारण दीजिये। (4.00)
- b. आयात देश के लिए मांग और आपूर्ति आरेख बनाइये। व्यापार की अनुमति देने से पहले उपभोक्ता अधिशेष और उत्पादक अधिशेष क्या होता है? मुक्त व्यापार के साथ उपभोक्ता और उत्पादक अधिशेष क्या होगा? कुल अधिशेष में परिवर्तन की व्याख्या करें। (7)
- c. एक कंपनी यातायात से बचने के लिए व्यस्ततम सड़क पर एक फ्लाईओवर ब्रिज का निर्माण करने पर विचार कर रही है। इस पुल को बनाने में 2 मिलियन डॉलर का खर्च आएगा। निम्न तालिका से पुल के जीवनकाल में कंपनी की प्रत्याशित मांग का पता चलता है:

Price per Crossing (\$)	No. of Crossings in Thousand
8	0
7	100
6	200
5	300
4	400
3	500
2	600
1	700
0	800

- i. यदि कंपनी फ्लाईओवर ब्रिज का निर्माण करती है, तो इसका लाभ अधिकतम मूल्य क्या होगा? कि कुशल उत्पादन होगा? कारण दीजिये।
- ii. यदि कंपनी को अधिकतम लाभ प्राप्त करने में रुचि है, तो क्या उसे फ्लाईओवर ब्रिज का निर्माण करना चाहिए? इसका लाभ या हानि क्या होगी? यदि सरकार को पुल का निर्माण करना था, तो उसे किस मूल्य पर शुल्क देना चाहिए? (7)

6.

- a. Draw a consumer budget constraint and indifference curves for Pepsi and Pizza. Find out the optimal consumption choice when consumer has income of \$2000 and the price of Pepsi is \$5 per bottle and the price of per pizza is \$10. What is the marginal rate of substitution at this optimum? (6)

b. Piyush spends his entire income between food grains and books (both of which are normal goods) Pandemic causes a large increase in the prices of food grains in India.

- Show the effect of Pandemic on Piyush's budget constraint.
- Show the effect of Pandemic on Piyush's optimal consumption bundle assuming that substitution effect outweighs the income effect for books.
- Show the effect of Pandemic on Piyush's optimal consumption bundle assuming that income effect outweighs the substitution effect for books. **(6)**

c. Suppose that labor is the only input used by perfectly competitive firm. The firm's production function is as follows:

Days of Labour	0	1	2	3	4	5	6	7
Output	0	7	13	19	25	28	29	29

- Calculate the marginal product for each additional worker.
- Each unit of output sells for \$10. Calculate the value of the marginal product of each worker.
- Compute the demand schedule and firms demand curve showing the number of workers hired for all wages from 0 to \$100 a day. **(6.75)**

6.

- पेप्सी और पिज्जा के लिए एक उपभोक्ता के बजट की बाधाएं और उदासीनता वक्र दिखाइए। इष्टतम खपत विकल्प का पता लगाएं जब उपभोक्ता को \$ 2000 की आय होती है और पेप्सी की कीमत \$ 5 प्रति बोतल है और प्रति पिज्जा की कीमत \$ 10. है। इस इष्टतम पर प्रतिस्थापन की सीमांत दर क्या है? **(6)**
- पीयूष अपनी पूरी आय खाद्यान्न और किताबों (दोनों सामान्य सामान हैं) में खर्च करता है। महामारी भारत में खाद्यान्न की कीमतों में बड़ी वृद्धि का कारण बनती है।
 - पीयूष के बजट बाधा पर महामारी का प्रभाव दिखाएं।
 - यह मानते हुए कि प्रतिस्थापन प्रभाव पुस्तकों के लिए आय प्रभाव को प्रभावित करता है पीयूष के इष्टतम खपत बंडल पर महामारी का प्रभाव बताइये।
 - यह मानते हुए कि आय का प्रभाव पुस्तकों के प्रतिस्थापन प्रभाव को प्रभावित करता है पीयूष के इष्टतम खपत बंडल पर महामारी का प्रभाव बताइये। **(6)**
- मान लीजिए कि श्रम एकमात्र इनपुट है जो पूरी तरह से प्रतिस्पर्धी फर्म द्वारा उपयोग किया जाता है। फर्म का उत्पादन कार्य निम्नानुसार है:

Days of Labour	0	1	2	3	4	5	6	7
Output	0	7	13	19	25	28	29	29

- i. प्रत्येक अतिरिक्त कार्यकर्ता के लिए सीमांत उत्पाद की गणना करें।
- ii. उत्पादन की प्रत्येक इकाई का विक्रय मूल्य \$10 है। प्रत्येक कार्यकर्ता के सीमांत उत्पाद के मूल्य की गणना करें।
- iii. एक दिन में 0 से \$ 100 तक की सभी मजदूरी पर रखे गए श्रमिकों की संख्या दिखाते हुए मांग अनुसूची और फर्म मांग फलन की गणना कीजिये । (6.75)

SET A

OBE CBCS (LOCF)

UPC: 12035907

Name of the course: English: General Elective

Name of the paper: G E: 7 Language, Literature and Culture

Semester: I/III

Marks: 75

Time limit: 3+1 (one hour reserved for downloading of question paper, scanning and uploading of answer sheets)

Students will attempt any THREE questions.

All questions carry equal marks. Answers to be written **between 500-800 words**

1. In your opinion , does Bilingualism strengthen attachment to a mother tongue and also help in learning other languages more easily? Give your views.

2. Do you think popular culture has any impact on community practices? Answer with reference to the depiction of women characters in any mainstream movie.

3. “He (the King) fell down in a swoon. His great queen shuddered in confusion and said, there is no refuge for a woman who has lost her husband. That woman of soft words touched her husband’s feet and died.” Discuss the passage from Ilanko Atikal’s Cilapattikaram a marker of duty, sacrifice and women’s obligation towards her husband.

4. Describe how *The Palla Song* articulates the reformist and resurgent spirit to free India from political and social ills.

5. How does Ismat Chughtai’s story, *Touch-Me- Not*, show socialist and egalitarian concerns, as well as a concern about the status of women in india.

6. “The theory of reincarnation was invented in the civil courts so that neither plaintiff nor defendant might die regretting that his case had been left unfinished.” Taking the cue from the above statement, Shrilal Shukla depicts a satirical picture of debased Indian society in post- independent India in the excerpt from *Raag Darbari*.



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at
<http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>

Roll No.

S. No. of Question Paper :

Unique Paper Code : **12055101**

Name of the Paper: **Lokpriya Sahitya**

Name of the Course : **Generic Elective : Hindi**

Semester : **1**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **75**

आवश्यक निर्देश :

- क) उत्तर देने के पूर्व प्रश्नों को अच्छी तरह समझने का प्रयास करें।
- ख) निम्नलिखित छह प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।
- ग) प्रत्येक प्रश्न **18.75** अंक का होगा।

1. लोकप्रिय साहित्य की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण विवेचना कीजिए।
2. 'तिलस्मी' शब्द का अभिप्राय बताते हुए किसी एक तिलस्मी उपन्यास का परिचय दीजिए।
3. लोकप्रिय साहित्य में अभिव्यक्त यथार्थ बोध से क्या आशय है ? उदाहरण दे कर स्पष्ट कीजिए।
4. गुलशन नंदा के किसी एक उपन्यास में अभिव्यक्त भावनात्मक मूल्यों पर तर्क सम्मत विचार कीजिए।
5. कवि-सम्मेलनी कविता के स्वरूप की चर्चा कीजिए।

6. किसी एक लोकप्रिय हास्य कवि का परिचय देते हुए उसकी किसी कविता का विश्लेषण कीजिए।

A

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक

S. No of Question Paper

प्रश्न पत्र क्रमांक

Unique Paper Code : 12325901

यूनिक पेपर कोड : 12325901

Name of the Course : B.A. (Hons.) GE

पाठ्यक्रम का नाम : बी. ए. (ऑनर्स) GE

Title of Paper : Nationalism in India

Semester/Annual : I

सेमेस्टर/वार्षिक : I

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 75

समय: 2 घंटे

पूर्णांक: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note: Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

उत्तर अंग्रेजी अथवा हिन्दी किसी एक भाषा में लिखे जा सकते हैं परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Any Four** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the Imperialist and Marxist interpretations to the study of Nationalism in India.
भारत में राष्ट्रवाद के अध्ययन के लिए साम्राज्यवादी और मार्क्सवादी व्याख्याओं का वर्णन करें।
2. Analyse the politics of Anti- Reformism during the freedom struggle in India.
भारत में स्वतंत्रता संग्राम के दौरान सुधारवाद- विरोधी राजनीति का विश्लेषण करें।

3. The liberal constitutionalists laid the foundation of national movement in India. Examine.

उदारवादी संविधानवादियों ने भारत में राष्ट्रीय आंदोलन की नींव रखी। परीक्षण करें।

4. Do you agree that the Indian National Movement acquired a mass character under the leadership of Gandhi? Give reasons for your answer.

क्या आप सहमत हैं कि भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन नेगांधी के नेतृत्व में एक जन-आंदोलन का चरित्र प्राप्त किया? अपने उत्तर के पक्ष में कारण दें।

5. Analyse the rise, growth and significance of Anti-Brahmanical politics during the Indian freedom struggle.

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के दौरान ब्राह्मणवाद-विरोधी राजनीति के उत्थान, विकास और महत्व का विश्लेषण करें।

6. Explain the circumstances leading to the partition of India.

भारत के विभाजन होनेकी परिस्थितियों की व्याख्या करें।

Unique Paper Code : 32345104
Name of the Paper : Programming using Python
Name of the Course : Computer Science: GE for Honours
Semester : I

Duration: 3 Hours Maximum Marks: 75

Instructions: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.

Q1

- Write an algorithm to find the least common multiple of two numbers.
- Which of the following are valid identifiers? If they are invalid, then mention the cause of violation.
 - ◆ Nn3
 - ◆ pp_4
 - ◆ from
 - ◆ bv-1
 - ◆ highestOfHeight
 - ◆ 2Good2BeTrue
- Write a program to print the sum of the first n terms of the following series:
$$1/2 - 1/4 + 1/6 - 1/8 + \dots$$

Q2

- Evaluate the following expressions and justify your answers:
 - ◆ $7 * 2 - 5 ** 2 // 4 + 8$
 - ◆ $10 < 5 \text{ or } 7 < 12 \text{ and not } 18 > 3$

- ◆ `float(6 - int(56.4) % 2)`
- ◆ `9 & -11`
- ◆ `'hello' < 'hi' or 'I am fine' > 'I am not fine'`
- Apply Selection Sort on the list [95, 81, 14, 72, 68, 59, 42, 24], to sort it in the ascending order. Show the contents of the list after each iteration.

Q3 Write functions for the following:

- a function that accepts a number and a string as arguments. It should return a list having n elements such that the i^{th} element of the list has the string repeated i times. For example, if the arguments are 3 and 'Hello' then the function should return ['Hello', 'HelloHello', 'HelloHelloHello']. Use list comprehension to generate this list.
- a function that accepts two tuples as arguments and returns a third tuple which has the alternate elements from the two tuples passed to it as arguments. `IndexError` should be raised if the number of elements in the two tuples are not same. The function should have `try ... except` statements to handle `IndexError`.
- a function that accepts a list and computes the frequency of each numeric element in the list. The non-numeric elements should be ignored. The function should return the answer as a dictionary. For example, if the list is ['Hello', 1.2, 5, [2, 7], 7, 5, 5, 1.2, 7.4] then the output should be {1.2: 2, 5: 3, 7: 1, 7.4: 1}

Q4 What will be the output produced on execution of the following code segments? Justify your answers.

- `s = 0`

```

for i in range(1, 10):
    if i % 2 == 0:
        continue

```

```
else:
    s += i
print(s)

• color = set(['White', 'Green', 'Yellow', 'Blue'])
primary = set(['Red', 'Green'])
print('Green' in color)
allcolor=color.union(primary)
print(allcolor)
print(color.intersection(primary))
print(color.difference(primary))

• list1 = ['physics', 'chemistry', 1997, 2000]
print(list1[1][-3:-9:-1])
list1[2] = 2001
del list1[2]
print(list1[2])
print(list1)

• txt = 'Hi there! Hello! Have a good day.'
txt = txt.split('!')
print(txt)
print('!!!!'.join(txt))

• def avg(marks):
    assert len(marks) != 0, "List is empty."
```

```

        return sum(marks)/len(marks)

try:

    mark1 = [55, 88, 78, 90, 79]

    print("Average of mark1:", avg(mark1))

    mark2 = []

    print("Average of mark2:", avg(mark2))

    print("Bye")

except AssertionError as err:

    print(err)

```

Q5

- A stack is initially empty. Show the contents of this stack on execution of each of the following operations: push('Jan'), push('Feb'), pop(), push('Mar'), pop(), pop().

What will happen if another pop() operation is invoked after the execution of the above sequence of operations?

- Write a function that accepts names of two files: source and target as arguments and copies alternate characters from the source file to the target file. The function should return -1 if the source file does not exist.
- Identify the errors in the following pieces of code and rewrite the code after removing them.

```

◆ DEF execmain():

    x = input("Enter a number:")

    if (abs(x) == x):

        print("You entered a positive number")

    else:

```

```

x=-1

print "Number made positive:"x

◆ print('test' * 3.0)

print(3 + '5 '+ 7.0)

```

Q6 Define a class `Student` that keeps track of the academic record of students in a school.

The class should contain the following instance data members:

- `rollNo`: Roll number of the student
- `name`: Student name
- `classSection`: class and section of the student
- `marksList`: List of marks in five subjects

The class should support following methods:

- `__init__` for initializing the data members
- `setMarks` to set marks for five subjects
- `computeTotal` for returning the total of the marks
- `__str__` that display information about an employee

Include assert statements in appropriate functions to ensure that the marks in the `marksList` are ≥ 0 and ≤ 100 .

Also write statements for the following:

- create an object `S1` of this class for Rajesh of IX C having roll no. as 19 and marks as 92, 96, 83, 97 and 91.
- display the details of this student using `__str__` function

SET A

UPC: 12035915

Title of the paper: The Individual and Society

Course: Generic Elective

Semester: I/III

Marks: 75

Time limit: 3+1 hours (One hour reserved for downloading of question paper, scanning and uploading of answer sheet)

Instructions:

1. Answer any THREE questions.
2. All questions carry equal marks (25 x 3).
3. Each answer is to be written in approximately 500-750 words

1. “There’s really no such thing as ‘voiceless’. There are only the deliberately silenced, or the preferably unheard.” Comment on the issues of caste or class as highlighted in any **one** text prescribed in your course in the light of the above statement.
2. The requirements in an arranged marriage in India are different for men and women. Discuss how this is reflected in Eunice D’Souza’s poem ‘Marriages are Made’.
3. Critically analyse how the intersections of race, class, gender affect the dynamics between the young man and the American girl in ‘Blackout’.
4. Comment on how Wilfred Owen depicts the horror of war and the pain of death in his poem ‘Dulce et Decorum Est’.
5. Critically comment on the metaphor of food as explored in Dharker’s poem ‘At the Lahore Kadhai’.
6. Some writers attempt to win sympathy for the oppressed by highlighting their meekness and innocence. Others write in a style to evoke protest. Which approach do you find more effective? Answer with reference to any **two** writers in this course.



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at
<http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>

Paper Unique Code: 12315110
B. A. (Hons.) - Semester I (GE)
Delhi Through the Ages: The Making of Its Early Modern History
March 2021

Instructions for Candidates

Time: 3 Hours Maximum Marks: 75

समय: 3 घंटे पूर्णांक: 75

Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Students must attempt **four** questions.

All questions carry equal marks.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Examine the literary and archaeological sources available for the study of Indraprastha **or** How do the archaeological remains at Lal Kot and Qila Rai Pithora help us understand the urban processes in Delhi?
इंद्रप्रस्थ के अध्ययन के लिए उपलब्ध साहित्यिक और पुरातात्त्विक स्रोतों का परीक्षण कीजिए या लालकोट और किला राय पिथौरा में पुरातात्त्विक अवशेष किस तरह से दिल्ली में शहरीकरण को समझने में हमारी मदद करते हैं?
2. What were the factors that shaped the developments in the cityscape of Delhi in the 13th-14th centuries?
13 वीं - 14 वीं शताब्दी में दिल्ली की नगर-परिवृत्त्य (योजना) में विकास को आकार देने वाले कारक क्या थे?
3. Analyze the role played by any one of the following in the development of the Sultanate capital of Delhi: (a) Delhi-i-Kuhna's Jami Masjid (b) Ghiyaspur-Kilokhri (c) Siri (d) Tughlaqabad (e) Jahanpanah (f) Ferozabad.
सल्तनत की राजधानी दिल्ली के विकास में इनमें से किसी एक की भूमिका का विश्लेषण कीजिए: (क) दिल्ली-ए-कुहना जामी मस्जिद (ख) गियासपुर-किलोखरी (स) सिरी (द) तुगलकाबाद (अ) जहाँपनाह (फ) फ़िरोज़ाबाद।
4. In what ways did the city of Shahjahanabad represent the imperial ideas of the Mughals **or** Discuss the significance of *Diwan-i-Am* of the *Qila-i-Mubarak* in Shahjahanabad.

शाहजहाँनाबाद शहर किन तरीकों से मुगलों के शाही विचारों का प्रतिनिधित्व करता है या शाहजहाँनाबाद में किला-ए-मुबारक के दीवान-ए-आम के महत्व पर चर्चा कीजिए।

5. Reevaluate the understanding of the “decline” of the Mughal Empire from the socio-cultural perspectives of 18th century Delhi.

18वीं शताब्दी की दिल्ली के सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण से मुगल साम्राज्य के “पतन” की समझ का मूल्यांकन कीजिए।

6. Discuss the importance of the early modern period in the history of Delhi.

दिल्ली शहर के इतिहास में उसके प्रारंभिक आधुनिक युग के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unique Paper Code: 12115914

Name of the Paper: GE: Understanding Psychology

Name of the Course: BA (Hons) Applied Psychology

Semester: I

Duration: 3 hours

Maximum Marks: 75

Attempt any *four* questions. All questions carry equal marks.

1. Define psychology. Briefly trace the history of psychology. (18.75)
2. What is the nature of emotions? Discuss Schacter and Singer's theory of emotions, with suitable examples. (18.75)
3. What do you understand by personality? Describe the psychodynamic approach to personality. (18.75)
4. Give a detailed description of the Atkinson and Shiffrin model of memory. (18.75)
5. Describe the humanistic perspective in psychology. Discuss Maslow's hierarchy of needs theory of motivation. (18.75)
6. Describe Sternberg's theory of intelligence. What is cognitive learning? (18.75)

**OPEN BOOK EXAMINATION SCHEME 2020
B.A (PROGRAMME)
(PHYSICAL EDUCATION)**

**B.A. PROGRAMME Sem. I (CBCS) March- 2021
(SEMESTER SCHEME ADMISSION OF 2020)**

SET – A

UNIQUE PAPER CODE: 12555101

NAME OF THE PAPER: (GE) YOGA AND STRESS MANAGEMENT:
B.A.(PROGRAMME) PHYSICAL EDUCATION.

Instruction for students:

- a) Attempt any FOUR QUESTIONS. All questions carry equal marks.
- b) The duration of question paper is of 4 hours duration out of which the student is provided with 3 hours for answering the question paper and 1 hour is given for downloading the question paper, scanning the answer sheet in PDF format and uploading the scanned PDF of the answer sheet on the portal.

Q1. What do you understand by ‘Yoga’? Discuss the importance of Yoga in our life.

‘योग’ से आपक्या समझते हैं? हमारे जीवन में योग के महत्व पर चर्चा करें।

Q2. Explain in detail Ashtanga Yoga and its importance in human life.

अष्टांग योग के बारे में विस्तार से बताएं और मानव जीवन में इसके महत्व के बारे में बताएं।

Q3. What do you mean by Shatkarmas? Explain any two with their procedure and benefits.

षटकर्म से आपका क्या तात्पर्य है? उनकी प्रक्रिया और लाभ के साथ किसी भी दो की व्याख्या करें।

Q4. What are Meditative Asanas? Explain their different meditative asana with procedure, precaution and benefits.

ध्यान आसन क्या हैं? प्रक्रिया, एहतियात और लाभ के साथ विभिन्न ध्यान आसनों का वर्णन करें।

Q5. Explain different relaxation techniques for Stress Management.

तनाव प्रबंधन के लिए विभिन्न विश्राम तकनीकों का वर्णन करें।

Q6. What is Stress? Explain in detail the cause and effect of stress on human being.

तनाव क्या है? इंसान पर तनाव के कारण और प्रभाव के बारे में विस्तार से बताएं।



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at
<http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>